

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 класс) 1 корпус

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору, её результаты стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестат с отличием выдаётся выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021-22 учебном году ГИА прошли 44 обучающихся 9 классов. Из них: 1 человек с ОВЗ (Бакурская Полина – по решению ПМПК сдавала только русский язык и математику); 1 человек – обучающийся, находящийся на семейном обучении (Кочетков Дмитрий – сдавал ГИА по математике, русскому языку, физике и биологии).

В течение 2021-22 учебного года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год;
- организованы групповые и индивидуальные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, химии, географии, информатике, истории, английскому языку для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам; результаты доведены до сведения родителей и учащихся, определены группы риска

- проведены репетиционные тестирования (октябрь – май) для всех обучающихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.
- с обучающейся с ОВЗ Бакурской Полиной организованы индивидуальные занятия с педагогами гимназии в рамках домашнего обучения
- с обучающимся, находящемся на семейном обучении – Кочетковым Дмитрием проведены консультации, организована промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана
- проводилась отдельная информационная работа с семьей обучающейся 9Б класса, родители которой заявили об отказе от обработки персональных данных на ГИА

### Результаты экзамена по русскому языку

Всего учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Подтвердили годовую оценку чел.	Повысили годовую оценку чел.	Понизили годовую оценку чел.	Минимальный балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии
44	44	21	19	4	0	91	100	22 (50%)	18 (41%)	4 (9%)	14	33	28

Из таблицы видно, что выпускники 9 классов по предмету русский язык показывают хорошее качество знаний (+11% по сравнению с прошлым учебным годом), что во многом это происходит из-за умело подобранной системы работы учителя Алексеевой Г.Ю. по подготовке к экзамену: была выбрана определенная последовательность подготовки к каждому виду заданий ОГЭ по русскому языку. С каждой тренировочной работой процент успеваемости увеличивался, что свидетельствует о кропотливой работе учителей – предметников, которые в течение всего учебного года проводили дополнительные занятия с учащимися «группы риска». Администрация гимназии встречалась с родителями, объясняла, как лучше контролировать подготовку ребенка к экзамену. Все вышперечисленное позволило избежать неудовлетворительных результатов на экзамене.

При 91% качества знаний 50% учащихся подтвердили годовые оценки по предмету, 9% учащихся понизили и 41% повысили результаты года. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Результаты экзамена по русскому языку показывают в целом высокий процент успешного владения речью.

### Результаты экзамена по математике.

В соответствии с учебным планом ученики 9 классов изучали 2 предмета из области математики: алгебру и геометрию. Экзамен проводился один – по математике, с последующей оценкой в аттестат. Оценка в аттестат ставилась как среднее арифметическое между годовой оценкой по алгебре, геометрии и экзаменационной оценкой. Соответствие в таблице ниже считается по предмету алгебра.

Всего учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Кач-во %	Успеваемость %	Подтвердили годовую оценку, чел.	Повысили годовую оценку, чел.	Понизили годовую оценку, чел.	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
44	44	5	24	15	0	66	100	28 (64%)	13 (30%)	3 (6%)	9 по геометрии - 1	29 по геометрии - 9	17

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу, а качество выполнения заданий повышенного уровня - средний.

При качестве знаний 66%, что выше на 8% результатов прошлого учебного года, 64% обучающихся подтвердили результаты своей учебной деятельности и продемонстрировали стабильное владение материалом, 6% понизили и 30% повысили результаты года.

Результат экзамена выявил сильные и слабые стороны в системе обучения математики в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Достойные результаты по математике обучающиеся продемонстрировали благодаря кропотливой работе учителя математики Шмарковской С.Н. обучающиеся уверенно справляются с первой частью модуля «Алгебра», «Геометрия», а значит обладают знаниями которые необходимы для дальнейшего образования. Ученики 9-х классов в течение всего учебного года принимали неоднократное участие в диагностических и тренировочных работах по математике в условиях, приближенных к экзаменационным. С каждой тренировочной работой процент успеваемости увеличивался, что свидетельствует о кропотливой работе учителей, которые проводили дополнительные занятия с учащимися «группы риска». Администрация гимназии встречалась с родителями, объясняла, как лучше контролировать подготовку ребенка к экзамену.

**Учителям математики** необходимо уделять внимание следующим положениям:

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень математической подготовки;
- оптимально использовать тестовые технологии при организации обучения математике;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзамену;

- составить открытый перечень требований к математической подготовке учащихся 9 класса и образцы заданий, конкретизирующих эти требования, с целью знакомства всех категорий выпускников с особенностями содержания проверки;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся, что будет способствовать формированию умений решать задачи и, в конечном итоге, повышению качества математического образования;
- при организации и проведении уроков обязательно обращать внимание на оформление решений. Здесь главным критерием должна служить математически грамотная запись решения;
- при подготовке к экзамену обязательно изучить демоверсию и планировать повторение с учетом наиболее сложных тем.

С учетом выявленных пробелов в математической подготовке школьников, следует более тщательно подходить к изучению таких элементов содержания, как решение текстовых задач; интерпретация графиков реальных зависимостей; графическое решение уравнений, неравенств и систем; числовые последовательности и способы их задания; задачи с параметрами и модулями.

### Предметы по выбору.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Выполнил работу, чел.	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Подтвердил годовую оценку		Повысил годовую оценку		Повниз годовую оценку	
										чел.	%	чел.	%	чел.	%
Английский язык	Ненашева Е.С.	1	0	0	1	0	0	100	44	0	0	0	0	1	100
	Шатская А.Н.	2	1	1	0	0	100	100	59	1	50	0	0	1	50
	Недорезова Л.В.	2	0	1	1	0	50	100	46	0	0	0	0	2	100
История	Авилова С.И.	5	2	2	1	0	80	100	27	2	40	3	60	0	0
Биология	Неверова Н.Н.	4	0	2	2	0	50	100	27	2	50	1	25	1	25
Физика	Юрьев А.В.	10	2	4	4	0	60	100	24	6	60	2	20	2	20
Общество	Авилова С.И.	28	6	18	4	0	86	100	28	12	43	9	32	7	25
Химия	Григорян Н.В.	3	1	2	0	0	100	100	30	2	67	1	33	0	0
География	Зайцева Л.Н.	18	3	7	8	0	56	100	19	9	50	2	11	6	39
Информатика	Ермакова Л.А.	13	0	8	5	0	62	100	11	5	38	3	23	5	39

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали высокий уровень владения знаниями по всем предметам выбора.

Среди предметов выбора лучшее качество знаний по следующим предметам: обществознание - 86%, история – 80%, химия 100%. Самое большое количество подтвердивших годовую оценку у педагогов Юрьева А.В., Григорян Н.В.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ.

### Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке и проведению ГИА велась администрацией гимназии и учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- результаты ОГЭ-2022 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметов по выбору;
- все 44 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца (Козлова Варвара, 9А; Санникова Олеся, 9А класс, что составляет 5% от количества выпускников 9-х классов).

Наблюдается и ряд отрицательных моментов:

- низкий процент соответствия годовых и экзаменационных оценок у педагогов Авиловой С.И., Ермаковой Л.А., Ненашевой Е.С., Недорезовой Л.В.

**По результатам анализа государственной итоговой аттестации** можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения на уровне основного общего образования;
- на ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления;
- администрации гимназии провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений;
- учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

В связи с реорганизацией образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году 11 классы не открывались.

#### **Аналитический отчет**

#### **«Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Г.Д. Ермолаева» за 2021 - 2022 учебный год»**

По состоянию на 01.06.2022 года в 9 классах обучалось 124 человека. До государственной итоговой аттестации были допущены все – 138 человек (100%).

По результатам 2021 - 2022 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили **123** человека:

Год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	<b>110</b>	<b>157</b>	<b>141</b>	<b>138</b>	<b>124</b>
Количество допущенных	110	157	141	138	124
Досрочная аттестация	0	0	0	0	0
Щадящий режим	4	3	0	2	4
Аттестат особого образца	10 (9,1%)	9 (5,7%)	10(7%)	8 (5,8%)	5 (4,1%)
Аттестат без отличия	106 (90,9)	147 (93,6%)	131(92,9)	130(94,2)	119
Не получили аттестат	0	1 (0,6%)	0	0	1 (0,8%)
Окончили школу на «4» и «5»	51 (46,4%)	50 (31,8%)	56(39,7%)	70(50,7%)	38 (30,6)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Во время проведения экзаменов велось видеонаблюдение в режиме off-line. В 2021-2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ четыре экзамена – два обязательных предмета: русский язык и математика и два экзамена по выбору, все они проходили в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Результаты всех четырех экзаменов влияли на получение аттестата. Четверо обучающихся получили право на сдачу двух обязательных экзаменов, тем самым экзамены по выбору сдавали 120 обучающихся.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике таковы.

В экзамене по русскому языку приняли участие 124 выпускников 9-х классов. В основной день минимального порога достигли 120 человек (99,3%) (2021-99,3%, 2019 – 99,3%, 2018 – 94,5%, 2017-100%), не достигли минимального порога четверо обучающихся: Мишин Руслан-9А, Ржевская Ксения, Уткин Никита – 9Б, Карсаков Денис – 9Г. В результате пересдачи 123 обучающихся достигли минимального порога.

В экзамене по математике приняли участие 124 выпускника. В основной день достигли минимального порога 118 человека (95,2 %) (2021-97,1%, 2019-97,4%, 2018 – 100%, 2017 – 95,7%), не достигли минимального порога 6 обучающихся (4,8 %). Право на пересдачу получили 5 обучающихся. По результатам пересдач все они получили удовлетворительные отметки. Таким образом, достигли минимального порога по математике 123 человека (99,2 %).

**Средний балл по русскому языку 24,9 балла (2021 -25,3, 2019 – 29,6, 2018 – 29,8; 2017 – 29,9), по математике 13,4 баллов (2021 – 13,5, 2019-15,26, 2018 – 15; 2017 – 16)**

Предмет	Класс	Учитель	Оценки за экзамен				Качество знаний, %	Качество знаний, 2021,%	Подтвердили годовые отметки			Повысили годовые отметки			Понизили годовые отметки		
			5	4	3	2			чел	%	2021, %	Чел.	%	2021,%	Чел.	%	2021, %
Р9		Грибов	7	9	9	0	64	61,	13	52	62,	9	36	16,1	3	12	22,6

	А	а О.В.					3			5							
	9	Либийя	10	10	1	0	55,9	42,	13	38,	57,	11	32,	2,9	10	26,3	40
	Б	нен И.Л.			4			9		3	1		4				
	9	Ерофее ва М.С.	8	11	1	0	57,6	61,	22	66,	63,	5	15,	25	6	18,1	11,1
	9	Ерофее ва М.С.	4	13	1	1	56,7	44,	16	50	52,	6	18,	22,9	10	31,2	26,5
			<b>29</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>37,</b>	<b>64</b>	<b>51,</b>	<b>59,</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>23,4</b>	<b>24,6</b>
	9	Рябухи на Т.А.	0	9	1	0	36	50	14	56	32,	3	12	19,4	8	32	51,6
	9	Щербак ова Л.Е.	0	16	1	0	48,5	57,	24	70,	60	5	14,	11,4	5	14,7	28,6
	9	Щербак ова Л.Е.	1	11	2	0	36,4	27,	23	69,	63,	2	6,1	0	8	24,2	36,1
	9	Лукина В.С.	0	8	2	1	25	17.	24	75	76,	2	6,3	2,9	6	18,7	20,6
			<b>1</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>36,3</b>	<b>37,</b>	<b>85</b>	<b>68,</b>	<b>58,</b>	<b>12</b>	<b>9,7</b>	<b>7,4</b>	<b>27</b>	<b>21,8</b>	<b>34,5</b>
					<b>8</b>			<b>5</b>		<b>5</b>	<b>1</b>						

Математика

Выбор экзаменов по предметам выбора в 2021/2022 учебном году распределился следующим образом:

Предмет Год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Биология	20 (28,6%)	43 (39,8%)	42 (26,7%)	26 (19%)	55 (45,8%)
Химия	6 (8,6%)	10 (9,3%)	10 (6,3%)	8 (5,8%)	10 (8,3%)
История	-----	1 (0,9%)	3 (1,9%)	1 (0,7%)	2 (1,7%)
Литература	28 (40%)	---	---	---	3 (2,5%)
Физика	28 (40%)	26 (24,1%)	44 (28%)	14(10,2%)	21 (17,5%)
Информатика и ИКТ		47 (43,5%)	78 (49,6%)	20(14,7%)	26 (21,7%)
Обществознание	46 (65,7%)	54 (50%)	102 (65%)	45(33,6%)	83 (69,2%)
Английский язык	1 (1,4%)	4 (3,7)	5 (3,1%)	5(3,6%)	9 (7,5%)
География	11 (15,7%)	29 (26,9%)	30 (19,1%)	17(12,4)	31 (25,8%)

Динамику выбора того или иного предмета уследить не целесообразно, так как в 2020/2021 учебном году сдавали только один предмет по выбору. По сравнению с 2018/2019 учебным годом, наблюдается рост числа обучающихся выбравших такие предметы как: обществознание (на 4,9 %), биологии (на 19,1%), иностранного языка (на 4,1%), географии (на 6,7 %), между тем наблюдается спад количества обучающихся выбравших физику (на 10,5%), информатику (на 27,9%).

С первой попытки получили неудовлетворительные оценки: Ульянов Виктор 9Б – биология, Бросалина Мария 9В – химия, Якушева Оксана, Кушнарева Алина 9А – география, Горбунова Алиса 9В – литература.

Карсаков Денис 9Г класс получил в ходе ГИА три неудовлетворительные оценки (математика, русский язык, обществознание), в результате чего лишился права пересдать экзамены в основной период.

Сводные результаты экзаменов выпускников 9-х классов по предметам выбора приведены в таблице.



предмет	учитель	оценки				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2021	Успеваемость, %	Подтвердили годовые отметки			Повысили годовые отметки			Понизили годовые отметки			Средний балл
		5	4	3	2				Кол-во	%	2021, %	Кол-во	%	2021, %	Кол-во	%	2021, %	Перв./Экз.
Информатика и ИКТ	Горбулева С.В., Лукин А.П.	0	7	19	0	26,9	50	100	4	15,4	25	0	0	0	22	84,6	75	9/3,3
Биология	Авдеева М.Н.	2	18	35	0	36,4	53,8	100	10	18,2	38,5	1	1,8	0	44	80	61,5	22,1/3,4
Физика	Конакова Л.В., Щербаков В.А.	0	6	7	0	46,2	66,7	100	5	38,5	16,7	0	0	0	8	61,5	83,3	28,5/3,5
		0	2	6	0	25	37,5	100	1	12,5	12,5	0	0	0	7	87,5	87,5	23,6/3,3
		0	8	13	0	38,1	50	100	6	28,6	14,3	0	0	0	15	71,4	85,7	26/3,4
География	Елховикова Н.Н.	3	13	15	0	51,6	41,2	100	20	64,5	17,6	0	0	11,8	11	35,4	70,6	17,1/
История	Полякова Н.А.	0	0	2	0	0	100	100	1	50	100	0	0	0	1	50	0	17,5/3
Химия	Свотина А.Ю.	2	4	4	0	60	50	100	2	20	50	2	20	0	6	60	50	23/3,5
Обществознание	Полякова Н.А. Рубцова Ю.В.	1	12	8	0	61,9		100	11	52,4		6	28,6		4	19		24/3,7
		7	30	24	1	59,7	87,5	98,4	36	58	17,5	9	14,5	0	17	27,4	87,5	22,5/3,7
		8	42	32	1	60,2	63	98,8	47	56,6	32,6	15	18,1	6,5	21	25,3	60	23,3/3,7
Английский язык	Солопова Н.Ю. Кашеварова О.Н. Филатова И.В.	5	2	2	0	77,8	40	100	5	55,6	20	2	22,2	0	2	22,2	80	57,1/4,3
Литература	Либияйнен И.Л. Ерофеева М.Н.	1	1	0	0	100		100	1	50		0	0		1	50	0	34,5/4,5
		0	1	0	0	100		100	0	0		0	0		1	100	0	29/4
		1	3	0	0	100		100	1	33,3					2	66,7		31,8/4,3

**Таблица по предметам выбора и среднего балла по ним**

Предмет	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019 – 2020 уч. год		
	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл
Русский язык	52 (100%)	52 (100%)	71,4	38 (100%)	38 (100%)	71,1	45 (100%)	45 (100%)	69,6	44 (100%)	44 (100%)	75	56 (100%)	56 (100%)	72
Математика (проф/баз)	48 (92,3%)	41 (85,4%)	46	32 (84,2%)	22 (68,6%)	38,3	33 (73,3%)	31 (93,9%)	43,5	31 (70,4%)	29 (93,5%)	55,7	34 (100%)	34 (100%)	58,6
	51 (98,1%)	51 (100%)	4,2	38	38 (100%)	4,2	45 (100%)	45 (100%)	4,5	13 (29,5%)	13 (100%)	4,4	-	-	-
Физика	31 (59,6%)	29 (93,5%)	48,6	12 (31,6%)	12 (100%)	59,1	13 (28,9%)	13 (100%)	49,8	17 (38,6%)	16 (94,1%)	51,7	21 (37,5%)	21 (37,5%)	57
Химия	4 (7,7%)	2 (50%)	41,3	6 (15,8%)	5 (83,3%)	44	4 (8,9%)	3 (75%)	46,8	6 (13,6%)	6 (100%)	57,3	3 (5,3%)	3 (5,3%)	65,4
Обществознание	23 (44,2%)	21 (91,3%)	57,4	23 (60,5%)	22 (95,7%)	60	32 (71,1%)	29 (90,6%)	56,8	30 (68%)	26 (13,3%)	47,13	25 (44,6%)	25 (44,6%)	58,6
Биология	5 (9,6%)	5 (100%)	64,4	7 (18,4%)	6 (85,7%)	54,7	9 (20%)	9 (100%)	47,3	7 (15,9%)	7 (100%)	49,1	10 (17,8%)	10 (17,8%)	
Иностранный язык	2 (3,8%)	2 (100%)	61	0	0	0	1 (2,2%)	1 (100%)	74	0	0	0	2 (3,5%)	2 (3,5%)	
История	5 (9,6%)	4 (80%)	49,8	10 (26,3%)	9 (90%)	50,9	9 (20%)	7 (77,8%)	49,3	3 (6,8%)	3 (100%)	64,4	7 (12,5%)	7 (12,5%)	56
География	1 (1,9%)	1 (100%)	46	7 (18,4%)	7 (100%)	53	0	0	0	2 (4,5%)	2 (100%)	56,5	2 (3,5%)	2 (3,5%)	56,5

Информатика	5 (9,6%)	5 (100%)	64,4	3 (7,9%)	3 (100%)	53,7	5 (11,1%)	4 (80%)	48,4	5 (11,3%)	4 (80%)	63	6 (10,7)	6 (10,7)	58,2
Литература	2 (3,8%)	1 (50%)	34	0	0	0	7 (15,6%)	7 (100%)	46,9	2 (4,5%)	2 (100%)	68	2 (3,5%)	2 (3,5%)	69

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 11-х классов показали средние способности по всем предметам выбора и обязательным предметам.
2. Наблюдается незначительный спад среднего балла по предметам, сдаваемым на ЕГЭ (русский язык, история, информатика), рост среднего балла по ЕГЭ (математика (профильный уровень), физика, химия, обществознание).
3. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся, не допущенных до ГИА.

Таким образом, в 2020/2021 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

- увеличение % подтверждения годовой отметки и снижения % понижения годовой отметки в период государственной итоговой аттестации выпускников не менее чем на 5 %;
- увеличение числа обучающихся, имеющих положительные баллы за выполнение заданной части «С», не менее чем на 5 %;
- отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об образовании.

По состоянию на 01.06.2022 года в 11-х классах обучался 61 выпускник. До государственной итоговой аттестации были допущены все - 61 человек.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ №546 от 05.10.2020 года «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступать в ВУЗ и в форме ЕГЭ, для лиц планирующих поступать в ВУЗ.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, получившим при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также медаль «За особые успех в учении» выдавались лицам, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), а также не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня и результат «зачет» за итоговое сочинение.

По итогам 2021-2022 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации 61 обучающийся получили аттестат о среднем общем образовании.

Восемь выпускников: Горячева Екатерина 11А класс, Жаркова Юлия 11А класс, Кочугуева Дарья 11А класс, Оленников Максим 11А класс, Ситкалиев Аскар 11А класс, Ничволодина Анастасия 11Б класс, Акаев Ильдар 11Б, Белькевич Кристина 11Б класс, получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Пять выпускников награждены Нагрудным знаком Главы администрации муниципального образования «Город Саратов»: Горячева Екатерина 11А класс, Жаркова

Юлия 11А класс, Кочугуева Дарья 11А класс, Ситкалиев Аскар 11А класс, Ничволодина Анастасия 11Б класс,

Три выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области "За отличие в учебе": Горячева Екатерина 11А класс, Ситкалиев Аскар 11А класс, Ничволодина Анастасия 11Б класс,

Сводные результаты выпускников 11-х классов приведены в таблице:

Год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	<b><u>38</u></b>	<b><u>45</u></b>	<b><u>44</u></b>	<b><u>56</u></b>	<b><u>56</u></b>	<b><u>61</u></b>
Количество допущенных	38	45	44	56	56	61
Досрочная аттестация	0	0	1	0	0	0
В форме ГВЭ					1	0
Особые условия	0	0	1	1	2	0
Получили аттестат	38 (100%)	45 (100%)	43 (97,7%)	56 (100%)	56 (100%)	61 (100%)
Не получили аттестат	--	--	1 (2,2%)	--	--	--
Медаль «За особые успехи в учении»	4 (10,5%)	4 (8,9%)	6 (13,6%)	7 (12,5%)	10 (17,8%)	8 (13%)
Окончили школу на «4» и «5»	24 (63%)	26 (57,8%)	25 (56,8%)	38 (67,8%)	30 (53,5%)	34 (55,7%)

Для дальнейшего поступления в ВУЗ выпускники средней школы сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по тем предметам, которые необходимы будут для поступления. Результаты ЕГЭ следующие.

### **Результаты экзаменов по обязательным предметам**

**Русский язык.** В экзамене приняли участие 61 человек. По результатам основного дня в экзамене в форме ЕГЭ участвовало 61 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, определенный Рособрназором в 24 балла. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий с развернутым ответом (Части С).

Максимальный балл по школе 94 у Митрофановой Анастасии 11А класс, минимальный – 43 у Уколовой Екатерины 11 Б класс.

Средний балл по школе составил **70** (2021 – 70; 2020- 72; 2019 – 75; 2018 – 69,6; 2017 – 71,1).

**Математика (профильный уровень).** В экзамене приняли участие 32 человека. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрназором в 27 баллов, преодолел 31 обучающийся. Козлов Александр, обучающийся 11Б класса не преодолел порог, набрав всего 17 баллов. Получили 0 баллов за Часть С – 8 человек (25%) (2021 - 17 человек (47%) , 2020 – 25,7%, 2019 – 51,6%, 2018 – 84,8%; 2017 – 66,5%).

Максимальный балл по школе 84 набрал один обучающийся 11А класса Оленников Максим, минимальный – 17 у Козлова Александра 11 Б класс.

Средний балл по школе составил **60,8** (2021 – 56; 2020 – 58,6; 2019 – 55,7; 2018 – 43,5; 2017 – 38,3).

### **Результаты экзаменов по выбору**

Всего на добровольной основе выпускниками планировалось 230 человеко-экзаменов, сдано 222 человеко-экзаменов. 61 выпускник сдавали ЕГЭ по предметам выбора, что составило 100%. 1 предмет выбрали – 22 человека (2021 – 3; 2020 – 34; 2019 – 18; 2018 – 14), что составило 36 % (2021 – 5%; 2020 – 60%; 2019-41%; 2018 – 31,3%)

- 2 предмета – 35 человек (2021 – 38; 2020 – 35; 2019- 26; 2018 – 24; 2017 – 28), что составило 57% (2021 – 69%; 2020 – 34%; 2019- 59%; 2018 – 53,3%),
- 3 предмета – не выбрал никто (2021 - 13 человек (23%)).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

- физика – 14 человек (2021 – 17; 2020 – 21; 2019 – 17; 2018 – 13), что составило 23% (2021 – 31%; 2020 – 37,5%; 2019- 38,6%; 2018 – 28,9%),
- математика (профиль) – 32 человека, что составило 52% (2021 – 36 (65%); математика (база) – 29 человек, что составило 48% (2021 – 20 (35%).
- обществознание – 25 человек (2021 -36; 2020 – 25; 2019- 30; 2018 – 32), что составило 41 % (2021 – 65%; 2020 – 44,6%; 2019 – 68,2%; 2018 – 71,1%).
- история – 5 человек (2021 – 11; 2020- 7; 2019 – 3; 2018 – 9), что составило 8 % (2021 – 20%; 2020 – 12,5%; 2019 – 6,8%; 2018 – 20%).
- биология – 16 человек (2021 – 4; 2020- 10; 2019 – 9; 2018 – 9), что составило 26% (2021 – 11%; 2020-17,8%; 2019 – 20,5%; 2018 – 20%).
- информатика и ИКТ – 14 человек (2021 – 8; 2020- 7; 2019 – 5; 2018 – 5), что составило 23% (2021 – 14,5%; 2020- 12,5%; 2019 – 11,%; 2018 – 11,1%).
- химия – 13 человек (2021 – 2; 2020-3; 2019 – 6; 2018 – 4), что составило 21% (2021 – 3,6%; 2020- 5,3%; 2019 – 13,6%; 2018 – 8,9%).
- география – 0 человек (2021 – 1; 2020- 2; 2019 – 2; 2018 – 0), что составило 0% (2021 – 1,8%; 2020- 3,5%; 2019 – 4,5%; 2018 – 0%)
- литература – 2 человека (2021 – 4; 2020- 2; 2019 – 2; 2018 – 7), что составило 3% (2021 – 7,2%; 2020- 3,5%; 2019 – 4,5%; 2018 – 15,6%).
- английский язык – 6 человека (2021 – 2; 2020- 2; 2019 -0; 2018 – 0), что составило 9,8% (2021 – 3,6%).

По сравнению с прошлым годом увеличился % выпускников, сдававших математику (база), биологию, информатику, химию, английский язык и уменьшился по физике, математике (профиль), обществознанию, истории.

**Обществознание.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 42 балла. В экзамене приняли участие 25 человек, что составило 41% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 98 у Ничолодиной Анастасии 11Б класс, минимальный – 26 у Пруцковой Дианы 11А класс. Два обучающихся не достигли минимального порога 3% (2021 – 1,8%; 2020- 20%; 2019 – 13,3%; 2018 – 9,4 %; 2017 – 4,3%).

Средний балл – **61,5** (2021 – 61,5; 2020- 58,6; 2019 – 47,1; 2018 – 56,8).

**История.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 5 человек, что составило 8% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 62 у Щербаковой Яны 11А класс, минимальный – 23 у Уколовой Екатерины и Мажуха Андрея 11Б класс. Два обучающихся не достигли минимального порога 3%.

Средний балл – **42** (2021 – 55; 2020 - 56; 2019 – 64,4; 2018 – 49,3).

**Биология.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 16 человек, что составило 26% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 68 Иванова Ольга 11Б класс, минимальный – 16 у Сухановой Анны 11Б класс. Средний балл – 52,5(2020-49,3, 2019 – 49,1; 2018 – 47,3). Одна обучающаяся Суханова Анна 11 Б класс не достигла минимального порога, что составляет 1,6% от общего числа выпускников.

**Физика.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 14 человек, что составило 23% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 76 у Ненахова Антона 11А класс, минимальный – 39 у Голикова Евгения 11А класс. Все учащиеся достигли минимального порога 100%.

Средний балл – **52** (2021 – 55; 2020- 57; 2019 – 51,7; 2018 – 49,8).

**Химия.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 13 человек, что составило 21% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 79 у Шабанова Дамира 11Б класс, минимальный – 23 у Костиной Виктории 11Б класс. Одна обучающаяся не достигла минимального порога Костина Виктория 11Б класс, что составила 1,6% от количества выпускников.

Средний балл – **61** (2021 – 59; 020- 65,4; 2019 – 57,3; 2018 – 46,8).

**Информатика и ИКТ.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 40 баллов. В экзамене приняли участие 14 человек, что составило 23% от общего числа выпускников. Максимальный балл 88 получил Ситкалиев Аскар 11А класс, минимальный балл 20 – Козлов Александр и Костюков Алексей 11Б класс. Два обучающихся не достигли минимального порога 3,2%.

Средний балл – **52** (2021 – 61; 020 – 58,2; 2019 – 63; 2018 – 48,4).

**Литература.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 2 человека, что составило 3,2% от общего числа выпускников. Максимальный балл 77 получил Окишев Андрей 11Б класс, минимальный балл 63 –Кобякова Екатерина 11Б класс.

Средний балл – **70** (2021 – 81,7; 2020- 69; 2019 – 68; 2018 – 46,9).

Все обучающиеся достигли минимального порога.

**Английский язык.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 22 балла. В экзамене приняли участие 6 человек, что составило 9,8% от общего числа выпускников. Максимальный балл 82 получил Окишев Андрей 11Б класс, минимальный балл 49 – Матвеев Матвей 11Б класс.

Средний балл – **66** (2021 – 64,5; 2020 – 79,5).

Все обучающиеся достигли минимального порога.

Учебные годы	Всего учащихся	Из них поступили	
		ВУЗы	ССУЗы
2012-2013	45	40	1
2013-2014	50	40	7
2014-2015	51	43	5
2015-2016	52	48	4
2016-2017	38	33	5
2017-2018	45	40	5
2018–2019	44	37	4
2019-2020	56	47	7
2020-2021	56	47	6
2021-2022	61		

**Таблица по предметам выбора и среднего балла по ним**

Предмет	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020 – 2021 уч. год			2021-2022 уч.год		
	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл
Русский язык	45 (100%)	45 (100%)	69,6	44 (100%)	44 (100%)	75	56 (100%)	56 (100%)	72	56 (100%)	56 (100%)	70	61 (100%)	61 (100%)	70
Математика (проф/баз)	33 (73,3%)	31 (93,9%)	43,5	31 (70,4%)	29 (93,5%)	55,7	34 (60,7%)	34 (100%)	58,6	36 (65%)	36 (100%)	56	32 (52%)	31 (96,8%)	61
	45 (100%)	45 (100%)	4,5	13 (29,5%)	13 (100%)	4,4	-	-	-	-	-	-	29 (48%)	29 (100)	4,2
Физика	13 (28,9 %)	13 (100%)	49,8	17 (38,6%)	16 (94,1%)	51,7	21 (37,5%)	21 (100%)	57	17 (31%)	17 (100%)	55	14 (23%)	14 (100%)	52
Химия	4 (8,9%)	3 (75%)	46,8	6 (13,6%)	6 (100%)	57,3	3 (5,3%)	3 (100%)	65,4	2 (3,6%)	2 (100%)	59	13 (21%)	12 (92%)	61
Обществознание	32 (71,1%)	29 (90,6%)	56,8	30 (68%)	26 (13,3%)	47,13	25 (44,6%)	25 (100%)	58,6	36 (65%)	35 (97%)	61,5	25 (41%)	23 (92%)	
Биология	9 (20%)	9 (100%)	47,3	7 (15,9%)	7 (100%)	49,1	10 (17,8%)	10 (100%)	49,3	4 (11%)	3 (75%)		16 (26%)	15 (93%)	52,5
Иностранный язык	1 (2,2%)	1 (100%)	74	0	0	0	2 (3,5%)	2 (100%)	79,6	2 (3,6%)	2 (100%)	64,5	6 (9,8%)	6 (100%)	66
История	9 (20%)	7 (77,8%)	49,3	3 (6,8%)	3 (100%)	64,4	7 (12,5%)	7 (100%)	56	11 (20%)	10 (91%)	55	5 (8%)	3 (60%)	41,6
География	0	0	0	2 (4,5%)	2 (100%)	56,5	2 (3,5%)	2 (100%)	56,5	1 (1,8%)	1 (100%)	55	0 (0%)	-	-



Информатика	5 (11,1%)	4 (80%)	48,4	5 (11,3%)	4 (80%)	63	6 (10,7%)	6 (100%)	58,2	8 (14,5%)	7 (87,5%)	60,8	14 (23%)	12 (85%)	
Литература	7 (15,6%)	7 (100%)	46,9	2 (4,5%)	2 (100%)	68	2 (3,5%)	2 (100%)	69	4 (7,2%)	4 (100%)	81,7	2 (3,2%)	2 (100 %)	70

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы: 4. Обучающиеся 11-х классов показали средние способности по всем предметам

выбора и обязательным предметам.

5. Наблюдается незначительный спад среднего балла по предметам, сдаваемым на ЕГЭ (обществознание, история, физика, литература), рост среднего балла по ЕГЭ (математика (профиль), химия, английский язык).

6. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся, не допущенных до ГИА.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

- увеличение % подтверждения годовой отметки и снижения % понижения годовой отметки в период государственной итоговой аттестации выпускников не менее чем на 5 %;

- увеличение числа обучающихся, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С», не менее чем на 5%;

- отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об образовании.