

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МОУ "Гимназия
№ 34 им. Г.Д. Ермолаева"
протокол № 6 от 29.03.2023г.
_____ С.А. Аверьянова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д.
Ермолаева»
г. Саратова
от 29.03.2023 г. № -140 -О
_____ М.М. Кочугуева

**Самообследование
за 2022 год
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя
Советского Союза. Г.Д. Ермолаева»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от 29.03.2023 г.

г. Саратов

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Аналитическая часть**
 - 2.1. Оценка системы управления**
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности**
 - 2.3. Анализ воспитательной работы**
 - 2.4. Дополнительное образование**
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- IV. Оценка организации учебного процесса**
 - 4.1. Итоги 2021-2022 учебного года**
 - 4.2. Итоги 2 четверти и 1 полугодия 2022-2023 учебного года**
 - 4.3. Анализ промежуточной аттестации**
 - 4.4. Результаты ВПР в 2022 году**
 - 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации**
 - 4.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников**
 - 4.7. Календарный учебный график**
- V. Оценка востребованности выпускников**
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения**
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- VIII. Оценка материально-технической базы**

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 410048, г. Саратов, ул. Проспект Энтузиастов,48 фактический: Кавказская, дом 17. Проспект Энтузиастов,48
Телефон, факс	96-79-51, 96-50-22, 96-52-75, 96-58-11,
Адрес электронной почты	shkola_34@bk.ru
Учредитель	администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1939, 01.09.1963, пристройка 1982
Лицензия	регистрационный номер Л035-01279-64/00198514 дата выдачи 13.10.2022 (02.10.2014) срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 номер 0001174 регистрационный номер 1862 дата выдачи 26.10.2022 срок действия бессрочно

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учреждение открыто в 1979 году как средняя школа № 40. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 35 от 19.04.1996 г. «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа 40» г. Саратова Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как МОУ «Средняя школа № 40» г. Саратова. Приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 27/1 от 29.01.2001 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Саратова переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40».

Распоряжением администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» № 236-р от 28.03.2019 г. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40» изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.10.2021 № 2878 «О создании автономного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» изменён тип организации - автономное учреждение. Дата открытия МОУ «СОШ № 40» – 1 сентября 1979 г.

Гимназия была основана как школа № 34 в 1939 году.

Образовательное учреждение имеет давние традиции по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся. С 1991 по 2014 год функционировала и развивалась как школа с углубленным изучением художественно-эстетических предметов.

В 2014 школе был присвоен статус гимназии на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 25 июля 2014 года № 790-р «Об изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов». В 2020-2021 учебном году расширилась, был построен новый корпус в микрорайоне «Авиатор».

Полное название учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №34» (далее гимназия).

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.05.2022 года № 1749 прошла реорганизация путем слияния МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» с МОУ «Гимназия № 34». После внесения записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 30.08.2022 года за государственным номером ГРН 2226400418473 учебное заведение стало называться МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева».

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410049, г. Саратов, ул. проспект Энтузиастов, д.48

Фактический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.

410049, г. Саратов, ул. проспект Энтузиастов, д.48

Email: shkola_34@bk.ru Сайт школы: <https://gimnaziya34saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Полное наименование Учреждения:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Сокращённое наименование Учреждения:

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Учредителем является администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер	Л035-01279-64/00198514
	дата выдачи	13.10.2022 (02.10.2014)
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64А01
	номер	0001174

	регистрационный номер	1862
	дата выдачи	26.10.2022
	срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	09.09.2022
	кадастровый номер	64:48:020321:11, 64:48:020321:33
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	09.09.2022, 06.09.2022
	кадастровый номер	64:48:020322:384, 64:48:020321:1227

№ п.п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4	Дополнительные образование детей и взрослых	дополнительные	до 11 лет

Школа расположена в Заводском районе. Удобное транспортное сообщение, хорошие условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями.

Гимназия расположена в Заводском районе г. Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 % - в микрорайоне Гимназии, 35 % - в близлежащих к Гимназии микрорайонах. Социальный состав семей разнообразен: экономисты, юристы, врачи, индивидуальные предприниматели, обслуживающий персонал.

Одним из показателей эффективности работы школы является ее престиж в социуме, микрорайоне. Авторитет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» среди населения высокий. Свидетельством этого является тот факт, что выбытие обучающихся из школы связано в основном со сменой места жительства: переезд в другой город, отдаленный микрорайон, поступление в лицей и городские гимназии. По результатам анкетирования родителей первоклассников 88% специально выбирали школу, 96% уверены, что их ребенка научат учиться; 95% согласны, что школа будет заинтересована в том, чтобы ребенок хорошо учился.

В микрорайоне МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» располагаются три дошкольных образовательных учреждения и одно образовательное учреждение МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова», с которыми у МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» налажены добрые партнерские отношения.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является образовательным учреждением для детей микрорайона и одновременно центром образовательной и культурно-просветительской деятельности. В рамках общешкольных родительских собраний (в очном и дистанционном режиме), индивидуальных консультаций психолога ведется психолого-педагогическое просвещение населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни, особенностей

физиологического и психического развития детей в раннем, среднем и старшем школьном возрасте, организации рационального и полноценного питания, профилактике заболеваний.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» организовано взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Саратова: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ им. Ю.А. Гагарина; ССУЗами: индустриально-педагогический колледж имени Ю.А. Гагарина, ГОУ СПО «Саратовский областной химический техникум», ГОУ СПО «Саратовский областной колледж машиностроения», с учреждениями культуры: ГУК «ТЮЗ», ГУК «Саратовская областная филармония», ГУК «Театр академической драмы», ГУК «Театр оперы и балета», МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» (библиотека-филиал №4), МОУ ДОД «Школа искусств №1», «ГДКНТ», КВЦ Радуга, спортивными учреждениями: ЛК «Заводской», ФОК «Торпедо», ГБОУ ДОД «СОСДЮСШОР» по шахматам, с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44», а также с МУ ДОД «ЦДОД» Заводского района, СРОО «Трезвости и здоровья».

Налажены тесные связи с Саратовским отделением Всероссийского общества охраны природы; с Саратовским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, с Саратовским областным отделением общественной организации «Педагогическое общество России»; с областным детским экологическим центром; с музеем этнографии; музеем Боевой Славы, Саратовский областным краеведческим музеем;

I. Аналитическая часть

I. Оценка системы управления

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления представляет собой трехуровневую модель управления. Первый уровень – стратегический, второй уровень – тактический, третий уровень – оперативный.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования реализация Новых ФГОС для 1-х классов, для 2-4-х классов реализация ФГОС НОО, Новых ФГОС для 5-х классов, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	2	– 40 минут (сентябрь – май)	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Усилия администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Много пришлось учителям работать в дистанционном режиме, но учащиеся школы показали хорошие результаты в учебе и творческой деятельности.

План работы педагогического коллектива выполнен в соответствии с целью школы и поставленными задачами на второе полугодие 2021-2022, 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Показателями успешности работы школы являются: выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" комитета по образованию, районного отдела образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

В прошедшем учебном году и 1 полугодии 2022-2023 учебного года коллектив школы продолжает работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью

обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности школы определены следующие:

- Стабильное качество обучения на основе внедрения в практику работы современных форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- Повышение категории у учителей-предметников.
- Создание образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;
- Воспитание у обучающихся нравственных убеждений и гражданско-патриотических качеств через вовлечение их в работу общественных организаций, усиление роли семьи в воспитании ребенка;
- Последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ
- Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального поведения, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ
- Развивать систему ученического самоуправления и детское движение
- Повысить результаты Всероссийской олимпиады школьников
- Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В рамках программы развития гимназии в прошедшем учебном году большое внимание уделялось инновационной деятельности учителей. Если для традиционного учителя главными были специальные и методические знания, то для современного педагога приоритетными становятся знания теоретические, методологические и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий). В 1 полугодии 2022-2023 учебного года проходили открытые уроки в параллелях 1,4,5,9,11-х классах. В 2 корпусах учителя-предметники показали высокий уровень подготовки 92 % уроков прошли на высоком уровне.

Инновационная деятельность учителей строится на основе личностно-ориентированной развивающей концепции образования и направлена на личностное и профессиональное саморазвитие. Учителя гимназии в своей работе активно используют мультимедийное оборудование и электронные методические учебные пособия, разрабатывают учебно-методические пособия по предмету и учебные программы по курсам, предусмотренным учебным планом как школьный компонент. Меняется содержание образования в направлении формирования универсальных умений и ключевых компетенций. В процессе учебных занятий учителя отбирают и применяют такие формы организации, методы и приемы, которые адекватны задачам формирования предметных и универсальных умений.

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» зарегистрированный инспекцией Федеральной налоговой службы по Саратовской области. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся, соглашение между Учредителем и школой; Программа развития школы; Коллективный договор.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

С 2008 года в школе создан Управляющий совет школы. Председатель совета Аверьянова С.А.

С 2021 года в школе создан Наблюдательный совет на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 07.02.2023 года № 67-р



воспитательная (создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации личности учащихся в различных видах деятельности);

научно - методическая (развитие творческого потенциала учителя, повышение научно - теоретической и методической подготовки);

финансово - хозяйственная (поддержание материально - технической базы гимназии, обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями, мебелью. Обеспечение соблюдения норм СанПиН, государственного пожарного надзора, принятие мер по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей и работников. Организация горячего питания учащихся).

Организационная уровневая структура системы управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:
учебная (организация и проведение учебных занятий, оценка уровня подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле); Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

Нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует действующему законодательству.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	<p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии;</p> <p>утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии;</p> <p>распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <p>обеспечивает предоставление отчетных документов Гимназии;</p> <p>планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии;</p> <p>организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии, вышестоящих органов управления;</p> <p>принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Гимназии, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Гимназии;</p> <p>привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Гимназии;</p> <p>осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников Гимназии участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы; - принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - развития образовательного процесса; - разрабатывает и принимает образовательную программу Гимназии,

	<p>локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии в соответствии с Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями; - принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); - принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность; - решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Гимназии за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы Гимназии на текущий учебный год.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Программу развития Гимназии; - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - принимает участие в разработке локальных актов Гимназии в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете; - согласовывает планы финансово-хозяйственной деятельности участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора Гимназии; - участвует в принятии решения о развитии материально-технического обеспечения Гимназии; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Гимназии; - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Гимназии; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности; - разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности; - вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Гимназии; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - привлекает родителей к непосредственному участию в: воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время, работе по профориентации обучающихся, организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; - вносит предложения руководству Гимназии, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения; - выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>1. Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;(в ред. Федерального закона от 27.11.2017 N 347-ФЗ) 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 8 предметных методических объединений:

1. учителей русского языка и литературы;
2. учителей математики, физики и информатики;
3. учителей иностранного языка;
4. учителей естественнонаучных дисциплин;

5. учителей географии и истории;
6. учителей начального образования;
7. учителей эстетических предметов;
8. учителей физкультуры и ОБЖ.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

Каждое методическое объединение конкретизирует задачи и выстраивает основные направления методической работы в соответствии с единой методической темой Гимназии, особенностями предмета и профессиональным уровнем учителей.

Административное управление на правах оперативного управления осуществляет директор.

Основной функцией директора Гимназии является координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

В Гимназии действуют психолого-медико-социально-педагогическая служба, административно-хозяйственная часть.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Гимназии действуют Управляющий совет, Совет родителей, органы ученического самоуправления Ученический совет «Школьная республика», детская организация «34-я Территория Добра», Совет учащихся.

Нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует действующему законодательству.

Структурное подразделение	Руководитель	Место нахождения	Адреса сайтов, электронной почты
Педагогический совет	Кочугуева Маргарита Михайловна- директор	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж, кабинет директора 1 корпус, МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, кабинет директора 2 корпус	shkola_34@bk.ru shcoolnomer40@mail.ru
Управляющий совет	Аверьянова Светлана Александровна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» приемная, 1 этаж	shcoolnomer40@mail.ru
Наблюдательный совет	Романова Олеся Анатольевна	Начальник отдела образования администрации Заводского района	
Профсоюзный комитет	Трофимова Наталья Викторовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»15 кабинет	trofimowa.natalia@yandex.ru
Библиотека	Ведель Татьяна Александровна, Новокщенова Алла Николаевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»2 этаж рядом со столовой МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»3 этаж	shcoolnomer40@mail.ru shkola_34@bk.ru
Собрание	Кочугуева	МОУ «Гимназия № 34 им.	shkola_34@bk.ru

родная литература			
Учителей математики, физики, информатики –	Оленникова Татьяна Вячеславовна Шмарковская Светлана Николаевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 22 кабинет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 3 этаж	olennik.tanya78@mail.ru shkola_34@bk.ru
Учителей химии, биологии, географии	Галкина Анастасия Викторовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 42 кабинет	Anastasyagalkina@rambler.ru
Учителей иностранного языка	Ненашева Екатерина Сергеевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 12 кабинет	shkola_34@bk.ru
Учителей физкультуры, ОБЖ	Саприна Наталья Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», спортивный зал, 2 этаж	saprina.n@mail.ru
Учителей технологии, музыки, ИЗО, ОРКСЭ – Воронова Г.Б.	Воронова Галина Борисовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 28 кабинет	galinaborisovna.voronova@bk.ru
Ученический совет			

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административный аппарат школы состоит из 9 человек: директор и 8 заместителей директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Среди членов администрации функциональные обязанности распределены следующим образом:

1. Директор школы Кочугуева М.М. осуществляет руководство всей деятельностью школы, руководит работой педагогического коллектива, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, отвечает за:

- 1.1. Кадры.
- 1.2. Тарификацию педагогических работников, организацию оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
- 1.3. Работу администрации.
- 1.4. Связь со спонсорами и вузами.
- 1.5. Укрепление материально-технической базы школы.
- 1.6. Обеспечение техники безопасности и охраны труда.
- 1.7. Подготовку I раздела плана работы школы на новый учебный год «Анализ работы школы».
- 1.8. Составляет план контроля и руководства учебно-воспитательного процесса на учебный год.
- 1.9. Прием обучающихся в школу.

Корпус №1

2. Заместитель директора по УВР Денисова Лариса Анатольевна отвечает за:

- 2.1. Подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11-х классов.
- 2.2. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 6-11-х классов.
- 2.3. Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 6-11-х классах и журналов неаудиторной занятости.
- 2.4. Собирает документацию на учащихся претендентов на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении».
- 2.5. Собирает отчеты по итогам четвертей в 6-11-х классах.
- 2.6. Координирует работу МО учителей-предметников МО физико-математического цикла учителей математики, физики, информатики, астрономии.
- 2.7. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов математика, физика, алгебра, геометрия, астрономии, и неаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
- 2.8. Осуществляет координацию состояния преподавания элективных учебных предметов в 10-11-х классах.
- 2.9. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 2.10. Координирует профильное обучение.
- 2.11. Оформление документов по приему учащихся в 10 класс.
- 2.12. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 2.13. Работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 6-11-х классах.
- 2.14. Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.
- 2.15. Собирает информацию по трудоустройству выпускников 11-х классов.
- 2.16. Собирает информацию по посещаемости уроков учащимися школы.
- 2.17. За составление методически обоснованного расписания уроков, исключающего перегрузку учащихся.
- 2.18. Координирует работу сайта школы.
- 2.19. Составляет статистические отчеты ОШ, РИК и другие.
- 2.20. Отвечает за подготовку и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8-х и 10-х классов.
- 2.21. Составляет расписание переводных экзаменов.
- 2.22. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 2.23. Заполнение КОЭРСО.

3. Заместитель директора по УВР Пастухова Татьяна Викторовна отвечает за:

- 3.1. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 1-5-х классов.
- 3.2. Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 1-5-х классах и журналов неаудиторной занятости.
- 3.3. Собирает отчеты по итогам четвертей в 1-5-х классах.
- 3.4. Осуществляет проверку личных дел, дневников и тетрадей учащихся 1-5-х классов.
- 3.5. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов начальных классов и неаудиторную занятость по этим предметам.
- 3.6. Оказание методической помощи учителям начальных классов.
- 3.7. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 3.8. Режим дня и работу групп продленного дня в начальной школе.
- 3.9. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС НОО.
- 3.10. Работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 1-5-х классах.
- 3.11. Отвечает за организацию и проведение ВПР.
- 3.12. Подготовку анализа работы начальной школы за предыдущий период в 1 корпусе.
- 3.13. Осуществляет контроль за оформлением обучающихся на медико-педагогическую комиссию.
- 3.14. Отвечает за различные мониторинговые исследования.

- 3.15. Отвечает за антитеррористическую безопасность объекта.
- 3.16. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.
- 3.17. Организацию горячего питания в школе и выполнение санитарных правил.
- 3.18. Составляет списки на дотационное и льготное питание обучающихся.
- 3.19. Отвечает за организацию различных форм получения образования.
- 3.20. Осуществляет контроль за ведением электронной столовой.
- 3.21. Организацию платных дополнительных образовательных услуг.
- 3.22. Координирует работу учителя-логопеда.
- 3.23. Организацию работы по медицине и осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра работниками школы.
- 3.24. Контролирует своевременность прохождения работниками флюорографического обследования.
- 3.25. Отвечает за прохождение флюорографического обследования обучающимися школы.
- 3.26. Ведение книги учета пропущенных и замещенных уроков.
- 3.27. Осуществляет работу по реализации проекта «Школьное молоко» и составляет статистический отчет.

2 корпус

4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белянская Н.В. отвечает за:

- 4.1. Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.
- 4.2. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 1-4,10-11-х классов.
- 4.3. Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 1,4 10-11-х классах и журналов неаудиторной занятости.
- 4.4. Организацию работы с претендентами на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении».
- 4.5. Составляет отчеты по итогам четвертей в 1-11 классах.
- 4.6. Отвечает за организацию и проведение ВПР весной 4,10,11-х классах, осенью в 5-х классах.
- 4.7. Осуществляет проверку личных дел, дневников и тетрадей учащихся 1,4,10-11-х классов.
- 4.8. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов начальных классов и оказание методической помощи учителям начальных классов.
- 4.9. Осуществляет координацию состояния преподавания элективных учебных предметов в 10-11-х классах.
- 4.10. Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.
- 4.11. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 4.12. Координирует профильное обучение в школе.
- 4.13. Режим дня и работу групп продленного дня в начальной школе.
- 4.14. Оформление документов по приему учащихся в 10 класс.
- 4.15. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 4, 10-11-х классах.
- 4.16. Подготовку анализа работы начальной школы за предыдущий период.
- 4.17. Награждение педагогических работников.
- 4.18. Координирует работу учителя-логопеда.
- 4.19. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС СОО и вносит изменения в основные образовательные программы.
- 4.20. Осуществляет контроль за оформлением обучающихся на медико-педагогическую комиссию.
- 4.21. Трудоустройство выпускников 11-х классов.
- 4.22. За организацию проведения ЕГЭ в ППЭ 568 на базе МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева».

- 4.23. Контроль посещаемости уроков учащимися школы 1,4,10-11 классов.
- 4.24. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 4.25. Осуществляет проведение мониторинга качества обученности обучающихся, качества преподавания по предметам по итогам четверти, полугодия, года.
- 4.26. Принимает отчеты у классных руководителей об итогах успеваемости и качества обученности обучающихся.
- 4.27. Составляет отчет по движению обучающихся.
- 4.28. Ведение книги выдачи аттестатов обучающихся 11-х классов.

5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Филиппович Т.В. отвечает за:

- 5.1. Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
- 5.2. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 8, 9-х классов.
- 5.3. Трудоустройство выпускников 9-х классов.
- 5.4. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 5.5. Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.
- 5.6. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 5.7. Отвечает за мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ в системе МИАС (посещаемость учащихся).
- 5.8. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС ООО и вносит изменения в основную образовательную программу.
- 5.9. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 2,8,9-х классах.
- 5.10. За организацию проведения ОГЭ в ППЭ 568 на базе МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».
- 5.11. Осуществляет контроль за ведением электронного журнала в 2, 8,9-х классах.
- 5.12. За составление методически обоснованного расписания уроков, исключающего перегрузку учащихся.
- 5.13. Организацию и проведение ВПР в 8 классах весной, в 9-х классах осенью.
- 5.14. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов гуманитарного цикла МО учителей русского языка и литературы, внеаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
- 5.15. Координирует работу МО учителей-предметников русского языка и литературы.
- 5.16. Контроль посещаемости уроков учащимися школы 8,9-х классов.
- 5.17. Координирует работу сайта школы.
- 5.18. Ведет книги протоколов заседаний педагогического совета, совещаний при директоре.
- 5.19. Составляет статистические отчеты ОШ, РИК и другие.
- 5.20. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 5.21. МИАС.
- 5.22. Ведение книги выдачи аттестатов обучающихся 9-х классов.

6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Овчинникова Л.П. отвечает за:

- 6.1. Является ответственной за антитеррористическую работу школы.
- 6.2. Отвечает за антитеррористическую безопасность объекта.
- 6.3. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.
- 6.4. Организацию горячего питания в школе и выполнение санитарных правил.
- 6.5. Составляет списки на дотационное и льготное питание обучающихся.
- 6.6. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 5,6-х классов и внеаудиторную занятость по этим предметам.
- 6.7. Осуществляет проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 5,6-х классов.

- 6.8. За ведение электронного журнала и электронного дневника в 5,6 классах.
- 6.9. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов: иностранного языка, физической культуры и ОБЖ. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
- 6.10. Координирует работу МО учителей-предметников ИНО, физической культуры и ОБЖ.
- 6.11. Является ответственным за организацию различных форм получения образования.
- 6.12. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 6.13. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 1,5,6-х классах.
- 6.14. Ведет базу данных зачисление в ОУ.
- 6.15. Осуществляет контроль за ведением электронной столовой.
- 6.16. Отвечает за антикоррупционную работу в школе.
- 6.17. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 6.18. Организацию и проведение ВПР в 5,6-х классах.
- 6.19. Отвечает за подготовку и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8-х и 10-х классов.
- 6.20. Составляет расписание переводных экзаменов.

7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лукина Е.П. отвечает за:

- 7.1. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов технологии, изобразительного искусства, музыки, истории, обществознания, экономики и права, химии, биологии, географии и неаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
- 7.2. Координирует работу МО учителей-предметников художественно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка), МО учителей естественного цикла (химии, биологии, географии, экологии), МО учителей истории, обществознания, экономики и права.
- 7.3. Организацию платных дополнительных образовательных услуг.
- 7.4. Ведение книги учета пропущенных и замещенных уроков.
- 7.5. Организацию работы по медицине и осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра работниками школы.
- 7.6. Контролирует своевременность прохождения работниками флюорографического обследования.
- 7.7. Отвечает за прохождение флюорографического обследования обучающимися школы.
- 7.8. Отвечает за хранение медицинских книжек.
- 7.9. Осуществляет контроль за документацией и оформлением документов по аттестации рабочих мест.
- 7.10. Военкомат.
- 7.11. Осуществляет контроль за работой по охране труда.
- 7.12. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 7.13. Проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 3,7-х классов.
- 7.14. Осуществляет проверку электронного журнала и электронного дневника в 3,7-х классах.
- 7.15. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 3, 7-х классов.
- 7.16. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 3,7-х классах.
- 7.17. Составляет расписание переводных экзаменов.
- 7.18. Отвечает за заполнение базы ФИСФРДО.
- 7.19. Осуществляет работу по реализации проекта «Школьное молоко» и составляет статистический отчет.
- 7.20. Проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней.
- 7.21. Отвечает за аттестацию педагогических работников и проведение аттестации.
- 7.22. Организацию и проведение ВПР в 7-х классах.
- 7.23. Контроль посещаемости уроков учащимися школы, сдачу текущей отчетности по посещаемости в отдел образования.

8. Методист Верчинская Л.В. в 1 корпусе

- 8.1. Организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, привлекает культурно-просветительские учреждения, планирует и направляет работу обучающихся по интересам, привлекает родителей, деятелей науки, искусства и других представителей общественности.
- 8.2. Осуществляет контроль за профилактической работой с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, за опекаемыми, группы риска.
- 8.3. Обеспечивает работу по профилактике ДТП и ПДД.
- 8.4. Посещает классные часы.
- 8.5. Отвечает за банк данных участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.
- 8.6. Составляет расписание кружковой работы, осуществляет контроль за его состоянием.
- 8.7. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 8.8. Участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.
- 8.9. Осуществляет контроль за прекурсорами.
- 8.10. Совет по профилактике преступлений и правонарушений.
- 8.11. Осуществляет контроль за инструктажами для обучающихся.
- 8.12. Контроль за пропусками уроков учащимися школы.
- 8.13. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.
- 8.14. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.
- 8.15. Осуществляет контроль за составлением социального паспорта школы.
- 8.16. Ведет книги протоколов заседаний родительских собраний.
- 8.17. Осуществляет контроль за проверкой актов обследования до 25.09.2022г.
- 8.18. Осуществляет контроль за малообеспеченными обучающимися и учащимися находящимися в социально-опасном положении.
- 8.19. Осуществляет контроль за работой соц. педагога, педагога-психолога.
- 8.20. Посещает классные часы.
- 8.21. За участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

9. Заместитель директора по воспитательной работе Калачева О.В. отвечает за:

- 9.1. Организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, привлекает культурно-просветительские учреждения, планирует и направляет работу обучающихся по интересам, привлекает родителей, деятелей науки, искусства и других представителей общественности.
- 9.2. Осуществляет контроль за профилактической работой с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, за опекаемыми, группы риска.
- 9.3. Обеспечивает работу по профилактике ДТП и ПДД.
- 9.4. Посещает классные часы.
- 9.5. Отвечает за организацию работы по ГО и ЧС.
- 9.6. Отвечает за банк данных участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.
- 9.7. Составляет расписание кружковой работы, осуществляет контроль за его состоянием.
- 9.8. Работу методического объединения классных руководителей.
- 9.9. Работу управляющего совета.
- 9.10. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 9.11. Участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.
- 9.12. Контролирует работу педагога-психолога.
- 9.13. Осуществляет контроль за прекурсорами.
- 9.14. Совет по профилактике преступлений и правонарушений.
- 9.15. Осуществляет контроль за инструктажами для обучающихся.
- 9.16. Контроль за пропусками уроков учащимися школы и ежемесячный отчет в отдел образования.
- 9.17. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.
- 9.18. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.
- 9.19. Осуществляет контроль за составлением социального паспорта школы.

9.20. Ведет книги протоколов заседаний родительских собраний.

9.21. Осуществляет контроль с КДН, ПДН.

9.22. Осуществляет контроль за проверкой актов обследования до 25.09.2022г.

9.23. Осуществляет контроль за малообеспеченными обучающимися и учащимися находящимися в социально-опасном положении.

9.24. Осуществляет контроль за работой соц. педагога.

10. Заместитель директора по АХЧ – Кривцова Л.Г. отвечает за:

10.1. Проведение инвентаризации материальных ценностей, работу по своевременному списанию материальных ценностей.

10.2. Своевременное проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, а также подсобных помещений.

10.3. Работу по благоустройству, озеленению и уборке территории.

10.4. Обеспечение противопожарной безопасности.

10.5. За противопожарные мероприятия и работу.

10.6. Составление сметной документации на ремонт.

10.7. Своевременное и правильное заключение хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение и ремонт.

10.8. Качество работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

10.9. Подготовку здания и кабинетов школы к размещению в них пункта проведения ЕГЭ и ОГЭ.

10.10. Организацию работ во время пятой трудовой четверти.

10.11. Экономное расходование воды, электроэнергии.

10.12. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.

10.13. Несет ответственность за санитарное состояние, световой режим здания школы, учебных кабинетов и других помещений.

10.14. Отвечает за подготовку школы к новому учебному году.

10.15. Своевременное оснащение учебных кабинетов и других помещений современным оборудованием.

10.16. Осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра техническим персоналом школы.

10.17. Проведение мониторинга энергоэффективности, выполнение программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

10.18. Отвечает за работу на сайте электронный магазин малых закупок Саратовской области.

10.19. Осуществляет работу по регулярному наполнению информации на bus.gov.ru.

10.20. Ведение табеля учета рабочего времени педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, и иных категорий педагогических работников, администрации, технического персонала школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет учащихся, Профсоюзный комитет.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

В своей деятельности администрация школы и коллегиальные органы управления руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации,

- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области,
- Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».
- Администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов».

Локальные нормативные акты соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательным учреждением учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

В школе ежегодно разрабатывается план работы гимназии на текущий учебный год, что позволяет скоординировать работу всех участников образовательных отношений. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели, а также действует система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

В прошедшем учебном году и 1 полугодии 2022-2023 учебного года коллектив школы продолжает работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности школы определены следующие:

- Стабильное качество обучения на основе внедрения в практику работы современных форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- Повышение категории у учителей-предметников.
- Создание образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;
- Воспитание у обучающихся нравственных убеждений и гражданско-патриотических качеств через вовлечение их в работу общественных организаций, усиление роли семьи в воспитании ребенка;
- Последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального поведения, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ;
- Развивать систему ученического самоуправления и детское движение;
- Повысить результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- Участие общественных и гражданских институтов в управлении школой;

В рамках программы развития школы в прошедшем учебном году большое внимание уделялось инновационной деятельности учителей. Если для традиционного учителя главными были специальные и методические знания, то для современного педагога приоритетными становятся знания теоретические, методологические и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий).

Инновационная деятельность учителей строится на основе личностно-ориентированной развивающей концепции образования и направлена на личностное и профессиональное саморазвитие. Учителя школы в своей работе активно используют мультимедийное оборудование и электронные методические учебные пособия, разрабатывают учебно-

методические пособия по предмету и учебные программы по курсам, предусмотренным учебным планом как школьный компонент («Информатика и ИКТ», «Решение физических задач», «Экология»).

Меняется содержание образования в направлении формирования универсальных умений и ключевых компетенций. В процессе учебных занятий учителя отбирают и применяют такие формы организации, методы и приемы, которые адекватны задачам формирования предметных и универсальных умений. Разрабатываются критерии оценивания успешности овладения измененным содержанием.

Здание школы находится в 3-х этажном здании, пристройка 4-х этажное здание проектной мощностью на 980 обучающихся в одну смену.

Здание школы находится в 4-х этажном здании проектной мощностью на 590 обучающихся в одну смену.

- Занимаемая площадь здания– 5162,6 кв.м. по адресу: Кавказская, д.17
- Занимаемая площадь здания- 2973 кв.м. по адресу: проспект Энтузиастов, д.48
- Занимаемая площадь территории -11598 кв.м. по адресу: Кавказская, д.17
- Занимаемая площадь территории -11151 кв.м. по адресу: проспект Энтузиастов, д.48

Учебных кабинетов в 1 корпусе – всего 24 из них имеется 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет музыки, 2 компьютерных класса, 7 кабинетов начальной школы и другие учебные кабинеты, актовый зал на 50 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест.

Учебных кабинетов в школе – всего 42 предметных кабинета из них – 2-биологии, 1-физики, 1-химии, 1-музыки, 1-географии, 2-истории, 1-ОБЖ, 5-математики, 5-русского языка и литературы, 6-иностранного языка, 2 компьютерных класса, 1 изобразительного искусства, 2 кабинета технологии, 12 –начальных классов и другие учебные кабинеты, мобильный класс, актовый зал на 270 посадочных мест, 2 спортивных зала. В распоряжении обучающихся уютная столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека.

Характеристика контингента обучающихся

Опекаемые обучающиеся								
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
	уч.год	уч. год	уч. год	уч. год	УЧ. ГОД	уч. год	уч.год	уч.го д
Всего опекаемых	12	14	12	11	16	19	14	16
Сироты	4	3	1	1	1	1	3	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	8	11	11	10	15	18	11	12
Без статуса	-	-	-	-	-	-	-	-
Многодетные семьи								

Всего семей	55	81	95	88	78	80	78	73
В них детей (по школе)	75	249	71	102	81	212	214	235
Неполные семьи								
Всего семей	385	361	370	411	411	408	404	337
Всего детей	368	485	445	507	507	496	489	409
а) в разводе								
Семьи	238	234	248	281	281	268	295	252
Дети	258	254	268	308	308	301	338	276
б) потеря кормильца								
Семьи	37	36	49	59	59	54	41	33
Дети	37	40	53	64	64	68	52	42
в) матери-одиночки								
Семьи	88	66	77	71	71	86	68	52
Дети	92	96	107	109	108	127	99	63
Полные семьи								
Всего семей	723	788	875	940	940	1016	1018	956
Всего детей	861	956	1120	1150	1153	1336	1128	1098
Дети-инвалиды								
Всего детей-инвалидов	8	8	8	9	7	8	8	14
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому	3	5	4	7	6	6	2	2
Беженцы (вынужденные переселенцы)								
Семей	2	8	-	-	-	1	1	1
Всего детей	2	13	-	-	-	1	1	1
Малообеспеченные семьи								
Всего семей	158	112	101	123	123	154	111	111
Всего детей	169	289	144	138	138	203	123	130 (5-11 классы)
Семьи, находящиеся в СОП								

Всего семей	4	2	3	1	1	0	0	1
Всего детей	6	4	5	1	1	0	0	1
Родители								
Пенсионеры	9	11	13	19	19	19	20	24
Участники военных действий в Афганистане	5	6	5	5	5	5	1	2
Участники военных действий в Чечня	14	10	5	17	17	17	9	9
Участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	1	1	1	0	0	0	0	0
Безработные	15	11	18	14	14	14	33	37
Инвалиды	7	6	2	9	9	9	1	3
Трудные обучающиеся								
Количество трудных учащихся на учете в школе	7	1	7	5	4	5	3	5
Состоят на учете в ПДН	2	1	3	5	0	0	0	1
С дивиантным поведением (группа риска)	-	0	0	0	0	0	0	0

**Социальный паспорт МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	Количество детей	1507	644	745	118
2.	Опекаемые:	16			0
	1) сирот	4	3	1	0
	2) оставшихся без попечения	12	4	8	0
	3) без статуса	0	0	0	0
3.	Многодетные:				
	1) всего семей	73	32	36	5
3.1	детей:	235			
4	Полные семьи	956			
4.1	В них детей	1098			
5.	Неполные семьи				
	1) Всего семей	337	140	164	33
	2) в них детей	409			

	3) родители в разводе	252	106	129	17
	4) по потере кормильца	33	16	12	5
	5) мать-одиночка	52	18	23	11
6.	Дети- инвалиды				
	1) всего	14	8	9	0
	2) обучение на дому	2	5	2	0
7.	Вынужденные переселенцы				
	1) семей	0	0	0	0
	2) в них детей	0	0	0	0
8.	Малообеспеченные семьи	111	43	59	9
9.	Родители:				
	1) пенсионеры	24	7	13	4
	2) «афганцы»	2	1	1	0
	3) «Чечня»	9	4	5	0
	4) «Чернобыльцы»	0	0	0	0
	5) безработные оба	0	0	0	0
	6) безработный один	37	16	17	4
	7) инвалиды оба	0	0	0	0
	8) инвалиды один	3	1	2	0
10.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении				
	1) Кол-во семей	0	0	0	0
	2) кол-во детей	0	0	0	0
11.	«Трудные» подростки				
	состоящие на учете в школе	5	1	4	0
	состоящие на учете в ПДН	1	1	0	0
	состоящие на учете КДН и ЗП	0	0	0	0

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	содержание	всего	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс
1	Количество детей	792	382	362	48
2	опекаемые	5	3	1	1
	1) сирот	3	3		
	2) оставшихся без попечения	2	0	1	1
	3) без статуса	-	-	-	-
3	Многодетные:				
	1) всего семей	35			
3.1.	детей	56	28	23	5
4	Полные семьи				
4.1.	В них детей	587	299	259	29
5	Неполные семьи				
	1) всего семей				
	2) в них детей	200	80	102	18
	3) родители в разводе	134	55	65	14
	4) по потере кормильца	23	5	16	2
	5) мать-одиночка	43	20	21	2

	6) отец- одиночка	-	-	-	-
6	Дети-инвалиды				
	1) всего	7	2	4	1
	2) обучаются на дому	2	-	2	-
7	Вынужденные переселенцы	-	-	-	-
	Семей	-	-	-	-
	В них детей	-	-	-	-
8	малообеспеченные	-	-	-	-
	1) семей	-	-	-	-
	2) детей	-	-	-	-
9	Родители:	-	-	-	-
	1) пенсионеры	4	1	2	1
	2) «афганцы»	-	-	-	-
	3) «Чечня»	14	7	7	-
	4) «Чернобыльцы»	-	-	-	-
	5) безработные оба	-	-	-	-
	6) безработный один	-	-	-	-
	7) инвалиды оба	-	-	-	-
	8) инвалиды один	4	2	1	1
10	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	1	-	-
	Количество семей	1	1	-	-
	Количество детей	1	1	-	-
11	«трудные» подростки	-	-	-	-
	Состоящие на учёте в школе	-	-	-	-
	Состоящие на учёте в ПДН	-	-	-	-

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	содержание	всего	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс
1	Количество детей	835	370	397	68
2	опекаемые	5	2	3	0
	1) сирот	3	2	1	
	2) оставшихся без попечения	2	0	2	0
	3) без статуса	-	-	-	-
3	Многодетные:				
	1) всего семей	52			
3.1.	детей	82	37	37	8
4	Полные семьи	593			
4.1.	В них детей	619	292	285	42
5	Неполные семьи				
	1) всего семей	197			
	2) в них детей	211	74	111	26
	3) родители в разводе	149	58	70	21
	4) по потере кормильца	20	4	14	2
	5) мать-одиночка	42	12	27	3
	6) отец- одиночка	-	-	-	-
6	Дети-инвалиды				
	1) всего	7	-	5	2
	2) обучаются на дому	2	-	1	1

7	Вынужденные переселенцы	-	-	-	-
	Семей	-	-	-	-
	В них детей	-	-	-	-
8	малообеспеченные	-	-	-	-
	1) семей	-	-	-	-
	2) детей	-	-	-	-
9	Родители:	-	-	-	-
	1) пенсионеры	4	1	1	2
	2) «афганцы»	-	-	-	-
	3) «Чечня»	11	6	5	-
	4) «Чернобыльцы»	-	-	-	-
	5) безработные оба	-	-	-	-
	6) безработный один	-	-	-	-
	7) инвалиды оба	-	-	-	-
	8) инвалиды один	4	2	1	1
10	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	-	-	-
	Количество семей	-	-	-	-
	Количество детей	-	-	-	-
11	«трудные» подростки	-	-	-	-
	Состоящие на учёте в школе	-	-	-	-
	Состоящие на учёте в ПДН	-	-	-	-

Анализ динамики численности учащихся свидетельствуют о наличии в школе сложившегося стабильного коллектива учащихся, об увеличении численности детей в микрорайоне, о привлекательности учебного заведения для родителей.

Численность обучающихся:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	На январь 2022 (корпус по Кавказская,д.17)
Основная образовательная программа начального общего образования	641
Основная образовательная программа основного общего образования	748
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	120
Всего	1509

Ниже размещенные данные представлены для корпуса Гимназии по адресу проспект Энтузиастов, 48.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	На январь 2022 (корпус по пр. Энтузиастов, 48)
Основная образовательная программа начального общего образования	382
Основная образовательная программа основного общего образования	360

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50
Всего	792

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	На 31.12. 2022 (вместе 2 корпуса)
Основная образовательная программа начального общего образования	1005
Основная образовательная программа основного общего образования	1174
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	180
Всего	2359

Профили обучения

В 2021-2022 учебном году в корпусе Гимназии по проспекту Энтузиастов, д.48 для обучающихся 10-х классов организовано 2 профиля.

Учащиеся 10-х классов обучались по учебным планам технологического и гуманитарного профиля в рамках реализации ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы:

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А» Технологический	Информатика. Физика. Химия. Биология	2
10 «Б» Гуманитарный	Русский язык. История. Право. Английский язык.	4

В 2021-2022, 2022-23 учебном году в корпусе Гимназии по адресу: Кавказская, д.17 для обучающихся 10-х классов организован 1 профиль универсальный (профильные предметы: биология, информатика, математика, русский язык, экономика, право, физика).

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов организован один профиль обучения в 2 корпусах (универсальный). Профильные предметы: биология, информатика, математика, русский язык, экономика, право, физика).

Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году 25 учащихся:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%).
- с умственной отсталостью-2
- с нарушение слуха-1

- с нарушением зрения-1
- с задержкой психического развития-2
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-9
- красная волчанка-1
- сахарный диабет-5
- ахондроплазия-1
- расширение верхней губы и отсутствие верхнего неба-1
- деагурия-1
-

В Гимназии разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

опорно-двигательным аппаратом(вариант 6.2., вариант 6.4.),

с умственной отсталостью (вариант 2),

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования:

задержка психического развития (вариант 7.2),

нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования

слабовидящий (вариант 4.1),

нарушение слуха (вариант 2.1)

Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями идет с учетом соответствующих норм СанПиН.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися в общеобразовательном классе без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или на дому. Педагогом-психологом проводится работа по более успешной адаптации учеников с ОВЗ к обучению в общеобразовательном классе, в том числе в период обучения на дому. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Одной из задач Гимназии является создание эффективной модели внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы гимназии. В гимназии создаются условия для самовыражения, творческого развития, самоопределения каждого ученика.

Кружки в рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году организованы по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Организована работа 38 кружков в 1 корпусе и 175 кружков во втором корпусе и в рамках внеурочной деятельности, охват - 100% в начальных и старших (10-х) классах, в 5-9 классах охват - 89%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, творческие коллективы, клубы, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021-2022,2022-2023 учебного года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Было составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Вся информация была

размещена на официальном сайте Гимназии и группах классов в социальной сети. Время проведения занятия предусматривало не более 30 минут.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Отрицательным моментом является малое количество кружков одного социального направления в старшем звене. Необходимо продумать систему внеурочной деятельности и по возможности организовать работу кружков общеинтеллектуальной направленности.

Анализ воспитательной работы МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»

за второе полугодие 2021 – 2022 учебный год.

С 2018-20222 учебного года наша школа продолжала участвовать в пилотном проекте по созданию первичного отделения Российского движения школьников (далее - РДШ) на базе образовательного учреждения. Основная цель проекта - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В течение всего учебного года учащиеся, входившие в состав РДШ, принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: Форум юных экологов Саратовской области, Региональный конкурс школьных журналистских работ «Сказки родного края», участие в постоянно действующих медиа-форумах РДШ и на многих других мероприятиях. Наиболее значимым событием стала победа во Всероссийском грантовом конкурсе «Добро не уходит на каникулы».

В основе системы воспитательной работы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным модулям:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- ребёнок и закон;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- работа с родителями.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» в 2021-2022 учебном году проводилась на основе «Программы воспитания на 2021-2025 гг». На основании воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В основе системы воспитательной работы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным модулям:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- ребёнок и закон;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- работа с родителями.

В школе организована работа 32 кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Школьники различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 19.00.

Мероприятия проводились согласно модулям по перспективным планам. План на каждую четверть был составлен на основе плана воспитательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.

На начало 2021 – 2022 учебного года продолжена работа согласно «Программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защите прав и интересов детей МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д.Ермолаева на 2017- 2022 годы», подписаны межведомственные планы или достигнуты договорённости о сотрудничестве с государственными ведомствами и общественными организациями:

отделом ПДН ОП №2 в составе УМВД России по г. Саратову,

Следственный отдел по Ленинскому району СУСКРФ по Саратовской области;

Прокуратура Заводского района города Саратова;

ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову;

ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;

ОГПН по Заводскому району г. Саратова;

врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»;

Филиалом детской библиотеки № 43;

ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;

ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям города Саратова»

СРОО трезвости и здоровья;

МБДОУ «ЦРР-детский сад №44

Объектом осуществления профилактических мероприятий были (и являются):

обучающиеся школы в целом, а так же обучающиеся из подучётных категорий (СОП, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте, в «группе риска»)

родители обучающихся (законные представители).

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

составление, согласование и реализация планов, направленных на формирование правовой грамотности школьников, воспитание законопослушного поведения в учебном процессе и во внеурочное время, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений,

выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей, родители в которых отрицательно влияют на своих детей,

реализация межсетевых профилактических планов профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних,

организация и проведение профилактических воспитательных и просветительских

мероприятий с обучающимися,

организация деятельности родительского лектория с целью разъяснения правового статуса несовершеннолетних, их родителей.

На внутришкольном учёте (ВШУ) состояли на начало учебного года: – Бочарникова И., Федоткин Д., Шпаченко Е., Серёгин А. В течение года на учёт были поставлены на ВШУ: Козулев А., Титов А., Ребров Е., Иванов В., Чуранов А. Федоткин Д, Козулев А. в связи с исправлением были сняты с ВШУ, Титов А. выбыл из ОУ 09.01.2022г. Чуранов А. по окончании учебного года выбыл из МОУ «СОШ №40 им. Г.Д.Ермолаева».с учета ПДН был снят учащийся 4 «Д» класса Фатин Д. На конец 2021-2022 г на учете ВШУ стоит 5 человек.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Елховиковой Н.Н., Огороковой Е.А., Костиной Н.В.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Масленниковой Д.И. и Бакановой А.А., врачом

психиатром-наркологом Шеенко Г.Ю., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Администрация школы в лице директора М.М. Кочугуевой, заместителей директора О.В.Калачевой, социального педагога школы Бредихиной О.С. и педагога-психолога Щетининой О.В. при непосредственном участии сотрудников УМВД Масленниковой Д.И. продолжили практику проведения регулярных профилактических бесед с обучающимися и их родителями, что отражено в протоколах бесед.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Наблюдательные дела обучающихся подучётных категорий своевременно велись, оформлялись и сдавались в администрацию школы, особенно следует отметить работу в этом направлении классных руководителей: Ерофеевой М.Н., Елховиковой Н.Н.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Рубцовой Ю.В., Омеляненко М.В., Костиной Н.В.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Масленниковой Д.И. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Шеенко Г.Ю., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Администрация школы в лице директора М.М. Кочугуевой, заместителей директора О.В.Калачевой, социального педагога школы Бредихиной О.С. и педагога-психолога Щетининой О.В. при непосредственном участии сотрудников УМВД Масленниковой Д.И. продолжили практику проведения регулярных профилактических бесед с обучающимися и их родителями, что отражено в протоколах бесед.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Наблюдательные дела обучающихся подучётных категорий своевременно велись, оформлялись и сдавались в администрацию школы, особенно следует отметить работу в этом направлении классных руководителей: Рубцовой Ю.В., Елховиковой Н.Н.

Межведомственные планы формирования правовой грамотности школьников, профилактика асоциального поведения, экстремизма, национализма, терроризма

№ п/п	Наименование плана или программы	Исполнители
1	Комплексные планы и планы мероприятий по профилактике асоциального поведения, травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми и подростками, суицидов несовершеннолетних	Администрация МО «Город Саратов», администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» и ОУ района
2	План по профилактике асоциального поведения обучающихся МОУ «СОШ №40 им. Г.Д.Ермолаева»	Отдел ПДН ОП № 2 в составе УМВД России по г. Саратову и МОУ «СОШ №40 им. Г.Д.Ермолаева»
3	План профилактики ДДТТ	Отдел ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову и МОУ «СОШ №40 им. Г.Д.Ермолаева»
4	План совместных мероприятий по организации профилактической работы, направленной на формирование навыков безопасного поведения, в том числе при угрозе совершения теракта, правил противопожарной безопасности образовательного учреждения	Отдел государственного пожарного надзора по Заводскому району г. Саратова ГУ МЧС России по Саратовской области и администрация, педагоги, социально – психологическая служба МОУ «СОШ №40 им. Г.Д.Ермолаева»

Статистика обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учётах по полугодиям 2021-2022 учебного года такова:

Сравнительный показатель	В течение 2021-2022 года	На конец 2021—2022 года
Количество преступлений, совершённых учащимися	0	0
Кол-во правонарушений	1	0
Состоят на учёт в ПДН	1	0
Состоят на внутришкольном учёте	7	5
Учёт у нарколога	-----	-----
Снято с учёта ПДН	1	0
Поставлено на учёт в ПДН	0	0
Правонарушения ПДД	0	1

В результате проведённых профилактических мероприятий с обучающимися подучётных категорий в 2021-2022 учебном году следует отметить положительные изменения:

с профучёта ВШУ сняты: Титов А. (8Д класс), Козулев А. (8д), Федоткин Д. (5д)

09.01.2022 г в связи с исправлением снят с учета ПДН Фатин Д (4д)

положительные изменения в дисциплине и обучении обучающихся можно отметить в 8 «Д» классе. Классный руководитель – педагог Горбулева С.В. смогла организовать работу с родителями учеников на принципах педагогики сотрудничества, привлечением детей к участию в мероприятиях различного уровня, добилась от своих воспитанников послушания и внеурочной занятости;

сохранялась сложная социально-психологическая обстановка в 5 «Д» классе (классный руководитель Рябухина Т.В.), но благодаря постоянному вмешательству администрации и членов социально-психологической службы школы, на конец учебного года положение стабилизировалось.

В соответствии с Программой профилактики, в целях гражданского и правового воспитания несовершеннолетних, были проведены многочисленные общешкольные воспитательные мероприятия, в числе которых следует отметить:

Классный час «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Права и обязанности его участников» (1-11 классы)

Конкурс рисунков на асфальте «Саратов прифронтовой» (5-6 классы)

Классный час «Боль Беслана» (1-11 классы)

Оформление классных уголков с введением информационных стендов о государственной и региональной символике

Классный час «Что значит правовое поведение?» 1-11 класс

Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы

Конкурс буклетов «Мои права» 5-6 классы

«Дорогою добра» Социальная акция

Круглый стол «Правовое движение молодых. История и современность»

Классный час «Молодёжь и экстремизм»

Классный час «День Воинской славы», посвященный снятию блокады Ленинграда и разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

Классный час «Слава защитнику Отечества»

Проведение военизированной игры «Зарница»

Литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества

Классный час «Правовое поведение подростка»

Классный час «Слава нашей Победе»

Смотр строя и песни «Победа-одна на всех!»

В 2021-2022 учебном году продолжил работу отряд ЮДП под руководством Щетининой О.В. Ребята активно участвуют в различных мероприятиях правового характера и сотрудничают с сотрудниками ПДН ОП №2. Отряд ЮДП провёл следующие мероприятия:

Юные друзья полиции проведение в 5 – х классах бесед на тему «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовили и раздали тематические листовки

Юные друзья полиции проведение в 5 в классе бесед на тему «О правилах дорожного движения и безопасном поведении на дорогах». Изготовили и раздали тематические листовки.

«Поездка в автобусе должна быть безопасной!» Именно под таким лозунгом участники движения ЮДП "Будущее поколение" инструктаж с малышами. Юные друзья полиции рассказали ребятам правила поведения в салоне автобуса и навыки безопасной поездки юных пассажиров в автобусе. ЮДП разобрали со школьниками правила безопасности при входе и выходе из автобуса, а также рассказали им о функциях ремней безопасности.

Брейн – ринг: «Мир прав и обязанностей, среди несовершеннолетних». Октябрь 2021 г. – 2 место.

Конкурс отрядов ЮДП: район – 1 место; город – 3 место

Участие в конкурсе творческих номеров отрядов ЮДП

Конкурс «Полицейский Дед мороз» - 1 место (Журлова Алиса)

Церемония награждения лучших участников среди отрядов ЮДП; кадеты; ЮнАрмия – Ефремов Дмитрий.

Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»(район – 3 место)

Конкурс «Последствия необратимы!» отрядов ЮДП: район – 1 место; город – 2 место

Участие в Акции «Бессмертный полк» - Почётный караул.

В повестку дня родительских собраний каждую четверть вводился вопрос по правовому просвещению законных представителей учащихся, например, «О правилах поведения несовершеннолетних в общественных местах, профилактика правонарушений (октябрь, декабрь 2021 г.), «Закон № 104-ЗСО от 29.07. 2009 г. «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» (февраль 2022 г.) и др.

В школе была организована работа 65 кружков и секций для занятий школьников различных возрастов во внеурочное время с 9.00 ч. до 21.00 ч. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью внеучебной работы является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Школьники также регулярно привлекались во внеурочное время к экскурсионным мероприятиям, например, поездки в музеи МВД г. Саратова, УФСИН Саратовской области, МЧС по Саратовской области, квесты в СГЮА, конкурсы ПАГСс.

2. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В 2021 – 2022 учебном году в системе велась педагогическим коллективом работа по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака, психоактивных веществ

и курительных смесей, продолжилось сотрудничество школы с врачом наркологом-психиатром Шеенко Г.Ю., проведённые ею лектории оказали огромную помощь учащимся и педагогам. В апреле-мае 2022 года был проведен цикл онлайн бесед с учащимися школы сотрудниками Прокуратуры Заводского района Сухановым В.А., Рыбаковой Н.И., Цибулиной Н.П., на темы: «Противодействие наркопреступности и профилактика наркомании в молодёжной среде», «Ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков», «Может ли быть привлечен к ответственности несовершеннолетний за хранение и приобретение наркотических средств?», «Что такое «спайсы» и чем они опасны? Ответственность за их приобретение и хранение».

В рамках профилактической работы по недопущению случаев табакокурения, алкоголизма, употребления школьниками наркотических и психоактивных веществ в 2020 – 2021 учебном году проведена серия мероприятий, среди которых следует отметить:

заседания Совета по профилактике асоциального поведения с участием инспектора ПДН Масленниковой Д.И. – 10 заседаний;

индивидуальные беседы с обучающимися: Шпаченко Е., Тиуновым А., Чурановым А., Федоткиным Д., Ребровым Е., Ивановым В., и другими, родителями (законными представителями) несовершеннолетних членами администрации, классными руководителями, членами Профсовета, наркологом;

Конкурс социальных плакатов, призывающих к отказу от алкоголя и курения 7-11 классы

Проведение акции «Скажи жизни «Да!», посвященной дню борьбы со СПИДом,

Выпуск буклетов «Вредные привычки» 5-7 класс;

Выпуск листовок «Умей сказать «Нет!»» 8-9 класс;

Выпуск листовок о СПИДе «Что такое ВИЧ!» 10-11 класс.

Беседа о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения

Акция «Здоровый образ жизни дарит радость» (раздача флаеров)

Акция «Я – за здоровый образ жизни!» (анкетирование)

Игра «Ключи здоровья»

Классный час «Сохраним здоровье вместе»

Классный час «Спорт против вредных привычек»

В системе с обучающимися и их родителями проводились тематические беседы и инструктажи по недопущению случаев табакокурения и алкоголизма, употребления наркотических и токсических веществ, что отмечено в планах воспитательной работы классных руководителей, протоколах родительских собраний. Заместителем директора по ВР Калачевой О.В. систематически проводились беседы с замеченными в данном правонарушении несовершеннолетними о содержании ФЗ РФ от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

При каждом установленном случае табакокурения и употребления алкоголя несовершеннолетними администрацией школы с участием заинтересованных ведомств проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Таким образом, анализ проведённой профилактической работы подтверждает, что силами администрации школы, заинтересованных ведомств и общественных организаций проведена всесторонняя профилактическая работа по недопущению случаев табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ и СНЮСОВ несовершеннолетними.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Проведение профилактических бесед и мероприятий с участием сотрудников ГИБДД-инспекторов по пропаганде Курмакаевой Г.Р., Комиссаренко Е.А., сотрудника полка ДПС Парамоновой И.А., инспекторов ОДН ПЛУ на транспорте – Гагиной Я.Ю., Кишко Н.М. Во II полугодии все лекции и беседы проводились в очном режиме с соблюдением профилактических мер в период пандемии.

Периодичность занятий с обучающимися 1 – 11 классов не реже 1 раза в четверть. За отчётный период сотрудники ГИБДД и ОДН ПЛУ на транспорте провели 3 профилактические дистанционные беседы с обучающимися, посетили 2 общешкольных родительских собраний.

18.05.22 г на территории, прилегающей к ОУ инспектором ОГИБДД МВД по г. Саратову совместно с членами школьного Родительского патруля была проведена акция «С 18 - за руль!». Участники проводили профилактические беседы с прохожими о необходимости контроля за несовершеннолетними в период каникул, запрете поездок с незнакомыми людьми, не имеющими права вождения автомобиля. Был роздан агитационный материал и памятки о правилах соблюдения ПДД. На сайте школы и в соцсети «ВКонтакте» с периодичностью 1-2 раза в четверть выкладывается материал по пропаганде ПДД, видеоролики ОГИБДД по г. Саратову, беседы инспекторов ОГИБДД по г. Саратову о важности и необходимости использования детского удерживающего устройства в автомобилях. Такие мероприятия безусловно интересны и ценны для учащихся.

В школе создан и функционирует отряд ЮИД, руководитель Семенкова Т.Н. Лекторские группы отряда ЮИД 2 раза в месяц проводят минутки безопасности с обучающимися 1-4-х классов. Агитбригада отряда ЮИД является организатором агитбригад и других мероприятий для обучающихся школы, подготовкой мультимедийных презентаций для информационного экрана. Систематически отряд ЮИД готовит агитационные видеоролики, которые классные руководители используют в подготовке и проведении классных часов и бесед по профилактике ДДТТ. В 2022 году отряд ЮИД активно участвовал в организации проведения Всероссийских акций «Будь ярким», «Я заметный пешеход!». Среди младших школьников отрядом ЮИД проводились: беседа-презентация «Дворовые «ловушки» для пешеходов», беседа-презентация «Безопасное лето»

Информация о содержании профилактических мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ, агитационный материал доводятся до сведения школьников и их родителей через родительские собрания, школьный сайт, соцсеть «ВКонтакте».

Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику ДДТТ:

Классный час по ПДД и профилактике ДДТТ «ПДД- твоя безопасность на колёсах» (1-11 класс)

Размещение в дневниках схем безопасного маршрута «Дом - школа-дом» (1- 5 класс)

Оформление отрядных уголков по Правилам дорожного движения (1-4 класс)

Участие во Всероссийской акции «Я заметный пешеход», «Будь ярким» (1-4-е классы)

Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки» (5-11 классы)

Единый классный час «Безопасность на дорогах»

Беседы сотрудника ОИАЗ ГИБДД г. Саратова Парамоновой И.А., пресс-секретарём ОГИБДД Курмакаевой Г.Р., Комиссаренко Е.А. носили систематический характер (1 раз в месяц) как с детьми, так и с родителями (законными представителями) как в дистанционной, так и очной форме.

Систематические инструктажи по безопасности на дорогах и соблюдению ПДД.

Профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и родителями. При этом, среди традиционных мероприятий были проведены акции, направленные на привлечение внимания к проблеме ДДТТ сразу трёх сторон: школы, родителей, обучающихся. (январь-май 2022г.)

Организация работы родительского патруля. 1.09.2021 года в МОУ «СОШ №40 им. Г.Д.Ермолаева» создан в целях предупреждения ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений подростков родительский патруль. (приказ №508-0 от 1.09.2021г.) В его состав входит 5 человек, которые организованно контролируют соблюдение ПДД, общественного порядка в период массовых мероприятий и криминогенных ситуаций путём выходов в микрорайон ОУ. В 2021г. родительский патруль продолжал свою работу. 18.05.2022 принял участие в совместной акции с ОГИБДД по г. Саратову «С 18- за руль!».

Тем не менее, несмотря на все проведённые профилактические мероприятия на конец 2021-2022 учебного года были зафиксированы:

факт ДТП с участием Ревнивцевых С. и В., Вечкасовой К., учащимися 9 «Г» класса (Рубцовой Ю.В.), в результате которого с различными повреждениями и травмами были доставлены в лечебные учреждения. Причинами признан слабый контроль со стороны родителей за несовершеннолетними детьми. (04.05.2022), факт перехода ж/д путей в неполюженном месте Серенко К., учащейся 11 «А» класса (Авдеева М.Х.), в результате которого составлен был административный протокол (02.06.2022)

Профилактика терроризма, экстремизма и национализма.

Профилактическая работа ведётся по следующим направлениям:

воспитание обучающихся на основе поликультурности, межнационального и межрелигиозного согласия через проведение массовых воспитательных мероприятий совместно с РПЦ, ДУМП, введение уроков ОРКСЭ и «Православная культура» в учебный план;

проведение мероприятий, направленных на увековечивание событий, связанных с героическим прошлым нашего многонационального народа;

встречи с представителями силовых структур с целью проведения бесед об опасности проявлений экстремизма и терроризма и об ответственности за данные преступления;

проведение практических занятий с отработкой действий в ЧС, в том числе связанных с терроризмом.

С первого по десятый классам школы ведётся изучение предмета «Основы православной культуры», в 4 – х классах - ОРКСЭ.

Диалог религий помогает избежать конфликтов на национальной и религиозной почве. Школьники с помощью духовных наставников осознают, что искренне верующий

человек не может быть безнравственным, нетерпимым к человеку другой конфессии или народности.

В рамках реализации межведомственных планов по профилактике экстремизма, национализма в 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику национализма, экстремизма и терроризма:

«Эхо Беслана» (1-11 классы) Единый классный час

Классный час «Мир весь толерантен»

«Дорогою добра», «Добрый пёс» Социальная акция

Конференция «Глобальные проблемы человечества» (10-11)

Единый классный час «Международный терроризм и правовая борьба с ним»

Классный час «Молодёжь и экстремизм»

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и классных руководителей, следует отметить, что профилактика национализма, экстремизма, терроризма организована удовлетворительно.

5. Формирование позитивного жизненного стиля у несовершеннолетних, первичная профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних.

В городе Саратове продолжают случаться совершенные несовершеннолетними суицидальных действий. В связи с этим администрацией, педагогическим коллективом и социально-психологической службой школы проводится значительная профилактическая работа, направленная на профилактику суицидальных явлений в подростковой среде. Это – выявление подростков, имеющих признаки психологической тревожности, групповая и индивидуальная работа с данной категорией подростков и их родителей (законных представителей) психологами школы Вагнер И.А. и Щетининой О.В., создана психологическая система медиации в школе, которая строится на принципах «экологии души», а так же 100% занятости обучающихся во внеурочное время.

Были проведены родительские собрания с элементами лектория, в которых, приняли участие специалисты-психологи школы, ОЭПП, ГБУ СО СРЦ «Возвращение». Родителям были даны рекомендации по профилактике первичных суицидальных явлений в подростковой среде, рассказано о проводимой школой и заинтересованными ведомствами и общественными организациями деятельности в данном направлении.

Психологами школы Вагнер И.А. и Щетининой О.В. была разработана программа по снижению риска суицидального поведения подростков, согласно которой они проводили тренинги, анкетирования для раннего выявления тревожности у детей. Далее оказывали психологическую помощь самим детям и их родителям.

В результате проделанной работы, в группе детей, проявивших признаки психологической «тревожности» и выделенных психологом для проведения коррекционно-реабилитационной работы, произошёл рост позитивной мотивации, а общими усилиями школы, родителей, сотрудников ведомств, произошло развитие тенденции по формированию позитивного жизненного стиля обучающихся.

6. Деятельность Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В 2021 – 2022 уч.г. проводились заседания Совета школы по профилактике асоциального поведения учащихся, на заседаниях которых в качестве приглашённых

присутствовали инспектор ПДН Масленникова Д.И., нарколог Шеенко Г.Ю., Шлыкова А.В – психолог ЛПР №1, Ханина Т.В.-специалист по соц. работе ГБУ СО СРЦ «Возвращение», Урядова Л.С., Митченко Н.В.- психологи женской консультации СГП №6. На заседаниях заслушивались вопросы: профилактики наркомании, токсикомании, употребления Снюсов, в том числе растительного происхождения психотропных веществ; фактов употребления алкоголя, табакокурения, нарушений обучающимися школы Устава учреждения, правонарушений, в том числе ПДД и правонарушения против собственности, социальной обстановки в семьях обучающихся, слабого контроля со стороны родителей за досугом учащихся, содержания и реализации сетевых программ, профилактики экстремизма и национализма, профилактики первичных суицидальных признаков, фактов жестокого обращения в семьях.

В течение учебного года была организована так же работа Уполномоченного по правам участников учебно – воспитательного процесса Щетининой О.В. В соответствии с Положением и планом работы на 2021 – 2022 учебный год. Обучающиеся школы впервые за много лет приняли участие в правовых муниципальных конкурсах и конференциях и стали их призёрами.

Уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

Викторина «Правовая азбука» (1-4 классы)

Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы

7. Работа по правовому просвещению и создания безопасной среды для детей родителями в 2021 – 2022 учебном году администрацией школы, психологами, педагогическим коллективом проводилась в системе.

Классные руководители проводили инструктажи, которые подробно ознакомили родителей с такими документами как Конституция РФ, Семейный кодекс, Устав школы, КоАП РФ в вопросах выполнения родительских обязанностей. Так же с родителями проводились лектории по контролю за детьми и воспитанию в детях законопослушного поведения, как в общественных местах, так и на транспортной инфраструктуре в целях безопасности. Было проведено 4 общешкольных родительских собраний, на которых выступали сотрудники различных ведомств по данным темам, родители имели возможность проконсультироваться по интересующим правовым вопросам и вопросам воспитания.

На итоговом заседании Совета по профилактике деятельность педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних была признана удовлетворительной.

Одними из причин, способствующих совершению правонарушений обучающимися следует отметить: социальный фактор: в связи с низкими доходами, родителям приходится много работать, что в свою очередь ведёт к снижению контроля за воспитанностью детей, степенью их готовности к урокам, организацией досуга. Отсутствие должного контроля со стороны родителей за детьми порождают настроения безнаказанности у последних. Родители, занятые материальными проблемами, не всегда внимают педагогическим рекомендациям и формально относятся к проблеме воспитания. Другая причина связана с тем, что подобные родители могут быть не выявленными классными руководителями, и как результат: с ними не проводится необходимая профилактическая и просветительская работа на уровне классов до момента совершения ими или их детьми противоправных действий.

8. Экологическое воспитание школьников и «экология души» (духовно-нравственное направление).

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В этом году в школе продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с РДШ проектировала и реализовывала в жизнь экологические проекты, проекты помощи малообеспеченным слоям населения, волонтерские походы по очистке природных объектов и другие мероприятия. Младший отряд волонтеров «Добротворцы» под руководством соцпедагога Бредихиной О.С. и музыкального руководителя Андреевой А.С., систематически проводили благотворительные акции в центрах реабилитации и больницах города совместно с представителями саратовской епархии. Результатом работы стала реализация проекта «ДелайДобро», который стал победителем среди городских проектов в Саратовской городской Думе. В целом согласно плану воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека
- Всероссийская акция «Обычное дело»
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- Фотоконкурс «Саратов в красках осени» (8-11 классы)
- «Дорогою добра» Социальная акция
- Конкурс открыток «Самой родной...»
- Акция «Бумажный бум!»
- Театральное представление «Пасхальная радость»
- Благотворительная акция «Помоги ближнему своему»
- Участие в проекте «Любимый город без мусора»

Духовно-нравственное направление играет основополагающую роль в воспитании любви к ближнему, уважении и милосердию. Основными положениями воспитательной работы в указанном направлении стали: «экология души» детей и подростков, основанная на милосердии, терпимости, уважении к окружающим, бережном отношении к природе, здоровый образ жизни; нравственное развитие школьников через религиозную и экологическую этику.

Для профориентационной пропаганды с учащимися выпускных классов был организован просмотр видеоуроков на образовательной платформе «Проектория». Классными руководителями были проведены классные часы по профилактике ДТП и ДДТТ на платформе «Учи.ру» и с использованием самостоятельно изготовленных презентаций.

Активную работу по пропаганде ведёт школьный отряд скаутов под руководством Горбулёвой С.В. Они стали победителями номинаций в Открытом областном конкурсе – марафоне «Я выбираю здоровье! А ты?» СРОО трезвости и здоровья в рамках реализации проекта «Трезвый креатив» при поддержке Фонда президентских грантов. Участники систематически принимают участие в Программе "Трезво и здраво" летнего слёта "ОПЛОТ - 2021", производимого в рамках реализации проекта "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов, в Краеведческой игре «Саратов спортивный» посвященный Дню Трезвости, Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни, конкурс "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов Интерактивная игра «Во славу Отечества» СРОО трезвости и здоровья, посвященной Дню Героя Отечества Интерактивная игра «Трезвые забавы», проводимые в рамках президентского проекта «Оплот успеха».

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В апреле-мае продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с РДШ участвовала в видеоконференциях по проектированию и реализации в жизнь экологических проектов.

(«Вебинар для педагогов-кураторов школ Саратовской области, реализующих деятельность РДШ»). 23 апреля 2022 года активисты волонтерского отряда Аврора приняли участие во Всероссийском Уроке Генетики. Совместно с Региональным центром «Молодёжь плюс» приняли участие и стали победителями в региональной онлайн-викторине «Подвиги моей России». 16 апреля 2022 года приняли участие в уроке «Мир экологического волонтерства» в рамках Всероссийской акции «День экологических знаний». Отряд активно продолжает участие в практико-ориентированных (социальных) проектах «Любимый город без мусора», «Сдаём вместе!», «Добрые крышечки», «Лапа помощи», «Водорослям крышка!». Ребята продолжают правильно сортировать мусор дома, рассказывают об этом в сети Интернет и делятся своими знаниями. На постоянной основе организован сбор корма для животных, крышек от пластиковых бутылок и макулатуры. Так же члены отряда стали организаторами проведения регионального голосования в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на площадках Заводского района города Саратова. В рамках Событийного волонтерства приняли участие в мероприятиях от Центра атомной энергетики города Саратова 30 мая 2022 года. Активно в этом их поддерживает младший волонтерский отряд «Добротворцы» и учащиеся школы.

Основными формами работы можно считать: занятия в кружках, в рамках внеаудиторной занятости по данному направлению; участие и проведение православных и фольклорных праздников и фестивалей; тематические классные часы, беседы с представителями Саратовской Епархии РПЦ, экскурсии в храмы города Саратова. Результатом активной деятельности волонтеров и добротворцев стала победа во Всероссийском конкурсе грантовых проектов «Добро не уходит на каникулы»

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся следует выделить наиболее яркие массовые мероприятия:

Праздничный концерт ко Дню Учителя, 8 марта, Дню семьи, Дню пожилого человека, ко Дню Матери;

Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека

Конкурс открыток «Самой родной...

участие в торжественной акции «Праздник в дом ветерану»;

оказание помощи ветеранам «Забота, помощь, милосердие»;

Такое событие нашей страны, как 77-летие Победы в Великой Отечественной войне, нашло отклик в сердцах учащихся школы и их родителей. Они приняли массовое участие в конкурсах и акциях, приуроченных к этой дате. Большое количество учащихся и их родителей приняли участие во Всероссийских и Международных акциях. Выкладывали фото своих родственников, погибших на фронтах войны, на портале «Бессмертный полк», сами участвовали в школьном, городском шествии «Бессмертного полка». Украшали окна символикой Победы в рамках акции «Окна Победы». Зажигали свечи 9 мая, присоединяясь к акции «Фонарики Победы». Прикрепляли на праздничную одежду Георгиевскую ленточку и фото выкладывали в социальной сети «ВКонтакте». Отряд волонтеров школы стал инициатором присоединения к акции «Сад Победы». Учащиеся сажали деревья в память о погибших родственниках. А те, кто не могли сажать деревья, присоединились в акции, нарисовав рисунок дерева, которое они посадят в будущем.

Учащиеся МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д.Ермолаева» стали победителями и призёрами конкурсов и акций военной тематики различного уровня:

- «Диктант Победы – Всероссийский онлайн тест;
- «От этапов войны до салютов Победы»- Областной марафон;
- «День Победы»- Всероссийский единый урок;
- «Цена Победы»- Городской патриотический конкурс;
- «Помнит сердце, не забудет никогда» - Всероссийский конкурс чтецов;
- «День Великой Победы»- Международный конкурс чтецов;
- «Спасибо за Победу!» - Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль

9. Спортивно-массовая работа с обучающимися.

Направление спортивной подготовки играет очень большую роль в формировании гармонично развитой личности. Участие в спортивных соревнованиях были систематическими, команды школы по различным видам спорта становились неоднократными победителями и призёрами. Массовые спортивные праздники пользовались большой популярностью среди обучающихся.

Учителями физической культуры Саприной Н.В., Тищенко С.Н., Сабининым А.С., Умаралиевым Б.Р., Ягодиным М.А., Климовой И.В., Беловым И.И., Горбуновой Т.В. была организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, брейк-дансу, общей физической подготовке. Занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности.

В целом, работу по организации спортивно-массовой работы с обучающимися и детьми микрорайона можно считать удовлетворительной.

10. Участие обучающихся МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д.Ермолаева» в мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год.

Внеурочная деятельность является основополагающей в воспитании навыков занятости и всестороннего развития. В таблице указаны основные мероприятия внеурочной деятельности учащихся. Всего на 123 мероприятиях различного уровня участвовало более 1500 обучающихся:

Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Районные
43	299	787	257	120

Статус межд, район, регион, город)	Дата	Название	Кол- во уч.	Руководитель	Победите ль призеры	Спорт, творч, НПК, турист
всероссийс кое	5 января 2022	Прохождение тестирования по теме: Основы классного руководства» (Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя)	1	Трофимова Н. В.	Трофимов а Н. В. Сертифик ат успешно прохождения	интелл ектуал ьный

региональн ый	14 января	Интерактивная игра «Трезвые забавы», проводимые в рамках президентского проекта «Оплот успеха»	7	Отряд «Сороконожк и»	Горбулев а С.В.	творче ский
региональн ый	2021	Лучший ученический класс 10 «А»	10А	Сертификат 10А классу	Авдеева Н.В.	интелл ектуал ьный
городской	2022	Почетная грамота отряд ЮДП занявшие 3 место в творческом конкурсе в рамках акции «Полицейский Дед Мороз»	6В	Отряд ЮДП	Щетинин а О.В.	творче ский
городской	22 января 2022	Сертификат участника Выступила с докладом на семинаре «Проекты по страноведению в изучении немецкого языка»	1	Филатова Ирина Викторовна	Филатова И.В.	интелл ектуал ьный
областной	2022	За победу в онлайн – викторине «Зимние атмосферные явления», посвященные всемирному дню снега	1	Куликов Евгений Евгеньевич	Плотнико ва Л.В.	интелл ектуал ьный
районный	2022	Благодарственное письмо в конкурсе «Кормушка для птиц своими руками»		2 место Филина Юлия За активное участие: Кононовы Никита и Милена, Артемов Дмитрий, Калайджян Лиана	Калачева О.В	творче ский
областной	27.01.20 22	Курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов. Владелец сертификата обладает базовыми знаниями антидопинговых правил.	1	Екатерина Николаевна	Кл.рук	спорти вный
областной	2022	Благодарность за участие и помощь в организации акции «Сдаем вместе!»	школ а	Награждены все классы	Учащиеся и педагоги школы 40	творче ский
региональн	2021	Грамота за победу в районном туре регионального	1	Кочугуева	Авдеева	учеба

ый		отборочного этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного процесса в Саратовской области в 2021 году (среди учащихся 11 классов)		Дарья 11 «А»	М.Х.	
региональн ый	25.12. 2021	1 место по каратэ в Казани 1 место в традиционном Межрегиональном Новогоднем турнире по каратэ	1	Башков Семен	Белова Е.С.	спорти вный
	2022	Рыбалко Елизавета Занявшая 2 место в спортивно-интеллектуальной викторине «Центра Лазурный»	1	Рыбалко Елизавета	Белова Е.С.	спорти вный
	2022	Занявший 2 место в спортивно-интеллектуальной викторине «Центра Лазурный»	1	Аникин Арсений	Белова Е.С.	спорти вный
	2022	6 отряд «Новое поколение» «Самые сплоченные» в игре на сплочение «Мы – едины и непобедимы»		Класс 3 А	Белова Е.С.	творче ский
региональн ый	23.02.20 22	Саратовский Межрегиональный турнир по каратэ «Олимпийские Надежды»	1	1 место Кононов Никита 1 место Башков Семён 2 место Башков Семён	Белова Е.С.	спорти вный
областной	23.02.20 22	За 3 место команда Сколопендрии в военно-патриотической викторине «История Отечества с Росгвардией» За 1 место команда Сороконожки Марафон трезвости За 1 место команда Сколопендрии	10	Горублева С.В.	Сороконожки Сколопендрии Светлячки	Творче ский спорти вный

		За 2 место команда Сороконожки За 3 место команда Светлячки				
международный	01.02.2022	Международ олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по англ яз	2	6 класс Курбатов Антон 1 степени диплом Марков Никита 3 степени диплом	Кл.рук	интеллектуальный
городской	11.02.2022	Городская интеллектуальная игра для школьников «Путешествие по стране ФИМ» «Нестандартный подход к решению»		Знатоки	Горбулева С.В.	интеллектуальный
Городской	25.02.22	Инновации в работе классного руководителя. Лучшие практики.		Сертификатом награждены участники вебинара	Учащиеся и педагоги школы 40	интеллектуальный
региональный	21.02.22	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «отечество» (XXIII областном заочном конкурсе работ обучающихся «отечество». Саратовской край в истории России))	1	Дипломом награжден Куликов Евгений 7Г	Плотникова Л.В.	интеллектуальный
областной	2022	Участие в онлайн-викторине «Чайка в космосе», посвященная 85 -летию со дня рождения В.В. Терешковой – первой женщины летчика – космонавта (1937)	1	Сертификат вручается Куликову Евгения 7Г	Плотникова Л.В.	интеллектуальный
областной	2022	Первенство Саратовской области по греко-римской борьбе среди юношей 2007-2008 г.р. посвященного памяти МС СССР В.П.Дорофеева	1	Грамота за 1 место в весовой категории 48 кг Полубарцеву Егору 6 А	Бредихина О.С.	спортивный

областной	2022	Открытое первенство СШОР по ГС (бег) дистанция 1500 метров среди девушек 2006-07 г.р. результат 8.00	1	Грамота за 3 место Лидовской Софье 7 Е	Семенов а Т.Н.	спортивный
всероссийский	5-6 марта 2022	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок памяти» в категории команда	1	Диплом за 3 место Шумской Анастасии 6 А	Бредихин а О.С.	Спортивный
городской	2022	Грамота по плаванию среди абсолют на дистанции 50м брасс с результатом 1,05,00	1	Грамота за 1 место Аникеевой Варваре 6А	Бредихин а О.С.	спортивный
всероссийский	2022 март	Всероссийский заочный конкурс В Номинации «компьютерное творчество» среди 1-4 классов	1	Грамота за 3 место Данилову Андрею 2 «А»	Костина Н.В.	творческий
городской	25 февраля 2022	Городской заочный начального технического моделирования «Техногород»	1	Грамота за 1 место место Борисову Даниилу 10 «Б»	Кулдашев а Е.В.	творческий
районный	2022	Районный онлайн конкурс на разработке логотипа к социальному проекту «Я люблю район по-настоящему»	32	Сертификат обучающимся школы	Кочугуев а М.М. Калачева О.В. Алеева Н. М. Бредихин а О.С. Авдеева М.Н.	интеллектуальный
областной	2022	Викторина «Оружие Победы»	8 «Г» 8 «А»	Диплом за 1 место 8Г команда «Сокол» Диплом за 2 место 8А команда «Монолит»	Кашеварова О.Н.	творческий
региональн	2022	Всемирная акция «водорослям	класс	сертификат	Кочугуев	экологически

ый		крышка!»	ы		а М.М. Калачева О.В. Алеева Н.М. Авдеева М.Х. Бредихин а А.С. Кл.рук.	й
Региональ ный	30 марта 2022	Грамота за 1 место команде «Светлячки» в программе весеннего слёта «Точка трезвости» в рамках реализации проекта «Марафон трезвости» при поддержке Фонда президентских грантов «Сороконожки» - 2 место	20	«Светлячки» «Сороконожк и»	Горбулев а С.В.	Турист ско- краеве дческо е
Региональ ный		Диплом лауреата 1 степени Горянского Ростилава	1	Горянского Ростилава 8Б	Конакова Л.В.	Творче ский
Всероссий ский	25-27 марта	Грамота за 3 место в командных соревнованиях среди девушек 12-13 лет по крату «Кубок Кавказа»	1	Шумская Анастасия 6А	Иванова Ю.Ю.	Спорти вный
Всероссий ский	2021	Сертификат участника за участие в региональном (отборочном) этапе всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Саратовской области в 2021 году	1	Колпакова Д.В. 10а	Калачева О.В. Кочугуев а М.М.	интелл ектуал ьный
Городской	31.03.20 22	Диплом за городской конкурс учащихся по технологии «Креативные идеи творчества»	2	Гурьева Василиса – 1 место 8 класс Пинтицкая Алена – 3 место 9 класс	Савельева Н.С.	творче ский
Областной	25.03.20 22	Областной заочный конкурс по детской литературе «Живая земля»	3	Диплом 1 место - Пузакова	Галкина А.В.	интелл ектуал ьный

				Арина 2 место – Терскова Екатерина 3 место – Шагина Олеся		
Областной	15 апреля 2022	Открытая областная Краеведческая конференция «Саратовский край в истории России», посвященный 350- летию со дня рождения Петра 1 (1672-1725) Номинация «Культурное и природное наследие родного края»	1	Горбулева Валерия Призер	Борисова Ольга Сергеевна	Творче ский
Районный	2022	Конкурс учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»		Пинтицкая Алена 9 класс – 3 место Гурьева Василиса 8 класс 1 место Ведель Анастасия 7 класс – 2 место	Савельева Н.С.	творче ский
Городской	2022	Городская творческая, интеллектуально-краеведческая игра для младших школьников «Наследники» Номинация : Краеведческая викторина	3Д	3Д за 3 место	Рыбалко Н.А.	творче ский
Городской	2022	Городская творческая, интеллектуально-краеведческая игра для младших школьников «Наследники» Номинация : Домашнее задание – семейный флешмоб «Песни военной поры и о войне»		2 место 3Д	Рыбалко Н.А.	творче ский
Городской	2022	Городская творческая, интеллектуально-краеведческая игра для младших школьников		3 место 3Д и команда	Рыбалко Н.А.	творче ский

		«Наследники» Номинация : Домашнее задание – выразительное чтение стихов о Саратове.				
Районный	2022	Интеллектуальная игра «Где логика?»	2	Сертификат за участие Пузаковой Арине и Жидкову Семену 7 «А»	Полякова Н.А.	интеллектуальный
Городской	28.04.22	Конкурс видеороликов «Последствия необратимы»	Отряд ЮДП	Диплом за 2 место	Щетинин а О.В	Интеллектуальный-творческий
Региональный	30.04.22	Грамота за отличную работу в штабной команде клуба «Перекресток», организацию и проведение программ и мероприятий, активное продвижение идей трезвого и здорового образа жизни в рамках реализации проекта «Оплот успеха» при поддержке Фонда президентских грантов	1	Горбулева Валерия 7 «А»	Горбулева С.В.	Туристско-краеведческое
Региональный	2022	Сертификат за принятие участия в Региональный чат-бот викторине «Саратов космический»	1	Котов Егор Николаева Екатерина	Кл. рук	Интеллектуальный
Региональный	2022	Региональная чат – бот викторина «Саратов космический»	2	Николаева Екатерина Котов Егор	Кл. рук	Интеллектуальный
Региональный	30.04.2022	Проект «оплот успеха»	1	Горбулева Валерия	Горбулева С.в.	Интеллектуальный
Международный	2022	Сертификат за участие в акции «Сад памяти»	2	Соловьев Евгений Соловьев Марк	Кл. рук	Интеллектуальный
Городской	01.05.22	Грамота за 3 место в открытом первенстве г. Саратова по греко-римской борьбе, памяти отличники физической	1	Полубарцев Егор	Бредихин а О.С.	Спортивный

		культуры и спорта РФ.				
Городской	Март 2022	Грамота за 1 место в весовой категории 48 кг в первенстве Саратовской области по греко-римской борьбе	1	Полубарцев Егор	Бредихин а О.С.	Спортивный
Межрегиональный	2022	Грамота за 3 место в 9 межрегиональном турнире по греко-римской борьбе	1	Полубарцев Егор	Бредихин а О.С.	Спортивный
Региональный	14.05.2022	Конкурс-игра «Семь ключей Здоровь-я!», посвященный международному дню семь, в рамках реализации проекта «Марафон трезвости!» при поддержке Фонда президентских грантов		Грамота команде «Сороконожки» За 2 место	Горбулев а С.В.	Туристско-краеведческое
Городской	12-14 мая 2022	Первенство СШОР по боксу среди юношей весовая категория 50кг	1	Диплом за 1 место Караев Егор	Кл.рук	спортивный
Городской	16.05.22	Городской конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!» диплом 3 место	1	Гараева Алина	Щетинин а О.В	творческий
Городской	10-15 мая	Городской конкурс по водному поло среди юношей и девушек до 12 лет посвященное дню победы	1	Бельчиков Тимофей	Окороков а Е.А.	спортивный
Региональный	29 апреля 2022	Диплом 3 степени в номинации «Спортсмен года» в конкурсе «ученик года-2022»	1	Воробьева Ярослава	Авдеева М.Х	интеллектуальный
Районный	23.04.2022	Диплом за 3 место в муниципально лингвострановедческой викторине по немецкому языку	1	Колесниченко Ольга 8 класс	Филатова И.В.	интеллектуальный
Районный	23.04.2022	Диплом за участие в муниципально лингвострановедческой викторине по немецкому языку		Шустова Станислава, Бутузов Олег, Егорова Елизавета, Козырева Валентина, Стрелкова Елизавета, русина Оксана 8 класс	Филатова И.В.	интеллектуальный

--	--	--	--	--	--	--

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Дистанционное обучение дало возможность участия наибольшего количества детей, раскрыть их творческий и интеллектуальный потенциал.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.

Необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году большую активность проявили преподаватели школы, которые участвовали в мероприятиях различного уровня: НПК, конкурсах, олимпиадах, форумах, семинарах, что расширило их творческий потенциал и интеллектуальное совершенство.

Воспитательная работа в корпусе №1 по адресу: Проспект Энтузиастов,48

С 01.09.2022 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- общекультурное, художественно-эстетическое
- здоровьесберегающее воспитание;
- социальное (профориентационное, трудовое) воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы Гимназии, так как формирует гражданско-патриотическое сознание, развивает чувство сопричастности судьбе Отечества, сохраняет и развивает чувство гордости за свою страну. В 2022 году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это: «Безымянный герой», «Твои ровесники – герои войны», «77-летию Великой Отечественной войны», «61-год со дня первого полета человека в Космос», «81 -летие со дня начала Великой Отечественной войны».

Учащиеся приняли участие и стали победителями и призерами в 16 конкурсах патриотической различного уровня направленности.

Большая работа была проведена школьным музеем Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского ордена Красного знамени и Суворова 3 степени женского авиаполка ночных бомбардировщиков. Лекторская работа школьного музея велась с учетом возрастных особенностей детей: «Ночные ведьмы», «У войны не женское лицо», «Последний призыв», «Они были твоими ровесниками», «Мужество», игра по основным вехам и персоналиям 1941 – 1945гг.

Была налажена прочная связь с «Региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», СРООВЗГГ «Часовые родины», также активно развивать данное направление помогали работники библиотеки №43, организовывая очень теплые проникновенные встречи с участниками событий.

Были проведены классные часы по истории города, Заводского района, об интересных людях региона, качественно проведенное региональным центром допризывной подготовки молодежи «День Саратовской губернии – памятная дата Саратовской области» для учащихся средних и старших классов, участие во многих мероприятиях, конкурсах, концертах для жителей микрорайона, проводимых силами учеников и учителей школы, посвященных Дню города, экскурсия на место приземления Ю.А.Гагарина, в музей МВД, посещение музеев позволяют формировать отношение ребенка к малой родине.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому направлению уделяется в процессе воспитания большое внимание.
2. Активно ведется вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.
3. Учащиеся гимназии принимают активное участие в жизни школы, района, города, страны, участвуя в конкурсах, концертах, мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Не достаточно активно ведется исследовательская и проектная деятельность по данному направлению.
2. Хотелось бы видеть инициативу, исходящую от родителей.

3. Отсутствует систематизация накопленного опыта.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу ребенка интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и совершенствованию.

Одним из основных направлений в работе остаётся задача сплочения классных коллективов, формирование навыков взаимопомощи, поддержки, бесконфликтного сосуществования, самоорганизации внутренней жизни коллектива, организации совместного досуга, чтобы нравственные установки учащихся соответствовали требованиям и нормам морали общества.

Школьники положительно относятся к учению, труду и другим видам деятельности, но самостоятельность, творчество проявляют в отдельных ситуациях, когда работа им «по душе». В ситуациях, требующих напряжения воли, часто не доводят дело до конца. Некоторые из них больше любят труд, чем учение. А уровень воспитанности некоторых учеников, к сожалению, ниже среднего. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Такая позиция порождает ограниченность интересов.

Для изменения ситуации проводились классные часы: «Вежливые слова», «Здравствуйте», «Ценность человеческой жизни», «Я в коллективе», «Межнациональные отношения», «Что такое экстремизм?», «Нет прав без обязанностей», «Жизнь дана на добрые дела», «Защити младшего», «Интернет зависимость», «Поведение в общественных местах», игры и тренинги на сплочение, лидерство. Процесс формирования норм морали длительный и решается на протяжении всех лет обучения в школе, причем, формируется комплексно: школа, семья, общество, что собственно и делает его таким длительным. Расхождение в том, что дети слышат в школе и что видят в обществе, а порой и в семье вызывает иногда отторжение прививаемых школой норм ребенку, требуется время, чтобы ученик, столкнувшись с конкретными ситуациями, смог сделать правильный нравственный выбор.

Важным направлением в данном разделе является правовое воспитание учащихся. Классные часы: ко Дню народного единства, толерантности, «Что есть Другой?», «Звезда человечности в каждом из нас», «Моя жизненная позиция», «Нации и межнациональные отношения», «Правила внутреннего распорядка», «Свобода и ответственность, что за этим стоит?», «Нецензурная брань. Откуда она появилась, почему мы ее употребляем и как с ней бороться?». «Нет прав без обязанностей», «Я гражданин своей страны» - правовой батл в клубе патриотического воспитания, «Как надо разговаривать и вести себя, чтобы окружающие тебя поняли и приняли» - беседа – занятие с психологом. Проведено много внеклассных мероприятий, бесед и диспутов о дружбе. На классных часах ведется разговор о правилах культурного поведения, о правах и обязанностях учащихся. Но разбор конкретных ситуаций, совместные размышления учителей с детьми на темы порядочности, уникальности человека, формирования личности, доброты, внимания к людям, душевной щедрости могут принести свои плоды только при длительной системной работе.

В рамках духовно-нравственного воспитания, классными руководителями была спланирована работа таким образом, чтобы обучающиеся посещали театры, музеи как можно чаще. В течение года, не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку учащиеся смогли посетить ТЮЗ им. Ю.П. Киселева, саратовский планетарий, Этнографический музей г. Саратова, Краеведческий музей г. Саратова, Саратовский лимонарий, а также побывать в Парке покорителей космоса им. Юрия Гагарина.

В течение года классные руководители разнообразили встречи детей с интересным, неизвестным, но вечным и традиционным. Хорошим подспорьем в этом были музеи города: усадьба им. Н.Г. Чернышевского, музей им. К.А. Федина, музей им. А.Н. Радищева, музей краеведения, музей музыкальных инструментов; этнографический музей, музей Энштейна, музей самовара, русской Гармоники. Кроме приобщения к родной культуре на основе постижения ее традиций, обычаев, обрядов и формирования уважительного отношения к культурам разных народов у детей формируется активная жизненная позиция: «Я в ответе за

все ценности культуры, созданные моим народом и народом других стран. Я должен внести свою лепту в сохранение и преумножение культурного наследия». Таким образом, важную роль в формировании духовности ребенка имеет грамотно спланированное посещение культурных центров, ведь при встрече ребенка с духовным наследием в нем сначала пробуждается бессознательное чувство к духовному, а стечением времени это укрепляется в сердце, воображении, творческих замыслах.

В этом учебном году 7а класс, классный руководитель Черкасова А.В. принимал участие во Всероссийском конкурсе «Лучший ученический класс». К сожалению, по итогам конкурса ребята не заняли призового места, но, тем не менее, участие в подобных конкурсах помогает решать задачу по формированию обучающихся как гражданина-патриота, образованного человека, свободной и творческой личности, способной к саморазвитию.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации. Самоуправление это условие сближения коллектива учителей и учеников, это совместное участие, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом, дежурством в столовой.

Наряду с множеством проведенных мероприятий активом гимназии «Аты-баты шли солдаты», «Помощь животным приюта «Рич»», «Для милых дам», «Новогодний калейдоскоп», «День учителя» и т.д. на протяжении учебного года проводился марафон Добрых дел «сбор батареек», «Сбор макулатуры», «Добрые крышечки», «Строем домики для птиц», «Добрые веточки», «Сбор корма для приюта для кошек и собак».

Одним из важнейших направлений в данном разделе является экологическое воспитание – без любви, бережного, трепетного отношения ко всему окружающему человека невозможно воспитать патриота и гражданина с внутренней ответственностью. Специальную экологическую направленность имеют 4 б - «Юный эколог» Ежова Н.А., 3 а - «Росток» Ичитовкина Т.В. В рамках плана работы экологических отрядов гимназии были проведены: экоурок "Эколята – защитники Земли», Всероссийские экологические акции «Птичий домик!» и «Ёлочкам жить!», «Добрые крышечки», экологические викторины по классам, Всероссийский конкурс рисунка в защиту животных «ИМ НУЖНА ТВОЯ ПОМОЩЬ!», классные часы по материалам образовательной программы Экоуроки «Им нужна твоя помощь!». Ребята экологической группы стали участниками Всероссийских экологических уроков: «Чистый город начинается с тебя», «Сохранение редких видов животных и растений», «Вода России: Лаборатория чистой воды».

Положительные результаты:

1. Запланированные мероприятия были разнообразны, интересны, нестандартны и выполнены в полном объеме.
2. Обучающиеся активно включаются в творческую деятельность, выдвигают самостоятельные проекты и привлекают к их реализации одноклассников.
3. Учащиеся пытаются не только сопоставлять, но и принимать светские и религиозные ценности.
4. Как само собой разумеющееся воспринимают разнообразие культур и религий.

Проблемное поле:

1. Не смотря на комплекс запланированных мероприятий, духовно-нравственное состояние обучающихся требует каждодневной работы.
2. Не достаточно проводится классных часов по этикету речи, общения, поведения.
3. Недостаточно используются классными руководителями различные методики диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
4. В некоторых случаях настораживает неумение отдельных учащихся вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к окружающим.
5. Не у всех учащихся сформирована установка на овладение знаний традиций родной культуры, особенностях и обычаях народов других национальностей, недостаточен багаж нравственных и культурных ценностей.

Интеллектуальное саморазвитие и профессиональное самоопределение

Воспитательная работа в этом направлении была нацелена на помощь школьнику в его интеллектуальном развитии и саморазвитии, в становлении опыта самостоятельной познавательной деятельности и в нахождении путей самореализации в этой сфере.

Совокупность практического участия в социальных акциях, участие в исследовательских работах и система классных часов: «Как развивать мышление, внимание, память», «Я становлюсь личностью», «Знания – мой капитал», «Как правильно общаться с книгой», «Учеба – мое будущее», «Мое портфолио – путь во взрослую жизнь» дает хорошие результаты:

Эффективность работы в данном направлении воспитания демонстрируют хорошие результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, НПК, олимпиадах.

Основные направления профориентационной работы

Направление	Цель	Формы работы
начальное общее (1-4 кл)		
Профессиональное просвещение	Знакомство с миром профессий. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую	- встречи с интересными людьми - классные часы - тематические праздники - «Готовим смену» - знакомство с профессиями в рамках объединения «Родители - детям» - сюжетно-ролевые игры - кружки по интересам - выставки творчества - тематические праздники - выставки книг
основное общее (5-7 кл)		
Профессиональное просвещение	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах	- цикл классных часов – «Профессии моей семьи» - встречи с интересными людьми - анкетирование - экскурсии - волонтерская деятельность - сюжетно-ролевые игры - кружки по интересам - трудовые объединения школьников - шефско - просветительская работа - конкурсы рисунков - чтецкие конкурсы - конкурс сочинений

	социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре	
основное общее (8-9 кл)		
Предварительная профессиональная диагностика	Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.	<ul style="list-style-type: none"> - как выбирать профессию – серии классных часов - анкетирование - встречи с интересными людьми - дни открытых дверей - мониторинги профессиональных склонностей и способностей учащихся - участие в олимпиадах, играх, организованных ССУЗами и ВУЗами - тематический лекторий для родителей - работа стендов - волонтерская деятельность - трудовые объединения школьников - шефско - просветительская работа - диагностика профнаправленности учеников - родительские собрания «Юношеский возраст. Самоопределение, надежды, поиск» - участие в научно-практических конференциях - оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений в выборе профессии, пути получения дальнейшего образования при избрании сферы деятельности - информирование о рынке образовательных услуг города, содействие в приобретении практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника - организация просветительско – рекламных бесед с представителями учебных заведений
среднее общее (10 кл)		
Профессиональная консультация	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности с учетом психофизиологических особенностей и	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное самоопределение и карьера – серия классных часов - дни открытых дверей - мониторинги профессиональных склонностей и способностей учащихся - участие в олимпиадах, играх, организованных ССУЗами и ВУЗами - курсы по профилям - тематический лекторий для родителей - работа стендов - волонтерская деятельность - трудовые объединения школьников - шефско - просветительская работа - дискуссионные клубы

	возможностей.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-практических конференциях - оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений в выборе профессии, пути получения дальнейшего образования при избрании сферы деятельности - информирование о рынке образовательных услуг города, содействие в приобретении практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника - организация просветительско – рекламных бесед с представителями учебных заведений
--	---------------	---

Кружки, клубы, факультативы, спецкурсы гимназии для реализации профориентационной деятельности

начальное общее 1-4 классы	<p>«СПАС-ЭКСТРИМ» - профкружок по формированию действий в ЧС и знакомство с профессией спасателя</p> <p>«Светофорик» - профкружок по формированию основ правил дорожного движения и знакомства с профессией инспектора ГИБДД</p> <p>«Огнеборец» - профкружок по формированию действий при пожаре и знакомство с профессией пожарного</p> <p>«Разговор о правильном питании» - профкружок по формированию ЗОЖ и знакомство с профессиями повара, диетолога, кондитера и др</p> <p>«Росток», «Юный эколог» - профкружки по формированию экологической грамотности и знакомство с профессиями эколога, биолога, ветеринара</p> <p>Внеурочные кружки по интересам</p>
основное общее 5-7 классы	<p>«Эколог» - профкружок по формированию экологической грамотности и знакомство с профессиями эколога, биолога, ветеринара</p> <p>«Долг» - профкружок по формированию правовой грамотности и знакомство с профессиями юридической направленности</p>
основное общее 8-9 классы	<p>Спецкурсы: «Разговорный английский», «Человек и общество», «Клуб путешественников», «Колесо здоровья», «Что мы знаем о веществе», «Создание компьютерных игр», «Решение задач по физики», «Мой выбор»</p>
среднее общее 10 классы	<p>Кружок «Юный журналист».</p> <p>Элективные курсы: «актуальные вопросы школьной географии», «актуальные вопросы обществознания», «Химия: теория и практика», «Базовые основы информатики».</p>

Партнеры по профориентационной работе

Степень образования	Тип работы	Партнеры	Вид партнерства
начальное общее 1-4 классы	Просветительская деятельность	Общественная организация, региональное отделение Саратовский планетарий, библиотеки, театры и музеи города	социальное
основное общее 5-7 классы	Просветительская деятельность	Общественная организация, региональное отделение Саратовский планетарий, библиотеки, театры и музеи города	социальное
основное общее 8-9 классы	Просветительская деятельность	1. Саратовский колледж машиностроения и экономики 2. Техникум отраслевых технологий и	социальное

		финансов 3. Индустриально-педагогический колледж им. Ю.А. Гагарина 4. Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания 5. Саратовский техникум железнодорожного транспорта 6. Общественная организация, региональное отделение Саратовский планетарий 7. ГУ «Центр занятости населения Заводского района» 8. Библиотеки, театры и музеи города	
среднее общее 10 классы	Просветительская деятельность	1. Поволжский институт им. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы. 2. Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского 3. Социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова» (нормативно-методическое) 4. Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. 5. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова 6. Саратовская государственная юридическая академия 7. ГУ «Центр занятости населения Заводского района» 8. ГУ ССС «Центр социального обслуживания Заводского района г. Саратова»	социальное нормативно-методическое социальное

**Победители Всероссийской олимпиады по географии
2022 год**

№	Ф.И.	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Воронкова Ольга	10 А1	Зайцева Л.Н.	Победитель
2.	Жажков Дмитрий	10А1	Зайцева Л.Н.	Победитель
3.	Итяксова Виктория	7 А1	Зайцева Л.Н.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по биологии
2022 год**

№	Ф.И.	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Воронкова Ольга	10 А1	Неверова Н.Н.	Победитель

2.	Семенкина Анна	10А1	Неверова Н.Н.	Победитель
3.	Яковлева Елена	10А1	Неверова Н.Н.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по искусству
2022 год**

№	Ф.И.	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Чернова Олеся	9А1	Ярославцева Т.П.	Победитель
2.	Семенкина Анна	10А1	Ярославцева Т.П.	Победитель
3.	Жажков Дмитрий	10А1	Ярославцева Т.П.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по литературе
2022 год**

№	Ф.И.	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Козлова Варвара	9А1	Алексеева Г.Ф	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по физической культуре
2022 год**

№	Ф.И.	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Фролов Николай	7Б1	Уметчикова Н.Ю.	Победитель
2.	Седов Артем	8 А1	Зиновьева Т.В.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по ОБЖ
2022 год**

№	Ф.И.	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Усольский Виктор	8А1	Архипова Е.Н.	Победитель
2.	Какурина ангелина	8 А1	Архипова Е.Н.	Победитель
3.	Музыченко Нагина	8А1	Архипова Е.Н.	Победитель
4.	Самсонова Екатерина	8 Б1	Архипова Е.Н.	Победитель
5.	Чернова Екатерина	9 А1	Архипова Е.Н.	Победитель
6.	Федотов Руслан	9А1	Архипова Е.Н.	Победитель
7.	Сметанин Капитон	9А1	Архипова Е.Н.	Победитель
8.	Григорашкина Дарья	9А1	Архипова Е.Н.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по технологии
2022 год**

№	Ф.И.	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Карагодина Арина	8А1	Полякова Н.Н.	Победитель
2.	Самсонова Екатерина	8 Б1	Полякова Н.Н.	Победитель

3.	Моренко Зоя	9А1	Полякова Н.Н.	Победитель
4.	Перелыгин Александр	9 А1	Верчинская Л.В.	Участник

**Победители Всероссийской олимпиады по английскому языку
2022 год**

№	Ф.И.	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Петрова Полина	11Б1	Ненашева Е.С.	Победитель

**Победители Всероссийской олимпиады по литературе
2023 год**

№	Ф.И.	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Козлова Варвара	10А1	Ненашева Е.С.	Победитель

**Победители и призеры защиты исследовательских проектов форума
«Молодые интеллектуалы России - 2023»**

№	Ф.И.	Класс	Название проекта	Руководитель	Результат
2.	Иванова Екатерина	8Б1	Женщины 1812 года	Авилова С.И.	1 место
3.	Усольский Виктор	9А1	Я молодой-выбор за мною	Прокофьева А.Н.	1 место
4.	Рябова Арина	8 А1	Петр Африкантов и истории возрождение саратовской глиняной игрушки	Джамиева О.В.	2 место
5.	Павлова Анастасия	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	2 место
6.	Чибрикова Станислава	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	2 место
7.	Огурцова Рада	10 А1	Развитие лидерских качеств у старшеклассников через организацию школьного самоуправления	Верчинская Л.В.	2 место
8.	Паршаков Иван	8А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	1 место
9.	Ботяков Илья	8 А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	1 место
10.	Наджафова Эсмира	8 А1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	1 место
11.	Никитина Алина	8А 1	Семейные чтения: уходящая традиция	Алексеева Г.Ю.,	1 место

			или вечная ценность	Верчинская Л.В.	
8	Динкель Евгений	8 Б1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	1 место
9	Ступак Илья	9 А1	Страницы истории	Авилова С.И.	Номинация: «За достойные презентационные навыки»
10	Чумаков Артем	8 А1	Саратовский Версаль	Верчинская Л.В., Денисова Л.А.	Номинации: «За любовь к родному краю»
11	Бардина Марина	8 Б1	Особенности оптического восприятия человеческого зрения	Неверова Н.Н.	Номинация: «За практическую значимость исследования»

**Победители и призеры олимпиад по общеобразовательным предметам форума
«Молодые интеллектуалы России - 2023»**

№	Ф.И.	Класс	Направление олимпиады	Педагоги	Результат
1	Павлова Анастасия	9А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
2	Иванова Екатерина	8 Б1	География	Зайцева Л.Н.	2 место
3	Чибрикова Станислава	8А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
4	Ботяков Илья	8А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
5	Курьшева Алина	8 А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
6	Моренко Зоя	9А1	Медицинское	Свотина А.Ю., Неверова Н.Н., Алексеева Г.Ю.	3 место
7	Рябова Арина	8А1	Социально- экономическое	Денисова Л.А., Авилова С.И, Абахина М.Н	2 место
8	Дмитриева Светлана	8 А1	Социально- экономическое	Денисова Л.А., Авилова С.И, Абахина М.Н	3 место
9	Никитина Алина	8А1	Медицинское	Свотина А.Ю., Неверова Н.Н., Алексеева Г.Ю.,	3 место
10	Паршаков Иван	8А1	Информатика и основы программирования	Лукин А.П.	3 место
11	Паршаков Иван	8А	Техническое	Абахина М.Н., Денисова Л.А., Зайцева Л.Н.	2 место

12	Санникова Олеся	10 А1	Техническое	Шмарковская С.Н., Юрьев А.В., Алексеева Г.Ю.	2 место
13	Рябова Арина	8А1	Английский язык	Шатская А.Н.	2 место
14	Санникова Олеся	10А1	Информатика и основам программирования	Горбулева С.В.	2 место

**Победители и призеры по нормам ВФСК ГТО форума
«Молодые интеллектуалы России - 2023»**

№	Ф.И.	Класс	Спортивные соревнования	Педагоги	Результат
1	Динкель Евгений	8Б	по нормам ВФСК ГТО	Зиновьева Т.В.	2 место
2	Чибрикова Станислава	8А	по нормам ВФСК ГТО	Зиновьева Т.В.	2 место
3	Бардина Марина	8Б	по нормам ВФСК ГТО	Зиновьева Т.В.	3 место

Участие Акции «Родина – это ты!», посвященная 130 летию Панфилова -123 человека

**V Международные Мартыновские чтения , посвященные Десятилетию детства в
Российской Федерации**

№	Ф.И.	Класс	Название проекта	Руководитель	Результат
12.	Иванова Екатерина	8Б1	Женщины 1812 года	Авилова С.И.	Победитель
13.	Усольский Виктор	9А1	Я молодой-выбор за мною	Прокофьева А.Н.	Победитель
14.	Рябова Арина	8 А1	Петр Африкантов и истории возрождение саратовской глиняной игрушки	Джамиева О.В.	Победитель
15.	Павлова Анастасия	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	Победитель
16.	Чибрикова Станислава	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	Победитель
17.	Огурцова Рада	10 А1	Развитие лидерских качеств у старшекласников через организацию школьного самоуправления	Верчинская Л.В.	Победитель
18.	Паршаков Иван	8А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	Победитель
19.	Ботяков Илья	8 А1	Первый общедоступный	Авилова С.И.	Победитель

			музей, или Как был открыт музей имени Радищева		
20.	Наджафова Эмира	8 А1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	Победитель
21.	Никитина Алина	8А 1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	Победитель
12	Динкель Евгений	8 Б1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	Победитель
13	Ступак Илья	9 А1	Страницы истории	Авилова С.И.	Победитель
14	Чумаков Артем	8 А1	Саратовский Версаль	Верчинская Л.В., Денисова Л.А.	Победитель
15	Бардина Марина	8 Б1	Особенности оптического восприятия человеческого зрения	Неверова Н.Н.	Победитель

Секция «Язык и общество»

№	ФИО участника	Класс	Педагог	Место
1.	Венцловас Кристина, Медведева Дарья, Лалова Софья	7Б1	Беякова Е.А.	участники

Секция «Русская речь как средство воспитания»

№	ФИО участника	Класс	Доклад	Педагог	Место
1.	Динкель Евгений, Наджафова Эмира, Никитина Алина, Курдюмов Сергей	8Б1 9А1 8А1 7А1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?	Алексеева Г.Ю.	1
2.	Ненашев Кирилл	9А1	Футбольный сленг в русском языке	Алексеева Г.Ю.	2
3.	Стрелкова Елизавета	11А	Функционирование просторечной лексики в языке художественной литературы 19 века (на материале произведений М.Е. Слтыкова - Щедрина)	Филимонова Д.О.	3

Секция «Язык и стиль в Рунете и СМИ»

№	ФИО участника	Класс	Проект	Педагог	Место
1.	Ганина Алина	8Б1	Иноязычные слова: обогащение или оскудение	Заплата В.А.	2
2.	Иванова Екатерина	8Б1	Журнал "МикроскОП!" как средство социализации и коммуникации гимназистов	Алексеева Г.Ю.	1
3.	Моренко Зоя	9А1	Содержательный аспект современных песенных текстов, или пролегомены к эстетике языка	Алексеева Г.Ю.	3

Секция «Семиотика искусства»

1.	Батареева Алиса	9Б1	Комикс как жанр литературы	Стрекалова Н.В.	2
2.	Иванова Анастасия	6В1	Отражение понятия "Нравственность" в храмах и церквях Саратова.	Рязанцева Ю.А.	3
3.	Колотилина Ульяна	9А1	Азбука архитектуры Саратова (места, связанные с А.М. Горьким)	Алексеева Г.Ю.	2
4.	Лучкова Анна, Белова Кира	6А1	Лермонтов - художник	Сереброва В.К.	участники
5.	Пятунин Роман	11А	Дореволюционная лексика как средство языковой характеристики исторической эпохи (на материале рассказов Н.А.Тэффи, А.Т.Аверченко, А.П.Чехова)	Мачильская Д.О.	3

Секция «Духовное наследие России в зеркале русского языка и литературы»

1.	Французова Ульяна	6B1	Великая Отечественная война глазами участниц - лётчиц через их литературный рукописный журнал №1	Верчинская Л.В.	2
2.	Чибрикова Станислава, Итяксова Виктория	8A1	Красная книга русского языка	Абахина М.Н.	3

Положительные результаты:

1. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
2. Повышенный интерес обучающихся в течение года, итоговая аттестация выпускников, определение их со специализацией задолго до окончания учебы – подтверждает грамотную направленность работы с учащимися классными руководителями и руководителями научного общества.
3. Успешная защита проектов учащимися
4. Развитие у учащихся таких качеств как: целеустремленность, трудолюбие, ответственность, уверенность в своих силах, повышение собственной самооценки, получение возможности определиться с будущей профессией

Проблемное поле:

1. Профориентационной деятельностью, как правило, занимаются только классные руководители
2. К сожалению, есть учащиеся с низкой мотивацией

Художественно-эстетическая деятельность

Это один из основных видов деятельности среди учащихся в организации воспитательной работы в гимназии. Задачей данного направления является формирование культуры, творческого потенциала учащихся и их занятости.

Данное направление реализуется через организацию систему внеурочной деятельности. В гимназии работает свыше 20 кружков общекультурной и художественно-эстетической направленности.

В 2021 учебном году в Гимназии дополнительные общеобразовательные программы общекультурной направленности (2 кружка- декоративно-прикладного искусства и балльных танцев) реализовывались в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

Учащиеся и творческие коллективы принимали участие в конкурсах разного уровня, где стали победителями, призёрами (всего 326 призовых мест).

Положительные результаты:

1. Активизация творческой работы по организации общешкольных мероприятий, проведение которых дают возможность самовыражению, формируют положительный настрой, стремление принести радость окружающим, обогащают внутренний мир
2. Широкий охват учащихся школы в общешкольных мероприятиях художественно-эстетической направленности.
3. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
4. Регулярный выпуск журнала «Микроскоп».
5. Разнообразная палитра кружков, творческих коллективов, большой процент занятости обучающихся.

6. Развитие таких качеств как эмоциональная отзывчивость, выражение своих чувства средствами искусства, воображение, творческое отношению к делу и жизни, инициативность и организаторские способности.

Проблемное поле:

1. Недостаточное привлечение в объединения дезадаптированных обучающихся.

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, обязательное горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – инструктажи, лекции специалистов, классные часы, родительские собрания. Внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, конкурсы плакатов, защита проектов.
- система работы с обучающимися и их родителями по правилам здорового питания.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, правилам здорового питания, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя, в том числе организацию и проведение каникулярного отдыха детей, проведение инструктажей по правилам техники безопасности (в каждом классе имеется Журнал инструктажа), мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма в гимназии и общественных местах, на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Были запланированы и проведены мероприятия по формированию ЗОЖ: экскурсии в парк, конкурсы рисунков и плакатов, серии классных часов, встречи со специалистами. Тематика проведенных классных часов: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Здоровье – богатство во все времена», «Здоровый образ жизни – залог хорошей учебы», «Правила поведения на каникулах», о вреде курения, «Поговорим о вредных привычках», «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Зимние опасности», «Нет вредным привычкам!» - просмотр фильма с обсуждением, «Сохраним здоровье нации» - участие в акции, «Закон РФ о запрете курения в общественных местах», встречи со специалистами.

Для начальных классов была проведена спортивная – патриотическая игра «Зарничка», для средних классов «Веселые старты», «Богатырские забавы», проведена «Сдача норм ГТО».

Кроме внутришкольных спортивных праздников команды гимназии показали себя в районных спортивных мероприятиях: «Наши рекорды тебе, Саратов!», «Мы пешеходы твои!», «Веселые старты», «Праздник первого снега», «Зимний футбол».

Отрицательным является отсутствие в гимназии спортивных секций из-за отсутствия условий для их открытия. Гимназии организует информационную работу о близ расположенных от гимназии и городских спортивных комплексах, клуба. Много обучающихся в гимназии детей занимаются спортом за пределами гимназии, добиваются успехов, имеют спортивные разряды.

Анализ воспитательной работы МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» за I полугодие 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» в I полугодии 2022-2023 учебного года проводилась на основе «Программы воспитания на 2022-2026гг». На основании воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В основе системы воспитательной работы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным **модулям**:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- ребёнок и закон;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- работа с родителями.

В школе организована работа 45 кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Школьники различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 18.00.

Мероприятия проводились согласно модулям по перспективным планам. Перспективный план на каждую четверть был составлен на основе плана воспитательной программы школы на 2022-2023 учебный год.

1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.

На начало 2022 – 2022 учебного года продолжена работа согласно «Программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защите прав и интересов детей МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева на 2022-2026 годы», подписаны межведомственные планы или достигнуты договорённости о сотрудничестве с государственными ведомствами и общественными организациями:

- отделом ПДН ОП №2 в составе УМВД России по г. Саратову,
- Следственный отдел по Ленинскому району СУСКРФ по Саратовской области;
- Прокуратура Заводского района города Саратова;
- ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову;
- ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;
- ОГПН по Заводскому району г. Саратова;
- врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»;
- Филиалом детской библиотеки № 43;
- ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям города Саратова»
- СРОО трезвости и здоровья;
- МБДОУ «ЦРР-детский сад №44»

Объектом осуществления профилактических мероприятий были (и являются):

- 1) обучающиеся школы в целом, а так же обучающиеся из подучётных категорий (СОП, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте, в «группе риска»)
- 2) родители обучающихся (законные представители).

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1) составление, согласование и реализация планов, направленных на формирование правовой грамотности школьников, воспитание законопослушного поведения в учебном процессе и во внеурочное время, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений,
- 2) выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей, родители в которых отрицательно влияют на своих детей,
- 3) реализация межсетевых профилактических планов профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних,
- 4) организация и проведение профилактических воспитательных и просветительских мероприятий с обучающимися,
- 5) организация деятельности родительского лектория с целью разъяснения правового статуса несовершеннолетних, их родителей.

На внутришкольном учёте (ВШУ) состояли на начало учебного года: Шпаченко Е., Ребров Е., Иванов В. В течение года на учёт были поставлены на ВШУ: Чалов А., Смолин И. в связи с исправлением были сняты с ВШУ, Шпаченко Е.. выбыл из ОУ 09.01.2023г., Иванов В..

На учете ПДН на начало года стоял 1 (Козулев А.). В течение года поставлены: Семикин И., Мамойкин Н. На конец 2022 г на учете ВШУ стоит 3 человека, ПДН-3 человека.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Семенкова Т.Н., Антонова Н.С., Кашеварова О.Н..

С обучающимися гимназии, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Кошелевой Д.И. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Шеенко Г.Ю., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыкковой А.В., оперуполномоченным ФСКН Пискотин Я.К.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Администрация гимназии в лице директора М.М. Кочугуевой, заместителей директора О.В.Калачевой, социального педагога школы Бредихиной О.С. и педагога-психолога Щетининой О.В. при непосредственном участии сотрудников УМВД Кошелевой Д.И. продолжили практику проведения регулярных профилактических бесед с обучающимися и их родителями, что отражено в протоколах бесед.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Наблюдательные дела обучающихся подучётных категорий своевременно велись, оформлялись и сдавались в администрацию школы, особенно следует отметить работу в этом направлении классных руководителей: Костиной Н.В., Грибовой О.В.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Семенкова Т.Н., Ерофеева М.Н.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Администрация гимназии в лице директора М.М. Кочугуевой, заместителя директора О.В.Калачевой, социальных педагогов школы Бредихиной О.С. и Ищенко Е.Ю. и педагогов-психологов Щетининой О.В., Вагнер И.А., Бибиковой Н.Ю. при непосредственном участии сотрудников УМВД Кошелевой Д.И. продолжили практику проведения регулярных профилактических бесед с обучающимися и их родителями, что отражено в протоколах бесед.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Межведомственные планы формирования правовой грамотности школьников, профилактика асоциального поведения, экстремизма, национализма, терроризма

№ п/п	Наименование плана или программы	Исполнители
1	Комплексные планы и планы мероприятий по профилактике асоциального поведения, травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми и подростками, суицидов несовершеннолетних	Администрация МО «Город Саратов», администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» и ОУ района
2	План по профилактике асоциального	Отдел ПДН ОП № 2 в составе УМВД

	поведения обучающихся МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»	России по г. Саратову и МОУ «Гимназия №30 им. Г.Д.Ермолаева»
3	План профилактики ДДТТ	Отдел ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову и МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»
4	План совместных мероприятий по организации профилактической работы, направленной на формирование навыков безопасного поведения, в том числе при угрозе совершения теракта, правил противопожарной безопасности образовательного учреждения	Отдел государственного пожарного надзора по Заводскому району г. Саратова ГУ МЧС России по Саратовской области и администрация, педагоги, социально – психологическая служба МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»

В результате проведённых профилактических мероприятий с обучающимися подучётных категорий в 2022-2023 учебном году следует отметить **положительные** изменения:

- с профучёта **ВШУ** сняты: Шпаченко Е., Иванов В.
- положительные изменения в дисциплине и обучении обучающихся можно отметить в 6 «Д» классе. Классный руководитель – педагог Рябухина Т.А. смогла организовать работу с родителями учеников на принципах педагогики сотрудничества, привлечением детей к участию в мероприятиях различного уровня, добилась от своих воспитанников послушания и внеурочной занятости;
- сохраняется сложная социально-психологическая обстановка в 5 «Д» классе (классный руководитель Ерофеева М.Н.), но благодаря постоянному контролю администрация и членов социально-психологической службы школы, на конец учебного года положение стабилизировалось.

Однако обозначился и ряд **проблем**, которые подтвердились фактами: на учете ПДН были поставлены Мамошкин Н., Семикин И.

В соответствии с Программой профилактики, в целях гражданского и правового воспитания несовершеннолетних, были проведены многочисленные общешкольные воспитательные мероприятия, в числе которых следует отметить:

- Классный час «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Права и обязанности его участников» (1-11 классы)
- Конкурс рисунков на асфальте «Саратов- город самый лучший» (5-6 классы)
- Классный час «Боль Беслана» (1-11 классы)
- Оформление классных уголков с введением информационных стендов о государственной и региональной символике
- Классный час «Что значит правовое поведение?» 1-11 класс
- Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы
- Конкурс буклетов «Мои права» 5-6 классы
- «Дорогою добра» Социальная акция
- Круглый стол «Правовое движение молодых. История и современность»
- Классный час «Молодёжь и экстремизм»
- Классный час «День Воинской славы», посвященный снятию блокады Ленинграда и разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Классный час «Слава защитнику Отечества»
- Проведение военизированной игры «Зарница»

- Литературно-музыкальная композиция к Дню защитника Отечества

В 2022-2023 учебном году продолжил работу отряд ЮДП под руководством Щетининой О.В. Ребята активно участвуют в различных мероприятиях правового характера и сотрудничают с сотрудниками ПДН ОП №2. Отряд ЮДП провёл следующие мероприятия:

1. Юные друзья полиции проведение в 5 – х классах бесед на тему «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовили и раздали тематические листовки
2. Юные друзья полиции проведение в 5 в классе бесед на тему «О правилах дорожного движения и безопасном поведении на дорогах». Изготовили и раздали тематические листовки.
3. «Поездка в автобусе должна быть безопасной!» Именно под таким лозунгом участники движения ЮДП "Будущее поколение" инструктаж с малышами. Юные друзья полиции рассказали ребятам правила поведения в салоне автобуса и навыки безопасной поездки юных пассажиров в автобусе. ЮДП разобрали со школьниками правила безопасности при входе и выходе из автобуса, а также рассказали им о функциях ремней безопасности.
4. Брейн – ринг: «Мир прав и обязанностей, среди несовершеннолетних». Октябрь 2021 г. – 2 место.
5. Конкурс отрядов ЮДП: район – 1 место; город – 2 место
6. Участие в конкурсе творческих номеров отрядов ЮДП. Город-1 место
7. Церемония награждения лучших участников среди отрядов ЮДП; кадеты; ЮнАрмия – Ефремов Дмитрий.
8. Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»(район – 3 место)
9. Конкурс «Последствия необратимы!» отрядов ЮДП: район – 1 место; город – 2 место

В повестку дня родительских собраний каждую четверть вводился вопрос по правовому просвещению законных представителей учащихся, например, «О правилах поведения несовершеннолетних в общественных местах, профилактика правонарушений (ноябрь, декабрь 2022 г.), «Закон № 104-ЗСО от 29.07. 2009 г. «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» (февраль 2022 г.) и др.

Школьники также регулярно привлекались во внеурочное время к экскурсионным мероприятиям, например, поездки в музеи МВД г. Саратова, УФСИН Саратовской области, МЧС по Саратовской области, квесты в СГЮА, конкурсы ПАГСс.

2. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В 2022 – 2023 учебном году в системе велась педагогическим коллективом работа по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака, психоактивных веществ и курительных смесей, продолжилось сотрудничество гимназии с врачом наркологом-психиатром Шеенко Г.Ю., проведённые ею лектории оказали огромную помощь учащимся и педагогам. В ноябре 2022 года был проведен цикл бесед с учащимися школы сотрудниками Прокуратуры Заводского района Сухановым В.А., Рыбаковой Н.И., Цибулиной Н.П., Бесараб С.А. на темы: «Противодействие наркопреступности и профилактика наркомании в молодёжной среде», «Ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков», «Может ли быть привлечен к ответственности несовершеннолетний за хранение и приобретение наркотических средств?», «Что такое «спайсы» и чем они опасны? Ответственность за их приобретение и хранение».

В рамках профилактической работы по недопущению случаев табакокурения, алкоголизма, употребления школьниками наркотических и психоактивных веществ в 2022 – 2023 учебном году проведена серия **мероприятий**, среди которых следует отметить:

- заседания Совета по профилактике асоциального поведения с участием инспектора ПДН Кошелева Д.И. – 5 заседаний;
- индивидуальные беседы с обучающимися: Шпаченко Е., Чаловым А., Ивановым В., Федоткиным Д., Ребровым Е., Ивановым В., и другими, родителями (законными представителями) несовершеннолетних членами администрации, классными руководителями, членами Профсовета, наркологом;

- Конкурс социальных плакатов, призывающих к отказу от алкоголя и курения 7-11 классы
- Проведение акции «Скажи жизни «Да!», посвященной дню борьбы со СПИДом,
- Выпуск буклетов «Вредные привычки» 5-7 класс;
- Выпуск листовок «Умей сказать «Нет!»» 8-9 класс;
- Выпуск листовок о СПИДе «Что такое ВИЧ!» 10-11 класс.
- Беседа о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения
- Акция «Здоровый образ жизни дарит радость» (раздача флаеров)
- Акция «Я – за здоровый образ жизни!» (анкетирование)

В системе с обучающимися и их родителями проводились тематические беседы и инструктажи по недопущению случаев табакокурения и алкоголизма, употребления наркотических и токсических веществ, что отмечено в планах воспитательной работы классных руководителей, протоколах родительских собраний. Заместителем директора по ВР Калачевой О.В. систематически проводились беседы с замеченными в данном правонарушении несовершеннолетними о содержании ФЗ РФ от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

При каждом установленном случае табакокурения и употребления алкоголя несовершеннолетними администрацией школы с участием заинтересованных ведомств проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

С сентября 2022 года соцпедагогом Бредихиной О.С. был проведён цикл лекций по профилактике табакокурения, употребления ПАВ и так называемых СНЮСов среди учащихся 6-9-х классов.

Таким образом, анализ проведённой профилактической работы подтверждает, что силами администрации школы, заинтересованных ведомств и общественных организаций проведена всесторонняя профилактическая работа по недопущению случаев табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ и СНЮСОВ несовершеннолетними.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Проведение профилактических бесед и мероприятий с участием сотрудников ГИБДД-инспекторов по пропаганде Курмакаевой Г.Р., Комиссаренко Е.А., сотрудника полка ДПС Парамоновой И.А., инспекторов ОДН ПЛУ на транспорте – Гагиной Я.Ю., Кишко Н.М. Во II полугодии все лекции и беседы проводились в очном режиме с соблюдением профилактических мер в период пандемии.

Периодичность занятий с обучающимися 1 – 11 классов не реже 1 раза в четверть. За отчётный период сотрудники ГИБДД и ОДН ПЛУ на транспорте провели 3 профилактические дистанционные беседы с обучающимися, посетили 2 общешкольных родительских собраний.

В гимназии создан и функционирует отряд ЮИД, руководитель Семенкова Т.Н. Лекторские группы отряда ЮИД **2 раза в месяц** проводят минутки безопасности с обучающимися 1-4-х классов. Агитбригада отряда ЮИД является организатором агитбригад и других мероприятий для обучающихся школы, подготовкой мультимедийных презентаций для информационного экрана. Систематически отряд ЮИД готовит агитационные видеоролики, которые классные руководители используют в подготовке и проведении классных часов и бесед по профилактике ДДТТ. В 2022 году отряд ЮИД активно участвовал в организации проведения Всероссийских акций «Будь ярким», «Я заметный пешеход!». Среди младших школьников отрядом ЮИД проводились: беседа-презентация «Дворовые «ловушки» для пешеходов», беседа-презентация «Безопасное лето»

Информация о содержании профилактических мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ, агитационный материал доводятся до сведения школьников и их родителей через родительские собрания, школьный сайт, соцсеть «ВКонтакте».

Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику ДДТТ:

- Классный час по ПДД и профилактике ДДТТ «ПДД- твоя безопасность на колёсах» (1-11 класс)
- Размещение в дневниках схем безопасного маршрута «Дом - школа-дом» (1- 5 класс)
- Оформление отрядных уголков по Правилам дорожного движения (1-4 класс)
- Участие во Всероссийской акции «Я заметный пешеход», «Будь ярким» (1-4-е классы)
- Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки» (5-11 классы)
- Единый классный час «Безопасность на дорогах»
- Беседы сотрудника ОИАЗ ГИБДД г. Саратова Парамоновой И.А., пресс-секретарём ОГИБДД Курмакаевой Г.Р., Комиссаренко Е.А. носили систематический характер (1 раз в месяц) как с детьми, так и с родителями (законными представителями) как в дистанционной, так и очной форме.
- Систематические инструктажи по безопасности на дорогах и соблюдению ПДД.

Профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и родителями. При этом, среди традиционных мероприятий были проведены акции, направленные на привлечение внимания к проблеме ДДТТ сразу трёх сторон: гимназии, родителей, обучающихся.

Организация работы родительского патруля. 1.09.2022 года в МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» создан в целях предупреждения ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений подростков родительский патруль. (приказ №508-0 от 1.09.2022г.) В его состав входит 5 человек, которые организованно контролируют соблюдение ПДД, общественного порядка в период массовых мероприятий и криминогенных ситуаций путём выходов в микрорайон ОУ. В 2022г. родительский патруль продолжал свою работу.

4. Профилактика терроризма, экстремизма и национализма.

Профилактическая работа ведётся по следующим направлениям:

- воспитание обучающихся на основе поликультурности, межнационального и межрелигиозного согласия через проведение массовых воспитательных мероприятий совместно с РПЦ, ДУМП, введение уроков ОРКСЭ и «Православная культура» в учебный план;
- проведение мероприятий, направленных на увековечивание событий, связанных с героическим прошлым нашего многонационального народа;
- встречи с представителями силовых структур с целью проведения бесед об опасности проявлений экстремизма и терроризма и об ответственности за данные преступления;
- проведение практических занятий с отработкой действий в ЧС, в том числе связанных с терроризмом.

С первого по десятый классам школы ведётся изучение предмета «Основы православной культуры», в 4 – х классах - ОРКСЭ.

Диалог религий помогает избежать конфликтов на национальной и религиозной почве. Школьники с помощью духовных наставников осознают, что искренне верующий человек не может быть безнравственным, нетерпимым к человеку другой конфессии или народности.

В рамках реализации межведомственных планов по профилактике экстремизма, национализма в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие **мероприятия**, направленные на профилактику национализма, экстремизма и терроризма:

- «Эхо Беслана» (1-11 классы) Единый классный час
- Классный час «Мир весь толерантен»
- «Дорогою добра», «Добрый пёс» Социальная акция
- Конференция «Глобальные проблемы человечества» (10-11)
- Единый классный час «Международный терроризм и правовая борьба с ним»
- Классный час «Молодёжь и экстремизм»

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и классных руководителей, следует отметить, что профилактика национализма, экстремизма, терроризма организована удовлетворительно.

5. Формирование позитивного жизненного стиля у несовершеннолетних, первичная профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних.

В городе Саратове продолжают случаться совершенные несовершеннолетними суицидальные действия. В связи с этим администрацией, педагогическим коллективом и социально-психологической службой школы проводится значительная профилактическая работа, направленная на профилактику суицидальных явлений в подростковой среде. Это – выявление подростков, имеющих признаки психологической тревожности, групповая и индивидуальная работа с данной категорией подростков и их родителей (законных представителей) психологами школы Вагнер И.А. и Щетининой О.В., создана психологическая система медиации в школе, которая строится на принципах «экологии души», а так же 100% занятости обучающихся во внеурочное время.

Были проведены родительские собрания с элементами лектория, в которых, приняли участие специалисты-психологи школы, ОЭПП, ГБУ СО СРЦ «Возвращение». Родителям были даны рекомендации по профилактике первичных суицидальных явлений в подростковой среде, рассказано о проводимой школой и заинтересованными ведомствами и общественными организациями деятельности в данном направлении.

Психологами школы Вагнер И.А. и Щетининой О.В. была разработана программа по снижению риска суицидального поведения подростков, согласно которой они проводили тренинги, анкетирования для раннего выявления тревожности у детей. Далее оказывали психологическую помощь самим детям и их родителям.

В результате проделанной работы, в группе детей, проявивших признаки психологической «тревожности» и выделенных психологом для проведения коррекционно-реабилитационной работы, произошёл рост позитивной мотивации, а общими усилиями школы, родителей, сотрудников ведомств, произошло развитие тенденции по формированию позитивного жизненного стиля обучающихся.

6. Деятельность Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В I полугодии 2022 – 2023 уч.г. было проведено 4 заседаний Совета гимназии по профилактике асоциального поведения учащихся, на заседаниях которых в качестве приглашённых присутствовали инспектор ПДН Кошелева Д.И., нарколог Шеенко Г.Ю., Шлыкова А.В – психолог ЛПР №1, Ханина Т.В.-специалист по соц. работе ГБУ СО СРЦ «Возвращение», Урядова Л.С., Митченко Н.В.- психологи женской консультации СГП №6. На заседаниях заслушивались вопросы: профилактики наркомании, токсикомании, употребления Снусов, в том числе растительного происхождения психотропных веществ; фактов употребления алкоголя, табакокурения, нарушений обучающимися школы Устава учреждения, правонарушений, в том числе ПДД и правонарушения против собственности, социальной обстановки в семьях обучающихся, слабого контроля со стороны родителей за досугом учащихся, содержания и реализации сетевых программ, профилактики экстремизма и национализма, профилактики первичных суицидальных признаков, фактов жестокого обращения в семьях.

В течение учебного года была организована так же работа Уполномоченного по правам участников учебно – воспитательного процесса Щетининой О.В. В соответствии с Положением и планом работы на 2022 – 2023 учебный год. Обучающиеся школы впервые за много лет приняли участие в правовых муниципальных конкурсах и конференциях и стали их призёрами.

Уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

Викторина «Правовая азбука» (1-4 классы)

Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы

7. Работа по правовому просвещению и создания безопасной среды для детей родителями в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы, психологами, педагогическим коллективом проводилась в системе.

Классные руководители проводили инструктажи, которые подробно ознакомили родителей с такими документами как Конституция РФ, Семейный кодекс, Устав школы, КоАП РФ в вопросах выполнения родительских обязанностей. Так же с родителями проводились лектории по контролю за детьми и воспитанию в детях законопослушного поведения, как в общественных местах, так и на транспортной инфраструктуре в целях безопасности. Было проведено 2 общешкольных родительских собраний, на которых выступали сотрудники различных ведомств по данным темам, родители имели возможность проконсультироваться по интересующим правовым вопросам и вопросам воспитания.

На итоговом заседании Совета по профилактике деятельность педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних была признана удовлетворительной.

Одними из причин, способствующих совершению правонарушений обучающимися следует отметить социальный фактор: в связи с низкими доходами, родителям приходится много работать, что в свою очередь ведёт к снижению контроля за воспитанностью детей, степенью их готовности к урокам, организацией досуга. Отсутствие должного контроля со стороны родителей за детьми порождают настроения безнаказанности у последних. Родители, занятые материальными проблемами, не всегда внимают педагогическим рекомендациям и формально относятся к проблеме воспитания. Другая причина связана с тем, что подобные родители могут быть не выявленными классными руководителями, и как результат: с ними не проводится необходимая профилактическая и просветительская работа на уровне классов до момента совершения ими или их детьми противоправных действий.

8. Экологическое воспитание школьников и «экология души» (духовно-нравственное направление).

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В этом году в школе продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с РДШ проектировала и реализовывала в жизнь экологические проекты, проекты помощи малообеспеченным слоям населения, волонтерские походы по очистке природных объектов и другие мероприятия. Младший отряд волонтеров «Добротворцы» под руководством соцпедагога Бредихиной О.С. и музыкального руководителя Андреевой А.С., систематически проводили благотворительные акции в центрах реабилитации и больницах города совместно с представителями саратовской епархии. Результатом работы стала реализация проекта «Делай Добро», который стал победителем среди городских проектов в Саратовской городской Думе. В целом согласно плану воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Акция «Напиши письмо солдату», Поздравь бойца с Новым годом, письма в День защитника Отечества

Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека

Всероссийская акция «Обычное дело»

Праздничный концерт ко Дню учителя

Фотоконкурс «Саратов в красках осени» (8-11 классы)

«Дорогою добра» Социальная акция

Духовно-нравственное направление играет основополагающую роль в воспитании любви к ближнему, уважении и милосердию. Основными положениями воспитательной работы в указанном направлении стали: «экология души» детей и подростков, основанная на милосердии, терпимости, уважении к окружающим, бережном отношении к природе, здоровый образ жизни; нравственное развитие школьников через религиозную и экологическую этику.

Для профориентационной пропаганды с учащимися выпускных классов был организован просмотр видеоуроков на образовательной платформе «Проектория». Классными руководителями были проведены классные часы по профилактике ДТП и ДДТТ на платформе «Учи.ру» и с использованием самостоятельно изготовленных презентаций.

Активную работу по пропаганде ведёт школьный отряд скаутов под руководством Горбулёвой С.В. Они стали победителями номинаций в Открытом областном конкурсе – марафоне «Я выбираю здоровье! А ты?» СРОО трезвости и здоровья в рамках реализации проекта «Трезвый креатив» при поддержке Фонда президентских грантов. Участники систематически принимают участие в Программе "Трезво и здраво" летнего слёта "ОПЛОТ - 2021", производимого в рамках реализации проекта "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов, в Краеведческой игре «Саратов спортивный» посвященный Дню Трезвости, Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни, конкурс "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов Интерактивная игра «Во славу Отечества» СРОО трезвости и здоровья, посвященной Дню Героя Отечества Интерактивная игра «Трезвые забавы», проводимые в рамках президентского проекта «Оплот успеха».

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В апреле-мае продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с РДШ участвовала в видеоконференциях по проектированию и реализации в жизнь экологических проектов. («Вебинар для педагогов-кураторов школ Саратовской области, реализующих деятельность РДШ»). Совместно с Региональным центром «Молодёжь плюс» приняли участие и стали победителями в региональной онлайн-викторине «Подвиги моей России». Отряд активно продолжает участие в практико-ориентированных (социальных) проектах «Любимый город без мусора», «Сдаём вместе!», «Добрые крышечки», «Лапа помощи», «Водорослям крышка!». Ребята продолжают правильно сортировать мусор дома, рассказывают об этом в сети Интернет и делятся своими знаниями. На постоянной основе организован сбор корма для животных, крышек от пластиковых бутылок и макулатуры. Так же члены отряда стали организаторами проведения регионального голосования в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на площадках Заводского района города Саратова. В рамках Событийного волонтерства приняли участие в мероприятиях от Центра атомной энергетики города Саратова 30 мая 2022 года. Активно в этом их поддерживает младший волонтерский отряд «Добротворцы» и учащиеся школы.

Основными формами работы можно считать: занятия в кружках, в рамках внеаудиторной занятости по данному направлению; участие и проведение православных и фольклорных праздников и фестивалей; тематические классные часы, беседы с представителями Саратовской Епархии РПЦ, экскурсии в храмы города Саратова. Результатом активной деятельности волонтеров и добротворцев стала победа во Всероссийском конкурсе грантовых проектов «Добро не уходит на каникулы»

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся следует выделить наиболее яркие массовые **мероприятия:**

Праздничный концерт ко Дню Учителя, 8 марта, Дню семьи, Дню пожилого человека, ко Дню Матери;

Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека

Конкурс открыток «Самой родной...»

Концерт-челлендж ко Дню Матери

9. Спортивно-массовая работа с обучающимися.

Направление спортивной подготовки играет очень большую роль в формировании гармонично развитой личности. Участие в спортивных соревнованиях были систематическими, команды школы по различным видам спорта становились неоднократными победителями и призёрами. Массовые спортивные праздники пользовались большой популярностью среди обучающихся.

Учителями физической культуры Саприной Н.В., Тищенко С.Н., Сабининым А.С., Умаралиевым Б.Р., Ягодиным М.А., Климовой И.В., Беловым И.И., Горбуновой Т.В., Уметчикова Н.Ю. Зиновьевой Т.В., Архипова Е.Н. была организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, брейк-дансу, общей физической подготовке. Занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности.

В целом, работу по организации спортивно-массовой работы с обучающимися и детьми микрорайона можно считать удовлетворительной

10. Участие обучающихся МОУ «Гимназия №340 им. Г.Д.Ермолаева» в мероприятиях различного уровня за I полугодие 2022-2023 учебный год.

Статус межд, район, регион, город)	Дата	Название	Кол -во уч.	Руководитель	Победитель призеры	Спорт, творч, НПК, турист Направление
Международный	сентябрь	«Диктант победы»	классы	Калачева О.В. Авдеева М.Х. Алеева Н.М. Андреева А.С. Бредихина О.С.	Благодарность участникам школы	Патриотическое
Областной	2022г	Соревнование по гребному спорту	1	Семенкова Т.Н.	Лидовская Софья 8Е	Спортивное
Региональный	15 июня 2022г	13 региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность»	1	Плотникова Л.В.	Кочугуева Дарья 11 «А»	учеба
	10.09.22.	Благодарственное письмо за участие в праздничном мероприятии «День открытых дверей» ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»	класс	Коучугуева М.М.	Классы	Интеллектуальное
Всероссийский	2022	Сертификат участника за участие в третьей образовательной	7 класс	Учителя биологии	Кузнецова Полина Каулька Яна Журлова Алиса	Интеллектуальный

		акции Экологический диктант «ЭкоТолк»			Обухов Женя Пириева Милана Алексеева Виктория 7 кл	
Всероссийский	2022	Диплом финалиста всероссийского ежегодного конкурса «Герои Великой Победы- 2022» За работу «Вечно живые...»	11А	Мачильская Д.О.	Хитрова Ольга	Интеллектуальный
Городской	26.09.22	Сертификат за участие в городском семинаре- совещании на тему «Противодействие экстримизму среди молодежи» для представителей общеобразовательных учреждений				Интеллектуальный
Городской	19- 22.08.22	Диплом за 1, 2 место в чемпионате мира	1		Башков Семен	Спортивный
всероссийский	2022	Сертификат за участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	1	Сайчик Г.И.	Саприна Дарья	Интеллектуальное
Областной	2022	Сертификат за участие в конкурсе «Нашей армии герои»	7-8 кл.	Щетинина О.В.		Творческое
Областной	4.11.2022	Диплом конкурса детского рисунка «Нашей армии герои»	1	Плотникова Л.В. Щетинина О.В.	Байкулева Милана	Творческое
Районный	Ноябрь 2022	Победа на соревнованиях по баскетболу	6	Саприна Н.В.		Спортивное
всероссийский	2022	Сертификат за участие в «Большом этнографическом диктанте»	2		Шагина О.Д. Воронкин М.А.	Интеллектуальное
Региональный	29.10. 2022	Грамота за участие в греко-римской борьбе, 1 и 2 место	2		Хайров В. Салмин Д.	Спортивное
Региональный	02.11.	Грамота за участие	9	Горбулёва С.В.	Команда	Турист

	2022	в проекте «Марафон трезвости» за 1 место	кл.		«Сороконожки»	окраевое
всероссийский	17.11.22.-21.11.22.	Сертификат за участие в викторине «Безопасная сеть»	1			Интеллектуальное
всероссийский	17.11.22.-21.11.22.	Грамота за участие в викторине «Безопасная сеть» 2 место	1		Зайцева В.В.	Интеллектуальное
Городской	25.10.2022.	Грамота за участие в конкурсе рисунков «Парки нашего города», 2 место	1-4 кл.	Камышова Н.В.	Кереселидзе Софья	Творческое
Районный	2022.	Итоги конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь – 2022» Лауреат	10-15 лет	Воронова Г.Б.	Горох Влада Косова Алёна	Творческое
Региональный	03.11.2022.	Диплом 2 степени за участие в конкурсе «Виртуальная экскурсия, посвящённая 150-летию со дня рождения В.К.Арсеньева»	10 «А»		Кулдашева А.С.	Творческое
Городской	2022.	Сертификат за активное участие в проекте по сбору батареек для переработки	1	Авдеева М.Х.		Экологическое
Городской	2022.	Благодарность за активное участие в городском конкурсе авторских стихов «Полиция моими глазами»	1 «Г» 8 «А»	Подполковник полиции И.А.Кравцов	Маслова Анна Сеидова Эльмира	Творческое
всероссийский	Октябрь-ноябрь 2022.	Диплом победителя в онлайн-олимпиаде по шахматам и «Безопасные дороги». Похвальная грамота на Учи.ру по математике. Грамота за участие	2 кл.	Руководитель направления «Олимпиады» Г.Г.Симолян Д.В.Островская	Максим Смага	Интеллектуальное

		в Культурном марафоне.				
всероссийский	Ноябрь 2022.	Диплом победителя в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	1-9 кл.	Руководитель направления «Олимпиады» Д.В.Островская	Анна Галбура; Александра Ежова; Владлен Зевякин; Кирилл Рязанцев	Интеллектуальное
Районный	2022.	Грамота за 2 место в заочном районном конкурсе презентаций посвящ. юбилею В.В.Войновича	9 «А»	Администрация Заводского района МО «Город Саратов»	Николаева Екатерина	Творческое
всероссийский	Ноябрь 2022.	Похвальная грамота в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	3 кл.	Д.В.Островская	Кирилл Рязанцев	Интеллектуальное
Городской	2022.	Сертификат в номинации «Лучший ученический класс»	7 «Б»	М.И.Орлов		Интеллектуальное
Городской	2022.	Сертификат за участие в мероприятии «Молодёжные дебаты»		Секретарь МО Партии «Единая Россия» А.В.Воробьёв		Патриотическое
Региональный	Октябрь 2022.	Свидетельство за участие в международной просветительской акции «Географический диктант – 2022»	8 – 11 кл.	Руководитель организации Мизякин	Афонюшкин М.П.; Божус Д.Я.; Шагина О.Д.; Евдокимов А.А.; Семёнов А.А.; Пятунин Р.У.; Невядомская А.А.; Киямов Б.Р.	Интеллектуальное
Федеральный	Ноябрь 2022.	Сертификат СГЮА за участие в деловой игре «Я – гражданин России»		Директор Института прокуратуры Н.В.Спесивов	Команда «Декабрь»	Патриотическое
Федеральный	Ноябрь 2022.	Диплом СГЮА за победу в деловой игре «Я - гражданин России»		Директор Института прокуратуры Н.В. Спесивов	Команда «Конституция»	Патриотическое
Городской	Октябрь 2022.	Грамота за участие детского рисунка «Предприниматель будущего»		Зам.главы администрации МО «Город Саратов» А.И.Никитин		Творческое
всероссийский	2022.	Сертификат	9	Свотоина А.Ю.	Васильева Е.Д.	Интелл

		призёра первого этапа всероссийской олимпиады по химии	кл.			ектуальное
Федеральный	2022.	Сертификат и Диплом СГЮА за участие в региональном этапе олимпиады по обществознанию и праву	10 – 11 кл.	Директор Института прокуратуры Н.В.Спесивов	Пятунин Роман	Интеллектуальное
Областной	10.12. 2022.	Сертификат за участие олимпиады школьников по вопросам конституционных прав граждан РФ	10 – 11 кл.	Прокурор Саратов. обл. С.В.Филипенко	Пятунин Роман	Патриотическое
Городской	12.12. 2022.	Итоги конкурса Всероссийской общест-ой организации ветеранов «Боевое братство» в номинации «Рисунок»	1-4 Кл.		I – Музыченко Элина II – Чурилин Иван III – Кулешова Милана	Патриотическое
Районный	13.12. 2022.	Итоги конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	6 «В» кл. 8 «Г» кл.	Савелева Н.С.	II - Потехина Антонина I – Арефьева Анна	Творческое
Районный	12.12. 2022.	Итоги конкурса декор – приклад. творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 – 4 кл.	Окорокова Е.А.	II – Рягузова В. III – Устыменко Ульяна	Творческое
				Сайчик Г.И.	II – Романов Р.	
				Шевченко О.А.	I – Попков Н.	
				Анисимова О.В.	III – Филиппова Мария	
				Ерохина И.В.	II – Журавлёв А.	
				Солодко Е.В.	I – Мордвинкина Аделина	
				Камышова Н.В.	II – Керселидзе Софья	
				Булатова А.Т.	I – Полонкочева.М.	
				Антонова Н.С.	I – Жиделев Е.	
				Громкова С.Н.	III – Серова А.	
				Ежова Н.А.	III – Козлова М.	

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в гимназии.
- Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Проведенную воспитательную работу в I полугодии в 2022-2023 учебном году считать **удовлетворительной**.

Необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году большую активность проявили преподаватели школы, которые участвовали в мероприятиях различного уровня: НПК, конкурсах, олимпиадах, форумах, семинарах, что расширило их творческий потенциал и интеллектуальное совершенство.

Участие педагогов МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» в мероприятиях различного уровня в I полугодии 2022-2023 учебном году

Статус	Дата	Название	Руководитель	Уровень поощрения
Региональный	Август 2022	Программа "Трезво и здраво" летнего слёта "ОПЛОТ - 2021", производимого в рамках реализации проекта "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов	Горбулёва С.В.	Благодарность
Городской	Сентябрь 2022	Благодарственное письмо Зеленая школа Благодарность за активную полезную общественно-полезную экологическую деятельность и за участие в правительском проекте «Зеленая школа»	Кочугуева М.М.	Благодарность
Городской	2022	Городской фотоконкурс для детей и молодежи «Лето в Саратове»	Плотникова Л.В.	Благодарность
Городской	19. 12. 2022	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов в рамках проведения «Всенародного фестиваля-конкурса художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «Созвучие сердец – 2021»»	Воронова Г.Б. Андреева А.С. Окорокова Е.А.	Сертификат
Региональный	Ноябрь 2022	Большой этнографический диктант 2021	8 педагогов	Сертификат участия
Городской	2022	«Азбука дорожной науки»	Полякова Н.А. Лавнова Л.В. Свотина А.Ю. Елховикова Н.Н. Щетинина О.В.	Благодарность за участие

			Авдеева М.Н.	
Всероссийский	30.09-25.10.22	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Трофимова Н.В.	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне
Всероссийский	Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада учи. ру	Педагоги начальной школы	Благодарственное письмо
Всероссийский	Ноябрь 2022	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Классные руководители 1-9 классы	Благодарственные письма
Районный	2022	Щетинина О.В. являлась членом жюри районного этапа муниципального конкурса «Права человека и гражданина в 21 в.» «Права человека глазами ребенка»	Щетинина О.В.	Сертификат
Городской	2022	Благодарственное письмо за проведение занятий в рамках регионального социального проекта по профилактике распространения буллинга в образовательной среде «Мы все разные – и это здорово!»	Щетинина О.В.	Благодарственное письмо
Областной	2021	Грамота за активное участие проявление гражданской позиции, за помощь в развитии общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области	Щетинина О.В.	Грамота
Всероссийский	Декабрь 2022	Всероссийский правовой (юридический) диктант	12 педагогов	Сертификаты
Региональный	2022 декабрь	Благодарственное письмо ФОНД помощи бездомным домашним животным «Верный друг» и его подопечные – брошенные животные, от всего сердца благодарят	Калачева О.В.	Благодарность
Региональный	2022 декабрь	Благодарность администрации, педагогическому коллективу, учащимся и родителям за проведенную благотворительную акцию в помощь приюту животных	Кочугуева М.М. Калачева О.В.	Благодарность
Региональный	2022	Благодарственное письмо за	Кочугуева	Благодарность

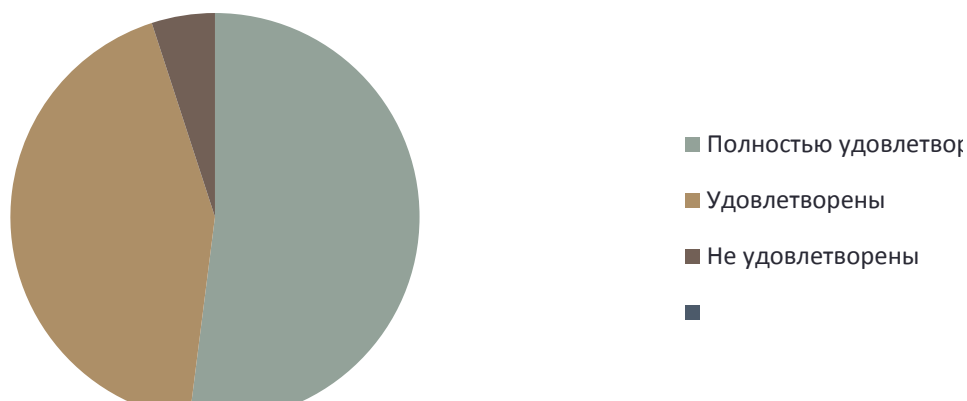
		активное участие в региональной благотворительной акции «Большая помощь маленьким друзьям»	М.М. Калачева О.В. Авдева М.Н. Бредихина О.С. Алеева Н.М.	
Региональный	Декабрь 2022	Благодарность за активное участие в региональной экологической акции «Водорослям крышка»2021г	Кочугуева М.М. Калачева О.В. Бредихина О.С. Авдеева М.Х. Алеева Н.М.	Благодарность
Всероссийское	Декабрь 2022	За активное участие в деятельности Общероссийской – государственной детско-юношеской организации «РДШ»	Кочугуева М.М. Калачева О.В. Бредихина О.С. Авдеева М.Х. Алеева Н.М.	Благодарность
Областной	2022	Благодарность за участие и помощь в организации акции «Сдаем вместе!»	Педагоги школы	Благодарность
Всероссийское	5 января 2022	Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Основы классного руководства» (Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя)	Трофимова Н.В.	Сертификат
Городской	25 февраля 2022	Сертификат участнику вебинара « Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций: из опыта работы»	Саприна Н. В.	Сертификат
Региональный	16 марта 2022	Сертификат участника регионального семинара «Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в предметной области «Искусство» как условие достижений образовательных результатов»	Воронова Г.Б.	сертификат
Городской	6 апреля 2022	Сертификат учителю истории и обществознания муниципального образовательного учреждения «МОУ СОШ № 40 им Г.Д. Ермолаева» за фрагмент урока в 8 классе «Предпринимательская деятельность» на фестивале профессионального мастерства для учителей	Лавнова Л.В.	сертификат

		истории и обществознания.		
Районный	2022	Для учителя технологии, занявшего 1 место в районном конкурсе учителей технологии «Мастерство и фантазия» (номинация «Креатив»)	Савельева Н.С.	диплом
Региональный	16 апреля 2022	Благодарность за поддержку и непосредственное участие Ваших сотрудников в организации школьников в Дне открытых дверей	Кочугуева М. М.	благодарность

Дополнительное образование

В гимназии организована работа кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Школьники различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 20.00.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



Полностью удовлетворены 55%

Удовлетворены 43%

Не удовлетворены 2%

Организация внеурочной деятельности

Одной из задач гимназии является создание эффективной модели внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы гимназии.

В гимназии создаются условия для самовыражения, творческого развития, самоопределения каждого ученика. Урочная работа находит свое логическое продолжение во внеурочной работе по предмету, кружках, клубах, творческих группах, экскурсиях. Гимназия обладает большим кадровым потенциалом для эффективной организации внеурочной деятельности, поэтому работа большинства кружков, студий обеспечивается собственными кадрами. С целью наиболее полного удовлетворения различных потребностей ребенка и его реального самоутверждения, гимназия сотрудничает на договорной основе с следующими учреждениями: «Центр дополнительного образования детей» Заводского района, «Центр внешкольной работы» Заводского района; ГУК «Саратовский областной музей краеведения»; Культурно-выставочный центр «Радуга»; Государственный музей им. К. Федина; ГУ «Центр занятости населения Заводского района», используется опыт родителей, выпускников гимназии.

Так же, для реализации разнообразных форм внеурочной деятельности гимназия расширяет партнерство с учреждениями культуры, профессионального образования, социальными службами:

Тип учреждения	Наименование учреждения
Учреждения дополнительного образования детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Центр дополнительного образования детей» Заводского района 2. «Центр внешкольной работы»
Учреждения культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГУК «Саратовский областной музей краеведения» 2. Театр оперы и балета им. Н.Г.Чернышевского 3.ГУК «Саратовский театр кукол «Теремок»; 4.Филиал Саратовского областного музея краеведения «Саратовский областной этнографический музей»; 5.Культурно-выставочный центр «Радуга»; 6. Государственный музей им. К. Федина; 7. Филиал библиотеки №43г. Саратова
Другие учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Саратовское региональное отделение общероссийской организации Общества «Знание» России (Саратовский планетарий). 2.ГУ «Центр занятости населения Заводского района» 3.ГУ ССС «Центр социального обслуживания Заводского района г. Саратова»
Учреждения высшего профобразования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Саратовским областным химико-технологическом техникумом 2. Саратовским колледже водного транспорта строительства и сервиса 3. ГАПОУ СО «САСК» 4. Саратовским колледжем машиностроения и энергетики СГТУ им. Ю.А. Гагарина 5. Социально-экономическим институтом СГТУ им. Ю.А. Гагарина 6. Институт прокуратуры ФГБОУ ВО «СГЮА»

Согласно ФГОС внеурочная деятельность, стала обязательной частью образовательного процесса, строго ориентированной на воспитательный результат и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Согласно требованиям ФГОС учебный план включает для всех 1-10 классов от 3-6 часов внеурочной деятельности, которая позволяет эффективно решать задачи программы воспитания и социализации школьников.

Ежегодно проводится мониторинг запросов родителей и детей на организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования в рамках реализации

дополнительных платных образовательных услуг. На основании полученных данных планируется работа кружков, студий, секций, творческих объединений для обучающихся. К реализации внеурочной деятельности привлечены учителя предметники, классные руководители, социально-педагогическая служба гимназии.

Модель и план внеурочной деятельности выстроены с учетом планируемых результатов основной образовательной программы и основных положений программ духовно-нравственного развития, программы формирования универсальных учебных действий (в части метапредметных и личностных результатов), программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Роль внеурочной деятельности в развитии универсальных учебных действий, формируемых на уроках, состоит в обеспечении возможности получения детьми опыта их применения на практике в различных формах и видах деятельности отличных от урочной.

В оптимизационную модель внеурочной деятельности гимназии заложен принцип интегративности, была предпринята попытка, создать такие условия, чтобы каждое объединение не просто существовало само по себе, а взаимодействовало с остальными, реализовывало совместные научно-исследовательские, творческие или социальные проекты. Уделяется внимание созданию объединений разновозрастных групп, обучающихся (интеллектуальное объединение «Академия», клуб журналистики, школьный учебный театр Шут-с, школьное телевидение).

Внеурочная деятельность в 2022-23 учебном году реализовалась в гимназии по 5 направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности: творческие и предметные кружки, занятия, секции, школьное научное общество, проектная деятельность и т.д.;
 - план воспитательных мероприятий, включающий организацию деятельности ученических сообществ (детская организации «Добрые дети 34-ой», волонтерское движение «34-я территория добра», Совет музея Боевой Славы «Патриот»), общегимназические мероприятия, организации детского самоуправления «Школьная республика»;
 - план организации деятельности ученических классов (экскурсии, походы, классные часы, тематические беседы, соревнования, общественно полезные практики профилактические кружки, и другие внутриклассные мероприятия);
 - деятельность социального педагога, педагога-психолога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При реализации программ внеурочной деятельности учителями активно используются проектные технологии, в том числе через проекты «Семейное чтение», «Виртуальный коворкинг как новый формат организации пространства для социальных проб обучающихся», издательская деятельность в журнале «Микроскоп».

Социальное, духовно-нравственное, направление внеурочной деятельности реализовались этом учебном году также в через совместный с театром драмы для детей и молодежи «Версия» культурно-просветительский проект «Саратовская старина», через совместные с КМЦ «Радуга» культурно-просветительские проекты. Данные направления в работе с обучающимися способствует обеспечению условия для формирования высокого уровня социализации личности, закладываются основы знаний, умений, навыков для активной гражданской и социально значимой деятельности.

В гимназии учащимися особо востребованы кружки художественно-эстетической направленности. В этом учебном году количество призовых мест творческих коллективов гимназии несколько снизилось из за меньшего количества участия в конкурсах. из за сложной эпидемиологической ситуации. Хороших показателей по итогам участия в творческих конкурсах удалось достичь за счет систематичной, целенаправленной и добросовестной работы таких учителей как: Джамиева О.В., Ярославцева Т.П., Паникар К.В., Щетинина О.В., Воронова Г.Б., Андреева А.С.

По итогам работы творческих кружков были проведены открытые занятия-концерты для родителей.

Система внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС

1. Спортивно – оздоровительное направление

классы	1 – 10 классы			
Форма работы	Спортивные кружки и секции, физминутки, динамические паузы, экскурсии, походы, занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера.			
Программы и проекты	Школьная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, лаборатория здоровье сбережения "	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Мероприятия	Программы внеурочной деятельности:
«Веселые старты» «Военно-спортивная игра «Зарница», «Надежда Отечества»			Кружок «Разговор о правильном питании»	
Проектная деятельность				
			Спортивно-массовые мероприятия: в рамках выполнения ВФСК "ГТО" среди выпускников, «Саратовская лыжня», «Кросс наций», «Президентские состязания», легкоатлетические эстафеты.	Занятия с элементами психологического тренинга «Тропинка к своему Я»
Задействованные педагоги	Все педагоги школы	Классные руководители	Учителя физической культуры, биологии, начальных классов, классные руководители, родители.	Учителя начальных классов, физической культуры, педагог- психолог
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	по 1 часу на каждую секцию	по 1 часу на каждую секцию или кружок
Форма подведения итогов	Соревнования, конкурсы, спортивные праздники, проведение малых спартакиад, организация походов с родителями, оформление стендов, составления мониторинга достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Учителями физической культуры Саприной Н.В., Тищенко С.Н., Сабининым А.С., Умаралиевым Б.Р., Ягодиным М.А., Климовой И.В., Беловым И.И., Горбуновой Т.В., Уметчиковой Н.Ю., Архиповой Е.Н., Зиновьевой Т.В. была организована работа спортивных

секций по баскетболу, волейболу, футболу, брейк-дансу, общей физической подготовке. Занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности.

2. Общеинтеллектуальное направление

Классы	1-10 классы			
Форма работы	Кружки, объединения, школьное интеллектуальное общество учащихся (ШИОУ), экскурсии, походы, экспериментальные лабораторные работы, фестивали, интеллектуальные игры, конкурсы стихов, рассказов, сочинений, беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок.			
Программы и проекты	Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа формирования УУД	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Проекты и объединения в рамках дополнительного образования	Программы внеурочной деятельности: Кружки общеинтеллектуальной направленности
			Школьное научное общество учащихся «Эра открытий» в рамках интеллектуального объединения «Академия»	
			Проектная деятельность (индивидуальные и коллективные проекты)	
			Общешкольный проект «Виртуальный коворкинг»	
			Олимпиадное движение «Эрудит»	
			Клуб участников спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» «Креатив»	
Задействованные педагоги	Весь педагогический коллектив и администрация	Классные руководители	Руководитель ШНОУ, учителя начальных классов, предметники	Администрация, учителя начальных классов, предметники
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	По плану ОУ, на проекты согласованным часам в программах	по 1 часу на каждое объединение
Форма подведения итогов	Участие в предметных конкурсах, конференциях, фестивалях (в том числе проходящего на базе гимназии «Свой путь к открытиям), создание презентаций, презентации своих творческих работ, проектов, выставка проектов. Решение нестандартных задач, участие в конкурсах интеллектуального характера. Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

3. Духовно-нравственное направление

Классы	1-10 классы			
Форма работы	Клубные часы, кружки, организация праздников, фестивалей, ролевые игры, творческие конкурсы, участие в акциях.			
Программы и	Школьная	Программы	Программы	Программы

проекты	программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.	развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	дополнительного образования, проекты	внеурочной деятельности: кружки экологической, гражданско-патриотической, краеведческой направленности
			Детско-юношеские организации «Добрые дети тридцать четвертой», «34-территория добра».	
			Отряд «Юный эколог» Клуб «Патриот» на базе школьного музея	
Задействованные педагоги	Педагогический коллектив и администрация гимназии	Классные руководители	Руководители кружков, классные руководители	Учителя начальных классов, предметники, классные руководители
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	Согласно плану ОУ, программам объединений	по 1 часу на каждый кружок
Форма подведения итогов	Участие в фестивале «Добрые дети тридцать четвертой», акциях, концертах, выставках творческих работ, тематических рисунков, театрализованные выступления, инсценировки, оформление альбомов, экологических дневников, тематических папок, выпуск рукописных сборников с творческими работами учащихся, презентация проектов, в том числе творческих проектов. Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

4. Социальное направление

Классы	1-10 классы			
Форма работы	Беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, фотосъемки, выпуск газет, плакатов, общественно-полезные практики, изготовление подарков для ветеранов, социальное проектирование, организация праздников, игры по изучению норм речевого и поведенческого этикета, участие в социально-значимых проектах, акциях.			
Программы и проекты	Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителям, экскурсии, социально-значимые акции, общественно-полезные практики. Редакционные советы класса.	Программы дополнительного образования, проекты, организации	Программы внеурочной деятельности Кружки социальной направленности: «Музей в моем классе», курс «Мой выбор»
			Детско-юношеские организации «Добрые дети тридцать четвертой», «34-территория добра», волонтерское движение, орган самоуправления «Школьная республика» Отряды «Светофорик», юных друзей пожарных «Огнеборец», «Экстрим Спас»,	

			«Имею право и обязан», клуб «Росток»	
			Общешкольный проект «Виртуальный коворкинг»	
			Общешкольный проект «Семейное чтение»	
			Проект «Электронный журнал МикроскОП»	
Задействован-ные педагоги	Педагогический коллектив и администрация школы	Классные руководители	Педагогический коллектив гимназии	Классные руководители
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	По плану ОУ, согласно программе клуба	по 1 часу на каждый кружок
Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов, проведение праздников, концертов, участие в фестивале «Добрые дети тридцать четвертой», выпуски журнала «МикроскОП». Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Социальное направление реализуется также в таких формах внеурочной деятельности, как экскурсии (предусмотренные почти во всех программах внеурочной деятельности), общественные дела классного коллектива, участие в социально-значимых акциях и проектах, общественно полезных практиках.

5. Общекультурное , в том числе художественно-эстетическое направление

Класс	1-10 классы			
Форма работы	Клубные часы, студии, кружки, праздники, концерты, фестивали, ролевые игры, творческие конкурсы, досуговое общение, инсценирование.			
Программы и проекты	Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.	Программы развития классных коллективов, планы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Программы дополнительного образования (в рамках платных услуг), дополнительные краткосрочные программы. Интеллектуальное объединение «Академия» (подготовка проектов искусствоведческой и культурологической направленности). Творческие проекты, кружки танцевальной, театральной, вокальной и фольклорной направленности, Участие в проектах учреждений культуры.	Программы внеурочной деятельности: Кружков различной эстетической направленности: вокальные, хоровые, танцевальные, театральные.

			Проект «Саратовская старина»	
Задействованные педагоги	Педагогический коллектив и администрация школы	Классные руководители	Руководители объединений, социальные партнеры.	Учителя начальных классов, художественно-эстетических предметов
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	Согласно программам объединений	по 1-2 часа на каждый кружок
Форма подведения итогов	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, концертах, выставках творческих работ, рисунков, театрализованных представлениях, спектаклях, культурологических секциях НПК. Отчетные занятия кружков, концерты, выступления творческих коллективов на мероприятиях гимназии. Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Вывод:

Организацию внеурочной деятельности в гимназии можно отметить как удовлетворительную.

Мониторинг внеурочной деятельности показал, что в гимназии созданы хорошие условия для проведения занятий самой разнообразной направленности, разработаны программы в соответствии с положениями о программах внеурочной деятельности. Имеется вся необходимая документация, регламентирующая деятельность кружков, секций творческих объединений. Журналы учета посещаемости кружков, секций оформлены и ведутся в системе.

В целом показатели 2022-2023 учебного года свидетельствуют о высоком уровне мотивированности руководителей и учащихся кружков и творческих коллективов на достижение высоких результатов.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и положению о структуре, содержании и порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов.

При реализации программ внеурочной деятельности учителями активно используются проектные технологии. Социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется также в рамках программ воспитательной работы гимназии и классов, деятельности детской организации «Добрые дети тридцать четыре», волонтерского движения «34-территория добра», организации детского самоуправления «Школьная республика», интеллектуального объединения «Академия».

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг, соответствуют положению о программах дополнительного образования.

При проектировании системы внеурочной деятельности были учтены запросы учащихся и их родителей

Проблемы:

Не достаточно охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учащиеся 8-10 классов.

Слабо представлено в системе внеурочной деятельности гимназии спортивно-оздоровительное направление.

Нехватка помещений для проведения дополнительных репетиций перед концертами, конкурсами.

Необходимость повышать уровень технической оснащенности помещений кружковой работы.

Требуется ресурсы для создания костюмов танцевальным коллективам и фольклорного ансамбля.

Наличие учащихся не занятых в кружках гимназии и кружках организаций дополнительного образования вне гимназии.

Рекомендации:

1. Руководителям кружков обновить программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Рассмотреть вопросы занятости детей в системе дополнительного образования (в том числе вне гимназии) на заседаниях МО классных руководителей.
3. Организовать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках, секциях (особое внимание уделить средним и старшим классам).
4. При планировании работы кружка учитывать требования к уровню результатов внеурочной деятельности на различных уровнях обучения.
5. Администрации гимназия необходимо оказать помощь руководителям творческих объединений в изготовлении костюмов для танцевальных, театральных коллективов и фольклорного ансамбля.
6. Руководителям творческих коллективов активнее привлекать к сотрудничеству родителей, знакомить их с работой кружка, проводить открытые занятия, отчетные концерты.
7. Больше внимание уделять вопросу предупреждения перегрузки обучающихся, строго соблюдать нормы СанПИНа.
8. С целью расширения форм организации внеурочной деятельности педагогам дополнительного образования и учителям активнее использовать ресурсы культурных центров города.
9. Подготовить мероприятия для родителей к дню открытых дверей.

Задачи, направленные на развитие системы внеурочной деятельности на следующий учебный год:

- соблюдение преемственности при выстраивании системы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования;
- овладение разнообразными формами организации занятий по внеурочной деятельности в дистанционном режиме (для активного применения в случае возникновения эпидемиологической ситуации), совершенствование методики проведения занятий направленной на формирование личностных и метапредметных универсальных учебных действий, поиск, новых, наиболее эффективных методов организации ситуации успеха для детей, форм работы, направленных на их успешную социализацию;
- создание условий для творческого взаимодействия учителей, учеников и других субъектов воспитания во внеурочной деятельности, расширение сотрудничества с социальными партнерами гимназии;
- внимание вопросу предупреждения перегрузки обучающихся при организации внеурочной деятельности, увеличить долю внеаудиторных занятий;
- эффективное использование имеющейся материально-технической базы, ее улучшение в обеспечении занятий внеурочной деятельности;
- совершенствование методов изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на внеурочную деятельность, изучения степени удовлетворенности организацией внеурочной деятельности;
- организация работы спортивных секций, мероприятий в рамках внеурочной деятельности;

- совершенствование системы мониторинга позволяющий осуществлять контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности для последующего принятия необходимых управленческих решений.

Реализуемые образовательные программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

В МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» образовательные программы реализуются в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе существуют три уровня образования – начальное, основное и среднее.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

Начальная школа работает по следующим образовательным системам: «Планета Знаний», «Школа 21 века», «Перспектива», «Перспективная начальная школа» 2-4 классы обучаются по ФГОС НОО. 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обновленный ФГОС НОО.

-в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

С 1 сентября 2011 года участвует во внедрении и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. С 1 сентября 2014 года 5 классы перешли на ФГОС ООО.

С 1 сентября 2019 года 10 классы перешли на ФГОС СОО. В школе была организована рабочая группа, состоящая из администрации и педагогов школы, которая активно включилась в изучение, а затем в реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. С 2022-2023 учебного года 5 классы перешли на обновленный ФГО ООО.

-в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и естественно-научная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

-в 9-х классах с предпрофильной подготовкой обучающимся предоставляется возможность овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене, а в дальнейшем - профессиональный выбор.

10-11 классы обучаются по индивидуальным учебным планам.

На первом уровне обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения и др.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года и 1 полугодии 2022-2023 учебного года нормы контрольных и практических работ соблюдены, благодаря корректировкам отставаний по программам нет.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности. Содержание образования в начальной школе определено следующими системами учебников: система «Планета знаний» и Школа 21 века».

Составлен перспективный учебный план начального общего образования школы, определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся по направлениям:

спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

При разработке перспективного учебного плана учитывались цели и задачи деятельности, сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

Накануне каждого нового учебного года проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, знакомство родителей с новым государственным образовательным стандартом, с образовательной программой школы. В апреле-мае ежегодно проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.

С родителями учащихся заключается договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Работа по ФГОС НОО показала, что внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с дошкольниками прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

Готовность введения обновленных ФГОС НОО, ООО на базе МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, а также оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментарием.

На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: компьютеры, есть доступ в Интернет, интерактивные доски, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В результате всех проведенных исследований условия были признаны соответствующими предъявляемым требованиям. Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа: систематизирована вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС.

Для классов, реализующих ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа на 2020-2024 г., включающая пояснительную записку, учебный план, программы формирования УУД, отдельных предметов, формирования ЗОЖ и духовно-нравственного развития младших школьников. Из четырех возможных вариантов БУП, был выбран вариант 1, предназначенный для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке.

Для классов, реализующих обновленный ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа на 2022-2026 г.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучающегося, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»;

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в парах и малых группах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В начале сентября было проведено исследование готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- восприятие психолога МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Еромолаева» - психологическая готовность к школе;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе) – педагогическая диагностика готовности к школе;
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке) - анкетирование.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

В сентябре были проведены ВПР во всех 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, Учащиеся справились с заданиями по всем предметам и показали хороший результат.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии со школьной программой формирования УУД в 2021-2022 уч.году, 2022-2023 уч.году в 1 - 4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»;

проведен на уровне школы семинар по теме: «Информационно-коммуникационные образовательные технологии, как основа повышения качества образования».

Психолог совместно с учителями контролируют и направляют важный процесс формирования психологических новообразований, необходимых для успешного овладения новым видом деятельности – учебной, осуществляя формирование универсальных учебных действий, принятие позиции школьника и положительной самооценки. На заседании МО педагог – психолог выступила по теме «Определение актуального уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 – 2 классов». Диагностика показала, что в 1 – 2 классах процесс формирования УУД и адаптация проходят успешно. Были выявлены учащиеся, которым требуется особое внимание учителя и психолога, т.к. у них недосформирована позиция школьника и занижена самооценка. Учителям даны рекомендации по повышению самооценки учащихся и включению их в активную школьную жизнь.

Учитель – логопед на заседании МО начальной школы выступила по теме «Логопедическая работа в образовательном учреждении в условиях ФГОС», в котором обратила внимание на систему коррекционного воздействия при дисграфии учащихся 2 – 4-х классов. В течение учебного года основной целью учителя – логопеда было развитие и совершенствование сенсомоторных функций, коммуникативной готовности к обучению, исправление дефектов звукопроизношения и работа по устранению дисграфии. Для учащихся 1-х классов были рекомендованы упражнения по раннему выявлению и предупреждению дисграфии. Упражнения направлены на развитие оптико – пространственных представлений, развитие фонематического восприятия, фонетического слуха, координацию движений. Школьное расписание уроков в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано горячее питание. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Во многих классах к концу полугодия стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 15-20 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В соответствии с УП в классах, реализующих ФГОС, отведено 4 часа на внеучебную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности проводилось так. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1 классов. Так как родители прибывших первоклассников лучше, чем учитель, знают творческие способности своих детей, а также учитывая занятость детей в кружках, спортивных секциях вне школы, каждому родителю предложили подумать, какие виды кружков они считают необходимыми для своих детей. В результате родители решили, что было бы хорошо выбрать четыре направления внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Правильно организованная внеурочная деятельность обязательно принесёт свои положительные результаты и эффекты. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Важный аспект реализации ФГОС второго поколения – активная работа с родительской общественностью. Мы обсуждали проект стандартов с родителями, они согласны, что важным результатом образования считается формирование личности и гражданской позиции школьников. Поворот школы к воспитанию крайне важен: воспитывать ребенка должна не только школа, но и семья. Родитель и Школа теперь вправе требовать друг от друга выполнения норм, которые предъявляет стандарт к образованию детей. Все участники должны иметь равные права.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для успешной учебной деятельности учащихся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, учебно – наглядными и печатными пособиями, играми и игрушками. Имеется доступ в Интернет. В соответствии со школьной программой формирования УУД во втором полугодии 2021 – 2022 учебном году, 1 полугодии 2022-2023 учебного года в 1-4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;

- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоги 2021-2022 учебного года (корпус № 2 . Кавказская,д.17)

Качество знаний на конец года составило – 58%(2 четверть – 54%)

Успеваемость – 100%

Класс	Качество знаний 2 четверть 2021-2022 год, %	Качество знаний год 2021-2022 год, %	Динамика
2а	56	81	+25
2б	76	89	+13
2в	71	72	+1
2г	68	75	+7
2д	63	74	+11
2е	75	75	0
3а	82	84	+2
3б	75	79	+4
3в	64	62	-2
3г	65	62	-3
3д	59	70	+11
4а	64	70	+6
4б	76	73	-3
4в	81	81	0
4г	65	80	+15
4д	42	46	+4
5а	73	66	-7
5б	61	67	+6
5в	62	65	+3
5г	61	55	-6
5д	39	39	0
6а	45	48	+3

6б	67	71	+4
6в	53	53	0
6г	61	60	-1
6д	47	51	+4
7а	72	71	-1
7б	76	82	+6
7в	51	55	+4
7г	43	51	+8
7д	34	43	+9
7е	21	25	+4
8а	29	39	+10
8б	45	53	+8
8в	67	76	+9
8г	14	25	+11
8д	16	17	+1
9а	20	12	-8
9б	26	23	-3
9в	21	33	+12
9г	12	28	+16
10а	58	43	-15
10б	25	32	+7
11а	75	68	-7
11б	45	58	+13

Отличники

Класс	2 четверть 2021 – 2022 уч.года	Год 2021 – 2022 уч.года	Динамика
2а	Иванов, Пестряков Шапкарин, Шнейдерман,	Богатова, Данилов, Иванов, Пестряков Шапкарин, Шнейдерман,	+2
2б	Войнова, Пучкова, Кравченко	Войнова, Капцевич, Пучкова, Кравченко, Чайников, Эдеева	+3
2в	Алейников, Багнюк, Исаев, Тюрникова А., Тюрникова Н.	Алейников, Багнюк, Рябихин, Тюрникова А., Тюрникова Н.,	

		Черкасова, Шемарова	+2
2г	Березина, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Сайян, Сарыева, Стрельников, Юдина	Березина, Бредихина, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Маркина, Сайян, Сарыева, Стрельников, Юдина	+2
2д	Канышева, Пшеничная, Шлыков	Жакин, Перервина, Пшеничная, Шлыков	+1
2е	Баннова, Лотырев, Морозов Денис, Морозов Данила, Телегин, Овсянникова	Баннова, Морозов Денис, Морозов Данила, Телегин, Овсянникова, Петров	0
3а	Башков, Генкал, Кононова, Маркина, Рыбалко	Генкал, Кононова, Маркина, Рыбалко	-1
3б	Полякова	Коновалова, Люкшин, Полякова	+2
3в	Арутюнян, Каплин, Охотников, Семикин, Шманов, Щекочихина	Арутюнян, Каплин, Охотников, Семикин, Щекочихина	-1
3г	Абатулина, Григорьев, Копылов, Лыманюк, Хамроева	Абатулина, Григорьев, Копылов, Лыманюк, Махмедова, Попов, Хамроева	+2
3д	Переверзев	Мазанов, Переверзев, Шабаева, Минеева	+3
4а	Гордеева, Нагорных, Петрушова, Филимонов, Чиненко	Гладких, Гордеева, Нагорных, Петрушова, Филимонов, Чиненко	+1
4б	Иванова, Месяц, Болгов	Иванова, Месяц, Болгов	0
4в	Зотов, Климанов, Попова, Савинков, Федоров, Швецов	Зотов, Исаев, Климанов, Костина, Попова, Савинков, Швецов	+1
4г	Большаков, Гурьянов, Семенова, Соломина, Филипченко, Швецов, Янгиров	Большаков, Гурьянов, Семенова, Соломина, Филипченко, Швецов, Янгиров	0
4д	Копылов, Матусевич, Неврюева, Сапегин	Матусевич, Неврюева, Сапегин	-1
5а	Борисова, Попова	Борисова, Попова	0
5б		Мишанов	+1
5в	Кузнецова, Ларин	Кузнецова, Ларин, Саютина, Потихина	+2
5г	Носков, Харламов	Короткова, Носков, Харламов,	+2

		Чеглов	
5д	Фурс, Осипова, Такмовцева, Пыжов	Фурс, Осипова, Такмовцева, Пыжов	0
6а	Нестеров	Нестеров, Шумская	+1
6б	Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	Еремицкая, Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	+1
6в	Рыбакова, Серова, Щекочихина	Дурандина, Рыбакова, Серова, Щекочихина	+1
6д	Нурков, Тиховецкий	Нурков, Подсевалова, Тиховецкий	+1
7а	Галкин, Матвеев, Пузакова	Галкин, Матвеев, Пузакова	0
7б		Божус, Ворожейкина, Тарасова	+3
7в	Бирюлин, Евдокимова, Симакина	Бирюлин, Ганин, Евдокимова, Симакина, Цымбаленко, Чаплыгина	+3
7г	Носков, Усков Д., Усков Е.	Носков, Усков Д., Усков Е.	0
7е	Шорохов		-1
8а	Белянская, Дорошенко, Сапашев	Белянская, Дорошенко, Сапашев	0
8б	Гараева, Уткина	Гараева, Куликова, Семенов, Уткина	+2
8в	Гейцман	Васильева, Гейцман, Зузанов, Русинова	+3
9а	Сучилина, Кажмулинова	Гурьянова, Сучилина, Кажмулинова	+1
9в	Бикеева, Кулькова	Бикеева, Кулькова, Звягинцев, Ковлагина	+2
10а	Невядомская, Стрелкова, Хитрова, Христич	Киямов, Невядомская, Стрелкова, Трофимова, Хитрова, Христич	+2
10б	Никифорова	Никифорова, Гудков	+1
11а	Горячева, Жаркова, Кочугуева, Недбайлова, Оленников, Ситкалиев	Горячева, Жаркова, Кочугуева, Козакова, Недбайлова, Оленников, Ситкалиев, Ненахов, Султашева	+3
11б	Акаев, Белькевич, Ничволодина	Акаев, Белькевич, Ничволодина	0

Качество знаний по предметам 2-4 классы (2 четверть 2021-2022/год 2021-2022)

предмет	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Русский язык -	56/85	80/89	75/72	75/78	70/ 77	70/ 75	88/ 88	84/ 82	75/ 62	82/ 81	68/ 74	82/ 79	85/ 76	80/ 81	74/ 91	48/ 47
Литературное чтение	96/ 100	100/ 100	96/93	100/ 100	100/ 100	75/ 93	100/ 97	100/ 100	92/ 93	95/ 90	97/ 94	91/ 91	94/ 94	93/ 96	100/ 100	84/ 93
Математика	78/81	100/ 100	82/83	84/ 87	86/ 87	70/ 70	91/ 94	78/ 88	78/ 76	78/ 81	70/ 74	85/ 82	79/ 76	84/ 84	79/ 91	54/ 53
Окружающий мир-	89/96	100/ 100	93/96	100/ 100	90/ 93	79/ 92	100/ 100	93/ 100	86/ 83	95/ 100	91/ 88	85/ 94	97/9 7	100/ 100	91/ 97	81/ 78

Качество знаний по предметам 5-9 классы (2 чет.2021-2022год 2021-2022)

п р е д м е т	учитель	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	7е	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г
Русский язык –	Грибова О.В.				71/ 61									65/ 67									44/ 46			
	Либияйнен И.Л.								59/ 56											74/ 86	43/ 67			70/ 73		
	Сергеева	87/						73/				76/							83/							

	В.В.	93					76				89						89						
	Мачильская Д.О.											86/ 89											
	Ерофеева М.Н.									72/ 65										56/ 35		76/ 70	62 / 63
	Бахмуцкова И.В.						70/ 76			75/ 70							74/ 84						
	Семенкова Т.Н.		74/ 87											57/ 55	57/ 61	42/ 42							
	Свиридова Л.А.			7 2/ 6 9			52/ 39																
Литература – 85/85%	Грибова О.В.					93/ 93							81/ 90								80/ 79		
	Либияйнен И.Л.									75/ 90								93/ 96	82/ 89			67/ 79	
	Сергеева В.В.	96/ 10 0					88/ 91				89/ 93							87/ 90					
	Мачильская Д.О.																						
	Ерофеева М.Н.										87/ 87										78/ 78		91/ 87 /

										90										94			94	91
	Бахмуцков а И.В.					79/ 91			87/ 91							81/ 87								
	Семенкова Т.Н.	94/ 94											87/ 97	83/ 87	92/ 96									
	Свиридова Л.А.			9 1/ 8 8		67/ 65																		
Математика/алгебра – 53/57%	Аншаков В.Г.	61/ 68				52/ 60											74/ 83							
	Лукина В.С.																	29/ 32						28 / 28
	Оленников а Т.В.	83/ 73					70/ 70		71/ 66															
	Ганина В.С.			7 8/ 9 0				59/ 72		82/ 85	79/ 89	61/ 67												
	Филиппови ч Т.В.												53/ 61											
	Рябухина Т.А.					55/ 55								52/ 52	25/ 39	45/ 48	48/ 50				20/ 29			
	Щербакова				61/ 					50/ 											27/ 		38/ 33/	

	Филатова И.В.																			94/100			88/82		
	Полякова Н.А.	90/93	100/96			72/82			90/76		93/93												70/59		
	Лавнова Л.В.				96/96			78/81						86/86		90/90	83/86	93/100							
	Рубцова Ю.В.			78/97		55/65													68/82	82/94	52/71		63/76	72/88	
	Плотников а Л.В.						88/91		63/68		93/89	80/84	90/93		67/62										
	Полякова Н.А.					78/79			80/63		89/93												67/56		
	Лавнова Л.В.							81/87						86/91		93/90	83/83	93/100							
	Рубцова Ю.В.																		57/71	64/88	52/67		69/73	75/69	
	Плотников а Л.В.						94/97		81/80		86/89	71/81	90/93		58/83										
Физика	Конакова Л.В.										82/78	89/89	74/67	63/71			42/55	71/76	77/90	43/53				54/60	43/

																									47			
	Щербаков В.А.															62/ 83									57/ 64	48/ 66	76/ 73	
	Бемянская Н.В.															74/ 61												
Химия –	Свотина А.Ю.																68/ 87	77/ 90	94/ 97	86/ 93	50/ 76	56/ 67	59/ 68	58/ 82	72 / 78			
Биология – 85/89%	Трофимова Н.В.		96/ 100		87/ 96																							
	Галкина А.В.	10 0/ 10 0		9 3/ 9 7		76/ 65	82/ 91			87/ 88		93/ 96	93/ 93	90/ 87	97/ 97	70/ 74	92/ 83	66/ 77	74/ 83	90/ 97	79/ 83	44/ 53						
	Свотина А.Ю.							97/ 97																				
	Авдеева М.Н.								97/ 100		97/ 100														82/ 87	82/ 94	82/ 88	82 / 94
Информати	Горбулева С.В.					87/ 85	94/ 94	94/ 94	86/ 93	93/ 93	100/ 100	87/ 93	88/ 88	70/ 100		54/ 91	62/ 93	80/ 86	94/ 100	75/ 87	50/ 88	66/ 90	73/ 94	56/ 81	81 / 87			

	Лукин А.П.	100/100	100/100	100/100	82/100	100/100	100/100		94/100	100/100	85/100	100/100	69/100	77/100	73/100		94/100	69/86	100/100	50/83		23/69	73/82	88/94	43/87
	Ганина В.С.	100/100	100/100	100/100	100/100			100/100																	
География -83/85%	Кулдашева Е.В.		93/96	90/87	93/87		87/75	76/91		87/87		89/93	89/89	77/83	80/81		87/87	90/64	87/87	93/90					
	Елховиков а Н.Н.	96/100				85/87			78/90		81/81					73/78					85/86	38/71	84/83	91/85	81/88

Качество знаний по предметам 10-11 классы

(1 полугодие/год) 2021-2022 уч. год

предмет	учитель	10а	10б	11а	11б
Русский язык – 71,5/76,5%	Грибова О.В.		54/68		
	Мачильская Д.О.	77/ 76		96/96	
	Бахмуцкова И.В.				59/66
Литература – 89/92%	Грибова О.В.		89/96		
	Мачильская Д.О.	96/ 96		100/ 100	
	Бахмуцкова И.В.				72/76
Математика – 59/56%	Аншаков В.Г.	68/ 63			48/55
	Лукина В.С.		39/ 36	84/72	
Английский язык – 91/93/98%	Гараева А.Ш.		78/84		
	Власкина И.В.			100/ 100	100/ 100
	Цаплина Е.С.	87/ 100			

	Кисткина К.Н.	87		100/	87/87
		87		100	
	Солопова Н.Ю.		92/92		
Информатика – 98/95%		10А	10Б	11А	11Б
		100/ 86	100/ 100		100 /100
	Щербаков В.А.				
	Горбулева С.В.		100/89	93/ 100	
Право – 72/76%	Плотникова Л.В.			93/93	62/62
	Полякова Н.А.	66/ 65	70/86		
Экономика – 73/77%	Плотникова Л.В.			100/ 100	62/62
	Полякова Н.А.	72/ 76	59/73		
Обществознание – 75/80%	Полякова Н.А.		64/72		
	Калачева О.В.	70/ 70			
	Плотникова Л.В.			96/ 100	72/79

История- 81/87%	Полякова Н.А.		68/84		
	Лавнова Л.В.			100/ 100	93/ 96
	Калачева О.В.	64/ 70			
Биология- 100/100%	Авдеева М.Х.		профил ь		проф иль
			100/ 100		100/ 100
Физика – 92/91%		10А	10Б	11А	11Б
	Конакова Л.В.			92/ 100	85/ 85
	Щербаков В.А.	100/ 92	91/87	100	85

2021-2022 учебный год был завершён с определёнными результатами, свидетельствующими об уровне работы педагогического коллектива по достижению поставленных целей и задач. Его характеризуют, прежде всего, показатели обученности учащихся (в связи с проведённой реорганизацией гимназии показатели не сравниваются с показателями прошлого учебного года).

В гимназии обучалось 793 учащихся, было сформировано 30 классов-комплектов:

1– 4 классы – 14 классов-комплектов;

5–9 классы – 14 классов-комплектов;

10 классы – 2 класса-комплекта.

В 1-4 классах обучалось 378 человек.

Аттестовано 294 учащегося (кроме 1-х классов- 84 человека):

на «2» обучалось – 0 человек;

на «5» обучалось – 50 человек;

на «4» и «5» обучалось – 186 человек.

Процент качества составил **80,3 %** при успеваемости 100%.

В 5–9-х классах обучалось 367 человек:

на «5» обучалось – 30 человек;

на «4и 5» обучалось –191 человек.

Процент качества составил **60,2 %** при стопроцентной успеваемости.

В 10–х классах обучалось 48 человек:

на «5» обучалось – 4 человека;

на «4и 5» обучалось – 22 человека.

Процент качества составил **54,2 %** при стопроцентной успеваемости.

По результатам года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 709 человек. Всего учащихся, занимающихся:

на «5» - 84 человека;

на «4 и 5» - 399 человек.

Успеваемость по гимназии составила 100%. **Качество знаний** составило **68%** (63%- показатель прошлого учебного года).

Следовательно, все учащиеся достигли базового уровня образования и обученности, готовы к продолжению образования.

В течение всего учебного года не было отсева учащихся благодаря постоянному контролю со стороны администрации и классных руководителей.

Девять классов окончило 44 обучающихся с качеством знаний **41%**, все получили аттестаты, из них 2 человека - аттестаты особого образца.

Новый набор составил:

- в 10-ые классы - 26 человек (1 класс-комплект),

- в первые классы – 84 человека (3 класса-комплекта).

1. Качественные показатели работы гимназии в 2021-2022 учебном году

Общее состояние обученности учащихся

<i>% общей успеваемости</i>					<i>% успевающих на «4» и «5» (всего/ отличников)</i>				
<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>+-</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>+-</i>
100	100	99,9	100	+0,1	64 8,0	71 9,0	63,9 10,5	68 11,8	+4,1 +1.3

По результатам года были аттестованы учащиеся 2-10 классов, в которых обучалось 709 человек.

При 100% успеваемости показатель качества обученности в этом году увеличился на 4,1 %. Количество отличников увеличилось на 1,3%.

Сведения об отлично успевающих учащихся

<i>Кол-во отличников</i>				<i>Кол-во учащихся, закончивших гимназию с аттестатом особого образца (9 кл.)</i>				<i>Кол-во учащихся, закончивших гимназию с медалями за успехи в учении</i>			
<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>+-</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>+-</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>+-</i>
98	166	84		8	7/6	2	-4/-	9	12	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 5 человек количество обучающихся получивших аттестат особого образца (для корпуса по адресу проспект Энтузиастов,48).

Более подробные сведения об учащихся, отмеченных за успехи в учебе в 2021-2022 учебном году представлены в следующей таблице.

Сведения об учащихся, отмеченных за успехи в учебе

Если сравнивать с данными по корпусу на проспекте Энтузиастов, 48, то показатель по количеству поощрений за успехи в учебе остался на уровне прошлого учебного года, уменьшился на 5 человек показатель по количеству выпускников 9-х классов, которые получили аттестаты особого образца.

**Список учащихся 9
получивших**

Параметры анализа	2018- 19 учебный год	2017- 18 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
Имеют все оценки «5» по итогам года	84	85	166 (показатель по обеим корпусам гимназии)	84
Награждены Похвальным листом	28	30	30	33
Получили аттестат особого образца	5	8	7	2
Награждены медалью «За успехи в учении»	5	6	-	-
Всего поощрений:	38	44	37 (без учета отличников)	35 (без учета отличников)
Итого поощрений	38	44	85 (показатель по обеим корпусам гимназии)	35

**классов,
аттестат с отличием**

1	Козлова Варвара Алексеевна	9а
2	Санникова Олеся Валентиновна	9а
	ИТОГО:	2 человека (5% от числа выпускников)

Список обучающихся награжденных Похвальным листом

№	ФИО обучающегося	Класс
----------	-------------------------	--------------

1.	Африкантова Ксения Константиновна	2А
2.	Волкова Юлия Константиновна	2А
3.	Плынина Злата Викторовна	2А
4.	Рахимова Алина Рустамовна	2А
5.	Теслина Ольга Алексеевна	2А
6.	Семенкина Ольга Денисовна	2А
7.	Серебряков Сергей Александрович	2А
8.	Ленькова Анна Сергеевна	2Б
9.	Лойко Анна Алексеевна	2Б
10.	Сейкина Виктория Михайловна	2Б
11.	Козлова Нелли Николаевна	3А
12.	Курочкина Алеся Андреевна	3А
13.	Семина Ольга Денисовна	3А
14.	Поликарпова Варвара Павловна	3Б
15.	Бурлуцкая Ксения Антоновна	3Б
16.	Козлова Диана Николаевна	3Б
17.	Каштанов Дмитрий Алексеевич	3Б
18.	Ружицкая Мария Александровна	3В
19.	Тернов Егор Денисович	3В
20.	Величко Кирилл Александрович	3В
21.	Косырева Маргарита Николаевна	4А
22.	Базилевская Валерия Сергеевна	4А
23.	Маклякова Екатерина Владимировна	4Б
24.	Ворошилов Арсений Александрович	4Б
25.	Мартынова Виктория Евгеньевна	4В
26.	Ефремова Александра Ильинична	4В
27.	Самарцева Софья Дмитриевна	5А
28.	Загоруйко Олеся Александровна	6А
29.	Итякова Виктория Андреевна	7А
30.	Никитина Алина Алексеевна	7А
31.	Павлова Анастасия Алексеевна	7А
32.	Паршаков Иван Владимирович	6А
33.	Колотилина Ульяна Станиславовна	8А

На 3 человека по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся награжденных Похвальным листом.

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям и концентрикам.

Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрикам

<i>Парал- лели</i>	<i>% успевающих на «4» и «5» (всего/ из них отличников)</i>			
	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>±</i>
1-е кл.	-	-	-	-
2-е кл.	78/ 12	84,3/ 20,5	83,7/ 16,3	-0,6 -4,2
3-е кл.	82/ 9	77/ 11,8	83,7/ 23	+ 6,7 +11,2
4-е кл.	80/ 8	75/ 8,3	71,3/ 10,4	-3,7 +2,7
Итого по 1-4 кл.	80/ 9	78,7/ 9,8	80,3/ 17,0	+1,6 +7,2
5-е кл.	85/ 17	69,4/ 9,3	73/ 9,5	+3,6 +0,2
6-е кл.	71/ 7	68,8/ 14,6	65/ 8,3	-3,8 -6,3
7-е кл.	58/ 7	39,6/ 3,4	53/ 13,3	+13,6 +9,9
8-е кл.	46/ 3	38,5/ 5,1	55/ 1,8	+16,5 -3,3
9-е кл.	59/ 8	44,2/ 7,8	42/ 4,7	-2,2 -3,1
Итого по 5-9 кл.	63/ 8	53,4/ 8,1	60,2/ 8,2	+6,8 +0,1
10-е кл.	83/ 12	53,7/ 8,4	54,1/ 8,3	+0,4 -0,1

Итого по 10 кл.	83/ 12	53,7/ 8,4	54,1/ 8,3	+0,4 -0,1
Итого по гимназии	71/ 9	63,9/ 9,1	68/ 11,8	+4,1 +2,7

Показатель успеваемости учащихся составил 100%. Увеличился по сравнению с прошлым учебным годом общий показатель качества по гимназии на 4,1%, % отлично успевающих обучающихся на 2,7%.

Показатель качества обученности увеличился на уровне начального и основного общего образования (+1,6; +6,8 соответственно), увеличился на +0,4 % в 10 классах.

Наибольшее увеличение показателей качества обученности наблюдается в 7 и 8-х классах. Наблюдается незначительное снижение показателя качества в параллелях 1-х,6,х и 9-х. Необходимо в следующем учебном году уделить внимание вопросу повышения качества обученности и успеваемости в данных параллелях. Тенденция к снижению качества в данных параллелях обученности свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности основных ЗУН, о сниженной мотивации обучающихся к познавательной деятельности, одновременно с возрастающей степенью сложности изучаемого материала, недостаточного контроля и поддержки своих детей со стороны родителей. Подключив психолога гимназии, необходимо продолжать работу направленную на выявление причин снижения показателей, усиление мотивации учащихся к учебе в этих классах.

Необходимо усилить работу по установлению сотрудничества между семьей и гимназией с целью выработки совместных действий для решения вопроса успешности обучения учащихся.

Предметом обсуждения на предметных МО должен стать вопросы о формировании эффективной системы оценивания, повышение уровня объективности оценки, о системе работы с обучающимися «группы резерва», анализ и обобщение и распространение положительного опыта работы, последующая выработка стратегии устранения выявленных недочетов, планирования повышения квалификации учителей (в том числе по организации дистанционного обучения).

Вывод:

В целом по гимназии достигнуты не плохие результаты качества обученности. В сложных условиях реорганизации гимназии администрации, учителям гимназии удалось решить задачу повышения качества обученности в данном учебном году.

Необходимо в дальнейшем уделять внимание слаженной работе всего коллектива гимназии, ответственного отношения к своим профессиональным обязанностям каждого педагога, смотивировать его к использованию современных образовательных технологий.

Дополнительную информацию к анализу степени обученности учащихся могут дать данные по результатам образовательной деятельности в разрезе отдельных предметов.

Сводные данные об обученности учащихся по предметам в 5-11 классах.

При 100% успеваемости по различным предметам качество знаний в разрезе по отдельным предметам выглядит следующим образом:

<i>Предметы</i>	<i>% успевающих на «4»и «5»</i>			
	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>Динамика качества за два последних года</i>
Русский язык	80	82	74	-8
Литература	90	92	87	-5
Математика	72,3	69	71	+2
История	90	87	92	+5
Обществознание	87	88	89	+1
Физика	85,6	77	80	+3
География	90	98	95	-3
Биология	90	92	91	-1
Химия	90	87	89	+3
Информатика	88,8	99	94	-5
Иностранный яз.	94,4	88	88	0
Физкультура	99,8	100	100	0
Музыка	99	99	100	0
Изобразительное искусство	99	99	100	0

Из таблицы видно, что показатели качества обученности несколько выросли по математике, физике, истории, обществознанию, химии. Больше увеличение показателя качества обученности отмечается по истории (+5%).

Некоторое снижение показателей наблюдается по русскому языку, литературе, информатике и биологии. Больше снижение качества отмечается по русскому языку (-8%).

Подробная информация о качестве обученности в разрезе классов, учителей отражена в итоговых отчетах методических объединений.

Система работы с учащимися группы «резерва» с целью повышения качества обучения в 2021-22 учебном году.

По итогам 2020/2021 года в ходе мониторинга качества знаний установлено, что в гимназии 43 обучающихся закончили с одной «4». Закончили с одной «3» 59 человек.

Параллель	Всего обучающихся	Статистика			
		Группа резерва отличников	Доля группы резерва отличников от всех обучающихся в параллели, %	Группа резерва ударников	Доля группы резерва ударников от всех обучающихся в параллели, %
2	104	17	16	6	6
3	104	3	3	4	4
4	86	8	9	2	2
2-4	294	28	10	12	4
5	84	7	8	13	15
6	109	2	2	13	12
7	75	1	1	8	11
8	56	3	5	4	7
9	43	0	0	0	0
5-9	367	13	4	38	0,4
10	48	2	4	9	19
10	48	2	4	9	10
2-10	709	43	6	59	8

Данная таблица показывает, что доля группы резерва отличников составляет 6% от всех гимназистов, подлежащих аттестации, группа резерва ударников – 8%. От группы резерва отличников не зависит качество знаний обучающихся гимназии, тогда как при правильно

выстроенной работе с группой резерва ударников можно значительно повысить качество знаний по гимназии. Самые большие группы резерва ударников (более 11%) в параллелях 5,8,10 классов. В 8 классах это объясняется психофизическими особенностями обучающихся (в этих параллелях в силу переходного возраста всегда наблюдается снижение успеваемости), в 10 и 5 классах – необъективностью оценивания на предыдущем уровне образования, завышением оценок со стороны педагогов.

По классам картина группы резерва ударников выглядит следующим образом:

Класс	Учитель	Ученик	Предмет
2а	Ичитовкина Т.В.	Баев Максим Курочкина Аделина	русский язык русский язык
2б	Ерохина И.В.	Николаев Николай Селиванова Полина	русский язык русский язык
2в	Дюкарева М.А.	Багдасарян Левон Борисенко Кирилл	русский язык русский язык
2г	Беркута Ю.Н.	Папчик Злата	английский язык
3а	Шалаева О.А.	Алькаев Семен Викулов Александр Денисюк Максим	русский язык русский язык русский язык
3б	Ежова Н.А.	Друзин Андрей	английский язык
4в	Корвегина И.А.	Догадин Матвей Чумакина Злата	русский язык русский язык
Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся группы резерва ударников	Группа резерва ударников
5а	Сереброва В.К.	5	Козлова Полина (русский язык, учитель Заплатина В.А.) Жилинский Данила (русский язык, учитель Заплатина В.А.) Сухарева Карина (русский язык, учитель Заплатина В.А.) Максимов Максим (русский язык, Заплатина В.А.) Маркова Дарья (русский

			язык, Заплата В.А.)
5б	Недорезова Л.В.	4	Гамов Артем (русский язык , Рязанцева Ю.А.) Сорокин Егор (русский язык, Рязанцева Ю.А.) Пинюгин Алексей (русский язык, Рязанцева Ю.А.) Рогов Тимур, (английский язык, Сереброва В.К.)
5в	Верчинская Л.В.	4	Вострикова Виктория (русский язык, Рязанцева Ю.А.) Овчинников Данила (русский язык , Рязанцева Ю.А.) Чернозубова Дарья (русский язык, Рязанцева Ю.А.) Чукалина София (математика, Белякова Е.А.)
6а	Ненашева Е.С.	7	Апельганц Ангелина (русский язык , Алексева Г.Ю.) Верчинская Василиса (русский язык, Алексева Г.Ю.) Павленко Никита (русский язык, Алексева Г.Ю.) Уварова Юлия (математика, Черкасова А.В.) Мальцев Степан (русский язык. Алексева Г.Ю.) Милованов Роман (русский язык, Алексева Г.Ю.) Глыва Милана (русский язык , Алексева Г.Ю.)

6б	Стрекалова Н.В.	1	Данилов Кирилл (английский язык, Шатская А.Н.)
6в	Абахина М.Н.	2	Борзов Александр (русский язык, Абахина М.Н.) Космарева Анна (литература, Абахина М.Н.)
6г	Красильникова И.Ю.	3	Вагин-Бучин Артем (математик, Белякова Е.А.) Краснобельмова Валерия (английский язык, Шатская А.Н.) Забирко Дарья (математика, Белякова Е.А.)
7а	Полякова Т.Н.	2	Дрожжинова Милана (алгебра, Полякова Т.Н.) Надеждин Владимир (алгебра, Полякова Т.Н.)
7б	Шатская А.Н.	4	02122020ТА (русский язык, Заплата В.А.) Зибров Сергей (русский язык, Заплата В.А.) Побиянская Элана (алгебра, Белякова Е.А.) Старшов Вадим (литература, Заплата В.А.)
7в	Новокщенова А.Н.	3	Курочкина Александра (геометрия Черкасова А.В.) Маркушина Виктория (геометрия Черкасова А.В.) Сланова Алана (алгебра Черкасова А.В.)
8а	Черкасова А.В.	5	Ильичева Е.(русский, Алексеева Г.Ю.) Кислова В.(русский, Алексеева Г.Ю.)

			Наджафова Э.(русский, Алексеева Г.Ю.) Пашина В.(русский, Алексеева Г.Ю.) Гуськова А. (русский, Алексеева Г.Ю.)
8б	Архипова Е.Н.	1	Беднова К. (геометрия, Шмарковская С.Н.)
9а	Ярославцева Т.П.	3	Ржевская .А.(практикум, Шмарковская С.Н.) Федотов Р.(практикум, Шмарковская С.Н.) Чернова А.(геометрия, Шмарковская С.Н.)

Данная таблица показывает, что большая группа резерва ударников (5 и выше человек) у следующих классных руководителей: Сереброва В.К., Ненашева Е.С, Черкасова А.В.

Основная масса имеет единственную оценку «3» по предметам, которые изначально считаются трудными в освоении: математике, русский язык, иностранному языку. Наличие этого факта показывает несвоевременную работу классных руководителей по информированию родителей о текущей успеваемости обучающихся.

С целью повышения качества образования гимназии, мониторинга объективности выставления оценок было запланировано проведение ряда мероприятий, направленных на систематизацию работы с учащимися группы «резерва» (потенциальными «отличниками» и «ударниками»):

- сформирован банк данных обучающихся гимназии, составляющих «группу резерва» (список прилагается);
- на заседаниях методических объединений совместно с педагогом-психологом рассматривался вопрос о создании условий успешности обучения обучающихся данной категории, разработки индивидуальных маршрутов для обучающихся с целью коррекции, проанализированы итоги первого полугодия 2021/20221 учебного года;
- педагогами гимназии обеспечен дифференцированный подход при организации контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам;
- осуществлялся контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;
- осуществлялся контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся и электронными дневниками по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения школьников;
- администрация гимназии и руководители методических объединений посетили уроки учителей-предметников с целью изучения работы учителя на уроке с учениками «группы резерва»;
- классным руководителям рекомендовано проведение тематических классных собраний, в том числе и родительских, по вопросам:

- учет психологических и возрастных особенностей обучающихся;
- общение с учетом индивидуальных особенностей детей (ответственные – классные руководители);
- классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе проведена работа по определению профессиональной ориентации учащихся 9,10 классов данной группы.

В сравнении с результатом по итогам первого полугодия удалось несколько снизить количество обучающихся закончивших год с одной «4» и с одной «3».

Исходя из представленных данных можно сделать следующий вывод: работа с группой резерва в 2021-22 учебном году можно считать удовлетворительной.

На 2022-23 учебный год следует поставить следующие задачи:

- ✓ учителям-предметникам необходимо вести индивидуальную систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, имеющих за год одну оценку «3». Для чего приглашать указанных учащихся на дополнительные занятия, дифференцированно подходить к их обучению, предлагать задания на уроках, позволяющие им развить свои способности по «проблемному» предмету, использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи учащимся;
- ✓ педагогам, работающим в 9, 11 классах совместно с классными руководителями систематически вести работу с группами резерва, оказывая своевременную педагогическую поддержку;
- ✓ классным руководителям провести работу по установлению причин не успешности учащихся «группы резерва», при необходимости разработать индивидуальные маршруты для учащихся «группы резерва» (совместно с педагогом-психологом гимназии), осуществлять взаимосвязь с родителями (законными представителями) учащихся «группы резерва», по итогам каждой четверти предоставлять заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему параллель класса, информацию по выполнению мероприятий по работе с учащимися «группы резерва», провести работу по определению профессиональной ориентации учащихся «группы резерва» 9,11 классов;
- ✓ педагогу-психологу оказывать необходимую консультационную помощь участникам образовательных отношений по вопросу создания условий успешности обучения учащихся «группы резерва»;
- ✓ председателям МО обсудить на заседаниях МО гимназии качество знаний обучающихся по предметам по итогам каждой четверти, оказывать методическую помощь учителям-предметникам в выборе форм и методов по созданию условий успешности обучения учащихся «группы резерва»;
- ✓ заместителям директора по учебно-воспитательной работе:
 - сформировать банк данных обучающихся гимназии, составляющих «группу резерва».
 - осуществлять контроль за системой работы учителей-предметников по ведению рабочих и контрольных тетрадей, за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся и электронными дневниками по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся.
 - посетить уроки учителей-предметников для изучения работы учителя на уроке с учениками «группы резерва».
 - организовать работу по определению профессиональной ориентации учащихся «группы резерва» 9,11 классов.

При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации гимназии практически все учащиеся, составляющие «группу резерва» могут учиться без итоговых троек.

	Ю.А.																		
	Стрекалова Н.В.		96/100						100/92		100/100					82/86			
Математика /алгебра – 64,2/55%	Белякова Е.А.				73/50	61/45			42/34		39/26		65/45		46/25				
	Денисова Л.А.											81/85							
	Шмарковская С.Н.						63/54							71/67		-/48	73/70	40/39	
	Якушина Л.Н.	97/86	82/71	93/81				58/75		33/73				59/50					
	Ненашева Е.С.	92/100						96/96	77/92	77/85	80/77			100/100	64/71				
Английский язык – 89/ 81%	Недорезова Л.В.				86/86	91/92	81/93					92/86		50/68	100/92	77/71			
	Меликова П.Д.		71/79	77/77															
	Сереброва В.К.		64/71	71/78	100/100	83/91	87/93												
	Шатская А.Н.	87/80							92/54	71/69	67/62	92/100	78/82						
	Прокофьева А.Н.	100/96	96/89	96/92	100/100	96/100	100/100	100/100	100/96	93/92	99/96			100/100					
История – 91/91%	Авилова С.И.											88/81	74/81	59/63		75/64	-/84	92/95	100/100
	Прокофьева А.Н.				100/100	96/100	97/96	100/100	100/100	96/96	89/92								
Обществознание – 89/89%	Авилова С.И.											88/85	78/72	59/72	96/85	71/71	-/84	85/81	92/100
	Юрьев А.В.							92/88	73/62	70/58	79/69	100/96	74/86	64/50	93/96	79/57	-/100	100/100	89/91
Химия – 88/91%	Свотина А.Ю.											96/92	100/95	81/86	100/100	61/54	-/100	96/100	92/100
Биология – 86/87%	Неверова Н.Н.	100/93	89/89	96/92	88/88	91/100	94/91	96/83	88/92	74/69	86/93	96/93	91/91	68/77	86/89	46/50	-/80	96/100	100/100
Информати	Лукин А.П.								92/84	100/84	100/92	100/85			100/93	79/93			

	Ищенко Е.Ю.							96/96	97/92	86/85	73/77	92/92	96/95	77/56	92/92	64/86			
География - 91/92 %	Зайцева Л.Н.	100/100	100/89	100/96	92/92	82/87	94/84	100/95	96/88	89/84	93/81	100/88	91/100	82/90	100/100	71/75	-/100	100/100	100/100

Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года

Корпус 1

Качество знаний на конец 2 четверти – 56% (1 четверть 2021-2022 – 59%), успеваемость – 99%

Класс	Качество знаний 1 четверть 2022-2023 год, %	Качество знаний 2 четверть 2022-2023 год, %	Динамика
2a1	81	80	-1
2б1	63	59	- 4
2в1	67	67	=
3a1	88	88	=
3б1	69	81	+ 12
3в1	63	59	- 4
3г1	81	81	=
4a1	84	80	- 4
4б1	92	92	=
4в1	77	77	=
4г1	55	73	+ 18
5a1	90	79	- 11
5б1	68	64	- 4
5в1	70	67	- 3
6a1	46	38	-8
6б1	52	41	-11
6в1	56	42	-14
7a1	50	54	+4

7б1	31	35	+4
7в1	14	19	+5
7г1	32	27	-5
8а1	65	89	+24
8б1	30	28	-2
8в1	23	32	+9
9а1	50	46	-4
9б1	32	18	-14
10А1	Вновь набранный класс	44	
11А1	1 полугодие 2021-22 года 73	65	-8
11Б1	1 полугодие 2021-22 года 36	39	+3

Отличники

Класс	1 четверть 2022 – 2023 уч. года	2 четверть 2022 – 2023 уч. года	Динамика
2а1	Коуль У. Мордвинкина А.	Заирова А. Мордвинкина А. Щепачева М	+ 1
2б1	Кереселидзе С Любимова Е. Горохова Д	Кереселидзе С Любимова Е. Скрынникова В.	0
2в1	Величко М. Доценко Д Евсюкова К Зиновьева К. Липина А. Федотова А	Величко М. Доценко Д Евсюкова К Зиновьева К. Липина А. Федотова А	0

3а1	Авакумова Е. Африкантова К. Волкова Ю. Галецкий Г. Герасимова В. Плынина З. Рахимова А. Теслина О. Феоктистова Д.	Авакумова Е. Африкантова К. Волкова Ю. Галецкий Г. Плынина З. Рахимова А. Теслина О. Феоктистова Д. Серебрякова К Галкина В Багрянская Д	+ 2
3б1	Ленькова А Лойко Я. Секина В	Куцев Д Ленькова А Лойко Я. Секина В	+ 1
3в1	Курченко К.	Акопян М.	0
3г1	Загорская В Канцурова В	Канцурова В.	-1
4а1	Козлова Н. Семина О Серебряков С. Реутов Н.	Козлова Н. Семина О Серебряков С. Реутов Н Курочкина А. Техтелев Д.	+ 2
4б1	Бобров О. Жилинская М Каштанов Д. Козлова Д. Поликарпова В.	Бобров О. Браун Д Каштанов Д. Козлова Д. Поликарпова В	0
4в1	Баранова А. Комлев С. Мунгалова В.	Баранова А. Величко К. Мунгалова В.	0

	Ружицкая М. Тернов Е.	Ружицкая М. Тернов Е.	
4г1	Сметанин И.	Сметанин И.	
5а1	Косырева М. Пыхонина В. Силаев М. Солодко М. Фролова К.	Косырева М. Силаев М. Солодко М. Герасимова В	-1
5б1	-	-	0
5в1	Гугина В. Ефремова А. Мартынова В	Ефремова А. Мартынова В Маринина	0
6а1	Егорова К	Егорова К.	0
6б1	----	-----	0
6в1	Степаненко З.	Стапаненко З. Углянец А.	+1
7а1	-----	-----	0
7б1	Баинова П. Лалова С. Медведева Д.	Баинова П. Лалова С. Медведева Д.	0
7в1	----	-----	0
7г1	---	-----	0
8а1	Итяксова В. Никитина А. Паршаков И.	Итяксова В. Никитина А. Паршаков И. Павлова А. Рябова А.	+2
8б1	----	-----	0
8в1	Керешева А.	Керешева А.	0
9а1	Колотилина У.	Колотилина У.	0
9б1	----	-----	
10а1	Козлова В. Санникова А.	Бакурская П. Козлова В.	+1

Химия 76/77%	Свотина А.Ю.																93/ 86							68/ 81	77/ 83	93/ 100	71/ 87	65/ 71	
	Галкина А.В.																	93/ 93	74/ 77	65 / 59	68/ 50	68/ 60							
Биология – 89/90%	Трофимова Н.В.	100 / 100	100/ 100	100 / 100	10 0/ 10 0	90/ 93	93/ 100	100 / 100	93/ 100	93 / 93	5 3/ 7 3																		
	Галкина А.В.													88/ 91		90/ 93		77/ 84	74 / 72					87/ 87	77/ 83	97/ 97	71/ 81	53/ 53	
	Свотина А.Ю.												91 / 97																
	Авдеева М.Н.											1 0 0 / 9 0		80 / 87		97/ 87		100 / 100			100/ 95	100/ 100							
Информатика-92/92%	Горбулева С.В.											8 7 / 9 3	88 / 88	87 / 87	100/ 85	78/ 93	93/ 93	93/ 86	94/ 94	94 / 81	92/ 72	92/ 77	69/ 94	73/ 85	100 / 100	82/ 65	76/ 74		
	Лукин А.П.	100 / 100	100/ 100	100 / 100	10 0/ 10 0	100 / 100	100 / 100	100 / 100	100 / 100	10 0/ 10 0	1 0 / 9 4	9 4 / 76	88 / 81	53 / 81	89/ 83	65/ 82	93/ 77	100 / 100	93/ 84	82 / 93	77/ 7	92/ 92	80/ 100	100/ 93	100 / 100	92/ 100			
	Ганина В.С.	100 / 100	100/ 100	100 / 100	10 0/ 10 0	100 / 100	100 / 100	100 / 100	100 / 100	10 0/ 10 0	1 0 / 1 0 0																		
География 84/86%	Кулдашева Е.В.							96/ 100	90/ 87	76 / 86		8 7 / 9 3	88 / 85				82/ 89	88/ 92	77/ 87	78 / 75			70/ 58	96/ 86	96/ 96		59/ 100		

Заводск ой	34	1-4	1010	5	10	1005	104	436	57	77	215	67	52			
Заводск ой	34	5	246		1	245	24	127	13	15	94	31	14			
Заводск ой	34	6	232	1	1	232	15	96	4	9	121	33	32			
Заводск ой	34	7	266	1	4	263	12	98	3	3	153	21	10			
Заводск ой	34	8	238	1		239	12	100	7	6	127	12	13			
Заводск ой	34	9	195	1	1	195	10	70	2	5	115	14	7			
Заводск ой	34	5-9	1177	4	7	1174	73	491	29	38	610	111	76			
Заводск ой	34	10	83		1	82	5	31	4	1	46	12	11			
Заводск ой	34	11	99	1	2	98	15	33	4	3	50	18	9			
Заводск ой	34	10-11	182	1	3	180	20	64	8	4	96	30	20			
Заводск ой	34	1-11	2369	10	20	2359	197	991	94	119	921	208	148			

**Качество знаний по предметам 10-11 классы
(1 полугодие) 2022-2023 уч. год**

предмет	учитель	10а	10б	11а	11б
Русский язык – 71,75%	Грибова О.В.				67
	Мачильская Д.О.			83	
	Бахмуцкова И.В.	56			
	Либияйнен И.Л.		81		
Литература – 91,5%	Грибова О.В.				91
	Мачильская Д.О.			96	
	Бахмуцкова И.В.	90			
	Либияйнен И.Л.		89		
Математика – 45%	Аншаков В.Г.			50	
	Лукина В.С.		48		36
	Оленникова Т.В.	46			
Английский язык – 76%	Гараева А.Ш.				84
	Кашеварова О.Н.	60	78		
	Цаплина Е.С.			86	
	Кисткина К.Н.			94	
	Солопова Н.Ю.	73	46		90
Информатика – 91%		база	профиль	база	профиль
		10А		10Б	
	Щербаков В.А.	100			
	Горбулева С.В.		89	67	83
		база	профиль	база	профиль
	Щербаков В.А.	11А		11Б	
	100	88	100	100	
Обществознание – 85%	Полякова Н.А.				83
	Лавнова Л.В.	93	88		
	Калачева О.В.			76	
Право – 77%	Лавнова Л.В.	94	77		
	Полякова Н.А.			63	74

Экономика -75%	Лавнова Л.В.	85	72		
	Полякова Н.А.			73	73
История – 86%	Полякова Н.А.				79
	Рубцова Ю.В.	96	96		
	Калачева О.В.			73	
Биология-95%	Авдеева М. Х.	база	профиль	база	профиль
		10А		10Б	
		100	92	100	84
		база	профиль	база	профиль
		11А		11Б	
		100	100	100	85
Химия- 79%	Свотина А.Ю.	67	78	100	70
География я-98%	Кулдашева Е.В.			100	100
	Елховикова Н.Н.	92	100		
Физика –97%		база	профиль	база	профиль
		11А		11Б	
	Щербаков В.А.	100	100	100	100
	Конакова Л.В.	база	профиль	база	профиль
		10А		10Б	
			91		87
Щербаков В.А.	100		100		

Итоги 2 четверть 2022-2023 учебного года

Качество знаний на конец 2 четверти – 56,8%

(1 четверть 2022-2023 уч.год – 56%)

Успеваемость – 100%

Класс	Качество знаний 1 четверть 2022-2023 год, %	Качество знаний 2 четверть 2022-2023 год, %	Динамика
2а	79	85	+6
2б	77	80	+3
2в	58	67	+9
2г	81	75	-6

2д	68	69	+1
3а	76	68	+8
3б	59	65	+6
3в	70	76	+6
3г	65	75	+10
3д	65	63	-2
3е	64	56	-8
4а	69	75	+6
4б	70	63	-7
4в	62	57	-5
4г	68	54	-14
4д	48	59	+11
5а	61	56	-5
5б	76	73	-3
5в	72	76	+4
5г	48	53	+5
5д	36	38	+2
6а	60	60	
6б	66	63	-3
6в	52	51	-1
6г	57	50	-7
6д	33	33	
7а	50	34	-16
7б	56	65	+9
7в	42	44	+2
7г	42	44	+2
7д	45	48	+3
8а	48	65	+17
8б	63	66	+3
8в	39	48	+9
8г	38	50	+12
8д	28	29	+1
8е	12	28	+16
9а	16	38	+22
9б	33	56	+23
9в	70	80	+10
9г	26	19	-7
9д	17	17	
10а		43	
10б		44	
11а		50	
11б		41	

Отличники

Класс	1 четверть 2022 – 2023 уч.года	2 четверть 2022 – 2023 уч.года	Динамика
2а	Матасов, Орлов, Савоськина, Чаплыгина, Юдина	Матасов, Орлов, Савоськина, Чаплыгина, Юдина, Сирко	+1
2б	Испанова, Рогожина, Саранцева, Утигалиева, Ятманова	Испанова, Смага	-3
2в	Джурабоева, Крылов	Джурабоева, Крылов	
2г	Илясова, Kleина, Матвеев, Лысинская	Илясова, Kleина, Матвеев, Лысинская	-1
2д	Дынько, Мозжилин, Прокопов, Саблин	Саблин	-3
3а	Данилов, Иванов, Пестрякова, Шапкарин	Данилов, Пестрякова, Шапкарин	-1
3б	Войнова, Капцевич, Кравченко	Капцевич, Кравченко, Шелкова, Чайников	
3в	Алейников, Багнюк, Рябихин, Тюрникова А.,	Алейников, Багнюк, Тюрникова Н., Тюрникова А.,	
3г	Березина, Григорьев, Дорошенко, Сарыева, Стрельников	Березина, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Стрельников, Юдина	+1
3д	Жакин, Пшеничная, Шлыков	Пшеничная, Сундетов, Шлыков	
3е	Баннова, Кортаева, Телегин, Овсянникова	Баннова, Кортаева, Телегин, Овсянникова	
4а	Генкал, Кононова, Рыбалко	Генкал, Кононова, Рыбалко	
4б	Люкшин, Невядомская, Перова, Полякова	Люкшин, Зайцева, Полякова	-1
4в	Арутюнян, Каплин, Охотников, Щекочихина	Арутюнян, Каплин, Охотников, Щекочихина	
4г	Абатулина, Варезников, Григорьев, Копылов, Лыманюк, Махмудова, Роньшин, Хамроева	Абатулина, Варезников, Григорьев, Лыманюк, Роньшин, Хамроева	-2
4д	Минеева	Минеева	
5а	Гладких, Гордеева, Евсеева, Нагорных, Петрушова, Филимонова, Чиненко	Гладких, Гордеева, Нагорных, Петрушова, Филимонова, Чиненко, Швечкова	
5б	Болгова, Иванова, Месяц, Цыганок	Болгова, Иванова, Месяц	-1
5в		Исаева, Корытина, Попова	+3
5г		Гурьянов, Сменова, Янгиров	+3
5д		Неврюева	+1
6а	Попова, Филиппович	Попова, Филиппович	
6б		Кожухова	+1
6в	Ларин, Потехина	Ларин, Потехина	
6г	Короткова, Жаренов, Харламов	Короткова, Носков, Харламов, Чеглов	+1
6д	Фурс, Осипова, Пыжов	Фурс, Осипова, Пыжов	
7а	Нестеров	Нестеров, Курбатов	+1
7б	Еремицкая, Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	Еремицкая, Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	

7в	Серова, Щекочихина	Щекочихина	-1
7г	Зинина		-1
7д	Нурков	Нурков	
8а	Галкин	Галкин	
8б		Божус, Ворожейкина	+2
8в	Евдокимова, Чаплыгина	Бирюлин, Евдокимова, Чаплыгина	+1
8г	Усков Д.	Усков Д.	
9а	Сапашев	Дорошенко, Белянская, Сапашев	+2
9б	Гараева, Семенов, Уткина	Гараева, Семенов, Уткина	
9в	Гейцман, Васильева, Саприна, Русинова	Васильева, Саприна, Зузанов	-1
10а		Кажмулинова, Сучилина	
11а		Кямов, Невядомская, Трофимова, Стрелкова, Христинич, Хитрова, Зуева	
11б		Никифорова	

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ за 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов, по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных МО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента образовательного плана и сравнение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в очном режиме.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

При определении предметов исходили из следующего:

1. В связи с планомерной работой школы по реализации федеральной программы «Русский язык», в частности выполнения положения о повышении общей грамотности обучающихся школы. Принято решение об определении уровня освоения учебных программ учащимися 2-6, 8 классов по русскому языку в процессе промежуточной аттестации. Программа по русскому языку в этих классах является основой в формировании правописной компетенции по предмету.
2. В целях развития устной речи обучающихся, грамотного выражения мыслей.

Сокращённое наименование образовательного	Параллель	Предмет	Количество обучаю	Количество обучаю	Количество обучающ	% соответствия	% понижения	% повышения
---	-----------	---------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------	-------------	-------------

о учреждения (в соответствии с ЕГРЮЛ)	ь		щихся в параллели	щихся, сдавших экзамен	ихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	годовой и экзаменационной отметки	годовой отметки	я годов ой отмет ки
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	2	русский язык	171	166	1	71,7	16,3	12
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	2	математика	171	165	0	65,4	6,6	28
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	3	русский язык	151	150	0	72	9,3	18,7
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	3	математика	151	150	0	67,4	9,5	23
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	4	русский язык	167	148	5	75,6	0,68	23,72
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	4	математика	167	163	0	73	5,5	21,5
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	5	русский язык	155	144	0	71,5	5,5	23
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	5	математика	155	129	9	77,5	6,2	16,3
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	6	русский язык	163	144	0	92,3	3,4	4,2
МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»	6	математика	163	148	12	75	0	25
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	7	математика	166	163	0	74,8	8,6	16,6
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	7	английский язык	166	156	0	53,9	1,9	44,2
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	8	русский язык	136	131	8	77,1	5,3	17,6
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	8	биология	136	66	0	51,5	12,1	36,4
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	8	обществознани е	136	63	0	50,8	3,2	46
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	русский язык	55	55	0	49,1	16,4	34,5

40 им. Г.Д. Ермолаева"								
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	математика	55	54	0	70,4	11,1	18,5
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	обществознани е	55	28	0	50	0	50
МОУ "СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева"	10	физика	55	13	0	46,2	0	53,8

Результаты ВПР в 2022 году

В 2022 году проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах:

- 4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру
- 5 классы по математике, русскому языку, биологии, истории
- 6 классы по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии
- 7 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку
- 8 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии
- 11 классы по географии.

ВПР проводились согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1139 от 16.08.2021 г. «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Все работы проводились с обеспечением открытости и объективности проведения ВПР: во всех аудиториях при проведении и проверке работ было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

В результате проведенных работ были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0
		отметку «3»	66	0	43	23	0	35	65
		отметку «4»	124	0	3	108	13	10,5	87
		отметку «5»	28	0	0	3	25	0	89,3
математика	4	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0
		отметку «3»	50	0	36	14	0	28	72
		отметку «4»	108	0	2	92	14	13	85
		отметку «5»	41	0	0	9	32	0	78
окружающи	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0

й мир		отметку «3»	23	0	12	9	2	47,8	52,2
		отметку «4»	108	0	2	78	28	26	73
		отметку «5»	59	0	0	2	57	0	96,6
русский язык	5	отметку «2»	14	0	11	3	0	100	0
		отметку «3»	69	0	42	27	0	39,1	60,9
		отметку «4»	87	0	3	81	3	3,4	93,1
		отметку «5»	28	0	0	8	20	28,6	71,4
математика	5	отметку «2»	14	0	14	0	0	100	0
		отметку «3»	58	0	40	17	1	31	69
		отметку «4»	75	0	3	63	9	12	84
		отметку «5»	48	0	0	5	43	0	89,6
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	16	5	0	23,8	76,2
		отметку «4»	82	0	0	72	10	12,8	87,2
		отметку «5»	89	0	0	2	87	0	97,8
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	7	10	1	61,1	38,9
		отметку «4»	93	0	5	74	14	15	79,6
		отметку «5»	72	0	0	11	61	15,3	84,7
русский язык	6	отметку «2»	24	5	16	3	0	79,2	20,8
		отметку «3»	81	0	62	18	1	23,5	76,5
		отметку «4»	87	0	3	78	6	6,9	89,7
		отметку «5»	22	0	0	1	21	0	95,5
математика	6	отметку «2»	17	0	15	2	0	100	0
		отметку «3»	93	0	61	32	0	34,4	65,6
		отметку «4»	109	0	1	94	14	12,8	86,2
		отметку «5»	23	0	0	1	22	0	95,7
история	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0
		отметку «3»	59	0	24	28	7	59,3	40,7
		отметку «4»	40	0	1	27	12	30	67,5
		отметку «5»	25	0	0	0	25	0	100
биология	6	отметку «2»	9	0	1	6	2	100	0
		отметку «3»	36	0	2	17	17	94,4	5,6
		отметку «4»	29	0	0	22	7	24,1	75,9
		отметку «5»	22	0	0	0	22	0	100
обществозн ание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	22	0	15	6	1	31,8	68,2
		отметку «4»	54	0	2	45	7	13	83,3
		отметку «5»	21	0	0	8	13	0	62
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	40	0	13	27	0	67,5	32,5
		отметку «4»	70	0	0	51	19	27,1	72,9
		отметку «5»	20	0	0	1	19	0	95
русский	7	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0

язык		отметку «3»	75	0	60	14	0	19	81
		отметку «4»	86	0	2	77	7	8,2	89,5
		отметку «5»	17	0	0	2	15	0	88,2
математика	7	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0
		отметку «3»	86	0	74	9	3	14	86
		отметку «4»	84	0	0	73	11	13,1	86,9
		отметку «5»	22	0	0	2	20	0	90,9
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	0	6	11	0	64,7	35,3
		отметку «4»	42	0	0	38	4	9,5	90,5
		отметку «5»	20	0	0	1	19	5	95
биология	7	отметку «2»	4	0	1	3	0	100	0
		отметку «3»	11	0	6	5	0	45,5	54,5
		отметку «4»	26	0	2	19	5	19,2	73,1
		отметку «5»	24	0	0	0	24	0	100
обществозн ание	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0
		отметку «3»	16	0	9	5	2	43,7	56,2
		отметку «4»	44	0	2	37	5	11,4	84,1
		отметку «5»	41	0	0	3	38	7,4	92,6
география	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0
		отметку «3»	20	0	10	8	2	50	50
		отметку «4»	32	0	0	27	5	15,6	84,4
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	24	0	19	5	0	20,8	79,2
		отметку «4»	31	0	0	21	10	32,2	67,8
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0	90,9
английский язык	7	отметку «2»	22	0	22	0	0	100	0
		отметку «3»	55	0	40	15	0	27,5	72,5
		отметку «4»	64	0	0	59	5	7,8	92,2
		отметку «5»	36	0	0	0	36	0	100
русский язык	8	отметку «2»	14	0	14	0	0	100	0
		отметку «3»	56	0	40	16	0	28,6	71,4
		отметку «4»	95	0	8	82	5	5,3	86,3
		отметку «5»	14	0	0	1	13	0	92,9
математика	8	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0
		отметку «3»	84	0	74	10	0	11,9	88,1
		отметку «4»	55	0	0	41	14	25,5	74,9
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	16	0	9	7	0	43,7	56,3
		отметку «4»	17	0	0	15	2	11,8	88,2
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100
биология	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3

		отметку «4»	27	0	0	21	6	22,2	77,8
		отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100
обществозн ание	8	отметку «2»	2	0	3	0	0	100	0
		отметку «3»	14	0	5	8	1	64,3	35,7
		отметку «4»	24	0	0	21	3	12,5	87,5
		отметку «5»	27	0	0	1	26	0	96,3
география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0
		отметку «3»	21	0	15	6	0	28,6	71,4
		отметку «4»	25	0	0	20	5	20	80
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100
физика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	37	0	27	10	0	27	73
		отметку «4»	19	0	1	17	1	5,3	89,4
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	88,3
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	19	0	11	6	2	42,1	57,9
		отметку «4»	13	0	0	7	6	46,2	53,8
		отметку «5»	15	0	0	3	12	0	80
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	1	1	33,3	66,7
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100

Из таблицы видно, что в целом учащиеся показали удовлетворительные результаты по всем предметам. Процент не подтверждения четвертных отметок колеблется от 20 до 30 % по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 класс) 1 корпус

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору, её результаты стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестат с отличием выдаётся выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021-22 учебном году ГИА прошли 44 обучающихся 9 классов. Из них: 1 человек с ОВЗ (Бакурская Полина – по решению ПМПК сдавала только русский язык и математику); 1 человек – обучающийся, находящийся на семейном обучении (Кочетков Дмитрий – сдавал ГИА по математике, русскому языку, физике и биологии).

В течение 2021-22 учебного года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год;
- организованы групповые и индивидуальные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, химии, географии, информатике, истории, английскому языку для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам; результаты доведены до сведения родителей и учащихся, определены группы риска

- проведены репетиционные тестирования (октябрь – май) для всех обучающихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.
- с обучающейся с ОВЗ Бакурской Полиной организованы индивидуальные занятия с педагогами гимназии в рамках домашнего обучения
- с обучающимся, находящимся на семейном обучении – Кочетковым Дмитрием проведены консультации, организована промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана
- проводилась отдельная информационная работа с семьей обучающейся 9Б класса, родители которой заявили об отказе от обработки персональных данных на ГИА

Результаты экзамена по русскому языку

Всего учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Подтвердили годовую оценку чел.	Повысили годовую оценку чел.	Понизили годовую оценку чел.	Минимальный балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии
44	44	21	19	4	0	91	100	22 (50%)	18 (41%)	4 (9%)	14	33	28

Из таблицы видно, что выпускники 9 классов по предмету русский язык показывают хорошее качество знаний (+11% по сравнению с прошлым учебным годом), что во многом это происходит из-за умело подобранной системы работы учителя Алексеевой Г.Ю. по подготовке к экзамену: была выбрана определённая последовательность подготовки к каждому виду заданий ОГЭ по русскому языку. С каждой тренировочной работой процент успеваемости увеличивался, что свидетельствует о кропотливой работе учителей – предметников, которые в течение всего учебного года проводили дополнительные занятия с учащимися «группы риска». Администрация гимназии встречалась с родителями, объясняла, как лучше контролировать подготовку ребенка к экзамену. Все вышеперечисленное позволило избежать неудовлетворительных результатов на экзамене.

При 91% качества знаний 50% учащихся подтвердили годовые оценки по предмету, 9% учащихся понизили и 41% повысили результаты года. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Результаты экзамена по русскому языку показывают в целом высокий процент успешного владения речью.

Результаты экзамена по математике.

В соответствии с учебным планом ученики 9 классов изучали 2 предмета из области математики: алгебру и геометрию. Экзамен проводился один – по математике, с последующей оценкой в аттестат. Оценка в аттестат ставилась как среднее арифметическое между годовой оценкой по алгебре, геометрии и экзаменационной оценкой. Соответствие в таблице ниже считается по предмету алгебра.

Всего учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Кач-во %	Успеваемость %	Подтвердили годовую оценку, чел.	Повысили годовую оценку, чел.	Понизили годовую оценку, чел.	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
44	44	5	24	15	0	66	100	28 (64%)	13 (30%)	3 (6%)	9 по геометрии - 1	29 по геометрии - 9	17

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу, а качество выполнения заданий повышенного уровня - средний.

При качестве знаний 66%, что выше на 8% результатов прошлого учебного года, 64% обучающихся подтвердили результаты своей учебной деятельности и продемонстрировали стабильное владение материалом, 6% понизили и 30% повысили результаты года.

Результат экзамена выявил сильные и слабые стороны в системе обучения математики в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Достойные результаты по математике обучающиеся продемонстрировали благодаря кропотливой работе учителя математики Шмарковской С.Н. обучающиеся уверенно справляются с первой частью модуля «Алгебра», «Геометрия», а значит обладают знаниями которые необходимы для дальнейшего образования. Ученики 9-х классов в течение всего учебного года принимали неоднократное участие в диагностических и тренировочных работах по математике в условиях, приближенных к экзаменационным. С каждой тренировочной работой процент успеваемости увеличивался, что свидетельствует о кропотливой работе учителей, которые проводили дополнительные занятия с учащимися «группы риска». Администрация гимназии встречалась с родителями, объясняла, как лучше контролировать подготовку ребенка к экзамену.

Учителям математики необходимо уделять внимание следующим положениям:

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень математической подготовки;
- оптимально использовать тестовые технологии при организации обучения математике;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзамену;

- составить открытый перечень требований к математической подготовке учащихся 9 класса и образцы заданий, конкретизирующих эти требования, с целью знакомства всех категорий выпускников с особенностями содержания проверки;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся, что будет способствовать формированию умений решать задачи и, в конечном итоге, повышению качества математического образования;
- при организации и проведении уроков обязательно обращать внимание на оформление решений. Здесь главным критерием должна служить математически грамотная запись решения;
- при подготовке к экзамену обязательно изучить демоверсию и планировать повторение с учетом наиболее сложных тем.

С учетом выявленных пробелов в математической подготовке школьников, следует более тщательно подходить к изучению таких элементов содержания, как решение текстовых задач; интерпретация графиков реальных зависимостей; графическое решение уравнений, неравенств и систем; числовые последовательности и способы их задания; задачи с параметрами и модулями.

Предметы по выбору.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Выполнили работу, чел.	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
										чел.	%	чел.	%	чел.	%
Английский язык	Ненашева Е.С.	1	0	0	1	0	0	100	44	0	0	0	0	1	100
	Шатская А.Н.	2	1	1	0	0	100	100	59	1	50	0	0	1	50
	Недорезова Л.В.	2	0	1	1	0	50	100	46	0	0	0	0	2	100
История	Авилова С.И.	5	2	2	1	0	80	100	27	2	40	3	60	0	0
Биология	Неверова Н.Н.	4	0	2	2	0	50	100	27	2	50	1	25	1	25
Физика	Юрьев А.В.	10	2	4	4	0	60	100	24	6	60	2	20	2	20
Общество	Авилова С.И.	28	6	18	4	0	86	100	28	12	43	9	32	7	25
Химия	Григорян Н.В.	3	1	2	0	0	100	100	30	2	67	1	33	0	0
География	Зайцева Л.Н.	18	3	7	8	0	56	100	19	9	50	2	11	6	39
Информатика	Ермакова Л.А.	13	0	8	5	0	62	100	11	5	38	3	23	5	39

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали высокий уровень владения знаниями по всем предметам выбора.

Среди предметов выбора лучшее качество знаний по следующим предметам: обществознание - 86%, история – 80%, химия 100%. Самое большое количество подтвердивших годовую оценку у педагогов Юрьева А.В., Григорян Н.В.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке и проведению ГИА велась администрацией гимназии и учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- результаты ОГЭ-2022 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметов по выбору;
- все 44 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца (Козлова Варвара, 9А; Санникова Олеся, 9А класс, что составляет 5% от количества выпускников 9-х классов).

Наблюдается и ряд отрицательных моментов:

- низкий процент соответствия годовых и экзаменационных оценок у педагогов Авиловой С.И., Ермаковой Л.А., Ненашевой Е.С., Недорезовой Л.В.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения на уровне основного общего образования;
- на ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления;
- администрации гимназии провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений;
- учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

В связи с реорганизацией образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году 11 классы не открывались.

Аналитический отчёт «Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Г.Д. Ермолаева» за 2021 - 2022 учебный год»

По состоянию на 01.06.2022 года в 9 классах обучалось 124 человека. До государственной итоговой аттестации были допущены все – 138 человек (100%).

По результатам 2021 - 2022 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили **123** человека:

Год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	110	157	141	138	124
Количество допущенных	110	157	141	138	124
Досрочная аттестация	0	0	0	0	0
Щадящий режим	4	3	0	2	4
Аттестат особого образца	10 (9,1%)	9 (5,7%)	10(7%)	8 (5,8%)	5 (4,1%)
Аттестат без отличия	106 (90,9)	147 (93,6%)	131(92,9)	130(94,2)	119
Не получили аттестат	0	1 (0,6%)	0	0	1 (0,8%)
Окончили школу на «4» и «5»	51 (46,4%)	50 (31,8%)	56(39,7%)	70(50,7%)	38 (30,6)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Во время проведения экзаменов велось видеонаблюдение в режиме off-line. В 2021-2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ четыре экзамена – два обязательных предмета: русский язык и математика и два экзамена по выбору, все они проходили в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Результаты всех четырех экзаменов влияли на получение аттестата. Четверо обучающихся получили право на сдачу двух обязательных экзаменов, тем самым экзамены по выбору сдавали 120 обучающихся.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике таковы.

В экзамене по русскому языку приняли участие 124 выпускников 9-х классов. В основной день минимального порога достигли 120 человек (99,3%) (2021-99,3%, 2019 – 99,3%, 2018 – 94,5%, 2017-100%), не достигли минимального порога четверо обучающихся: Мишин Руслан-9А, Ржевская Ксения, Уткин Никита – 9Б, Карсаков Денис – 9Г. В результате пересдачи 123 обучающихся достигли минимального порога.

В экзамене по математике приняли участие 124 выпускника. В основной день достигли минимального порога 118 человека (95,2 %) (2021-97,1%, 2019-97,4%, 2018 – 100%, 2017 – 95,7%), не достигли минимального порога 6 обучающихся (4,8 %). Право на пересдачу получили 5 обучающихся. По результатам пересдач все они получили удовлетворительные отметки. Таким образом, достигли минимального порога по математике 123 человека (99,2 %).

Средний балл по русскому языку 24,9 балла (2021 -25,3, 2019 – 29,6, 2018 – 29,8; 2017 – 29,9), по математике 13,4 баллов (2021 – 13,5, 2019-15,26, 2018 – 15; 2017 – 16)

Предмет	Класс	Учитель	Оценки за экзамен				Качество знаний, %	Качество знаний, 2021, %	Подтвердили годовые отметки			Повысили годовые отметки			Понизили годовые отметки		
			5	4	3	2			чел	%	2021, %	Чел.	%	2021,%	Чел.	%	2021, %
9	Грибов	7	9	9	9	0	64	61,	13	52	62,	9	36	16,1	3	12	22,6

	А	а О.В.					3			5							
	9	Либияй	10	10	1	0	55,9	42,	13	38,	57,	11	32,	2,9	10	26,3	40
	Б	нен И.Л.			4			9		3	1		4				
	9	Ерофее	8	11	1	0	57,6	61,	22	66,	63,	5	15,	25	6	18,1	11,1
	В	ва М.С.			4			1		7	9		2				
	9	Ерофее	4	13	1	1	56,7	44,	16	50	52,	6	18,	22,9	10	31,2	26,5
	Д	ва М.С.			4			1			9		8				
			29	43	5	1	58	37,	64	51,	59,	31	25	8	29	23,4	24,6
					1			5		6	7						
Математика	9	Рябухи	0	9	1	0	36	50	14	56	32,	3	12	19,4	8	32	51,6
	А	на Т.А.			6						3						
	9	Щербак	0	16	1	0	48,5	57,	24	70,	60	5	14,	11,4	5	14,7	28,6
	Б	ова Л.Е.			8			1		6			7				
	9	Щербак	1	11	2	0	36,4	27,	23	69,	63,	2	6,1	0	8	24,2	36,1
В	ова Л.Е.			1			8		7	9							
9	Лукина	0	8	2	1	25	17.	24	75	76,	2	6,3	2,9	6	18,7	20,6	
Г	В.С.			3			6			5							
			1	44	7	1	36,3	37,	85	68,	58,	12	9,7	7,4	27	21,8	34,5
				8				5		5	1						

Выбор экзаменов по предметам выбора в 2021/2022 учебном году распределился следующим образом:

Предмет Год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Биология	20 (28,6%)	43 (39,8%)	42 (26,7%)	26 (19%)	55 (45,8%)
Химия	6 (8,6%)	10 (9,3%)	10 (6,3%)	8 (5,8%)	10 (8,3%)
История	---	1 (0,9%)	3 (1,9%)	1 (0,7%)	2 (1,7%)
Литература	---	---	---	---	3 (2,5%)
Физика	28 (40%)	26 (24,1%)	44 (28%)	14(10,2%)	21 (17,5%)
Информатика и ИКТ	28 (40%)	47 (43,5%)	78 (49,6%)	20(14,7%)	26 (21,7%)
Обществознание	46 (65,7%)	54 (50%)	102 (65%)	45(33,6%)	83 (69,2%)
Английский язык	1 (1,4%)	4 (3,7)	5 (3,1%)	5(3,6%)	9 (7,5%)
География	11 (15,7%)	29 (26,9%)	30 (19,1%)	17(12,4)	31 (25,8%)

Динамику выбора того или иного предмета уследить не целесообразно, так как в 2020/2021 учебном году сдавали только один предмет по выбору. По сравнению с 2018/2019 учебным годом, наблюдается рост числа обучающихся выбравших такие предметы как: обществознание (на 4,9 %), биологии (на 19,1%), иностранного языка (на 4,1%), географии (на 6,7 %), между тем наблюдается спад количества обучающихся выбравших физику (на 10,5%), информатику (на 27,9%).

С первой попытки получили неудовлетворительные оценки: Ульянов Виктор 9Б – биология, Бросалина Мария 9В – химия, Якушева Оксана, Кушнарера Алина 9А – география, Горбунова Алиса 9В – литература.

Карсаков Денис 9Г класс получил в ходе ГИА три неудовлетворительные оценки (математика, русский язык, обществознание), в результате чего лишился права пересдать экзамены в основной период.

Сводные результаты экзаменов выпускников 9-х классов по предметам выбора приведены в таблице.

предмет	учитель	оценки				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2021	Успеваемость, %	Подтвердили годовые отметки			Повысили годовые отметки			Понизили годовые отметки			Средний балл
		5	4	3	2				Кол-во	%	2021, %	Кол -во	%	2021, %	Кол-во	%	2021, %	Перв./Экз.
Информатика и ИКТ	Горбулева С.В., Лукин А.П.	0	7	19	0	26,9	50	100	4	15,4	25	0	0	0	22	84,6	75	9/3,3
Биология	Авдеева М.Н.	2	18	35	0	36,4	53,8	100	10	18,2	38,5	1	1,8	0	44	80	61,5	22,1/3,4
Физика	Конакова Л.В., Щербаков В.А.	0	6	7	0	46,2	66,7	100	5	38,5	16,7	0	0	0	8	61,5	83,3	28,5/3,5
		0	2	6	0	25	37,5	100	1	12,5	12,5	0	0	0	7	87,5	87,5	23,6/3,3
		0	8	13	0	38,1	50	100	6	28,6	14,3	0	0	0	15	71,4	85,7	26/3,4
География	Елховикова Н.Н.	3	13	15	0	51,6	41,2	100	20	64,5	17,6	0	0	11,8	11	35,4	70,6	17,1/
История	Полякова Н.А.	0	0	2	0	0	100	100	1	50	100	0	0	0	1	50	0	17,5/3
Химия	Свотина А.Ю.	2	4	4	0	60	50	100	2	20	50	2	20	0	6	60	50	23/3,5
Обществознание	Полякова Н.А.	1	12	8	0	61,9		100	11	52,4		6	28,6		4	19		24/3,7
	Рубцова Ю.В.	7	30	24	1	59,7	87,5	98,4	36	58	17,5	9	14,5	0	17	27,4	87,5	22,5/3,7
		8	42	32	1	60,2	63	98,8	47	56,6	32,6	15	18,1	6,5	21	25,3	60	23,3/3,7
Английский язык	Солопова Н.Ю. Кашеварова О.Н. Филатова И.В.	5	2	2	0	77,8	40	100	5	55,6	20	2	22,2	0	2	22,2	80	57,1/4,3
Литература	Либияйнен И.Л.	1	1	0	0	100		100	1	50		0	0		1	50	0	34,5/4,5
	Ерофеева М.Н.	0	1	0	0	100		100	0	0		0	0		1	100	0	29/4
		1	3	0	0	100		100	1	33,3					2	66,7		31,8/4,3

Таблица по предметам выбора и среднего балла по ним

Предмет	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019 – 2020 уч. год		
	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл
Русский язык	52 (100%)	52 (100%)	71,4	38 (100%)	38 (100%)	71,1	45 (100%)	45 (100%)	69,6	44 (100%)	44 (100%)	75	56 (100%)	56 (100%)	72
Математика (проф/баз)	48 (92,3%)	41 (85,4%)	46	32 (84,2%)	22 (68,6%)	38,3	33 (73,3%)	31 (93,9%)	43,5	31 (70,4%)	29 (93,5%)	55,7	34 (100%)	34 (100%)	58,6
	51 (98,1%)	51 (100%)	4,2	38	38 (100%)	4,2	45 (100%)	45 (100%)	4,5	13 (29,5%)	13 (100%)	4,4	-	-	-
Физика	31 (59,6%)	29 (93,5%)	48,6	12 (31,6%)	12 (100%)	59,1	13 (28,9%)	13 (100%)	49,8	17 (38,6%)	16 (94,1%)	51,7	21 (37,5%)	21 (37,5%)	57
Химия	4 (7,7%)	2 (50%)	41,3	6 (15,8%)	5 (83,3%)	44	4 (8,9%)	3 (75%)	46,8	6 (13,6%)	6 (100%)	57,3	3 (5,3%)	3 (5,3%)	65,4
Обществознание	23 (44,2%)	21 (91,3%)	57,4	23 (60,5%)	22 (95,7%)	60	32 (71,1%)	29 (90,6%)	56,8	30 (68%)	26 (13,3%)	47,13	25 (44,6%)	25 (44,6%)	58,6
Биология	5 (9,6%)	5 (100%)	64,4	7 (18,4%)	6 (85,7%)	54,7	9 (20%)	9 (100%)	47,3	7 (15,9%)	7 (100%)	49,1	10 (17,8%)	10 (17,8%)	
Иностранный язык	2 (3,8%)	2 (100%)	61	0	0	0	1 (2,2%)	1 (100%)	74	0	0	0	2 (3,5%)	2 (3,5%)	
История	5 (9,6%)	4 (80%)	49,8	10 (26,3%)	9 (90%)	50,9	9 (20%)	7 (77,8%)	49,3	3 (6,8%)	3 (100%)	64,4	7 (12,5%)	7 (12,5%)	56
География	1 (1,9%)	1 (100%)	46	7 (18,4%)	7 (100%)	53	0	0	0	2 (4,5%)	2 (100%)	56,5	2 (3,5%)	2 (3,5%)	56,5

Информатика	5 (9,6%)	5 (100%)	64,4	3 (7,9%)	3 (100%)	53,7	5 (11,1%)	4 (80%)	48,4	5 (11,3%)	4 (80%)	63	6 (10,7)	6 (10,7)	58,2
Литература	2 (3,8%)	1 (50%)	34	0	0	0	7 (15,6%)	7 (100%)	46,9	2 (4,5%)	2 (100%)	68	2 (3,5%)	2 (3,5%)	69

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 11-х классов показали средние способности по всем предметам выбора и обязательным предметам.
2. Наблюдается незначительный спад среднего балла по предметам, сдаваемым на ЕГЭ (русский язык, история, информатика), рост среднего балла по ЕГЭ (математика (профильный уровень), физика, химия, обществознание).
3. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся, не допущенных до ГИА.

Таким образом, в 2020/2021 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

- увеличение % подтверждения годовой отметки и снижения % понижения годовой отметки в период государственной итоговой аттестации выпускников не менее чем на 5 %;
- увеличение числа обучающихся, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С», не менее чем на 5 %;
- отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об образовании.

По состоянию на 01.06.2022 года в 11-х классах обучался 61 выпускник. До государственной итоговой аттестации были допущены все - 61 человек.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ №546 от 05.10.2020 года «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступать в ВУЗ и в форме ЕГЭ, для лиц планирующих поступать в ВУЗ.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, получившим при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также медаль «За особые успех в учении» выдавались лицам, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), а также не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня и результат «зачет» за итоговое сочинение.

По итогам 2021-2022 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации 61 обучающийся получили аттестат о среднем общем образовании.

Восемь выпускников: Горячева Екатерина 11А класс, Жаркова Юлия 11А класс, Кочугуева Дарья 11А класс, Оленников Максим 11А класс, Ситкалиев Аскар 11А класс, Ничволодина Анастасия 11Б класс, Акаев Ильдар 11Б, Белькевич Кристина 11Б класс, получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Пять выпускников награждены Нагрудным знаком Главы администрации муниципального образования «Город Саратов»: Горячева Екатерина 11А класс, Жаркова

Юлия 11А класс, Кочугуева Дарья 11А класс, Ситкалиев Аскар 11А класс, Ничволодина Анастасия 11Б класс,

Три выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области "За отличие в учебе": Горячева Екатерина 11А класс, Ситкалиев Аскар 11А класс, Ничволодина Анастасия 11Б класс,

Сводные результаты выпускников 11-х классов приведены в таблице:

Год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	<u>38</u>	<u>45</u>	<u>44</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>61</u>
Количество допущенных	38	45	44	56	56	61
Досрочная аттестация	0	0	1	0	0	0
В форме ГВЭ					1	0
Особые условия	0	0	1	1	2	0
Получили аттестат	38 (100%)	45 (100%)	43 (97,7%)	56 (100%)	56 (100%)	61 (100%)
Не получили аттестат	--	--	1 (2,2%)	--	--	--
Медаль «За особые успехи в учении»	4 (10,5%)	4 (8,9%)	6 (13,6%)	7 (12,5%)	10 (17,8%)	8 (13%)
Окончили школу на «4» и «5»	24 (63%)	26 (57,8%)	25 (56,8%)	38 (67,8%)	30 (53,5%)	34 (55,7%)

Для дальнейшего поступления в ВУЗ выпускники средней школы сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по тем предметам, которые необходимы будут для поступления. Результаты ЕГЭ следующие.

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык. В экзамене приняли участие 61 человек. По результатам основного дня в экзамене в форме ЕГЭ участвовало 61 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 24 балла. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий с развернутым ответом (Части С).

Максимальный балл по школе 94 у Митрофановой Анастасии 11А класс, минимальный – 43 у Уколовой Екатерины 11 Б класс.

Средний балл по школе составил **70** (2021 – 70; 2020- 72; 2019 – 75; 2018 – 69,6; 2017 – 71,1).

Математика (профильный уровень). В экзамене приняли участие 32 человека. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 27 баллов, преодолел 31 обучающийся. Козлов Александр, обучающийся 11Б класса не преодолел порог, набрав всего 17 баллов. Получили 0 баллов за Часть С – 8 человек (25%) (2021 - 17 человек (47%) , 2020 – 25,7%, 2019 – 51,6%, 2018 – 84,8%; 2017 – 66,5%).

Максимальный балл по школе 84 набрал один обучающийся 11А класса Оленников Максим, минимальный – 17 у Козлова Александра 11 Б класс.

Средний балл по школе составил **60,8** (2021 – 56; 2020 – 58,6; 2019 – 55,7; 2018 – 43,5; 2017 – 38,3).

Результаты экзаменов по выбору

Всего на добровольной основе выпускниками планировалось 230 человеко-экзаменов, сдано 222 человеко-экзаменов. 61 выпускник сдавали ЕГЭ по предметам выбора, что составило 100%. 1 предмет выбрали – 22 человека (2021 – 3; 2020 – 34; 2019 – 18; 2018 – 14), что составило 36 % (2021 – 5%; 2020 – 60%; 2019-41%; 2018 – 31,3%)

- 2 предмета – 35 человек (2021 – 38; 2020 – 35; 2019- 26; 2018 – 24; 2017 – 28), что составило 57% (2021 – 69%; 2020 – 34%; 2019- 59%; 2018 – 53,3%),
- 3 предмета – не выбрал никто (2021 - 13 человек (23%)).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

- физика – 14 человек (2021 – 17; 2020 – 21; 2019 – 17; 2018 – 13), что составило 23% (2021 – 31%; 2020 – 37,5%; 2019- 38,6%; 2018 – 28,9%),
- математика (профиль) – 32 человека, что составило 52% (2021 – 36 (65%); математика (база) – 29 человек, что составило 48% (2021 – 20 (35%).
- обществознание – 25 человек (2021 -36; 2020 – 25; 2019- 30; 2018 – 32), что составило 41 % (2021 – 65%; 2020 – 44,6%; 2019 – 68,2%; 2018 – 71,1%).
- история – 5 человек (2021 – 11; 2020- 7; 2019 – 3; 2018 – 9), что составило 8 % (2021 – 20%; 2020 – 12,5%; 2019 – 6,8%; 2018 – 20%).
- биология –16 человек (2021 – 4; 2020- 10; 2019 – 9; 2018 – 9), что составило 26% (2021 – 11%; 2020-17,8%; 2019 – 20,5%; 2018 – 20%).
- информатика и ИКТ – 14 человек (2021 – 8; 2020- 7; 2019 – 5; 2018 – 5), что составило 23% (2021 – 14,5%; 2020- 12,5%; 2019 – 11,%; 2018 – 11,1%).
- химия – 13 человек (2021 – 2; 2020-3; 2019 – 6; 2018 – 4), что составило 21% (2021 – 3,6%; 2020- 5,3%; 2019 – 13,6%; 2018 – 8,9%).
- география – 0 человек (2021 – 1; 2020- 2; 2019 – 2; 2018 – 0), что составило 0% (2021 – 1,8%; 2020- 3,5%; 2019 – 4,5%; 2018 – 0%)
- литература – 2 человека (2021 – 4; 2020- 2; 2019 – 2; 2018 – 7), что составило 3% (2021 – 7,2%; 2020- 3,5%; 2019 – 4,5%; 2018 – 15,6%).
- английский язык – 6 человека (2021 – 2; 2020- 2; 2019 -0; 2018 – 0), что составило 9,8% (2021 – 3,6%).

По сравнению с прошлым годом увеличился % выпускников, сдававших математику (база), биологию, информатику, химию, английский язык и уменьшился по физике, математике (профиль), обществознанию, истории.

Обществознание. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 42 балла. В экзамене приняли участие 25 человек, что составило 41% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 98 у Ничволодиной Анастасии 11Б класс, минимальный – 26 у Пруцковой Дианы 11А класс. Два обучающихся не достигли минимального порога 3% (2021 – 1,8%; 2020- 20%; 2019 – 13,3%; 2018 – 9,4 %; 2017 – 4,3%).

Средний балл – **61,5** (2021 – 61,5; 2020- 58,6; 2019 – 47,1; 2018 – 56,8).

История. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 5 человек, что составило 8% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 62 у Щербаковой Яны 11А класс, минимальный – 23 у Уколовой Екатерины и Мажуха Андрея 11Б класс. Два обучающихся не достигли минимального порога 3%.

Средний балл – **42** (2021 – 55; 2020 - 56; 2019 – 64,4; 2018 – 49,3).

Биология. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 16 человек, что составило 26% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 68 Иванова Ольга 11Б класс, минимальный – 16 у Сухановой Анны 11Б класс. Средний балл – 52,5(2020-49,3, 2019 – 49,1; 2018 – 47,3). Одна обучающаяся Суханова Анна 11 Б класс не достигла минимального порога, что составляет 1,6% от общего числа выпускников.

Физика. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 14 человек, что составило 23% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 76 у Ненахова Антона 11А класс, минимальный – 39 у Голикова Евгения 11А класс. Все учащиеся достигли минимального порога 100%. Средний балл – **52** (2021 – 55; 2020- 57; 2019 – 51,7; 2018 – 49,8).

Химия. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 13 человек, что составило 21% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 79 у Шабанова Дамира 11Б класс, минимальный – 23 у Костиной Виктории 11Б класс. Одна обучающаяся не достигла минимального порога Костина Виктория 11Б класс, что составила 1,6% от количества выпускников.

Средний балл – **61** (2021 – 59; 020- 65,4; 2019 – 57,3; 2018 – 46,8).

Информатика и ИКТ. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 40 баллов. В экзамене приняли участие 14 человек, что составило 23% от общего числа выпускников. Максимальный балл 88 получил Ситкалиев Аскар 11А класс, минимальный балл 20 – Козлов Александр и Костюков Алексей 11Б класс. Два обучающихся не достигли минимального порога 3,2%.

Средний балл – **49** (2021 – 61; 020 – 58,2; 2019 – 63; 2018 – 48,4).

Литература. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 2 человека, что составило 3,2% от общего числа выпускников. Максимальный балл 77 получил Окишев Андрей 11Б класс, минимальный балл 63 –Кобякова Екатерина 11Б класс.

Средний балл – **70** (2021 – 81,7; 2020- 69; 2019 – 68; 2018 – 46,9).

Все обучающиеся достигли минимального порога.

Английский язык. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 22 балла. В экзамене приняли участие 6 человек, что составило 9,8% от общего числа выпускников. Максимальный балл 82 получил Окишев Андрей 11Б класс, минимальный балл 49 – Матвеев Матвей 11Б класс.

Средний балл – **66** (2021 – 64,5; 2020 – 79,5).

Все обучающиеся достигли минимального порога.

Учебные годы	Всего учащихся	Из них поступили	
		ВУЗы	ССУЗы
2012-2013	45	40	1
2013-2014	50	40	7
2014-2015	51	43	5
2015-2016	52	48	4
2016-2017	38	33	5
2017-2018	45	40	5
2018–2019	44	37	4
2019-2020	56	47	7
2020-2021	56	47	6
2021-2022	61		

Таблица по предметам выбора и среднего балла по ним

Предмет	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020 – 2021 уч. год			2021-2022 уч.год		
	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл
Русский язык	45 (100%)	45 (100%)	69,6	44 (100%)	44 (100%)	75	56 (100%)	56 (100%)	72	56 (100%)	56 (100%)	70	61 (100%)	61 (100%)	70
Математика (проф/баз)	33 (73,3%)	31 (93,9%)	43,5	31 (70,4%)	29 (93,5%)	55,7	34 (60,7%)	34 (100%)	58,6	36 (65%)	36 (100%)	56	32 (52%)	31 (96,8%)	61
	45 (100%)	45 (100%)	4,5	13 (29,5%)	13 (100%)	4,4	-	-	-	-	-	-	29 (48%)	29 (100)	4,2
Физика	13 (28,9 %)	13 (100%)	49,8	17 (38,6%)	16 (94,1%)	51,7	21 (37,5%)	21 (100%)	57	17 (31%)	17 (100%)	55	14 (23%)	14 (100%)	52
Химия	4 (8,9%)	3 (75%)	46,8	6 (13,6%)	6 (100%)	57,3	3 (5,3%)	3 (100%)	65,4	2 (3,6%)	2 (100%)	59	13 (21%)	12 (92%)	61
Обществознание	32 (71,1%)	29 (90,6%)	56,8	30 (68%)	26 (13,3%)	47,13	25 (44,6%)	25 (100%)	58,6	36 (65%)	35 (97%)	61,5	25 (41%)	23 (92%)	
Биология	9 (20%)	9 (100%)	47,3	7 (15,9%)	7 (100%)	49,1	10 (17,8%)	10 (100%)	49,3	4 (11%)	3 (75%)		16 (26%)	15 (93%)	52,5
Иностранный язык	1 (2,2%)	1 (100%)	74	0	0	0	2 (3,5%)	2 (100%)	79,6	2 (3,6%)	2 (100%)	64,5	6 (9,8%)	6 (100%)	66
История	9 (20%)	7 (77,8%)	49,3	3 (6,8%)	3 (100%)	64,4	7 (12,5%)	7 (100%)	56	11 (20%)	10 (91%)	55	5 (8%)	3 (60%)	41,6
География	0	0	0	2 (4,5%)	2 (100%)	56,5	2 (3,5%)	2 (100%)	56,5	1 (1,8%)	1 (100%)	55	0 (0%)	-	-

Информатика	5 (11,1%)	4 (80%)	48,4	5 (11,3%)	4 (80%)	63	6 (10,7%)	6 (100%)	58,2	8 (14,5%)	7 (87,5%)	60,8	14 (23%)	12 (85%)	
Литература	7 (15,6%)	7 (100%)	46,9	2 (4,5%)	2 (100%)	68	2 (3,5%)	2 (100%)	69	4 (7,2%)	4 (100%)	81,7	2 (3,2%)	2 (100 %)	70

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы:

4. Обучающиеся 11-х классов показали средние способности по всем предметам выбора и обязательным предметам.
5. Наблюдается незначительный спад среднего балла по предметам, сдаваемым на ЕГЭ (обществознание, история, физика, литература), рост среднего балла по ЕГЭ (математика (профиль), химия, английский язык).
6. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся, не допущенных до ГИА.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

- увеличение % подтверждения годовой отметки и снижения % понижения годовой отметки в период государственной итоговой аттестации выпускников не менее чем на 5 %;
- увеличение числа обучающихся, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С», не менее чем на 5%;
- отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об образовании.

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	Предмет	Учитель
1.	Плотникова Валерия Михайловна	7А	Биология	Галкина Анастасия Викоровна
2.	Галкин Никита Сергеевич	7А	Биология	Галкина Анастасия Викоровна
3.	Султашева Диана Эдуардовна	11А	Биология	Авдеева Майя Худайназаровна
4.	Козакова Юлия Сергеевна	11А	Биология	Авдеева Майя Худайназаровна
5.	Шаповалова Влада Владимировна	7 Б	Русский язык	Мачильская Дарья Олеговна
6.	Зузанов Максим Андреевич	8В	Русский язык	Либияйнен Ирина Леонтьевна
7.	Невядомская Алёна Артемовна	10А	Русский язык	Мачильская Дарья Олеговна
8.	Стрелкова Елизавета Сергеевна	10А	Русский язык	Мачильская Дарья Олеговна
9.	Сучилина Виктория	9А	ОБЖ	Умаралиев Батыргали Раскалиевич
10.	Дуганов Владислав Алексеевич	7Е	Искусство (МХК)	Андреева Анастасия Сергеевна
11.	Горянский Ростислав Русланович	8 Б	Искусство (МХК)	Воронова Галина Борисовна
12.	Кожевникова Ольга Андреевна	8Г	Искусство (МХК)	Андреева Анастасия Сергеевна
13.	Акаев Ильдар Равильевич	11Б	Физика	Конакова Лариса Вениаминовна
14.	Оленников Максим Юрьевич	11А	Физика	Конакова Лариса Вениаминовна
15.	Ситкалиев Аскар Вячеславович	11А	Физика	Конакова Лариса Вениаминовна
16.	Семенов Александр Александрович	8Б	Физика	Конакова Лариса Вениаминовна

17.	Еретин Петр Сергеевич	7А	Физика	Конакова Вениаминовна	Лариса
18.	Бирюлин Матвей Сергеевич	7В	Физика	Конакова Вениаминовна	Лариса
19.	Галкин Никита Сергеевич	7А	Физика	Конакова Вениаминовна	Лариса
20.	Жидков Семен Алексеевич	7А	Физика	Конакова Вениаминовна	Лариса
21.	Колпакова Дарья Владимировна	10 А	Право	Полякова Наталья Анатольевна	
22.	Кочугуева Дарья Александровна	11А	Право	Плотникова вьячеславовна	Людмила
23.	Закатимова Ксения Романовна	11Б	Право	Плотникова Людмила вьячеславовна	
24.	Ничволодина Анастасия Сергеевна	11Б	Право	Плотникова Людмила вьячеславовна	
25.	Невядомская Алена Артемовна	10А	Общественные	Калачева Ольга Владимировна	
26.	Трофимова Вероника Владимировна	10А	Общественные	Калачева Ольга Владимировна	
27.	Колпакова Дарья Владимировна	10 А	Общественные	Калачева Ольга Владимировна	
28.	Саранцева Елизавета Андреевна	10А	Общественные	Калачева Ольга Владимировна	
29.	Сучилина Виктория Сергеевна	9А	Общественные	Рубцова Владимировна	Юлия
30.	Демидова Светлана Сергеевна	8Г	Общественные	Рубцова Владимировна	Юлия
31.	Фунтикова Анастасия Алексеевна	11Б	Экономика	Плотникова Людмила вьячеславовна	
32.	Ничволодина Анастасия Сергеевна	11Б	Экономика	Плотникова Людмила вьячеславовна	
33.	Христич Алина Владимировна	10А	Экономика	Полякова Наталья Анатольевна	
34.	Колпакова Дарья Владимировна	10 А	Экономика	Полякова Наталья Анатольевна	
35.	Невядомская Алена Артемовна	10А	История	Калачева Владимировна	Ольга
36.	Галкин Никита Сергеевич	7А	История	Полякова Наталья Анатольевна	
37.	Носков Иван Андреевич	7Г	История	Полякова Наталья Анатольевна	
38.	Плотникова Валерия Михайловна	7А	История	Полякова Наталья Анатольевна	
39.	Ряшин Семен Андреевич	7Г	История	Полякова Наталья Анатольевна	
40.	Евдокимова Анастасия Александровна	7В	Литература	Грибова Ольга Викторовна	
41.	Грищенко Дмитрий Павлович	8Б	Литература	Сергеева Вера Владимировна	
42.	Кожевникова Ольга Андреевна	8Г	Литература	Либийянен Леонтьевна	Ирина

43.	Галимова Кира Рифовна	9Б	Литература	Либияйнен Ирина Леонтьевна
44.	Щербаков Мизаил Витальевич	9Б	Литература	Либияйнен Ирина Леонтьевна
45.	Звягинцев Дмитрий Анатольевич	9В	Литература	Ерофеева Мария Николаевна
46.	Якушина Дарья Дмитриевна	9Г	Литература	Ерофеева Мария Николаевна
47.	Невядомская Алена Артемовна	10А	Литература	Мачильская Дарья Олеговна
48.	Стрелкова Елизавета Алексеевна	10А	Литература	Мачильская Дарья Олеговна
49.	Гетманов Святослав Андреевич	11Б	Литература	Бахмуцкова Ирина Владимировна
50.	Мартыненко Алина Витальевич	11Б	Литература	Бахмуцкова Ирина Владимировна
51.	Семенов Александр Александрович	8Б	Химия	Свотина Алина Юрьевна
52.	Колесниченко Ольга Станиславовна	8Г	Химия	Свотина Алина Юрьевна
53.	Сапашев Эмир Дауренович	8А	Химия	Свотина Алина Юрьевна
54.	Акаев Ильдар Равильевич	11Б	Математика	Аншаков Владимир Геннадиевич
55.	Невядомская Алена Артемовна	10А	Математика	Аншаков Владимир Геннадиевич
56.	Киямов Булат Радикович	10А	Математика	Аншаков Владимир Геннадиевич
57.	Христич Алина Владимировна	10А	Математика	Аншаков Владимир Геннадиевич
58.	Семенов Александр Александрович	8Б	Математика	Рябухина Татьяна Александровна
59.	Усков Егор Андреевич	7Г	Математика	Заплетина Наталия Анатольевна
60.	Будеев Александр Сергеевич	7Е	Математика	Рябухина Татьяна Александровна
61.	Ганин Вячеслав Денисович	7В	Математика	Заплетина Наталия Анатольевна
62.	Усков Данила Андреевич	7Г	Математика	Заплетина Наталия Анатольевна
63.	Галкин Никита Сергеевич	7А	Экология	Галкина Анастасия Викторовна
64.	Дорошенко Егор Иванович	8А	Экология	Галкина Анастасия Викторовна
65.	Колесниченко Ольга Станиславовна	8Г	Экология	Галкина Анастасия Викторовна
66.	Гусакова Юлия Николаевна	8Г	Экология	Галкина Анастасия Викторовна
67.	Сапашев Эмир Дауренович	8А	Экология	Галкина Анастасия Викторовна
68.	Гараева Алина Алексеевна	8Б	Экология	Галкина Анастасия Викторовна
69.	Родионова Мария Алексеевна	11А	Физическая культура	Саприна Наталья Владимировна

70.	Голиков Евгений Валерьевич	11А	Физическая культура	Тищенко Николаевич	Станислав	
71.	Горячева Александровна	Екатерина	11А	Физическая культура	Саприна Владимировна	Наталья
72.	Милованова Ксения Алексеевна	11А	Физическая культура	Саприна Владимировна	Наталья	

Победители и призеры муниципального этапа 2020-2021:

Предмет	ФИО участника	класс	ФИО учителя	статус
Биология	Рекун Никита Антонович	8В	Галкина Анастасия Викторовна	Призер
Биология	Косова Алена Евгеньевна	8	Галкина Анастасия Викторовна	Призер
Биология	Невядомская Алена Артемовна	10А	Трофимова Наталия Викторовна	Призер
Биология	Чернышева Анна Александровна	11А	Авдеева Майя Худайназаровна	Призер
история	Невядомская Алена Артемовна	10А	Калачева Ольга Владимировна	Призер
Обществознание	Колпакова Дарья Владимировна	10А	Калачева Ольга Владимировна	Призер
Экология	Сапашев Эмир Дауренович	8А	Галкина Анастасия Викторовна	Призер

Анализ по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 1252 МО РФ от 18.11.2013 г., с приказами комитета по образованию № 599 от 22.10.2021г., № 628 от 09.11.2021 г., № от 22.11.2021г. «О составе участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года, приказа по школе № 602-О от 08.11.2021г., а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 08.11.2021 г. по 20.12.2021 г. были проведены муниципальные предметные олимпиады среди обучающихся 7-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 14 предметам: история, биология, русский язык, экология, литература, математика, право, физика, ОБЖ, физическая культура, экономика, химия, обществознание, искусство (МХК). Не приняли участие по иностранным языкам, астрономии, информатики, географии, технология.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего	Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	участников регионально
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1.	Биология	2	2			2	6	08.11.2021	0	0	0

2.	Русский язык	1	1		2		4	11.11.2021	0	0	0
3.	ОБЖ (теория, практика)				1		1	17.11.2021 18.11.2021	0	0	0
4.	История	4			1		5	23.11.2021	0	2	1
5.	Химия		3				3	29.11.2021	0	0	0
6.	Право					3	3	30.11.2021	0	1	0
7.	Литература	1	1	3	2	2	9	02.12.2021	0	0	0
8.	Математика	3	1		3	1	8	03.12.2021	0	0	0
9.	Обществознание		1	1	4		6	07.12.2021	0	1	1
10.	Экология	1	5				6	08.12.2021	0	0	0
11.	Физика	3				3	6	10.12.2021	0	0	0
12.	Экономика				2	2	4	15.12.2021	0	0	0
13.	Физическая культура					3	3	16.12.2021 17.12.2021	0	0	0
14.	Искусство (МХК)	1	1				2	20.12.2021	0	0	0
	итого	16	15	4	15	16	66		0	4	2

По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали:

предмет	ФИО участника	класс	ФИО учителя	статус
история	Невядомская Алена Артемовна	10А	Калачева Ольга Владимировна	Призер
история	Галкин Никита Сергеевич	7А	Полякова Наталья Анатольевна	Призер
Право	Кочугуева Дарья Александровна	11А	Плотникова Людмила Вячеславовна	Призер
Обществознание	Колпакова Дарья Владимировна	10А	Калачева Ольга Владимировна	Призер

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Невядомская Алена – история,
2. Колпакова Дарья Владимировна – обществознание,

Выводы:

1. По сравнению с 2021 годом уменьшилось количество участников со 111 до 66 и призеров с 10 до 4 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Соответственно уменьшилось количество участников регионального этапа с 4 до 2.

2. Председателям методических объединений учителей-предметников рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях.

3. Отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Калачеву О.В., Полякову Н.А., Плотникову Л.В.

4. Учителям-предметникам разработать систему подготовки одаренных обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023

Справка

по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом МО Саратовской области № 2054 от 24.12.2021 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», приказом № 2077 от 28.12.2021г. «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия

на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году»,

а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 11.01.2022 г. по 12.02.2022 г. были проведены региональные предметные олимпиады среди обучающихся 9-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 4 предметам: русский язык, биология, история, право.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников			Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		9 класс	10 класс	11 класс			
1	Обществознание	0	1	0	1	0	0
2	История	0	1	0	1	0	0
	итого	2	2	0	2	0	0

Выводы:

1. Председателю методического объединения учителей истории и обществознания рассмотреть результаты олимпиад на заседании.
2. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку одаренных обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году

По результатам муниципального этапа педагоги вместе с обучающимися добились следующих показателей:

	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры	% эффективного участия
1	История	7 кл. - 1 8 кл. - 1 9 кл. - 2 10 кл. - 2 Итого: 6 чел.	0	0	0
2	Технология	8 кл. - 4 Итого: 4 чел.	0	0	0
3	Право	9 кл. - 0 10 кл. - 2 Итого: 2 чел.	0	0	0
4	Обществознание	9 кл. - 3 10 кл. - 3 Итого: 6 чел.	0	2	33
5	Русский	7 кл. - 1 8 кл. - 2 Итого: 3 чел.	0	0	0
6	Математика	7 кл. - 2 8 кл. - 0 9 кл. - 1	0	0	0

		10 кл. – 2 Итого: 5 чел.			
7	Физика	7 кл. - 3 Итого: 3 чел.	0	0	0
8	Физическая культура	7 кл. – 1 8 кл. – 1 Итого: 2 чел.	0	2	100
9	Биология	7 кл. - 1 8 кл. - 3 9 кл. – 0 10 кл. – 4 Итого: 8 чел.	0	2	25
10	География	7 кл. - 1 8 кл. – 0 9 кл. – 0 10 кл. – 4 Итого: 5 чел.	0	3	60
11	ОБЖ	8 кл. – 5 9 кл. – 5 Итого: 10 чел.	0	2	20
12	Искусство	9 кл. – 1 10 кл. – 2 Итого: 3 чел.	0	3	100
13	Английский язык	10 кл. - 1 Итого: 1 чел.	0	0	0
14	Литература	7 кл. – 0 8 кл. – 2 9 кл. – 1 10 кл. – 0 Итого: 3 чел.	0	1	33
15	Экономика	10 кл. – 1 Итого: 1 чел.	0	0	0
	Всего	62	0	15	24

Данная таблица показывает, что гимназисты приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам. Больше всего участников муниципального этапа было по биологии, (8чел.) ОБЖ (10 чел.), обществознанию (6 чел.), истории (6 чел.).

Общее количество участий 62, из них призерами стали 15 человек, что на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Процент эффективного участия по гимназии составляет 24%.

Призерами стали обучающиеся по следующим предметам: биология, обществознание, литература, география, основы безопасности и жизнедеятельности, физическая культура, искусство (МХК). Наибольшая эффективность (60%-100%) по итогам участия в олимпиаде на муниципальном этапе отмечается по предметам география, искусство (МХК) и физическая культура.

В таблице приведен список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2021-2022 учебном году:

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	Рейтинг	ФИО педагога
---	---------	-------------	-------	--------	---------	--------------

1.	ОБЖ	Какурина Ангелина Витальевна	8А	призер	6	Архипова Елена Николаевна
2.	ОБЖ	Григорашкина Дарья Артёмовна	9А	призер	9	Архипова Елена Николаевна
3.	География	Итаксова Виктория Андреевна	7А	призер	17	Зайцева Людмила Николаевна
4.	География	Жажков Дмитрий Антонович	10А	призер	4	Зайцева Людмила Николаевна
5.	География	Воронкова Ольга Михайловна	10А	призер	7	Зайцева Людмила Николаевна
6.	Обществознание	Кутин Егор Дмитриевич	9А	призер	6	Авилова Светлана Ивановна
7.	Обществознание	Федотов Руслан Николаевич	9А	призер	10	Авилова Светлана Ивановна
8.	Физическая культура	Фролов Николай Александрович	7Б	призер	6	Зиновьева Тамара Васильевна
9.	Физическая культура	Седов Артем Денисович	8А	призер	5	Уметчикова Наталья Юрьевна
10.	Искусство (МХК)	Семенкина Анна Валерьевна	10А	призер	2	Ярославцева Татьяна Петровна
11.	Искусство (МХК)	Жажков Дмитрий Антонович	10А	призер	4	Ярославцева Татьяна Петровна
12.	Искусство (МХК)	Чернова Алиса Михайловна	9а	призер	2	Ярославцева Татьяна Петровна
13.	Литература	Козлова Варвара Алексеевна	9а	призер	2	Алексеева Глафира Юрьевна
14.	Биология	Яковлева Елена Владиславовна	10А	призер	13	Моисеева Татьяна Вячеславовна
15.	Биология	Семёнкина Анна Валерьевна	10А	призер	21	Моисеева Татьяна Вячеславовна

Подготовили: 2 призера по ОБЖ - учитель Архипова Е.Н. (20% эффективного участия), 3 призера по географии - учитель Зайцева Л.Н. (60% эффективного участия), 2 призера по обществознанию – учитель Авилова С.И. (33% эффективного участия), 1 призера по физической культуре - учитель Уметчикова Н.Ю., 1 призера по физической культуре - учитель Зиновьева Т.В. (100% эффективного участия), 3 призера по искусству (МХК) – учитель Ярославцева Т.П. (100% эффективного участия), 1 призера по литературе - учитель Алексеева Г.Ю. (33% эффективного участия), 2 призера по биологии – учитель Моисеева Т.В. (25% эффективного участия).

В целом по всем предметам процент эффективного участия в олимпиаде муниципального уровня недостаточно высокий. Причина заключается в недостаточности системной работы учителей предметников (давших 0% эффективного участия) по

подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийские олимпиады школьников в условиях противоэпидемиологических мероприятий.

По итогам Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, учащаяся 4а класса Базилевская Валерия приняла участие и стала призером муниципальной предметной олимпиады для учащихся 4-х классов по математике и русскому языку, учащийся 5а класса Ланцев Артем принял участие и стал призером городской олимпиады по математике для учащихся 5-6 классов.

**Итоги участия обучающихся МОУ «ГИМНАЗИЯ №34»
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года**

По результатам регионального этапа педагоги вместе с обучающимися добились следующих показателей:

	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	% эффективного участия
1.	Биология	3	0	0	0
2.	География	2	0	1	50
3.	Искусство (МХК)	3	0	2	67
4.	Литература	1	0	1	100
	ИТОГО:	9	0	4	44

Данная таблица показывает, что гимназисты приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 4 предметам. Больше всего участников муниципального этапа было по биологии (3 чел.) и по Искусству (МХК) (3 чел.).

Общее количество участий 9, из них призерами стали 4 человека. Процент эффективного участия по гимназии составляет 44%.

Призерами стали обучающиеся по следующим предметам: литература, география, искусство (МХК). % эффективного участия достаточно высок и составляет 44 %. Больше всех призеров по предмету Искусство (МХК)- руководитель учитель музыки Ярославцева Т.П.

В таблице приведен список призеров регионального этапа всероссийской олимпиады в 2021-2022 учебном году:

№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1.	География	Жажков Дмитрий Антонович	10а	призер	Зайцева Л.Н.
2	Искусство (МХК)	Семёнкина Анна Валерьевна	10а	призер	Ярославцева Т.П.
3	Искусство (МХК)	Чернова Алиса Михайловна	9а	призер	Ярославцева Т.П.
4	Литература	Козлова Варвара Алексеевна	9а	призер	Алексеева Г.Ю.

Подготовили: 1 призера по географии - учитель Зайцева Л.Н. (50% эффективного участия), 2 призера по искусству (МХК) – учитель Ярославцева Т.П. (67% эффективного участия), 1 призера по литературе - учитель Алексеева Г.Ю. (100% эффективного участия).

В целом процент эффективного участия в олимпиаде регионального уровня достаточно высокий (44 %), что свидетельствует об эффективной системе работы учителей по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: В гимназии созданы условия для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, что позволило обучающимся добиться положительных результатов во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали стабильно высокий объем участия, в том числе эффективного.

Рекомендовано:

Необходимо МО предметников тщательно проанализировать результаты участия обучающихся гимназии в олимпиаде на различных ее этапах, рассмотреть новые подходы к формированию наиболее эффективной системы работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде, создать условия для более целенаправленной работы с одаренными и особо мотивированными детьми.

Систематизировать положительный опыт работы учителей по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Рассмотреть новые подходы к созданию условий, способствующих более эффективной работе с одаренными и особо мотивированными детьми.

Ознакомить учителей с анализом результатов мониторинга соблюдения объективности при проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проанализировать причины отсутствия участников олимпиады на школьном уровне по предмету информатика, экология принять решения по устранению недостатков в работе с одаренными и особо мотивированными обучающимися.

Администрации продумать наиболее эффективную систему стимулирования учителей предметников добившихся положительных результатов в подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении.

На протяжении всего года гимназисты принимали активное участие и в других олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах. Часть мероприятий проходили в дистанционном режиме по причине эпидемиологической ситуации.

**по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 1252 МО РФ от 18.11.2013 г., с приказами комитета по образованию № 487 от 20.10.2022г. «Об организации проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022-2023 учебном году», с приказом № 491 от 21.10.2022 г. «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года», с приказом № 489 от 21.10.2022г. «Об установлении количества баллов по астрономии, искусству (МХК), русскому языку, технологии, необходимого для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с приказом № 529 от 03.11.2022г. «Об установлении количества баллов по английскому языку, литературе, ОБЖ, физике, химии, необходимого для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с приказом № 556 от 15.11.2022г. «Об установлении количества баллов по информатике, математике, обществознанию, экологии, экономике, необходимых для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа по школе № 204-О от 03.11.2022г., а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 07.11.2022 г. по 15.12.2022 г. были проведены муниципальные предметные олимпиады среди обучающихся 7-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам: история, биология, русский язык, экология, литература, математика, право, физика, ОБЖ, физическая культура, экономика, химия, обществознание, искусство (МХК), технологии, географии, английскому языку. Не приняли участие по иностранным языкам, астрономии, информатике.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего	Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников регионально
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
	Биология		4			3	7	12.12.2022	0	2	0
	Русский язык	4				3	7	10.11.2022	0	0	0
	ОБЖ (теория, практика)		12	9			21	15.11.2022, 16.11.2022	1	16	0
	История	1	2			3	6	22.11.2022	0	2	2
	Химия		1	1		1	3	02.12.2022	0	0	0
	Право				2	1	3	28.11.2022	0	0	0
	Литература	2	3	1	1	3	10	24.11.2022	0	1	1
	Математика	3	3	2	3	2	13	25.11.2022	0	1	0
1.	Обществознание	1	1	5		1	8	05.12.2022	0	3	1
2.	Экология				1	4	5	06.12.2022	0	0	0
3.	Физика		2	1			3	09.12.2022	0	0	0
4.	Экономика				4	1	5	13.12.2022	0	0	0
5.	Физическая культура		1	3		1	5	08.12.2022, 15.12.2022	0	4	0
6.	Искусство (МХК)		2		1	2	5	07.11.2022	0	1	1
7.	Технология		4				4	08.11.2022, 09.11.2022	0	4	0
8.	География	4	4	3	1	2	14	23.11.2022	0	0	0
9.	Английский язык		4			2	6	30.11.2022, 01.12.2022	0	2	1
	итого	15	43	25	13	29	125		1	36	6

По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали:

№ п/п	Предмет	ФИО участника	класс	ФИО учителя	Статус
1.	Технология	Рябова Арина Сергеевна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
2.	Технология	Итяксова Виктория Андреевна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
3.	Технология	Никитина Алина Алексеевна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
4.	Технология	Дмитриева Светлана Александровна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер

5.	Искусство (МХК)	Плотникова Валерия Михайловна	8	Воронова Галина Борисовна	Призер
6.	ОБЖ	Кудряшов Никита Сергеевич	9	Умаралиев Батыргали Раскалиевич	Призер
7.	ОБЖ	Макарова Полина Алексеевна	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
8.	ОБЖ	Отдельнов Александр Ильич	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
9.	ОБЖ	Сухарев Владислав Романович	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
10.	ОБЖ	Какурина Ангелина Витальевна	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
11.	ОБЖ	Ботяков Илья Владимирович	8	Архипова Елена Николаевна	Победитель
12.	ОБЖ	Паршаков Иван Владимирович	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
13.	ОБЖ	Рябова Арина Сергеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
14.	ОБЖ	Никитина Алина Алексеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
15.	ОБЖ	Чибрикова Станислава Сергеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
16.	ОБЖ	Надеждин Владимир Сергеевич	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
17.	ОБЖ	Курьшева Алина Михайловна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
18.	ОБЖ	Дмитриева Светлана Александровна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
19.	ОБЖ	Колмыкова Алёна Алексеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
20.	ОБЖ	Итяксова Виктория Андреевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
21.	ОБЖ	Дрожжинова Милана Александровна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
22.	ОБЖ	Рожкова Дарья Владимировна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
23.	История	Пятунин Роман Алексеевич	11	Калачева Ольга Владимировна	Призер
24.	История	Невядомская Алёна Артемовна	11	Калачева Ольга Владимировна	Призер
25.	Литература	Козлова Варвара Алексеевна	10	Алексеева Глафира Юрьевна	Призер
26.	Математика	Галкин Никита Сергеевич	8	Заплетина Наталия Анатольевна	Призер
27.	Английский язык	Рябова Арина Сергеевна	8	Шатская Анна Николаевна	Призер
28.	Английский язык	Петрова Полина Игоревна	11	Ненашева Екатерина Сергеевна	Призер
29.	Обществознание	Нестеров Матвей Сергеевич	7	Полякова Наталья Анатольевна	Призер
30.	Обществозна	Семенов Александр	9	Лавнова Лариса	Призер

	ние	Александрович		Владимировна	
31.	Общественное	Колпакова Дарья Владимировна	11	Калачева Ольга Владимировна	Призер
32.	Физическая культура	Седов Артем Денисович	9	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призер
33.	Физическая культура	Исайков Илья Сергеевич	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
34.	Физическая культура	Саприна Дарья Дмитриевна	9	Сабинин Александр Сергеевич	Призер
35.	Физическая культура	Дорошенко Вячеслав Павлович	11	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призер
36.	Биология	Рябова Арина Сергеевна	8	Неверова Наталья Николаевна	Призер
37.	Биология	Итjakова Виктория Андреевна	8	Неверова Наталья Николаевна	Призер

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Семёнкина Анна Валерьевна 11А1 – искусство (МХК)
2. Пятунин Роман Алексеевич 11А – история
3. Невядомская Алёна Артемовна 11А – история
4. Козлова Варвара Алексеевна 101А – литература
5. Петрова Полина Игоревна 11А1 – английский язык
6. Семёнов Александр Александрович 9Б - обществознание

Выводы:

5. В 2022 году в муниципальном этапе участвовало 120 человек из них призерами и победителями стали 35 человек. Участниками регионального этапа стали 7 человек.

6. Отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Калачеву О.В., Полякову Н.А., Полякову Н.Н., Лавнову Л.В., Воронову Г.Б., Умаралиева Б.Р., Архипову Е.Н., Алексеву Г.Ю., Заплетину Н.А., Шатскую А.Н., Уметчикову Н.Ю., Сабинина А.С., Неверову Н.Н.

Справка

по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом МО Саратовской области № 2239 от 27.12.2022 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», приказом № 2248 от 27.12.2022г. «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году»,

а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 10.01.2023 г. по 22.02.2023 г. были проведены региональные предметные олимпиады среди обучающихся 9-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам: искусство (МХК), история, обществознание, английский язык, литература.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников			Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		9 класс	10 класс	11 класс			
1	Обществознание	1	0	0	1	0	1
2	История	0	0	2	2	0	0
3	Искусство (МХК)	0	0	1	1	0	0
4	Английский язык	0	0	1	1	0	0
5	Литература	0	1	0	1	1	0
	итого	1	1	4	6	1	1

Выводы:

7. Отметить учителей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Лавнову Л.В., Алексееву Г.Ю.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год.

1. Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 г.

2. Первый учебный день – 2 сентября 2022 г.; последний учебный день: для обучающихся 1-х, 9-х и 11-х классов – 25 мая 2023 г., для обучающихся 2–4-х, 5–8-х и 10-х классов – 31 мая 2023 г.

3. Продолжительность учебного года:

1,9,11 классы – 33 недели – с 01.09.2022 по 24.05.2023 года;

2-4,5-8,10 классы – 34 недели – с 01.09.2022 по 31.05.2023 года

4. Продолжительность четверти, каникул

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во дней каникул
I	02.09.22	28.10.22	8 недель	29.10.22-06.11.2022	9
II	07.11.22	28.12.22	7,5 недель	29.12.22-08.01.23 дополнительные каникулы для 1-х классов 06.02.23-12.02.23	11 7

III	09.01.23	23.03.23	11 недель	24.03.23-02.04.23	10
IV	03.04.23	31.05.23	8 недель		
				01.06.2023 год-	
				31.08.2023 год	

5. Сроки промежуточной аттестации – с 12 мая по 31 мая 2023 года.

6. Сроки государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах: устанавливаются соответствующими ведомствами.

7. Продолжительность учебной недели:

- 1-11 классы – пятидневная;

8. Продолжительность урока – 40 минут

1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.50-9.30
3 урок	9.40-10.20
4 урок	10.30-11.10
5 урок	11.15-11.55
6 урок	12.00-12.40
7 урок	12.45-13.25
8 урок	13.35-14.15
9 урок	14.25-15.05
10 урок	15.10-15.50
11 урок	15.55-16.35
12 урок	16.40-17.20
13 урок	17.25-18.05

9. Расписание звонков и перемен для учащихся 1-х классов начальной школы:

1 урок	8.55 – 9.30	- динамическая пауза – 10 мин. – перемена 20 мин.
2 урок	10.00 – 10.35	- динамическая пауза – 20 мин. – перемена 20 мин.
3 урок	11.15 – 11.50	- динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин.
4 урок	12.10 – 12.45	- динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин.
5 урок	13.05 – 13.40	

10. Продолжительность занятий и перерывов

Для обучающихся 1-го класса организуется «ступенчатый» режим обучения. В I-ой четверти 3 урока по 35 минут, во II-ой четверти 4 урока по 35 минут, в III-ей и IV-ой четвертях 4 урока по 40 минут. Начало занятий I смены в 8.00 (1,2,3,5,8,9,10,11 классы) Начало занятий II смены в 12.45 (2,3, 4, 6,7,8 классы)

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство 11 классы

Учебные	Всего	Из них поступили	Выбытие по неуважительной
---------	-------	------------------	---------------------------

годы	учащихся						причине	
		ВУЗы	ССУЗы	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли в армию	1-4	5-9
2013-2014	50	40	7	0	2	1	-	-
2014-2015	51	43	5	0	3	0		
2015-2016	52	48	4	0	0	0	-	-
2016-2017	38	33	5	0	0	0	-	-
2017-2018	45	40	5	0	0	0	-	-
2018 - 2019	44	40	4	0	0	0	-	-
2019-2020	56	51	5	0	0	0	-	-
2020-2021	56	47	6	0	2	1	-	-
2021-2022	61	53	7	0	1	0	-	-

Трудоустройство 9 классы

Учебные годы	Всего учащихся	Из них поступили		Выбытие по неважительной причине	
		10 класс	ССУЗы	1-4	5-9
2019-2020	141	57+ 3 в другие школы Всего 60	81	-	-
2020-2021	138	56+9 в другие школы. Всего 65	73	-	-
2021-2022	168	81	86		

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучался 61 человек. В ВУЗы поступило 53 человека (86,9%), ССУЗы – 7 человек (11,5 %), работают – 1 человек (1,6 %).

В 9-х классах обучалось 168 человек. Из них продолжили обучение в 10-х классах – 81 человек (48,2 %), в ССУЗах – 86 человек (51,2%). Один обучающийся 9Г класса не получил аттестат об основном общем образовании (0,6%) и продолжил обучение в МКОУ «ВСОШ № 9»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ, принятого ФГОС НОО являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения

педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через КПК в СарИПКиПРО, организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки, дистанционные курсы) ведения постоянной методической поддержки, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Учителя начальных классов прошли КПК при СарИПКиПРО в рамках ФГОС.

На основании плана работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» в марте 2020 года был проведен семинар учителей начальных классов на тему: **«Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО»**, с целью оптимизации учебного процесса и передачи опыта молодым специалистам и преемственности перехода из начальной школы в основную школу.

Анализ кадрового состава

В школе в 2022-2023 учебном году работают 132 педагога:

а) Образовательный уровень педагогов:

	Всего педагогов	Имеют высшее образование
2012-2013 учебный год	55чел	52 чел (94,5%)
2013-2014 учебный год	66 чел.	62 чел. (94 %)
2014-2015 учебный год	68 чел.	64 чел. (94,1 %)
2015-2016 учебный год	69 чел.	66 чел. (96 %)
2016-2017 учебный год	74 чел.	71 чел. (96 %)
2017-2018 учебный год	77 чел.	72 чел. (93,5 %)
2018-2019 учебный год	72 чел.	68 чел. (94%)
2019-2020 учебный год	75 чел.	71 чел. (94%)
2020-2021 учебный год	79 чел.	75 чел (95%)
2021-2022 учебный год	83чел	78 чел(95%)
2022-2023 учебный год	132чел	127(96,2%)

б) по стажу работы:

	менее 5 лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	Свыше 20лет
2012-2013 уч.год	14 чел. (25,5%)	2 чел. (3,6%)	9 чел. (16,4%)	30 чел. (54,5%)
2013-2014 уч.год	11 чел. (17 %)	6 чел. (9 %)	9 чел. (14 %)	40 чел. (60 %)
2014-2015 уч.год	15 чел. (22 %)	7 чел. (10,5 %)	13 чел. (19 %)	33 чел. (48,5 %)

	%)			
2015-2016 уч.год	9 чел. (13 %)	13 чел.(18,5%)	13 чел.(18,5 %)	34 чел. (50%)
2016-2017 уч.год	11 чел. (14,9%)	14 чел. (18,9%)	16 чел. (21,6 %)	33 чел.(44,6%)
2017-2018 уч.год	10 чел. (13%)	10 чел (13%)	15 чел. (19,5%)	42 чел. (54,5%)
2018-2019 уч.год	10 чел. (14%)	11 чел. (15,7%)	15 чел. (21%)	36 чел. (50%)
2019-2020 уч.год	10 чел. (13,4%)	11 чел. (14,6%)	18 чел. (24%)	36 чел. (48%)
2020-2021 уч.год	7 чел (8%)	15 чел (18%)	19 чел (24%)	38 чел(48 %)
2021-2022 уч.год	4 чел (4%)	19 чел (23%)	21 чел (25%)	39 чел(47 %)
2022-2023 уч.год	16 чел(12,1%)	20чел (15,2%)	23чел (17,4%)	73 чел (55,3%)

в) по возрасту

	до 35 лет	36-55 лет	старше 55 лет
2012-2013 уч.год	17 чел. (31 %)	29 чел. (53 %)	9 чел. (16 %)
2013-2014 уч.год	20 чел. (30 %)	36 чел. (55 %)	10 чел. (15 %)
2014-2015 уч.год	20 чел. (29,4 %)	38 чел. (56 %)	12 чел. (17 %)
2015-2016 уч.год	22 чел. (31,4 %)	37 чел. (54 %)	10 чел. (14,3 %)
2016-2017 уч.год	23 чел. (31,1 %)	40 чел.(54,1 %)	11 чел. (14,8 %)
2017-2018 уч.год	23 чел. (29,9%)	41 чел. (53,2%)	13 чел. (16,9%)
2018-2019 уч.год	28 чел. (38,9%)	37 чел. (51,4%)	7 чел. (9,7 %)
2019-2020 уч.год	28 чел.(37,3%)	39 чел. (52%)	8 чел. (10,7 %)
2020-2021 уч.год	29 чел.(36%)	42 чел(53%)	8 чел. (10 %)
2021-2022 уч.году	23 чел(27%)	48чел(58%)	13 чел(15%)
2022-2023 уч.году	30 чел(22,7%)	69чел(52,3%)	33 чел(25%)

Краткие сведения о профессиональном уровне кадрового состава и повышении квалификации в различных формах:

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Мобильные технологии в образовательном процессе» прошли 72 человека, «ФГОС -2021. «Управление в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» 17 человек, «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» директор Кочугуева М.М., заместители директора по УВР Лукина Е.П., зам.директора по АХЧ Кривцова Л.Г., секретарь Антонова Н.Н.

Сравнительный анализ аттестации учителей:

	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2012-2013 учебный год	14 чел. (25,6%)	27 чел. (49%)		7 чел. (12,7%)
2013-2014 учебный год	16 чел. (24 %)	38 чел. (58 %)		8 чел. (12 %)
2014-2015 учебный год	16 чел. (24 %)	32 чел. (47 %)	10 чел. (14,2 %)	6 чел. (8,8 %)
2015-2016 учебный год	19 чел. (27,2%)	36 чел. (52,8 %)	6 чел. (8,6 %)	8 (11,4%)
2016-2017 учебный год	25 чел. (33,8 %)	35 (47,3 %)	6 (8,1 %)	8 (10,8 %)
2017-2018 учебный год	27 чел. (35,1%)	33 (42,9%)	9 (11,7%)	8 (10,4%)
2018-2019 учебный год	29 чел. (40,3%)	33 чел. (44,4%)	13 чел (12,5%)	0
2019-2020 учебный год	25 чел(31,7%)	31 чел(39,2%)	13 чел(16,5%)	10 чел(1,2%)
2020-2021 учебный год	24 чел(30,3%)	39 чел (49,4%)	10 чел (12,6%)	6 чел(7,5%)
2021-2022 учебный год	23 чел(28%)	38 чел(45%)	11 чел (13%)	12 чел(14%)
2022-2023 учебный год	43 чел(32%)	51 чел(38%)	32 чел(24%)	6 чел(0,04%)

Аттестация педагогов в 2 корпусах в 2022-23 учебном году

ФИО педагога	Было	Стало
Абахина М.Н.	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 29.09.2022 г. № 1583
Камышова Н.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 07.09.2022 г. № 1464
Каштанова Е.А.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области

		от 07.09.2022 г. № 1464
Полякова Н.Н.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 05.12.2022 г. № 1962
Ярославцева Т.П.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 г. № 370
Бибикова Н.Ю.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 г. № 370
Рязанцева Ю.А.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 г. № 37
Дунаева Ю.Н.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 29.09.2022 г. № 1583
Авдеева М.Х.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Ведель Т.А.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Галкина А.В.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Елистратова Н.А.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Заплетина Н.А.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Оленникова Т.В.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Кулдашева Е.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Плотникова Л.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Елховикова Н.Н.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 05.04.2023 № 547

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства..

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными кадрами;

В школе создана устойчивая целевая кадровая система. В которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд - 61528

Их них:

Художественная литература 5852

Учебники 41703

Методическая литература 2523

На других носителях -840

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 766 от 23 декабря 2020 года.

Анализ методической работы.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- методические объединения,
- работа учителей над темами самообразования,
- открытые уроки, их анализ,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по проведению урока,
- курсовая подготовка учителей,
- аттестация.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

МО учителей математики, физики, информатики Председатель Шмарковская С.Н.

МО учителей гуманитарного цикла. Председатель Бахмуцкова И.В.

МО учителей химии и биологии, географии Председатель Галкина А.В.

МО учителей иностранного языка. Председатель Ненашева Е.С.

МО учителей музыки, ИЗО, технологии. Председатель Воронова Г.Б.

МО учителей физической культуры. Председатель Саприна Н.В.

МО учителей начальных классов. Председатель Дунаева Ю. Н.

МО учителей истории и обществознания. Председатель Плотникова Л.В.

Каждое методическое объединение в своей работе, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: формы и методы контроля, подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах, в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах, знакомство с утвержденными элективными курсами и элективными учебными предметами. Обсуждение открытых уроках, подготовка к семинарам и др. Каждым методическим объединением были проведены предметные недели и открытые уроки в 1-х,5-х,9-11х классов. Работа МО направлена на повышение квалификации профессионального мастерства. В МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» прошли школьные семинары «Подготовка к ГИА по русскому языку и математике» (активно приняли участие учителя русского языка и математики: Рябухина Т.А., Аншаков В.Г., Лукина В.С., Белякова Е.А., Шмарковская С.Н., Алексеева Г.Ю.) «Введение в ФГОС 2021-НОО, ООО 1 и 5 классов», Городской семинар по физике «Уроки физики в реалиях обновленных ФГОС

Директор школы Кочугуева М.М., заместители директора по УВР Лукина Е.П., Овчинникова Л.П., Белянская Н.В., Филиппович Т.В., Пастухова Т.В. заместитель директора по ВР Калачева О.В. учителя - предметники по русскому языку Грибова О.В., Бахмуцкова И.В.,Ерофеева М.Н. Либияйнен И.Л., Сергеева В.В., Семенкова Т.Н., Рязанцева Ю.А., по физике Конакова Л.В., Щербаков В.А., по информатике Горбулева С.В., Лукин А.П., по математике Шмарковская С.Н. Ганина В.С., Оленникова Т.В., по музыке Воронова Г.Б., Андреева А.С., Красильникова И.Ю.. Круподерова И.А., Паникар К.В./, Щетинина О.В.. Джамиева О.В., Савельева Н.С., по иностранному (английскому) языку Филатова И.В., Кисткина К.Н., Солопова Н.Ю., Власкина И.В., Гараева А.Ш., Ненашева Е.С., Сереброва В.К., по истории Полякова Н.А., Плотникова Л.В., Прокофьева А.Н., Авилова С.И., Лавнова Л. В., Рубцова Ю.В., по биологии Авдеева М.Х., Галкина А.В., Неверова Н.Н., по физической культуре Саприна Н.В., Климова И.В., Сабинин А.С., Умаралиев Б.Р., Тищенко С.Н., Ягодин М.А., Белов И.И., Горбунова Т.А., Уметчикова Н.Ю., Зиновьева Т.В., по географии Кулдашева Е.В., Елховикова Н.Н., Зайцева Л.Н., начальных классов Юнусова Н.У., Алеева Н.М., Солодко Е.В.,Иванова Е.А., Козинская А.В., Окорокова Е.А., Горина Л.М., Шевченко О.А., Елистратова Н.А., Дунаева Ю.Н., Рыбалко Н.А., Омельяненко М.В. педагог-психолог Вагнер И.А.. Бибикова Н.Ю., соцпедагог Бредихина О.С., логопед Панина Н.А. педагог-библиотекарь Ведель Т.А. принимали активное участие в семинарах различного уровня.

Все учителя выполнили рабочие программы, отставания устранялись уплотнением учебного материала.

В 2022-2023 учебном году в первом полугодии был проведен мониторинг по адаптации начальной школы в среднем звене.

В течение года проводились срезы знаний учащихся 2-8, 10-х классах.

С обучающимися выпускных 9,11-х классов проводились тренировочные и диагностические работы по предметам предлагаемым на государственную итоговую аттестацию, а также выпускники 11-х классов принимали участие в репетиционных

экзаменах по обществознанию. КЕГЭ, английский язык, русский язык, биология, ученики 9 классов принимали участие в региональных, районных проверочных работах по математике, апробации по английскому языку.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;
- низкий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы

Школа оснащена современным компьютерным оборудованием 170 компьютеров, ноутбуков, нетбуков и мобильный класс, 2 библиотеки имеющие 12 рабочих мест для обучающихся, два кабинета информатики.

В школе имеется 2 спортивных зала, 2 актов зала на 270 посадочных мест, 50 посадочных мест, столовая на 200 посадочных мест, столовая на 80 мест, 2 медицинских кабинета, 2 кабинета психолога и логопеда, 2 кабинета социального педагога.

Для обучающихся и учителей в школе есть доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Корпус № 1 Проспект Энтузиастов, 48

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

а) количество учебных кабинетов – 24 ;

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	9	9	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
2.	Кабинет физики	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
3.	Кабинет химии	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
4.	Кабинет информатики	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
5.	Кабинеты технологии	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
6.	Кабинеты средней и старшей школы	11	11	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
7.	Спортивный зал	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
8.	Раздевалки	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
9.	Библиотечный центр	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
10.	Кабинеты административно-хозяйственных работников	5	5	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
11.	Пищеблок с обеденным залом	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
12.	Актный зал	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
13.	Санитарные узлы	4	4	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
14.	Музей	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-

б) спальня корпус – отсутствует;

в) игровая комната - отсутствует;

г) отдельная санитарная комната - отсутствует;

д) наличие игровой площадки для детей – имеются;

е) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный (спортивный) зал – имеется приспособлен помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное; наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает проведение занятий, состояние удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется, типовое помещение; емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1;) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса – имеются;

Школа полностью оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, школа находится под охраной охранного агентства «Пламя».

Занятия в школе организованы в две смены.

Визитная карточка: 247035

**Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»**

**Учредитель: администрация Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»**

Контингент обучающихся:

Уровень (ступень) образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное 1-4 классы	35	1005	5 дневная
Основное 5-9 классы	41	1174	5 дневная
Среднее 10-11 классы	7	180	5 дневная

Педагогический состав: Анализ кадрового состава

В школе в 2022-2023 учебном году работают 132 педагога:

а) Образовательный уровень педагогов:

Учебный год	Всего педагогов	Имеют высшее образование
2022-2023 учебный год	132 чел	127(96,2%)

б) по стажу работы:

	менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023 уч.год	16 чел(12,1%)	20 чел (15,2%)	23 чел (17,4%)	73 чел (55,3%)

в) по возрасту

	до 35 лет	36-55 лет	старше 55 лет
2022-2023 уч.году	30 чел(22,7%)	69 чел(52,3%)	33 чел(25%)

Режим работы ОО:

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность.
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	07.40	8.00 -17.00
2.	Прибытие учащихся в школу	07.45	15 мин.
3.	Подготовка к уроку		15 мин.
4.	Учебные занятия (1 смена):	08.00-13.00	5 ч.
5.	Учебные занятия (1 классы):	08.00-11.20	3ч. 20 мин.
6.	Учебные занятия (2 смена):	12.15-17.15	4 ч.
7.	Неаудиторная работа:	10.00-18.00	2-11
8.	Работа ГПД (начальная школа)	8.00-12.30, 12.00-18.00	6 ч.

9.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	Четверг (раз в две недели)	1 час
10.	Планерка администрации	ежедневно	15-20 мин.
11.	Работа школьной библиотеки	Понедельник-пятница.	08.30-15.30

Реализация профильного обучения: в МОУ «гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на протяжении 8 лет реализует профильное обучение по индивидуальным учебным планам, с 2022 года профиль обучения универсальный.

Историческая сводка: год постройки: основное здание -1 корпус 1939, 2 корпус 1963, пристройка 1982, переименования: 21 педагог является выпускником школы

ОГРН: 1026402491114

ИНН: 6451123616

КПП: 645101001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер	дата лицензии	дата окончания срока действия
Л035-01279-64/00198514	13.10.2022 (02.10.2014)	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия	срок действия
64А01	0001174	1862	26.10.22	бессрочно

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	уровень (ступень) образования	направленность	вид программы
1	Начальное общее образование		
2	Основное общее образование		
3	Среднее общее образование		
4	Дополнительное образование детей и взрослых		

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
Н.В.Трофимова

УТВЕРЖДАЮ

(наименование представительного
_____)
(протокол _____ № _____)

Директор
(должность)

Кочугуева М.М.
(подпись) (Ф. И. О.)

(дата)

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	410049, г. Саратов , проспект Энтузиастов, д. 48 ул. Кавказская, д.17,
Телефон, факс	96-79-51
Адрес электронной почты	shkola_34@bk.ru
Учредитель	администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1939, 01.09.1963., пристройка 1982
Лицензия	регистрационный номер Л035-01279-64/00198514 дата выдачи 13.10.2022 (02.10.2014) срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 номер 0001174 регистрационный номер 1862 дата выдачи 26.10.2022 срок действия бессрочно

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2359
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1005
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	56,3

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной (базовой)	балл	61/4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	167(99,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	61(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8(13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	2339(99%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0(0%) 1930/28/1,4%
— федерального уровня		329/58/18%
— международного уровня		80/21/26%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2359(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	134 127
— высшим педагогическим образованием		120
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей		человек (процент)
— первой	51(38%)	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	16(12, 1% %)
— больше 30 лет		37(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	30(22,7%)
— от 55 лет		33(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	132(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	132(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2359(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,46