***Задание в формате ОГЭ***

**Прочитайте текст и выполните задания.**  
(1)Самым первым инструментом счёта у древнего пещерного человека в верхнем палеолите, безусловно, были пальцы рук. (2)Сама природа предоставила человеку сей универсальный счётный инструмент. (3)У многих народов пальцы (или их суставы) при любых торговых операциях выполняли роль первого счётного устройства, для большинства бытовых потребностей людей их помощи вполне хватало. (4)Счёт дюжинами ведёт своё начало от счёта по фалангам пальцев рук, при этом большой палец играл роль счётчика, при помощи которого пересчитывались фаланги других пальцев. (5)Двенадцать получается, если, например, начать с нижней фаланги указательного пальца и закончить верхней фалангой мизинца.

***Выберите один или несколько правильных ответов.  
Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.***

1) были пальцы (предложение 1)  
2) **природа предоставила (предложение 2)**  
3) помощи хватало (предложение 3)  
4) ведёт начало (предложение 4)  
5) **двенадцать получается (предложение 5)**

**ОТВЕТ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание в формате ОГЭ***

***Выберите один или несколько правильных ответов.  
Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.***

1) **Предложение 1 осложнено вводным словом.**  
2) **Предложение 2 простое, распространённое.**  
3) В сложном предложении 3 первая часть представлена односоставным неопределённо-личным предложением.  
4) **Предложение 4 содержит 3 (три) грамматические основы.**  
5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным уступительным.

**ОТВЕТ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание в формате ОГЭ  
Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.***

**ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА**  
А) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.  
Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.  
В) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
1) Мы плыли на лодке по тёмной, как чернила, реке, петляющей между мрачными скалами.  
2) Н.М. Пржевальский, известный географ и натуралист, путешествовал не только по Дальнему Востоку, но и по Центральной Азии.  
3) Звёзды дрожали в тёмно-синей глубине неба, как дрожат капли росы утром на траве, окутанной туманом.  
4) Оставшись один, Алексей ходил по комнате, браня себя вполголоса за невнимательное отношение к сестре.  
5) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и, промокшая, грязная, вернулась обратно.

***Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| 2 | 4 | 1 |

*Задание в форме ОГЭ*

***Замените словосочетание «шляпка из соломы», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.***

*Ответ:\_\_\_соломенная шляпка*