

**Пояснительная записка
к итоговой контрольной работе по биологии 10 класс (профильный уровень)**

Контрольная работа составлена в виде тестовых заданий в формате ЕГЭ, соответствующих темам, изучаемым в 10 классе:

Биология как наука.

Структурно-функциональная организация организмов.

Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Наследственность и изменчивость организмов.

В тестах представлены разнообразные задания по темам.

Часть 1 содержит 20 заданий:

5 – с множественным выбором ответов из предложенного списка;

3 – на поиск ответа по изображению на рисунке;

4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств;

3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;

2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;

2 – на дополнение недостающей информации в таблице;

1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Эти задания базового и повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 5 заданий повышенного уровня сложности. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме.

На выполнение теста рекомендуется выделить 100 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 4, 8, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 5, 9, 13, 17, 18, 20 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 10, 14, 16, 19 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 7, 11, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на не более чем двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Если количество символов в ответе превышает количество символов в эталоне, то балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0.

В части 2 выполнение каждого из заданий 21–25 оценивается максимально в 3 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 50.

Критерии оценивания:

«5» - 86% - 100% (50 - 46 баллов);

«4» - 66% - 85% (45 - 36 баллов);

«3» - 51% - 65% (35 - 25 баллов);

«2» - менее 50% (24 и менее баллов).

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по БИОЛОГИИ
для обучающихся 10 классов (профильный уровень)
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по биологии дается 100 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 25 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий: с выбором одного верного ответа из четырех; с выбором нескольких верных ответов; на установление соответствия биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания базового и повышенного уровня сложности. Ответами к заданиям части 1 (1–20) являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответы запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КМШ	Ответ: <u>КОМБИНАТИВНАЯ.</u>	КОМБИНАТИВНАЯ	Бланк															
	Ответ: <u>31.</u>	31																
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>1</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	1	4	6	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>1</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	1	4	6										
1	4	6																
1	4	6																
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	1	2	2	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>	2	1	1	2	2	
А	Б	В	Г	Д														
2	1	1	2	2														
2	1	1	2	2														

Часть 2 содержит 5 заданий, на которые требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Рассмотрите таблицу «Биология как наука» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

Раздел биологии	Пример
Экология	Пищевые цепи
?	Проведение нервного импульса

Ответ _____.

2. Известно, что фермент каталаза разрушает пероксид водорода. Экспериментатор в первую пробирку поместил кусочек варёного картофеля, а во вторую — кусочек варёного мяса. В каждую из пробирок он налил одинаковое количество пероксида водорода. Как при этом изменилось количество пероксида в первой и во второй пробирках? Влияние света на активность пероксида водорода не учитывать.

Для каждой величины определите соответствующий характер её изменения.

1. Увеличилось.
2. Уменьшилось.
3. Не изменилось.

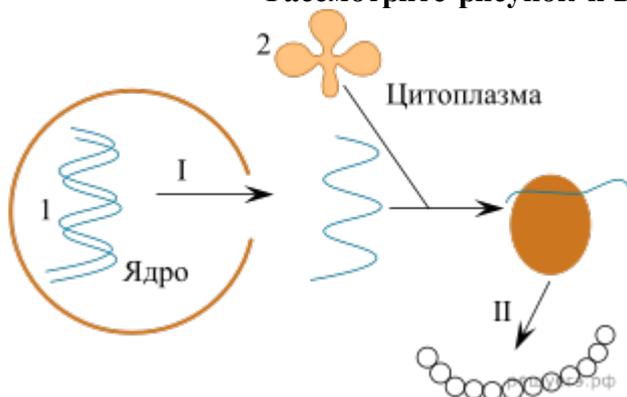
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Количество пероксида в первой пробирке	Количество пероксида во второй пробирке

3. В ядрах клеток слизистой оболочки кишечника позвоночного животного 20 хромосом. Какое число хромосом будет иметь ядро зиготы этого животного? В ответ запишите только соответствующее число.

Ответ _____.

Рассмотрите рисунок и выполните задание 4,5.



4. Напишите название этапа биосинтеза белка, который обозначен на рисунке цифрой I.

Ответ _____.

5. Установите соответствие между характеристиками и видами молекул нуклеиновых кислот, обозначенных на схеме биосинтеза белка цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Состоит из двух спирально закрученных цепей
- Б) Транспортирует аминокислоты
- В) Содержит антикодон
- Г) Способна к репликации
- Д) Имеет форму клеверного листа

**ВИДЫ МОЛЕКУЛ
НУКЛЕИНОВЫХ КИСЛОТ**

- 1) 1
- 2) 2

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

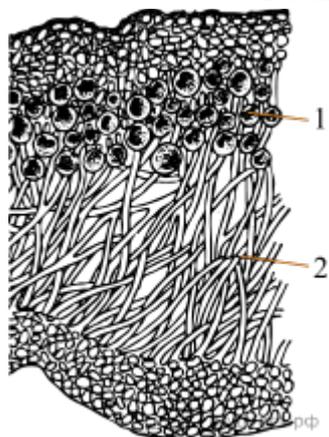
6. Установите правильную последовательность стадий размножения ДНК-содержащих вирусов.

- 1. Выход вируса в окружающую среду.
- 2. Синтез белка вируса в клетке.
- 3. Внедрение ДНК в клетку.
- 4. Синтез ДНК вируса в клетке.
- 5. Прикрепление вируса к клетке.

7. Установите последовательность расположения структур в эукариотной клетке растения (начиная снаружи).

- 1. Плазматическая мембрана.
- 2. Клеточная стенка.
- 3. Ядро.
- 4. Цитоплазма.
- 5. Хромосомы.

Рассмотрите рисунок и выполните задание 8, 9.



8. Каким номером на рисунке обозначен микобионт?

Ответ _____.

9. Установите соответствие между характеристиками и компонентами лишайника, обозначенными на рисунке выше цифрами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) состоит из гифов
- Б) фиксирует атмосферный азот
- В) всасывает минеральные вещества из субстрата
- Г) осуществляет фотосинтез

КОМПОНЕНТ ЛИШАЙНИКА

- 1) 1
- 2) 2

- Д) образует ризоиды
- Е) питается гетеротрофно

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г	Д	Е

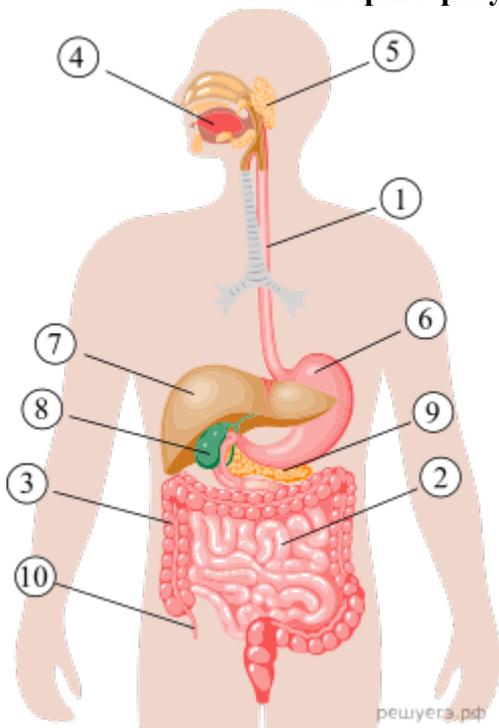
10. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Какие утверждения о реакции растения на водный режим являются верными?

1. При повышении температуры с 20 °С до 30 °С интенсивность транспирации увеличивается.
2. При потере тургора устьица открываются.
3. Растения степей поглощают водяной пар при открывании устьиц.
4. С уменьшением влажности почвы транспирация уменьшается.
5. Чем меньше относительная влажность воздуха, тем выше интенсивность транспирации.
6. Чем концентрированнее клеточный сок, тем сильнее транспирация.

11. Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида Комнатная муха в классификации животных, начиная с наименьшей группы.

1. Отряд Двукрылые.
2. Тип Членистоногие.
3. Род Мухи.
4. Царство Животные.
5. Вид Комнатная муха.
6. Класс Насекомые.

Рассмотрите рисунок и выполните задание 12,13.



12. Какой цифрой на рисунке обозначен орган, где начинается расщепление белков?

Ответ _____.

13. Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Всасываются аминокислоты, моносахариды и жирные кислоты
- Б) Проходит сквозь диафрагму
- В) Содержит бактериальную микрофлору
- Г) Расщепляются пептиды и сахара
- Д) Синтез витаминов
- Е) Всасывается вода

СТРУКТУРЫ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Для гормонов характерны следующие признаки:

- 1) служат биокатализаторами;
- 2) являются исключительно белками;
- 3) синтезируются клетками кожного эпидермиса;
- 4) выделяются железами внутренней секреции;
- 5) транспортируются кровью;
- 6) действуют в низких концентрациях.

Ответ _____.

15. Установите последовательность процессов, происходящих при терморегуляции человека в ответ на перегрев. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1. Усиление теплоотдачи кожи.
- 2. Расширение периферических кровеносных сосудов.
- 3. Регистрация повышения температуры тела рецепторами гипоталамуса.
- 4. Понижение температуры тела.
- 5. Передача импульсов по центробежным нейронам.

Ответ _____.

16. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания *морфологического критерия* вида Виноград культурный. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- (1) Виноград культурный растёт в умеренных и субтропических регионах, широко культивируется во многих странах всех континентов.
- (2) Выращивают виноград обычно на шпалере.
- (3) Учёными установлено, что его сорта произошли от дикорастущего евроазиатского вида — Винограда лесного, который произрастает по всему северному побережью Средиземного моря и далее на восток до южного побережья Каспия.
- (4) Цветки винограда мелкие, собраны в соцветия сложная кисть или метёлка.
- (5) Плоды — шаровидные или яйцевидные ягоды, собранные в более или менее рыхлые, редко плотные, грозди.
- (6) Окраска ягод сильно варьирует в зависимости от сорта.

Ответ _____.

17. Биogeоценозы характеризуются:

- 1) сложными пищевыми цепями;
- 2) простыми пищевыми цепями;
- 3) отсутствием видового разнообразия;
- 4) наличием естественного отбора;
- 5) зависимостью от деятельности человека;
- 6) устойчивым состоянием.

Ответ _____.

18. Установите соответствие между признаком и сообществом, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

СООБЩЕСТВО

- А) пищевые цепи короткие, состоят их двух-трёх звеньев
- Б) пищевые цепи длинные, переплетены, образуют пищевую сеть
- В) высокое видовое разнообразие
- Г) преобладание монокультуры
- Д) действие естественного и искусственного отбора
- Е) замкнутый круговорот веществ

- 1) природный биоценоз
- 2) агроценоз

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Учёные выяснили степень активности действия амилазы на крахмал в зависимости от температуры. В 4 пробирки налили по 5 мл 5% раствора крахмала. Через 10 минут в каждую пробирку капают по 0,5 мл разбавленной слюны и добавляют по 2 капли йода.

№ пробирки	Температура	Окраска с йодом	Степень активности
1	100 °С	нет	нет
2	4 °С	нет	через 20 минут не идёт
3	39 °С	проявившееся синее окрашивание со временем исчезает	6 минут
4	23 °С	проявившееся синее окрашивание со временем исчезает	11–12 минут

Выберите верные утверждения.

1. Амилаза наиболее активна при температуре 39 °С.
2. Йод является реакцией на крахмал. Исчезновение окраски раствора говорит о разложении крахмала.
3. Активность пищеварительных ферментов может зависеть от кислотности среды.
4. Амилаза наиболее активна при температуре 100 °С.
5. Активность пищеварительных ферментов может зависеть от количества воздействующих веществ.

Ответ _____.

20. Проанализируйте таблицу. Заполните пустые ячейки таблицы, используя понятия и термины, приведенные в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите соответствующий термин из предложенного списка.

Молекула нуклеиновой кислоты	Составная часть нуклеотида	Функция
А	дезоксирибоза	хранение и передача наследственной информации
тРНК	Б	доставка аминокислот к месту синтеза белка
иРНК	рибоза	В

Список терминов и понятий

1. Урацил.
2. Построение тела рибосомы.
3. Перенос информации о первичной структуре белка.
4. рРНК.
5. ДНК.
6. Тимин.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Прочитайте описание эксперимента и выполните задание 21, 22.

Масса инфузорий в рубце жвачных животных может достигать 2 кг. Ученый изучал количество инфузорий в рубце коровы до и после использования кормовой добавки в виде сульфата натрия. Результаты приведены в таблице.

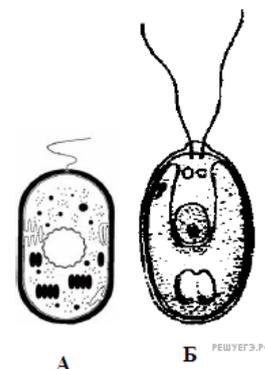
Количество инфузорий	Проба 1	Проба 2	Проба 3	Проба 4	Проба 5
До добавления добавки	3345	3625	3764	3652	3786
После добавления добавки через месяц	6580	6620	6580	6790	6790

21. Какая переменная в этом эксперименте будет зависимой (изменяющейся), а какая — независимой (задаваемой)? Объясните, как в данном эксперименте можно поставить отрицательный контроль*? Какие два параметра необходимо учитывать при постановке отрицательного контроля. С какой целью необходимо такой контроль ставить?

*Отрицательный контроль — это экспериментальный контроль, при котором изучаемый объект не подвергается экспериментальному воздействию).

22. Какие функции выполняют микроорганизмы в рубце жвачных животных? Приведите не менее двух примеров. Почему добавление серы в рацион привело к изменениям, показанным в таблице?

23. Рассмотрите изображенные на рисунке клетки. Определите, какими буквами обозначены прокариотическая и эукариотическая клетки. Приведите доказательства своей точки зрения.



24. Назовите не менее четырёх функций воды в организме человека. Приведите примеры

25. В лаборатории были получены фрагменты двух разных белков:

- 1) лиз-арг-вал-ала-гис-арг-лиз-лей;
- 2) вал-лей-сер-иле-вал-гли-фен-про.

Предположите, какая из представленных последовательностей принадлежит гистону (ДНК-связывающему белку, обеспечивающему электростатическое взаимодействие), а какая — белку, расположенному внутри билипидного слоя мембраны клетки. Ответ поясните. Для выполнения задания используйте таблицу «Свойства аминокислот».

Свойства	Аминокислоты
Основные (положительный заряд)	лиз, арг, гис
Кислотные (отрицательный заряд)	асп, глу, тир
Гидрофильные (незаряженные)	глу, сер, тре, цис, асн, три
Гидрофобные	вал, лей, иле, про, мет, фен

Ключи и критерии ответа Часть1.

№ п/п	Ответ
1	физиология
2	33
3	20
4	транскрипция
5	12212
6	53421
7	21435
8	2
9	212122
10	145
11	531624
12	6
13	213233
14	456
15	35214
16	456
17	146
18	211221
19	12
20	513

Критерии ответа часть2

Прочитайте описание эксперимента и выполните задание.

Масса инфузорий в рубце жвачных животных может достигать 2 кг. Ученый изучал количество инфузорий в рубце коровы до и после использования кормовой добавки в виде сульфата натрия. Результаты приведены в таблице.

Количество инфузорий	Проба 1	Проба 2	Проба 3	Проба 4	Проба 5
До добавления добавки	3345	3625	3764	3652	3786
После добавления добавки через месяц	6580	6620	6580	6790	6790

21. Какая переменная в этом эксперименте будет зависимой (изменяющейся), а какая — независимой (задаваемой)? Объясните, как в данном эксперименте можно поставить отрицательный контроль*? Какие два параметра необходимо учитывать при постановке отрицательного контроля. С какой целью необходимо такой контроль ставить?

*Отрицательный контроль — это экспериментальный контроль, при котором изучаемый объект не подвергается экспериментальному воздействию).

21 . Пояснение.

1. Независимая переменная — добавление кормовой добавки сульфата натрия в рацион животных.
2. Зависимая переменная — количество инфузорий в рубце.

3. Необходимо измерить количество инфузорий в рубце животного без добавления в рацион пищевой добавки.
4. остальные параметры (температура содержания животных, количество потребляемого корма) необходимо оставить без изменений.
5. Такой контроль позволяет установить, действительно ли наличие добавки сульфата натрия обеспечивает повышение количества инфузорий в данном эксперименте.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя три из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок, ИЛИ Верно указан первый элемент ответа	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

22. Какие функции выполняют микроорганизмы в рубце жвачных животных? Приведите не менее двух примеров. Почему добавление серы в рацион привело к изменениям, показанным в таблице?

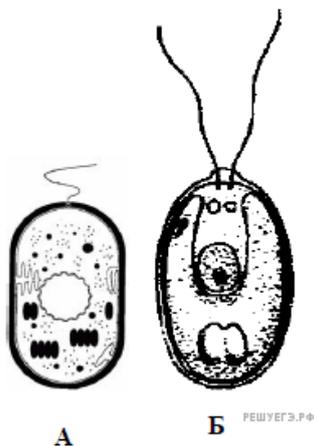
Пояснение.

1. У животных отсутствует фермент, который расщепляет целлюлозу в клеточных стенках растений.
2. Животные питаются растительной пищей.
3. Микроорганизмы в рубце — симбионты: способны вырабатывать фермент, расщепляющий клетчатку в клеточных стенках съеданной пищи.
4. Микроорганизмы подвергают корм механической обработке.
5. Микроорганизмы разрыхляют, измельчают корм.
6. Микроорганизмы образуют витамины.
7. Сера входит в состав аминокислот, белков. В рубце именно ферменты (белки) выполняют функцию расщепления целлюлозы.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя четыре из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя три из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок ИЛИ Верно указан первый элемент ответа	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23. Рассмотрите изображенные на рисунке клетки. Определите, какими буквами обозначены прокариотическая и эукариотическая клетки. Приведите доказательства своей точки зрения.

**Пояснение.**

1. *A* — прокариотическая клетка; *B* — эукариотическая клетка.
2. Клетка на рисунке *A* не имеет оформленного ядра, наследственный материал представлен кольцевой ДНК.
3. Клетка на рисунке *B* имеет оформленное ядро и мембранные органоиды.

Критерии проверки:

Критерии оценивания ответа на задание С2	Баллы
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальное количество баллов	3

24. Назовите не менее четырёх функций воды в организме человека. П

Пояснение.

1. Вода — растворитель. Все химические реакции протекают в растворах.
2. Вода — терморегулятор. Примеры: испарение воды листьями растений и выделение пота у животных.
3. Вода выполняет транспортную функцию, обеспечивая передвижение веществ в самом организме. Также, вода помогает при поглощении пищи и выведении продуктов метаболизма.
4. От содержания воды в тканях зависит упругость клеток и их объём. За счет осмоса вода создает избыточное давление внутри вакуолей растительных клеток, это тургорное давление обеспечивает упругость клеточной стенки и поддержание формы органов (например, листьев).

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 3 из названных выше элементов и не содержит	2

биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 4 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. В лаборатории были получены фрагменты двух разных белков:

- 1) лиз-арг-вал-ала-гис-арг-лиз-лей;
- 2) вал-лей-сер-иле-вал-гли-фен-про.

Предположите, какая из представленных последовательностей принадлежит гистону (ДНК-связывающему белку, обеспечивающему электростатическое взаимодействие), а какая — белку, расположенному внутри билипидного слоя мембраны клетки. Ответ поясните. Для выполнения задания используйте таблицу «Свойства аминокислот».

Свойства	Аминокислоты
Основные (положительный заряд)	лиз, арг, гис
Кислотные (отрицательный заряд)	асп, глу, тир
Гидрофильные (незаряженные)	глу, сер, тре, цис, асн, три
Гидрофобные	вал, лей, иле, про, мет, фен

Пояснение.

1. Последовательность 1 принадлежит гистону, последовательность 2 — внутримембранному белку.
2. ДНК — кислота.
3. В гистоне должно быть больше основных аминокислот (лиз, арг, гис).
4. Основные аминокислоты связываются с кислотными остатками ДНК (нейтрализуют отрицательный заряд в ДНК).
5. Во внутримембранном белке должно быть больше гидрофобных аминокислот (вал, лей, иле, фен, про).
6. Они взаимодействуют с гидрофобными жирными кислотами (хвостами фосфолипидов), формирующими внутреннее пространство мембраны.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя три из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ИЛИ

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя четыре из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя три из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3