


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
 Л.О.Н. Дунаева/
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МОУ «Гимназия № 34
им. Г. Д. Ермолаева»
 /Н.В.Белянская/
«30» августа 2023г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Гимназия
№ 34 им. Г. Д. Ермолаева»
 Кочугуева/
Присвоение
«01» сентября 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НЕАУДИТОРНОЙ ЗАНЯТОСТИ**

«Школа оптимизма»
1 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «Гимназия № 34
им. Г. Д. Ермолаева»
протокол № 1 от 30.08.2023года.

г. Саратов

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящее время – это время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

В настоящее время современная школа должна обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества.

Внеурочная деятельность в виде социального творчества и работы над проектами – адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей.

В контексте социального творчества дети должны научиться видеть многоцветие окружающего нас мира и выбирать добро, а не зло, дружбу, а не ссору, любовь, а не ненависть. Ребенок должен научиться воспринимать социум «умом и сердцем» и понимать ценность оптимистичного взгляда на жизнь.

Ценность позитивного взгляда на жизнь, состоит в следующем:

1. Субъективной позиции ученика, т.е. ребенок учиться оценивать ситуации на основе собственного действия, поступка, решения, а не слов, оценок, мнений других людей;
2. Толерантности как умения принимать разное, отличное от собственного или привычного;
3. Рефлексивной оценке как способа решения жизненных задач.

Метод проектов является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора». Многие школьники могут встать во главе какого-либо дела (проекта), отвечать за него и довести его до успешного завершения. Такой подход позволяет многим детям попробовать на практике свои шаблоны поведения в разных ролях по отношению к выполнению реального дела – проекта. Сочетание проектной деятельности и социальной помогут школьникам адаптироваться в

современном жизненном пространстве, осознать различные ситуации социальной жизни, формировать к ним свое отношение; вырабатывать нестандартные способы действий в повседневной жизни; реализовывать свои способности и потенциал через создание проекта.

2. Цели и задачи данного направления воспитательной деятельности:

Цель программы: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

1. Формировать у младшего школьника представление о себе как умелом, успешном и нравственном человеке.
2. Дать школьнику представление о собственном внутреннем мире, о его месте в окружающей жизни.
3. Пробуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции и жизненных ценностей;
4. Формировать у учащихся приемы и способы конструктивной, коммуникативной, познавательной, учебной, проектной, социальной деятельности;
5. Способствовать разнообразному творческому самовыражению, их творческому отношению к собственной жизни;
6. Формирование навыков диалогового общения и социального взаимодействия;
7. Формирование социально приемлемых форм поведения.
8. формировать навыки устной презентации;
9. формировать умение планировать свою работу над проектом;

3. Содержание воспитательной деятельности в выбранном направлении:

Направление «Я и социум»

Социум – это реальная жизнь любого человека, который помогает осознать, научиться позитивному отношению к жизни. Поэтому отношение к окружающему должно стать оптимистичным. Формирование положительной «Я – концепции», позитивного отношения к окружающему миру, коммуникативные качества.

Познавательный интерес к своей Родине, ее символам, чувство гордости за свое Отечество.

Словом можно развеселить, поддержать, обидеть. Задумываться над сказанным словом.

Правила поведения в столовой, раздевалке, библиотеке. Определять, что такое «можно» и что такое «нельзя». Взаимодействие в группе под руководством взрослых.

Правильно собирать портфель, брать в школу только необходимые вещи. Названия школьных принадлежностей.

История и культура страны.

Изучение социально-значимых мест села: почта, магазин, медицинский пункт, детская библиотека, музей школы.

Направление «Я – ЧЕЛОВЕК, Я – ЛИЧНОСТЬ»

Для каждого ребенка который приходит в школу, это, прежде всего встреча с первым учителем. Переступая порог школы, первоклассник попадает на огромную новую планету – «Планету людей». Ему предстоит освоить азбуку общения с ними, узнать, почему все они такие разные, по каким правилам они живут, что ценят друг в друге. Школьник должен показать себя, рассказать о себе как человеку, личности. Определить свое место среди людей. Показать детям уникальность каждого человека, школьника. Раскрыть «тайну» слова «здравствуйте», осознанное употребление данного слова в речи.

Саморегуляция в критических ситуациях. Понятие «тайм – аут».

Понятие «друг». Умение дружить, беречь дружбу. Правила дружбы. Важность друга в жизни человека.

Обязанности по дому. Уважение к старшим и забота о них.

Бережное отношение к вещам, соблюдение порядка при их использовании.

Представление о семье, родственных отношениях. Обязанности членов семьи. Заботливое отношение к маме. Поведение мужчин и женщин в семье и обществе.

Направление «Мое здоровье»

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью. Нацелено на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

Руки – наши труженицы. Человек своими руками может сделать столько прекрасных дел.

Правильное питание: умеренность и разнообразие. Золотые правила питания.

Сон – лучшее лекарство. Потребность во сне. Гигиена сна.

Настроение человека. Человек может радоваться и огорчаться, веселиться, страдать. Настроение влияет на труд человека, общение с окружающими.

Вредные привычка: алкоголь, курение. Пропаганда ЗОЖ. Соблюдение режима дня.

Принципы реализации программы:

1. Индивидуально - личностный подход к каждому ребенку;
2. Коллективизм;
3. Креативность (творчество);
4. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
5. Научность;
6. Сознательность и активность учащихся;
7. Наглядность.

4. Требования к результатам освоения:

1. Освоение обучающимися навыков анализа жизненных проблем;
2. Оценивать социальные ситуации на основе собственного опыта;
3. Осознанно (на основе рефлексии) делать выбор при решении жизненных проблем;
4. Знать основы разработки проектов и организации КТД;
5. Знать способы самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
6. планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный),
7. Перенос полученных навыков в ситуации общения и взаимодействия в повседневной жизни класса и вне школы;
8. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами быта.

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю-0,5 ч

Количество часов в год - 17 ч

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Я - гражданин России			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
2.	Ты – ученик. Правила поведения в школе.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
3.	В гости к нам пришел портфель. Экскурсия «Наша школа»			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
4.	Перемена с увлечением.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
5.	Экскурсия «Что у нас во дворе»			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
6.	Доброе слово – что ясный день.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
7.	Человек среди людей.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
8.	Я – неповторимый			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html

	человек. Тайна слова «ЗДРАВСТВУЙТЕ».			po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
9.	Дружба – чудесное слово.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
10.	Можно ли ссориться.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
11.	Потолкуем о маме. Как я помогаю маме.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
12.	Как быть прилежным и старательным.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
13.	Каждой вещи свое место.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
14.	Профессии, какие они?			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
15.	Режим дня.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
16.	Питание необходимое условие для жизни человека.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html
17.	Вредные привычки.			https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-optimizma-3275471.html

