**Демоверсии промежуточной аттестации 2 – 4 классы**

Русский язык

(в форме диктанта с грамматическим заданием)

**2 класс**

**Зимой.**

Наступила зима. Ночью был сильный мороз. Ветер кружил хлопья снега. Кругом лежит белый ковер. Реки и озера покрылись льдом.

Ребята побежали на каток. Легко скользят острые коньки по гладкому льду. Там шум и веселье. Хорошо зимой!

Грамматические задания:

1. В первом предложении синим карандашом подчеркнуть буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.
2. Все слова второго предложения разделить для переноса, если это возможно.
3. Все слова третьего предложения разделить на слоги.

 **3 класс**

Лакомки.

          Пахло хвоей и смолой в сосновом лесу. Дед Иван загадочно молчал. Мы прошли по узкой дорожке к берёзовой роще. Там мы услышали стук дятла. Прошло несколько минут. Дятел перелетел на новое место. Дед Иван собрал лукавые морщинки на лбу. В рощице мы нашли много берёз с дырочками на стволах. Тут добывали вкусный сок дятлы.  (По Р. Панову.)

Слова для справок: услышали, перелетел.

Грамматические задания:

1. Выполни разбор 7 предложения (подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи).

2. Выпиши из текста 2 слова с парной согласной в корне и 2 слова с безударной гласной в корне, подбери к ним проверочные слова, выдели орфограмму графически.

3. Составь и запиши из предложенных слов словосочетания. Укажи в словосочетаниях главные слова. Напиши вопросы, которые задаёшь к зависимым словам. Укажи части речи.

Бабушка комн.та,  х.рошая фот.а(п,пп)арат,  праз.ник к.нверт,  кол.к.л звон.

**4 класс**

Ёлка.

 Было ясное морозное утро. Мороз запушил деревья снежком. Они стоят словно в сказке. Окна домов покрылись слоем снежных листьев и цветов.

В комнату внесли большую ёлку. От ёлки потянуло холодком. **Но вот веточки оттаяли, распушились.** В доме приятно запахло пушистой хвоей.

Ребята стали наряжать лесную красавицу. На ёлке появились хлопушки, гирлянды, бусы, бумажные длинные цепочки. От веточки к веточке потянулись золотые паутинки. На самой верхушке ёлки мальчики укрепили звезду. **Ёлка ожила, засветилась огнями.**

Грамматические задания:

1. Выполни синтаксический разбор предложения:

1 вариант – 3 предложение 2 абзаца;

2 вариант – 5 предложение 3 абзаца.

2. Разбери слова по составу:

1 вариант – *морозное, хлопушки, веточки, внесли.*

2 вариант – *лесную, верхушка, цепочки, запахло.*

Математика

(в форме контрольной работы)

**2 класс**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу**.

 Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

1. **Найди значения выражений:**

50 – 21 = 60 – 20 = 32 + 8 =

45 – 20 = 29 – 2 = 79 – (30 + 10) =

47 + 2 = 87 + 3 = 54 + (13 – 7) =

1. **Сравни:**

10 см … 1 м 60 + 30 … 72 + 8

 56 см … 6 дм 5 см 50 – 9 … 50 + 9

1. **Начерти ломаную** из четырёх звеньев, длина которой 11 см.
2. **Найди** значение выражения  **а + 30**, если а = 4, а = 20, а = 35.

 6**\*. Вставь** вместо точек числа так, чтобы

1. равенство сохранилось;
2. знак равенства изменился на знак «>».

52 + … = … + 52

 Сделай две записи.

**Вариант 2**

**1.Реши задачу**.

На клумбе распустилось 9 астр и 5 маков. Когда распустилось ещё несколько цветов, их всего стало 20. Сколько цветов ещё распустилось?

**2.Найди значения выражений:**

60 – 23 = 70 – 30 = 46 + 4 =

63 – 20 = 40 – 9 = 63 – (15 + 8) =

56 + 3 = 95 + 5 = 48 + (10 – 20) =

**3.Сравни:**

10 дм … 1 м 30 – 4 … 30 + 4

89 см … 9 дм 8 см 80 + 10 … 74 + 6

**4.Начерти ломаную** из четырёх звеньев, длина которой 13 см.

**5.Найди** значение выражения  **46 - с, если с = 6, с = 30, с = 15.**

 6**\*. Вставь** вместо точек числа так, чтобы

1. равенство сохранилось;
2. знак равенства изменился на знак «<».

57 + … = … + 57

 Сделай две записи.

**3класс**

**Вариант 1**

**№1. Вычисли.**

48 × 4            516 × 0            100 × 47          60 × 6

72 : 6             0 + 237            7000 : 10         320 :4

**№2. Вычисли:**

7 × 8 – 20           32 + 8 × 4          90 – 7 × 5

**№3. Реши задачу (составь и запиши выражение и ответ).**

У хозяйки было 18кг огурцов и 12кг помидоров. Она разложила их для засола в банки по 3кг в каждую. Сколько банок ей понадобилось?

**№4. Вырази:**

3м4дм = . дм                      2ч.20мин. = . мин.

450см = . м . см                 5мин.47с. = . с.

**№5. Начертите прямоугольник** со сторонами 5см и 3см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**№6.\*** На двух клумбах растут 18 астр. Число астр на одной клумбе составляет половину астр, растущих на другой клумбе. Сколько астр на каждой клумбе.

**Вариант 2**

**№1. Вычисли.**

37 × 6            828 × 0            100 × 65          70 × 7

96 : 8             0 + 526            6000 : 10         480 : 8

**№2. Вычисли:**

5 × 9 – 15           47 + 9 × 4          80 – 6 × 9

**№3. Реши задачу (составь и запиши выражение и ответ).**

Для 6 девочек пошили одинаковые костюмы. На каждую юбку пошло 3м ткани, а на кофточку 2м. Сколько всего ткани пошло на эти костюмы?

**№4. Вырази:**

6м7дм = . дм                      3ч.10мин. = . мин.

405см = . м . см                  6мин.23с. =  . с.

**№5. Начертите прямоугольник** со сторонами 6см и 2см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**№6.\*** На двух клумбах растут 18 астр. Число астр на одной клумбе составляет половину астр, растущих на другой клумбе. Сколько астр на каждой клумбе.

**4 класс**

**Вариант 1**

**1. Реши задачу.**

За 8 часов поезд прошёл 560 км, а самолёт за 2 часа пролетел 1320 км. На сколько скорость поезда меньше скорости самолёта?

**2. Реши задачу.**

Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал 4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?

**3. Вычисли значения выражений.**

678 430 – 34 208 5 154    : 6

45 392 + 23 401 46 781 х 3

652 – (45 200 – 30 000)    : 100

**4. Реши уравнения.**

640 : х = 80              у – 800 = 500

**5. Вычисли периметр прямоугольника,** если его длина 7см, а площадь равна 21см².

**Вариант 2**

**1. Реши задачу.**

Товарный поезд прошёл 420 км за 7 часов, а скорый поезд за 6 часов прошёл 1440 км. На сколько скорость скорого поезда больше скорости товарного поезда?

**2. Реши задачу.**

К пристани причалили 2 теплохода, на каждом из которых было по 750 человек, и 3 теплохода, на каждом из которых было по 630 человек. Сколько всего человек привезли теплоходы?

**3. Вычисли значения выражений.**

893 102 – 32 785 3 836 : 7

39 874 + 23 605 17 893 х 9

900 + 4 х (2 500 – 500)

**4. Реши уравнения.**

Х х 20 = 480 1 200 – у = 700

**5 . Вычисли периметр прямоугольника,** если его длина 8см, а площадь равна 40см².