

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МОУ "Гимназия
№ 34 им. Г.Д. Ермолаева"
протокол № 2 от 24.03.2025г.
_____ С.А. Аверьянова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д.
Ермолаева»
г. Саратова
от 24.03.2025 г. № -152 -О
_____ М.М. Кочугуева

**Самообследование
за 2024 год
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя
Советского Союза. Г.Д. Ермолаева»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 15 от 24.03.2025 г.

г. Саратов

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Аналитическая часть**
 - 2.1. Оценка системы управления**
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности**
 - 2.3. Анализ воспитательной работы**
 - 2.4. Дополнительное образование**
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- IV. Оценка организации учебного процесса**
 - 4.1. Итоги 2023-2024 учебного года**
 - 4.2. Итоги 2 четверти и 1 полугодия 2024-2025 учебного года**
 - 4.3. Анализ промежуточной аттестации**
 - 4.4. Результаты ВПР в 2024 году**
 - 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации**
 - 4.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников**
 - 4.7. Календарный учебный график**
- V. Оценка востребованности выпускников**
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения**
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- VIII. Оценка материально-технической базы**

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
I. Общие сведения об образовательной организации

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учреждение открыто в 1979 году как средняя школа № 40. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 35 от 19.04.1996 г. «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа 40» г. Саратова Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как МОУ «Средняя школа № 40» г. Саратова. Приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 27/1 от 29.01.2001 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Саратова переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40».

Распоряжением администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» № 236-р от 28.03.2019 г. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40» изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.10.2021 № 2878 «О создании автономного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» изменён тип организации - автономное учреждение. Дата открытия МОУ «СОШ № 40» – 1 сентября 1979 г.

Гимназия была основана как школа № 34 в 1939 году.

Образовательное учреждение имеет давние традиции по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся. С 1991 по 2014 год функционировала и развивалась как школа с углубленным изучением художественно-эстетических предметов.

В 2014 школе был присвоен статус гимназии на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 25 июля 2014 года № 790-р «Об изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов». В 2020-2021 учебном году расширилась, был построен новый корпус в микрорайоне «Авиатор».

Полное название учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №34» (далее гимназия).

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.05.2022 года № 1749 прошла реорганизация путем слияния МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» с МОУ «Гимназия № 34». После внесения записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 30.08.2022 года за государственным номером ГРН 2226400418473 учебное заведение стало называться МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева».

С 30.08.2024 года к МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» было присоединено бывшее здание МДОУ № 174. Распоряжение комитета по управлению имуществом города Саратова от 30.07.2024 года № 1646-р «Об изъятии и закреплении объекта нежилого фонда на праве оперативного управления, выписки из ЕГРЮЛ от 30.08.2024 года внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410049, г. Саратов, ул. проспект Энтузиастов, д.48

Фактический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.

410049, г. Саратов, ул. проспект Энтузиастов, д.48

410049. г. Саратов, ул. Барнаульский тупик, д.10

Email: shkola_34@bk.ru

Сайт школы: <https://gimnaziya34saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Полное наименование Учреждения:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Сокращённое наименование Учреждения:

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Учредителем является администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов».

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 410048, г. Саратов, ул. Проспект Энтузиастов,48 фактический: Кавказская, дом 17. Проспект Энтузиастов,48 Барнаульский тупик, д.10
Телефон, факс	96-79-51, 96-50-22, 96-52-75, 96-58-11,
Адрес электронной почты	shkola_34@bk.ru
Учредитель	администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1939, 01.09.1963, пристройка 1982, 1966 пристройка 1989
Лицензия	регистрационный номер Л035-01279-64/00198514 дата выдачи 23.09.2024года (13.10.2022,02.10.2014) срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 номер 0001174 регистрационный номер 1862 дата выдачи 26.10.2022 срок действия бессрочно

Свидетельство о	дата выдачи	09.09.2022
-----------------	-------------	------------

государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	кадастровый номер	64:48:020321:11, 64:48:020321:33
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	09.09.2022, 06.09.2022, 21.08.2024
	кадастровый номер	64:48:020322:384, 64:48:020321:1227 64:48:020333:80

№ п.п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4	Дополнительные образование детей и взрослых	дополнительные	до 11 лет

Учреждение открыто в 1979 году как средняя школа № 40.

В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 35 от 19.04.1996 г. «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа 40» г. Саратова Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как МОУ «Средняя школа № 40» г. Саратова. Приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 27/1 от 29.01.2001 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Саратова переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40».

Распоряжением администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» № 236-р от 28.03.2019 г. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40» изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.10.2021 № 2878 «О создании автономного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» изменён тип организации - автономное учреждение. Дата открытия МОУ «СОШ № 40» – 1 сентября 1979 г.

Гимназия была основана как школа № 34 в 1939 году.

Образовательное учреждение имеет давние традиции по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся. С 1991 по 2014 год функционировала и развивалась как школа с углубленным изучением художественно-эстетических предметов.

В 2014 школе был присвоен статус гимназии на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 25 июля 2014 года № 790-р «Об изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов».

Полное название учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №34» (далее гимназия).

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.05.2022 года № 1749 прошла реорганизация путем слияния МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» с МОУ «Гимназия № 34». После внесения записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 30.08.2022 года за государственным номером ГРН 2226400418473 учебное заведение стало называться МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева».

Школа расположена в Заводском районе. Удобное транспортное сообщение, хорошие условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями.

Гимназия расположена в Заводском районе г. Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 % - в микрорайоне Гимназии, 30 % - в близлежащих к Гимназии микрорайонах. Социальный состав семей разнообразен: экономисты, юристы, врачи, индивидуальные предприниматели, обслуживающий персонал т.д.

Одним из показателей эффективности работы школы является ее престиж в социуме, микрорайоне. Авторитет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» среди населения высокий. Свидетельством этого является тот факт, что выбытие обучающихся из школы связано в основном со сменой места жительства: переезд в другой город, отдаленный микрорайон, поступление в лицей и городские гимназии. По результатам анкетирования родителей первоклассников 90% специально выбирали школу, 96% уверены, что их ребенка научат учиться; 96% согласны, что школа будет заинтересована в том, чтобы ребенок хорошо учился.

В микрорайоне МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» располагаются три дошкольных образовательных учреждения и одно образовательное учреждение МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова», с которыми у МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» налажены добрые партнерские отношения.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является образовательным учреждением для детей микрорайона и одновременно центром образовательной и культурно-просветительской деятельности. В рамках общешкольных родительских собраний (в очном и дистанционном режиме), индивидуальных консультаций психолога ведется психолого-педагогическое просвещение населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни, особенностей физиологического и психического развития детей в раннем, среднем и старшем школьном возрасте, организации рационального и полноценного питания, профилактике заболеваний.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» организовано взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Саратова: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ им. Ю.А. Гагарина; ССУЗами: ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», Профессионально – педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А., ГОУ СПО «Саратовский областной химический техникум», ГОУ СПО «Саратовский областной колледж машиностроения», с учреждениями культуры: ГУК «ТЮЗ», ГУК «Саратовская областная филармония», ГУК «Театр академической драмы», ГУК «Театр оперы и балета», МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» (библиотека-филиал №4), МОУ ДОД «Школа искусств №1», «ГДКНТ», КВЦ Радуга, спортивными учреждениями: ЛК «Заводской», ФОК «Торпедо», ГБОУ ДОД «СОСДЮСШОР» по шахматам, с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44», а также с МУ ДОД «ЦДОД» Заводского района, СРОО «Трезвости и здоровья».

Налажены тесные связи с Саратовским отделением Всероссийского общества охраны природы; с Саратовским областным институтом развития образования, с Саратовским областным

отделением общественной организации «Педагогическое общество России»; с областным детским экологическим центром; с музеем этнографии; музеем Боевой Славы, Саратовский областным краеведческим музеем»;

I. Аналитическая часть

I. Оценка системы управления

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления представляет собой трехуровневую модель управления. Первый уровень – стратегический, второй уровень – тактический, третий уровень – оперативный.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования реализация Новых ФГОС для 1-х - 4-х классов реализация ФГОС НОО, Новых ФГОС для 5-7-х классов, 8–9-х классов — ФГОС ООО на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация Новых ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	2	– 40 минут (сентябрь – май)	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Усилия администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Много пришлось учителям работать в дистанционном режиме, но учащиеся школы показали хорошие результаты в учебе и творческой деятельности.

План работы педагогического коллектива выполнен в соответствии с целью школы и поставленными задачами на второе полугодие 2021-2022, 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Показателями успешности работы школы являются: выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" комитета по образованию, районного отдела образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

В прошедшем учебном году и 1 полугодии 2024-2025 учебного года коллектив школы продолжает работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности школы определены следующие:

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- -Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- -Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- -Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- -Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- -Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- -Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- -Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
- Стабильное качество обучения на основе внедрения в практику работы современных форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- Развивать систему ученического самоуправления и детское движение;

- Повысить результаты Всероссийской олимпиады школьников
- Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и в проектах разного уровня
- Создание образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;
- Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ
- Внедрение программы воспитания в учебно-воспитательный процесс.

В рамках программы развития гимназии в прошедшем учебном году большое внимание уделялось инновационной деятельности учителей. Если для традиционного учителя главными были специальные и методические знания, то для современного педагога приоритетными становятся знания теоретические, методологические и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий). В 1 полугодии 2022-2023 учебного года проходили открытые уроки в параллелях 1,4,5,9,11-х классах. В 2 корпусах учителя-предметники показали высокий уровень подготовки 92 % уроков прошли на высоком уровне.

Инновационная деятельность учителей строится на основе лично-ориентированной развивающей концепции образования и направлена на личностное и профессиональное саморазвитие. Учителя гимназии в своей работе активно используют мультимедийное оборудование и электронные методические учебные пособия, разрабатывают учебно-методические пособия по предмету и учебные программы по курсам, предусмотренным учебным планом как школьный компонент. Меняется содержание образования в направлении формирования универсальных умений и ключевых компетенций. В процессе учебных занятий учителя отбирают и применяют такие формы организации, методы и приемы, которые адекватны задачам формирования предметных и универсальных умений.

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» зарегистрированный инспекцией Федеральной налоговой службы по Саратовской области. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся, соглашение между Учредителем и школой; Программа развития школы; Коллективный договор.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

С 2008 года в школе создан Управляющий совет школы. Председатель совета Аверьянова С.А.
С 2021 года в школе создан Наблюдательный совет на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 07.02.2023 года № 67-р



Наблюдательный совет

воспитательная (создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации личности учащихся в различных видах деятельности);

научно - методическая (развитие творческого потенциала учителя, повышение научно - теоретической и методической подготовки);

финансово - хозяйственная (поддержание материально - технической базы гимназии, обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями, мебелью. Обеспечение соблюдения норм СанПиН, государственного пожарного надзора, принятие мер по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей и работников. Организация горячего питания учащихся).

Организационная уровневая структура системы управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:
учебная (организация и проведение учебных занятий, оценка уровня подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле); Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

Нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует действующему законодательству.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии;

	<p>утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии;</p> <p>распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <p>обеспечивает предоставление отчетных документов Гимназии;</p> <p>планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии;</p> <p>организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии, вышестоящих органов управления;</p> <p>принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Гимназии, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Гимназии;</p> <p>привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Гимназии;</p> <p>осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников Гимназии участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>вносить предложения об изменении и дополнении Устава Гимназии;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы;</p> <p>принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>развития образовательного процесса;</p> <p>разрабатывает и принимает образовательную программу Гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии в соответствии с Уставом;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями;</p>

	<p>принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</p> <p>принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;</p> <p>решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Гимназии за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</p> <p>обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>согласовывает план работы Гимназии на текущий учебный год.</p>
Управляющий совет	<p>принимает Программу развития Гимназии;</p> <p>принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</p> <p>принимает участие в разработке локальных актов Гимназии в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете;</p> <p>согласовывает планы финансово-хозяйственной деятельности участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора Гимназии;</p> <p>участвует в принятии решения о развитии материально-технического обеспечения Гимназии;</p> <p>рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.</p>
Совет учащихся	<p>участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Гимназии;</p> <p>изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Гимназии;</p> <p>содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности;</p> <p>разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности;</p> <p>вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Гимназии;</p> <p>содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>привлекает родителей к непосредственному участию в:</p> <p>воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время,</p> <p>работе по профориентации обучающихся,</p> <p>организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей,</p> <p>организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении,</p> <p>осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;</p>

	вносит предложения руководству Гимназии, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения; выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.
Наблюдательный совет	<p>1. Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;(в ред. Федерального закона от 27.11.2017 N 347-ФЗ) 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 8 предметных методических объединений:

учителей русского языка и литературы;
учителей математики, физики и информатики;
учителей иностранного языка;
учителей естественнонаучных дисциплин;
учителей географии и истории;
учителей начального образования;
учителей эстетических предметов;
учителей физкультуры и ОБЖ.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

Каждое методическое объединение конкретизирует задачи и выстраивает основные направления методической работы в соответствии с единой методической темой Гимназии, особенностями предмета и профессиональным уровнем учителей.

Административное управление на правах оперативного управления осуществляет директор.

Основной функцией директора Гимназии является координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

В Гимназии действуют психолого-медико-социально-педагогическая служба, административно-хозяйственная часть.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Гимназии действуют Управляющий совет, Совет родителей, органы ученического самоуправления Ученический совет «Школьная республика», детская организация «34-я Территория Добра», Совет учащихся.

Нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует действующему законодательству.

Структурное подразделение	Руководитель	Место нахождения	Адреса сайтов, электронной почты
Педагогический совет	Кочугуева Маргарита Михайловна - директор	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж, кабинет директора 1 корпус, МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, кабинет директора 2 корпус	shkola_34@bk.ru shcoolnomer40@mail.ru
Управляющий совет	Аверьянова Светлана Александровна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» приемная, 1 этаж	shcoolnomer40@mail.ru
Наблюдательный совет	Гаврик Наталья Николаевна	Специалист отдела образования администрации Заводского района	
Профсоюзный комитет	Трофимова Наталья Викторовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»15 кабинет	trofimowa.natalia@yandex.ru
Библиотека	Ведель Татьяна Александровна, Новокщенова Алла Николаевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»2 этаж рядом со столовой МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»3 этаж	shcoolnomer40@mail.ru shkola_34@bk.ru
Собрание трудового коллектива	Кочугуева Маргарита Михайловна - директор	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж, кабинет директора 1 корпус, МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, кабинет директора 2 корпус,	shkola_34@bk.ru shcoolnomer40@mail.ru
Методический совет	Калачева Ольга Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», кабинет завуча по ВР, 3 этаж	shkola_34@bk.ru shcoolnomer40@mail.ru
Психолого-медико-социально-педагогическая служба	Борисова Анна Евгеньевна- логопед Ищенко Елена Юрьевна-соц.педагог	1 корпус МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж	shkola_34@bk.ru

	<p>Головня Марина Петровна-психолог</p> <p>Шорникова Любовь Николаевна-соцпедагог</p> <p>Бредихина Олеся Сергеевна – заместитель директора по ВР</p> <p>Вагнер Ирина Александровна-психолог</p> <p>Панина Наталья Александровна-логопед</p>	<p>МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж 2 корпус</p> <p>МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», кабинет завуча по ВР, 3 этаж</p> <p>МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж</p> <p>МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж</p> <p>МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж</p>	<p>shcoolnomer40@mail.ru</p>
Методическое объединение классных руководителей	Козинская Анна Викторовна, 32 кабинет 1 этаж Сергеева Вера Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, 32 кабинет. МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 3 этаж, 4 кабинет.	<p>Ann241986@yandex.ru</p> <p>vera-sergeeva-74@mail.ru</p>
Учителей начальных классов	Дунаева Юлия Николаевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 17 кабинет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж	ylui0805@mail.ru
Учителей истории, обществознания, экономики и права	Лавнова Лариса Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 24 кабинет	lavnoff@yandex.ru
Учителей русского языка, литературы, родной язык, родная литература	Свиридова Лариса Александровна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 9 кабинет	shkola_34@bk.ru
Учителей математики, физики, информатики –	Оленникова Татьяна Вячеславовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 22 кабинет	olennik.tanya78@mail.ru
Учителей химии, биологии, географии	Кулдашева Елена Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 3 кабинет	kuldasheva.1983@mail.ru
Учителей иностранного языка	Власкина Ирина Витальевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 12 кабинет	shkola_34@bk.ru
Учителей физкультуры, ОБЖ	Саприна Наталья Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», спортивный зал, 2 этаж	saprina.n@mail.ru
Учителей технологии, музыки, ИЗО,	Воронова Галина Борисовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 28 кабинет	galinaborisovna.voronova@bk.ru

ОРКСЭ – Воронова Г.Б.		
Ученический совет		

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административный аппарат школы состоит из 9 человек: директор и 8 заместителей директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ. Среди членов администрации функциональные обязанности распределены следующим образом:

1. Директор школы Кочугуева М.М. осуществляет руководство всей деятельностью школы, руководит работой педагогического коллектива, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, отвечает за:

- 1.1. Кадры.
- 1.2. Тарификацию педагогических работников, организацию оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
- 1.3. Работу администрации.
- 1.4. Связь со спонсорами и вузами.
- 1.5. Укрепление материально-технической базы школы.
- 1.6. Обеспечение техники безопасности и охраны труда.
- 1.7. Подготовку I раздела плана работы школы на новый учебный год «Анализ работы школы».
- 1.8. Составляет план контроля и руководства учебно-воспитательного процесса на учебный год.
- 1.9. Прием обучающихся в школу.

Корпус №1

2. Заместитель директора по УВР Грищенко В.А. отвечает за:

- 2.1. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 6-9-х классов.
- 2.2. Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 6-9-х классах и журналов неаудиторной занятости.
- 2.3. Собирает отчеты по итогам четвертей во 2-9-х классах.
- 2.4. Осуществляет проверку личных дел, дневников и тетрадей учащихся 6-9-х классов.
- 2.5. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 2.6. Работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 6-9-х классах.
- 2.7. Собирает информацию по посещаемости уроков учащимися школы.
- 2.8. Отвечает за подготовку и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8-х классов.
- 2.9. Составляет расписание переводных экзаменов.
- 2.10. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 2.11. Отвечает за организацию различных форм получения образования.
- 2.12. Организацию работы по медицине и осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра работниками школы.
- 2.13. Контролирует своевременность прохождения работниками флюорографического обследования.
- 2.14. Отвечает за хранение медицинских книжек.

- 2.15. Отвечает за прохождение флюорографического обследования обучающимися школы.
- 2.16. Отвечает за организацию и проведение ВПР 6-7 классы.
- 2.17. Отвечает за проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней.
- 2.18. Координирует работу электронного журнала.
- 2.19. Принимает отчеты у классных руководителей об итогах успеваемости и качества обученности обучающихся 2-9-х классов.
- 2.20. Осуществляет проведение мониторинга качества обученности обучающихся, качества преподавания по предметам по итогам четверти, полугодия, года в 6-9 классах.
- 2.21. Составляет статистические отчеты ОШ, РИК и другие.
- 2.22. Координирует работу сайта школы.
- 2.23. Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
- 2.24. Ведение книги выдачи аттестатов обучающихся 9-х классов.
- 2.25. Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.

3. Заместитель директора по УВР Пастухова Т.В. отвечает за:

- 3.1. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 1-5 х классов.
- 3.2. Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 1-5-х классах и журналов неаудиторной занятости.
- 3.3. Отвечает за составление методически обоснованного расписания уроков, исключающего перегрузку учащихся.
- 3.4. Осуществляет проверку личных дел, дневников и тетрадей учащихся 1-5-х классов.
- 3.5. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов начальных классов и неаудиторную занятость по этим предметам.
- 3.6. Оказание методической помощи учителям начальных классов.
- 3.7. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 3.8. Режим дня и работу групп продленного дня в начальной школе.
- 3.9. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС НОО и вносит изменения в основные образовательные программы.
- 3.10. Работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 1-5-х классах.
- 3.11. Отвечает за организацию и проведение ВПР 4-5 классы.
- 3.12. Подготовку анализа работы начальной школы за предыдущий период в 1 корпусе.
- 3.13. Осуществляет контроль за оформлением обучающихся на медико-педагогическую комиссию.
- 3.14. Отвечает за антитеррористическую безопасность объекта.
- 3.15. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.
- 3.16. Организацию горячего питания в школе и выполнение санитарных правил.
- 3.17. Составляет списки на дотационное и льготное питание обучающихся.
- 3.18. Осуществляет контроль за ведением электронной столовой.
- 3.19. Организацию платных дополнительных образовательных услуг.
- 3.20. Координирует работу учителя-логопеда.
- 3.21. Ведение книги учета пропущенных и замещенных уроков.
- 3.22. Осуществляет работу по реализации проекта «Школьное молоко» и составляет статистический отчет.
- 3.23. Обеспечение противопожарной безопасности.
- 3.24. Осуществляет проведение мониторинга качества обученности обучающихся, качества преподавания по предметам по итогам четверти, полугодия, года в 1-4 классах.
- 3.25. Координирует работу сайта школы.

2 корпус

4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белянская Н.В. отвечает за:

- 4.1. Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.
- 4.2. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 1,4,10-11-х классов.
- 4.3. Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 1,4,10-11-х классах и журналов неаудиторной занятости.
- 4.4. Организацию работы с претендентами на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении».
- 4.5. Отвечает за организацию и проведение ВПР в 4,10-х классах.
- 4.6. Осуществляет проверку личных дел, дневников и тетрадей учащихся 1,4,10-11-х классов.
- 4.7. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов начальных классов и оказание методической помощи учителям начальных классов.
- 4.8. Осуществляет координацию состояния преподавания элективных учебных предметов в 10-11-х классах.
- 4.9. Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.
- 4.10. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 4.11. Координирует профильное обучение в школе.
- 4.12. Режим дня и работу групп продленного дня в начальной школе.
- 4.13. Оформление документов по приему учащихся в 10 класс.
- 4.14. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 1,4, 10-11-х классах.
- 4.15. Подготовку анализа работы начальной школы за предыдущий период.
- 4.16. Награждение педагогических работников.
- 4.17. Координирует работу учителя-логопеда.
- 4.18. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС СОО и вносит изменения в основные образовательные программы.
- 4.19. Осуществляет контроль за оформлением обучающихся на медико-педагогическую комиссию.
- 4.20. Трудоустройство выпускников 11-х классов.
- 4.21. За организацию проведения ЕГЭ в ППЭ 568 на базе МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева».
- 4.22. Контроль посещаемости уроков учащимися школы 1,4,10-11 классов.
- 4.23. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 4.24. Ведение книги выдачи аттестатов обучающихся 11-х классов.
- 4.25. Осуществляет проведение мониторинга качества обученности обучающихся, качества преподавания по предметам по итогам четверти, полугодия, года.
- 4.26. Отвечает за мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ в системе МИАС (посещаемость учащихся).
- 4.27. Координирует работу сайта школы.
- 4.28. Осуществляет работу по аккредитационному мониторингу ОУ.

5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Галкина А.В. отвечает за:

- 5.1. Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
- 5.2. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 2, 9-х классов.
- 5.3. Трудоустройство выпускников 9-х классов.
- 5.4. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 5.5. Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.
- 5.6. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 5.7. Отвечает за мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ.

- 5.8. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 2,9-х классах.
- 5.9. Составляет отчеты по итогам четвертей в 1-11 классах.
- 5.10. Осуществляет контроль за ведением электронного журнала во 2, 9-х классах.
- 5.12. Организацию и проведение ВПР в 8-х классах.
- 5.14. Координирует работу МО учителей-предметников биологии, химии, географии.
- 5.15. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов биологии, химии, географии и оказание методической помощи учителям - предметникам.
- 5.15. Осуществляет контроль посещаемости уроков учащимися школы 2,9-х классов.
- 5.16. Координирует работу сайта школы.
- 5.17. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 5.20. Ведение книги выдачи аттестатов обучающихся 9-х классов.
- 5.22. Принимает отчеты у классных руководителей об итогах успеваемости и качества обученности обучающихся 1-11-х классов.
- 5.23. Осуществляет контроль за прекурсорами.
- 5.24. Осуществляет работу по курсовой подготовке.

6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Овчинникова Л.П. отвечает за:

- 6.1. Является ответственной за антитеррористическую работу школы.
Отвечает за антитеррористическую безопасность объекта.
- 6.2. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.
- 6.3. Организацию горячего питания в школе и выполнение санитарных правил.
- 6.4. Составляет списки на дотационное и льготное питание обучающихся.
- 6.5. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 7,8-х классов и внеаудиторную занятость по этим предметам.
- 6.6. Осуществляет проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 5,6-х классов.
- 6.7. За ведение электронного журнала и электронного дневника в 7,8 классах.
- 6.8. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов: физической культуры, ОБЖ, иностранных языков. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
- 6.9. Координирует работу МО учителей-предметников физической культуры, ОБЖ, иностранных языков.
- 6.10. Является ответственным за организацию различных форм получения образования.
- 6.11. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 6.12. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 7,8-х классах.
- 6.13. Осуществляет контроль за ведением электронной столовой.
- 6.14. Отвечает за антикоррупционную работу в школе.
- 6.15. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 6.16. Организацию и проведение ВПР в 7,8-х классах.
- 6.17. Отвечает за подготовку и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8-х и 10-х классов.
- 6.18. Составляет расписание переводных экзаменов.
- 6.19. Коррдинирует посещение учителями семинаров, конференций.

7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лукина Е.П. отвечает за:

- 7.2. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов технологии, изобразительного искусства, музыки, математики, информатики, физики и неаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
- 7.3. Координирует работу МО учителей-предметников художественно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ), учителей математического цикла (математика, информатика, физика)
- 7.4. Организацию платных дополнительных образовательных услуг.
- 7.5. Ведение книги учета пропущенных и замещенных уроков.

- 7.6. Организацию работы по медицине и осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра работниками школы.
 - 7.7. Контролирует своевременность прохождения работниками флюорографического обследования.
 - 7.8. Отвечает за прохождение флюорографического обследования обучающимися школы.
 - 7.9. Отвечает за хранение медицинских книжек.
 - 7.10. Осуществляет контроль за документацией и оформлением документов по аттестации рабочих мест.
 - 7.11. Военкомат.
 - 7.12. Осуществляет контроль за работой по охране труда.
 - 7.13. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
 - 7.14. Проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 5,6-х классов.
 - 7.15. Осуществляет проверку электронного журнала и электронного дневника в 5,6-х классах.
 - 7.16. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся в 5,6-х классах.
 - 7.17. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 5,6-х классах.
 - 7.18. Отвечает за заполнение базы ФИСФРДО.
 - 7.19. Осуществляет работу по реализации проекта «Школьное молоко» и составляет статистический отчет.
 - 7.20. Отвечает за аттестацию педагогических работников и проведение аттестации.
 - 7.21. Организацию и проведение ВПР в 6,7-х классах.
 - 7.22. Контроль посещаемости уроков учащимися школы, сдачу текущей отчетности по посещаемости и оформление документов на закрытие классов на карантин в отдел образования.
 - 7.23. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС ООО и вносит изменения в основную образовательную программу.
 - 7.24. Координирует работу сайта школы.
 - 7.25. За составление методически обоснованного расписания уроков, исключающего перегрузку учащихся.
- 8. Заместитель директора по УВР Калачева О.В. отвечает за:**
- 8.2. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов гуманитарного цикла русского языка, литературы, истории, обществознания, основы правовых знаний и неаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
 - 8.3. Координирует работу МО учителей-предметников гуманитарного цикла (русского языка и литературы), МО учителей истории и обществознания.
 - 8.4. Заполняет КОЭРСО.
 - 8.5. Отвечает за методсовет в школе (ведет протоколы метод совета и координирует работу).
 - 8.6. Ведет книги протоколов заседаний педагогического совета, совещаний при директоре.
 - 8.7. Проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней.
 - 8.8. Ведет протоколы наблюдательного совета.
 - 8.9. Ведет протоколы управляющего совета.
 - 8.10. Отвечает за составление новых локальных актов и за внесение изменений в локальные акты образовательного учреждения.
 - 8.11. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
 - 8.12. Проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней.
 - 8.13. Осуществляет проверку электронных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 3-х классов.

8.14. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся в 3-х классах и внеаудиторную занятость по этим предметам.

8.15. Контролирует работу педагогов-психологов.

8.16. Отвечает за банк данных участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

8.17. Координирует посещение учителями семинаров, конференций.

8.18. Организовать и координировать работу методических объединений педагогических работников, оказывать им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.

9. Заместитель директора по воспитательной работе Бредихина О.С. отвечает за:

9.1. Организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, привлекает культурно-просветительские учреждения, планирует и направляет работу обучающихся по интересам, привлекает родителей, деятелей науки, искусства и других представителей общественности.

9.2. Осуществляет контроль за профилактической работой с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, за опекаемыми, группы риска.

9.3. Обеспечивает работу по профилактике ДТП и ПДД.

9.4. Посещает классные часы.

8.5. Координирует работу за организацию работы по ГО и ЧС.

8.6. Ведет страницу в одноклассниках, ВКонтакте.

8.7. Составляет расписание кружковой работы, осуществляет контроль за его состоянием.

8.8. Работу методического объединения классных руководителей.

8.9. Координирует работу сайта школы.

8.10. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.

8.11. Участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

8.12. Контролирует работу педагога-психолога.

8.13. Осуществляет контроль за социально-психологическим тестированием с 14 лет.

8.14. Совет по профилактике преступлений и правонарушений.

8.15. Осуществляет контроль за инструктажами для обучающихся.

8.16. Контроль за пропусками уроков учащимися школы и ежемесячный отчет в отдел образования.

8.17. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.

8.18. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.

8.19. Осуществляет контроль за составлением социального паспорта школы.

8.20. Ведет книги протоколов заседаний родительских собраний.

8.21. Осуществляет контроль с КДН, ПДН.

8.22. Осуществляет контроль за проверкой актов обследования до 25.09.2024г.

8.23. Осуществляет контроль за малообеспеченными обучающимися и учащимися находящимися в социально-опасном положении.

8.24. Осуществляет контроль за работой соц. педагога.

8.25. Осуществляет контроль за неаудиторной занятостью (Разговор о важном, профминимум).

8.26. Координирует работу советников по воспитанию.

8.27. Осуществляет контроль за реализацией проекта ППК.

8.28. Реализация программы профминимум.

9. Методист Корнева Н.А.

9.1. Осуществляет мониторинг проведения ВПР.

9.2. Составляет диагностические работы и проводит мониторинг после проведения.

9.3. Отвечает за организацию и проведение ВПР в 8-х классах.

9.4. Осуществляет помощь учителям-предметникам и молодым специалистам.

9.5. Осуществляет контроль за проведением уроков.

9.6. Осуществляет методическую работу в школе.

9.7. Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в школе и разрабатывает предложения по повышению её эффективности.

9.8. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании.

9.9. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.

9.10. Организовывает и координирует работу методических объединений педагогических работников и оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.

10. Заместитель директора по АХЧ – Кривцова Л.Г. отвечает за:

10.1. Проведение инвентаризации материальных ценностей, работу по своевременному списанию материальных ценностей.

10.2. Своевременное проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, а также подсобных помещений.

10.3. Работу по благоустройству, озеленению и уборке территории.

10.4. Обеспечение противопожарной безопасности.

10.5. За противопожарные мероприятия и работу.

10.6. Составление сметной документации на ремонт.

10.7. Своевременное и правильное заключение хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение и ремонт.

10.8. Качество работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

10.9. Подготовку здания и кабинетов школы к размещению в них пункта проведения ЕГЭ.

10.10. Организацию работ во время пятой трудовой четверти.

10.11. Экономное расходование воды, электроэнергии.

10.12. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.

10.13. Несет ответственность за санитарное состояние, световой режим здания школы, учебных кабинетов и других помещений.

10.14. Отвечает за подготовку школы к новому учебному году.

10.15. Своевременное оснащение учебных кабинетов и других помещений современным оборудованием.

10.16. Осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра техническим персоналом школы.

10.17. Проведение мониторинга энергоэффективности, выполнение программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

10.18. Отвечает за работу на сайте электронный магазин малых закупок Саратовской области.

10.19. Осуществляет работу по регулярному наполнению информации на bus.gov.ru.

10.20. Ведение табеля учета рабочего времени педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, и иных категорий педагогических работников, администрации, технического персонала школы.

10.21. Осуществляет прием документов в школу.

11. Специалист по кадрам Петракова Е.Н. отвечает за:

11.1. Ведение приказов и книги регистрации приказов по личному составу, по основной деятельности.

11.2. Ведение личных дел работников школы.

11.3. Ведение, хранение, учета и выдачи трудовых книжек работников.

11.4. Ведение документации по пенсионному фонду и выдача справок на оформление пенсии и справки подтверждения обучения в школе.

11.5. За электронную почту.

11.6. Трудоустройство учащихся в летний период.

12. Секретарь учебной части Антонова Н.Н. отвечает за:

12.1. Ведение журнала и составление отчета по движению учащихся.

12.2. Ведение журнала исходящей документации.

12.3. Ведение журнала входящей документации.

12.4. Отвечает за прием документов в 1 класс и во 2-11 класс.

12.5. Выдача справок учащимся (по проездным, военкомат, оздоровительный лагерь, соцзащита, по требованию).

12.6. Контролирует электронную почту.

12.7. Ведение приказов и книги регистрации приказов по учащимся школы.

12.8. Осуществляет контроль за формированием личных дел обучающихся.

12.9. Ведение базы данных по проездным билетам и базы Ж/Д и внесение изменений в них.

12.10. Осуществляет прием документов в школу.

12.11. Отвечает за ведение приказов по прибытию, выбытию, перевод из класса в класс освобождению учащихся от занятий, перевод на разные формы обучения, выходы учащихся на мероприятия и другие.

12.12. Ведение алфавитной книги, учет и хранение.

12.13. Осуществляет прием документов в школу и подготовку документов на выбытие из школы.

13. Секретарь учебной части Комарихина Е.В. в 1 корпусе отвечает за:

13.1. Ведение алфавитной книги, учет и хранение.

13.2. Создает отчет СЗВ-ТД.

13.3. Выдача справок учащимся (по проездным, военкомат, оздоровительный лагерь, соцзащита, по требованию).

13.4. Контролирует электронную почту.

13.5. Оформляет приказы по прибытию, выбытию, перевод из класса в класс освобождению учащихся от занятий, перевод на разные формы обучения, выходы учащихся на мероприятия и другие.

13.6. Осуществляет контроль за формированием личных дел обучающихся.

13.7. Ведение базы данных по проездным билетам и базы Ж/Д и внесение изменений в них.

13.8. Осуществляет прием документов в школу и подготовку документов на выбытие из школы.

13.9. Осуществляет работу в системе «Зачисление в АИС».

13.10. Отвечает за прием документов в 1 класс и во 2-9 класс.

14. Социальный педагог Шорникова Л.Н.

14.1. Осуществляет контроль за учетом детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории закрепленного за школой микрорайона. Систематически выверяет списки обучающихся проживающих на нашем микрорайоне.

14.2. Осуществляет работу с малообеспеченными учащимися и учащимися находящимся в социально опасном положении.

14.3. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.

14.4. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.

14.5. Осуществляет проверку социальных паспортов класса и делает сводную ведомость.

14.6. Отвечает за участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

15. Социальный педагог Ищенко Е.Ю.

15.1. Осуществляют контроль за учетом детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории закрепленного за школой микрорайона. Систематически выверяет списки обучающихся проживающих на нашем микрорайоне.

15.2. Осуществляет работу с малообеспеченными учащимися и учащимися находящимся в социально опасном положении

15.3. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.

15.4. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.

15.5. Осуществляет проверку социальных паспортов класса и делает сводную ведомость.

16. Методист Корнева Н.А.

16.1. Осуществляет мониторинг проведения ВПР.

16.2. Составляет диагностические работы и проводит мониторинг после проведения.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

Совет учащихся, Профсоюзный комитет.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

В своей деятельности администрация школы и коллегиальные органы управления руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским Кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации,

Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области,

Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов».

Локальные нормативные акты соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательным учреждением учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

В школе ежегодно разрабатывается план работы гимназии на текущий учебный год, что позволяет скоординировать работу всех участников образовательных отношений. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели, а также действует система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

В прошедшем учебном году и 1 полугодии 2024-2025 учебного года коллектив школы продолжает работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

В рамках программы развития школы в прошедшем учебном году большое внимание уделялось инновационной деятельности учителей. Если для традиционного учителя главными были специальные и методические знания, то для современного педагога приоритетными становятся знания теоретические, методологические и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий).

Инновационная деятельность учителей строится на основе лично-ориентированной развивающей концепции образования и направлена на личностное и профессиональное саморазвитие. Учителя школы в своей работе активно используют мультимедийное оборудование и электронные методические учебные пособия, разрабатывают учебно-методические пособия по предмету и учебные программы по курсам, предусмотренным учебным планом как школьный компонент («ОБЖ», «Решение физических задач», «Хоровое пение», «выразительные средства театрального искусства», «Занимательная математика»).

Меняется содержание образования в направлении формирования универсальных умений и ключевых компетенций. В процессе учебных занятий учителя отбирают и применяют такие формы организации, методы и приемы, которые адекватны задачам формирования предметных и

универсальных умений. Разрабатываются критерии оценивания успешности овладения измененным содержанием.

Здание школы находится в 3-х этажном здании, пристройка 4-х этажное здание проектной мощностью на 980 обучающихся в одну смену.

Здание школы находится в 4-х этажном здании проектной мощностью на 590 обучающихся в одну смену.

Занимаемая площадь здания– 5162,6 кв.м. по адресу: Кавказская, д.17

Занимаемая площадь здания- 2973 кв.м. по адресу: проспект Энтузиастов, д.48

Занимаемая площадь здания -1079 кв.м. по адресу: Барнаульский тупик, 10

Занимаемая площадь территории -11598 кв.м. по адресу: Кавказская, д.17

Занимаемая площадь территории -11151 кв.м. по адресу: проспект Энтузиастов, д.48

Занимаемая площадь территории-4334 кв.м. по адресу: Барнаульский тупик, 10
адресу: Барнаульский тупик, 10

Учебных кабинетов в 1 корпусе – всего 24 из них имеется 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет музыки, 2 компьютерных класса, 7 кабинетов начальной школы и другие учебные кабинеты, актовый зал на 50 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест.

Учебных кабинетов в школе – всего 42 предметных кабинета из них – 2-биологии, 1-физики, 1-химии, 1-музыки, 1-географии, 2-истории, 1-ОБЖ, 5-математики, 5-русского языка и литературы, 6-иностранного языка, 2 компьютерных класса, 1 изобразительного искусства, 2 кабинета технологии, 12 –начальных классов и другие учебные кабинеты, мобильный класс, актовый зал на 270 посадочных мест, 2 спортивных зала. В распоряжении обучающихся уютная столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека

Учебных кабинетов в 3 корпусе 5 кабинетов, 2 кабинета спальни, 1 актовый зал, 1 спортивный зал, столовая, мед.кабинет.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	содержание	всего	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс
1	Количество детей	2341	936	1230	175
2	опекаемые	22			0
	1) сирот	4	1	3	
	2) оставшихся без попечения	18	2	16	0
	3) без статуса	0	0	0	0
3	Многодетные:				
	1) всего семей	128	64	59	5
3.1.	детей	331			
4	Полные семьи	1577	798	713	66
4.1.	В них детей	1693			
5	Неполные семьи				
	1) всего семей	468	190	230	48
	2) в них детей	732			
	3) родители в разводе	357	118	217	22
	4) по потере кормильца	37	9	25	3
	5) мать-одиночка	74	25	44	5
6	Дети-инвалиды				
	1) всего	21	5	15	1

	2) обучаются на дому	4	2	1	1
7	Вынужденные переселенцы				
	Семей	0	0	0	0
	В них детей	0	0	0	0
8	Малообеспеченные семьи	121	52	61	8
9	Родители:				
	1) пенсионеры	33	9	16	8
	2) «афганцы»	0	0	0	0
	3) «Чечня»	20	10	10	0
	4) «Чернобыльцы»	0	0	0	0
	5) безработные оба	0	0	0	0
	6) безработный один	47	29	15	3
	7) инвалиды оба	0	0	0	0
	8) инвалиды один	6	3	3	0
10	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении				
	Количество семей	2	1	1	0
	Количество детей	3	2	1	0
11	«Трудные» подростки				
	состоящие на учёте в школе	4	0	4	0
	состоящие на учёте в ПДН	1	0	1	0
	состоящие на учёте КДН и ЗП	0	0	0	0

Анализ динамики численности учащихся свидетельствуют о наличии в школе сложившегося стабильного коллектива учащихся, об увеличении численности детей в микрорайоне, о привлекательности учебного заведения для родителей.

Социальный паспорт МО «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

на 2024-2025 учебный год

- Количество детей в школе: $1487(2 \text{ корпус})+666(1 \text{ корпус})=2153$
 Мальчики: 746(2 корпус)
 Девочки: 741(2 корпус)
- Количество многодетных семей: $98(138 \text{ детей из них обучается в Гимназии № 34 (2 корпус)}+36(1 \text{ корпус}))=134$
- Количество малообеспеченных семей: **71**
- Неполные семьи: $179+165=344$
- Количество семей, в которых родители не работают: **125**
- Образование родителей:
 Высшее: мать-1340 отец-575
 Средне-профессиональное: мать-397 отец-543
 Среднее: мать-95 отец-56
 Неполное: мать-2 отец-0
- Количество детей, оставшихся без попечения родителей: **20**
- Дети- инвалиды: $15(2 \text{ корпус}) + 3(1 \text{ корпус})=18$
- Матери-одиночки: $52(2 \text{ корпус})+10(1 \text{ корпус})=62$
- Семьи-беженцы: **0**
- Семьи вынужденных переселенцев: **1**
- Семьи, нуждающиеся в педагогической помощи: **11**
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении: **3**
 Евдокимов Георгргий-9 «Г»1
 Евдокимов Александр-5 «Г»1

Писарев Михаил- 11 «В»

Мейснер Назар-5 «Б»

Родители, уклоняющиеся от воспитания детей: **0**

14. Родители, находящиеся в заключении: **1**

15. Дети, состоящие на внутришкольном учете: **3**

Кулев Роман-8 «А»1;

Шумская Анастасия-9 «А»;

Уткина Екатерина-9 «А».

16. Дети, состоящие на учете в КДН: **0**

17. Дети, больные сахарным диабетом: **7**

18. Дети, получающие надомное обучение: **6**

19. Дети группы риска: **15**

20. Внеурочная деятельность учащихся:

Спортивные секции-458

Музыкальная школа-68

Другое-311

Школьные кружки-437

Социальный паспорт
МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
(2 корпус)

п/п	Содержание	1-4 классы	5-9 класс	10-11 классы	Итого
1.	Количество детей	629	771	187	1587
2.	Опекаемые в том числе	1	8	2	11
	1) Сирот	0	2	0	2
	2) ОБПР	1	6	2	9
	3) Без статуса	0	0	0	0
3.	Многодетные				
	1) Всего детей	39	29	6	74
4.	Полные семьи				
	1) Всего семей	411	576	123	1110
5.	Неполные семьи				
	1) Всего семей	20	28	6	54
	2) Родители в разводе	2	7	3	12
	3) По потере кормильца	5	2	0	7
	4) Мать-одиночка	13	19	2	34
	5) Отец-одиночка	0	0	1	1
6.	Дети-инвалиды				
	1) Всего	5	7	3	15
	2) Обучаются на дому	2	2	1	5
7.	Имеют статус ОВЗ				
	1) Всего	0	0	0	0
	2) Обучаются на дому	0	0	0	0
8.	Малообеспеченные семьи				
	1) Всего	8	4	0	12
9.	Не имеют гражданства РФ				

	1) Вынужденные переселенцы	0	1	0	1
	2) Беженцы	0	0	0	0
	3) Имеют временную регистрацию на территории РФ	0	1	0	1
10.	Сведения о родителях				
	1) Пенсионеры	0	5	5	10
	2) Безработные оба	0	0	0	0
	3) Безработный один	10	13	2	25
11.	Семьи СОП				
	1) Количество семей	0	1	1	2
	2) Количество детей	0	1	1	2
12.	Информация о детях				
	1) Состоящие на учете в школе	0	5	0	5
	2) Состоящие на учете ПДН	0	0	0	0
13.	Участники СВО				
	1) Количество семей				12
	2) Количество детей	7	5	1	13

**Социальный паспорт
МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
(1 и 2 корпуса)**

№п/п	Содержание	1-4 классы	5-9 класс	10-11 классы	Итого
1.	Количество детей	844	1222	187	2253
2.	Опекаемые в том числе	2	16	2	20
	4) Сирот	1	6	0	7
	5) ОБПР	1	10	2	13
	6) Без статуса	0	0	0	0
3.	Многодетные				
	2) Всего детей	64	66	6	136
4.	Полные семьи				
	2) Всего семей	411	576	123	1597
5.	Неполные семьи				
	6) Всего семей				219
	7) Родители в разводе	30	98	3	131
	8) По потере кормильца	9	16	0	25
	9) Мать-одиночка	23	37	2	62
	10) Отец-одиночка	0	0	1	1
6.	Дети-инвалиды				
	3) Всего	5	10	3	18
	4) Обучаются на дому	2	3	1	6
7.	Имеют статус ОВЗ				
	3) Всего	0	0	0	0

	4) Обучаются на дому	0	0	0	0
8.	Малообеспеченные семьи				
	2) Всего	8	4	0	12
9.	Не имеют гражданства РФ				
	4) Вынужденные переселенцы	0	1	0	1
	5) Беженцы	0	0	0	0
	6) Имеют временную регистрацию на территории РФ	0	1	0	1
10.	Сведения о родителях				
	4) Пенсионеры	1	16	5	22
	5) Безработные оба	0	0	0	0
	6) Безработный один	10	13	2	25
11.	Семьи СОП				
	3) Количество семей	0	1	2	3
	4) Количество детей	0	1	3	4
12.	Информация о детях				
	3) Состоящие на учете в школе	0	5	0	5
	4) Состоящие на учете ПДН	0	0	0	0
13.	Участники СВО				
	3) Количество семей				31
	4) Количество детей				13

Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	На январь 2025
Основная образовательная программа начального общего образования	837
Основная образовательная программа основного общего образования	1215
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	187
Всего	2239

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году в Гимназии для обучающихся 11-х классов организован универсальный профиль обучения (профильные предметы: биология, информатика, математика, обществознание, физика, английский язык,), для обучающихся 10-х классов организован профиль обучения универсальный (профильные предметы: биология, информатика, математика, обществознание, физика).

Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году 5 учащихся, детей-инвалидов 16 учащихся:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%).
- с умственной отсталостью-2
- аутический спектр-1
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-2
- сахарный диабет-6
- ахондроплазия-1
- сердечно-сосудистая блокада 2 степени-1
- фенилкетанурия-1
- экзостозная хондроплазия-1

В Гимназии разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся

опорно-двигательным аппаратом (вариант 6.2),

с умственной отсталостью (вариант 2),

с расстройствами аутического спектра (вариант 8.3),

с тяжелыми нарушениями речи – (вариант 5.1),

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования:

нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.)

Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями идет с учетом соответствующих норм СанПиН.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися в общеобразовательном классе без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или на дому. Педагогом-психологом проводится работа по более успешной адаптации учеников с ОВЗ к обучению в общеобразовательном классе, в том числе в период обучения на дому. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Одной из задач Гимназии является создание эффективной модели внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы гимназии. В гимназии создаются условия для самовыражения, творческого развития, самоопределения каждого ученика.

Кружки в рамках внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году организованы по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Организована работа 38 кружков в 1 корпусе и 175 кружков во втором корпусе и в рамках внеурочной деятельности, охват - 100% в начальных и старших (10-х) классах, в 5-9 классах охват - 89%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, творческие коллективы, клубы, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2023-2024, 2024-2025 учебного года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Было составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной

программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Вся информация была размещена на официальном сайте Гимназии и группах классов в социальной сети. Время проведения занятия предусматривало не более 30 минут.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Отрицательным моментом является малое количество кружков одного социального направления в старшем звене. Необходимо продумать систему внеурочной деятельности и по возможности организовать работу кружков общеинтеллектуальной направленности.

Анализ воспитательной работы МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» за 2 полугодие 2024 года

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева» во втором полугодии 2024 года проводилась на основе «Программы воспитания на 2022-2026 гг». На основании воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В основе системы воспитательной работы гимназии – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным **модулям**:

- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- школьный урок;
- самоуправление;
- внешкольные мероприятия;
- профориентация;
- работа с родителями;
- профилактика, безопасность;
- предметно-пространственная среда;
- социальное партнёрство;
- волонтерство.

В школе организована работа 32 кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Школьники различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 19.00.

Мероприятия проводились согласно модулям по перспективным планам. Перспективный план на каждую четверть был составлен на основе плана воспитательной программы школы на 2023-2024 учебный год.

1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Во втором полугодии 2024 года продолжена работа согласно «Программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защите прав и интересов детей МОУ «Гимназии №34 им. Г.Д.Ермолаева на 2022-2026 годы», подписаны межведомственные планы или достигнуты договорённости о сотрудничестве с государственными ведомствами и общественными организациями:

- отделом ПДН ОП №2 в составе УМВД России по г. Саратову,
- Прокуратура Заводского района города Саратова;
- ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову;
- ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;
- КДН и ЗП ар Заводскому району;
- ОГПН по Заводскому району г. Саратова;
- врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»;
- Филиалом детской библиотеки № 43;
- ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям города Саратова»
- СРОО трезвости и здоровья;

Объектом осуществления профилактических мероприятий были (и являются):

- 1) обучающиеся школы в целом, а так же обучающиеся из подучётных категорий (СОП, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте, в «группе риска»)
- 2) родители обучающихся (законные представители).

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1) составление, согласование и реализация планов, направленных на формирование правовой грамотности школьников, воспитание законопослушного поведения в учебном процессе и во внеурочное время, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений,
- 2) выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей, родители в которых отрицательно влияют на своих детей,
- 3) реализация межсетевых профилактических планов профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних,
- 4) организация и проведение профилактических воспитательных и просветительских мероприятий с обучающимися,
- 5) организация деятельности родительского лектория с целью разъяснения правового статуса несовершеннолетних, их родителей.

На внутришкольном учёте (ВШУ) состояли на начало учебного года: Иванов В.А., Кулев Р., Смирнова М., Колесникова Е. В течение года были поставлены на ВШУ: Матвеев М., Кулешова К. . В связи с исправлением были сняты в течении года с ВШУ Колесникова Е., Гуманюк А. На учете ПДН на начало года стояли: Иванов В., Шабаев М., В течение года поставлены: Тиунов Р., Кулешова К. С учета ПДН сняты: Кулешова К., Шабанов М. выбыл в ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 им. Б.Н.Ерёмина». На конец 2023-2024 г на учете ВШУ стоит 4, ПДН-2 человека.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Семенкову Т.Н., Козинскую А.В., Беркута Ю.Н.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Кулькина О.В. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Пименовой М.О., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В., председателем КДН и ЗП Левиной О.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Администрация школы в лице директора М.М. Кочугуевой, заместителей директора О.В.Калачевой, социальных педагогов школы Бредихиной О.С. и Ищенко Е.Ю., педагогов-психологов Щетининой О.В., Вагнер И.А. при непосредственном участии сотрудников УМВД продолжили практику проведения регулярных профилактических бесед с обучающимися и их родителями, что отражено в журнале регистрации профилактических бесед.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Наблюдательные дела обучающихся подучётных категорий своевременно велись, оформлялись и сдавались в администрацию школы, особенно следует отметить работу в этом направлении классных руководителей: Шатская А.Н., Грибова О.В.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Рябухиной Т.В., Митясовой Е.И.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Кулькиной О.В. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Пименовой М.О., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В., председателем КДН и ЗП Левиной О.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Межведомственные планы формирования правовой грамотности школьников, профилактика асоциального поведения, экстремизма, национализма, терроризма

№ п/п	Наименование плана или программы	Исполнители
1	Комплексные планы и планы мероприятий по профилактике асоциального поведения, травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми и подростками, суицидов несовершеннолетних	Администрация МО «Город Саратов», администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» и ОУ района
2	План по профилактике асоциального поведения обучающихся МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»	Отдел ПДН ОП № 2 в составе УМВД России по г. Саратову и МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»
3	План профилактики ДДТТ	Отдел ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову и МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»
4	План совместных мероприятий по организации профилактической работы, направленной на формирование навыков безопасного поведения, в том числе при угрозе совершения теракта, правил противопожарной безопасности образовательного учреждения	Отдел государственного пожарного надзора по Заводскому району г. Саратова ГУ МЧС России по Саратовской области и администрация, педагоги, социально – психологическая служба МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»

Статистика обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учётах по полугодиям 2023-2024 учебного года такова:

Сравнительный показатель	На начало 2023-2024 года	В течение 2023-2024 года	На конец 2023—2024 года
Количество преступлений, совершённых учащимися	3	1	1
Кол-во правонарушений	0	0	0
Состоят на учёт в ПДН	3	2	2
Состоят на внутришкольном учёте	5	6	4
Учёт у нарколога	-----	-----	-----
Снято с учёта ПДН	0	2	0

Поставлено на учёт в ПДН	0	1	0
Правонарушения ПДД	0	0	0

В результате проведённых профилактических мероприятий с обучающимися подучётных категорий во втором полугодии 2024 года следует отметить **положительные** изменения:

- с профучёта **ВШУ** сняты: Колесникова Е., Гуманюк А., Кулешова К.
- положительные изменения в дисциплине и обучении обучающихся можно отметить в 6 «Д» классе. Классный руководитель – педагог Щербакова Л.Е. смогла организовать работу с родителями учеников на принципах педагогики сотрудничества, привлечением детей к участию в мероприятиях различного уровня, добилась от своих воспитанников послушания и внеурочной занятости;
- сохранялась сложная социально-психологическая обстановка в 7 «Д» классе (классный руководитель Рябухина. Т.А.), но благодаря постоянному вмешательству администрация и членов социально-психологической службы школы, на конец учебного года положение стабилизировалось.

Однако обозначился и ряд **проблем**, которые подтвердились фактами:

- Сохранение социально опасного положения в семьях Белявских, Евдокимовых. Классным руководителям взять на контроль состояние в семьях детей, их посещение и обучение.

В соответствии с Программой профилактики, в целях гражданского и правового воспитания несовершеннолетних, были проведены многочисленные общешкольные воспитательные мероприятия, в числе которых следует отметить:

- Классный час «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Права и обязанности его участников» (1-11 классы)
- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свой город» (5-6 классы)
- Классный час «Боль Беслана» (1-11 классы)
- Оформление классных уголков с введением информационных стендов о государственной и региональной символике
- Классный час «Что значит правовое поведение?» 1-11 класс
- Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы
- Конкурс буклетов «Мои права» 5-6 классы
- «Дорогою добра» Социальная акция
- Круглый стол «Правовое движение молодых. История и современность»
- Классный час «Молодёжь и экстремизм»
- Классный час «День Воинской славы», посвященный снятию блокады Ленинграда и разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Урок мужества «Слава защитнику Отечества»
- Литературно-музыкальная композиция к Дню интернационалиста
- Классный час «Правовое поведение подростка»
- Классный час «Слава нашей Победе»
- Смотр строя и песни «Отцов достойные сыны»

Во втором полугодии 2024 года продолжил работу отряд ЮДП под руководством Щетининой О.В. Ребята активно участвуют в различных мероприятиях правового характера и сотрудничают с сотрудниками ПДН ОП №2. Отряд ЮДП провёл следующие мероприятия:

1. Юные друзья полиции проведение в 5 – х классах бесед на тему «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовили и раздали тематические листовки

2. Юные друзья полиции проведение в 5 в классе бесед на тему «О правилах дорожного движения и безопасном поведении на дорогах». Изготовили и раздали тематические листовки.
3. «Поездка в автобусе должна быть безопасной!» Именно под таким лозунгом участники движения ЮДП "Будущее поколение" инструктаж с малышами. Юные друзья полиции рассказали ребятам правила поведения в салоне автобуса и навыки безопасной поездки юных пассажиров в автобусе. ЮДП разобрали со школьниками правила безопасности при входе и выходе из автобуса, а также рассказали им о функциях ремней безопасности.
4. Участие в конкурсе творческих номеров «Волжские просторы» отрядов ЮДП
5. Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»(район – 3 место)
6. Конкурс «Последствия необратимы!» отрядов ЮДП: район – 1 место; город – 2 место
7. Участие в общешкольных мероприятиях как Почётный караул.

В повестку дня родительских собраний каждую четверть вводился вопрос по правовому просвещению законных представителей учащихся, например, «О правилах поведения несовершеннолетних в общественных местах, профилактика правонарушений (октябрь, декабрь 2024 г.).

В школе была организована работа 3 кружков и секций для занятий школьников различных возрастов во внеурочное время с 9.00 ч. до 21.00 ч. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью внеучебной работы является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Школьники также регулярно привлекались во внеурочное время к экскурсионным мероприятиям, например, поездки в музеи МВД г. Саратова, УФСИН Саратовской области, МЧС по Саратовской области, квесты в СГЮА, конкурсы ПАГСе.

2. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В 2023 – 2024 учебном году в системе велась педагогическим коллективом работа по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака, психоактивных веществ и курительных смесей, продолжилось сотрудничество школы с врачом наркологом-психиатром Пименова М.О., проведённые ею лектории оказали огромную помощь учащимся и педагогам. В октябре, декабре 2024 года был проведен цикл онлайн бесед с учащимися школы сотрудниками Прокуратуры Заводского района Сухановым В.А., Рыбаковой Н.И., на темы: «Противодействие наркопреступности и профилактика наркомании в молодёжной среде», «Ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков», «Может ли быть привлечен к ответственности несовершеннолетний за хранение и приобретение наркотических средств?», «Что такое «спайсы» и чем они опасны? Ответственность за их приобретение и хранение».

В рамках профилактической работы по недопущению случаев табакокурения, алкоголизма, употребления школьниками наркотических и психоактивных веществ в 2024 году проведена серия **мероприятий**, среди которых следует отметить:

- заседания Совета по профилактике асоциального поведения с участием инспектора ПДН -10 заседаний;
- индивидуальные беседы с обучающимися: Смирновой М., Колесниковой Е., Гуманюк А., Ивановым В. и другими, родителями (законными представителями) несовершеннолетних членами администрации, классными руководителями, членами Профсовета, наркологом;
- Конкурс социальных плакатов, призывающих к отказу от алкоголя и курения 7-11 классы
- Проведение акции «Скажи жизни «Да!», посвященной дню борьбы со СПИДом,
- Выпуск буклетов «Вредные привычки» 5-7 класс;
- Выпуск листовок «Умей сказать «Нет!»» 8-9 класс;
- Выпуск листовок о СПИДе «Что такое ВИЧ!» 10-11 класс.
- Беседа о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения

- Акция «Здоровый образ жизни дарит радость» (раздача флаеров)
- Акция «Я – за здоровый образ жизни!» (анкетирование)
- Игра «Ключи здоровья»
- Классный час «Сохраним здоровье вместе»
- Классный час «Спорт против вредных привычек»

В системе с обучающимися и их родителями проводились тематические беседы и инструктажи по недопущению случаев табакокурения и алкоголизма, употребления наркотических и токсических веществ, что отмечено в планах воспитательной работы классных руководителей, протоколах родительских собраний. Заместителем директора по ВР Калачевой О.В. систематически проводились беседы с замеченными в данном правонарушении несовершеннолетними о содержании ФЗ РФ от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

При каждом установленном случае табакокурения и употребления алкоголя несовершеннолетними администрацией школы с участием заинтересованных ведомств проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

С сентября 2024 года соцпедагогом Бредихиной О.С. был проведён цикл лекций по профилактике табакокурения, употребления ПАВ и так называемых СНЮСов среди учащихся 6-9-х классов.

Таким образом, анализ проведённой профилактической работы подтверждает, что силами администрации школы, заинтересованных ведомств и общественных организаций **проведена всесторонняя профилактическая работа** по недопущению случаев табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ и СНЮСОВ несовершеннолетними.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Проведение профилактических бесед и мероприятий с участием сотрудников ГИБДД-инспекторов по пропаганде Поповой В.В., сотрудника полка ДПС Парамоновой И.А., инспекторов ОДН ПЛУ на транспорте – Гагиной Я.Ю., Кишко Н.М. Во II полугодии все лекции и беседы проводились в очном режиме с соблюдением профилактических мер.

Периодичность занятий с обучающимися 1 – 11 классов не реже 1 раза в четверть. За отчётный период сотрудники ГИБДД и ОДН ПЛУ на транспорте провели 3 профилактические дистанционные беседы с обучающимися, посетили 2 общешкольных родительских собраний.

На сайте гимназии и в соцсети «ВКонтакте» с периодичностью 1-2 раза в четверть выкладывается материал по пропаганде ПДД, видеоролики ОГИБДД по г. Саратову, беседы инспекторов ОГИБДД по г. Саратову о важности и необходимости использования детского удерживающего устройства в автомобилях. Такие мероприятия безусловно интересны и ценны для учащихся.

В школе создан и функционирует отряд ЮИД, руководитель Козинская А.В. Лекторские группы отряда ЮИД **2 раза в месяц** проводят минутки безопасности с обучающимися 1-4-х классов. Агитбригада отряда ЮИД является организатором агитбригад и других мероприятий для обучающихся школы, подготовкой мультимедийных презентаций для информационного экрана. Систематически отряд ЮИД готовит агитационные видеоролики, которые классные руководители используют в подготовке и проведении классных часов и бесед по профилактике ДДТТ. В 2024 году отряд ЮИД активно участвовал в организации проведения Всероссийских акций «Будь ярким», «Я заметный пешеход!». Среди младших школьников отрядом ЮИД проводились: беседа-презентация «Дворовые «ловушки» для пешеходов», беседа-презентация «Безопасное лето».

Информация о содержании профилактических мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ, агитационный материал доводится до сведения школьников и их родителей через родительские собрания, школьный сайт, соцсеть «ВКонтакте».

Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику ДДТТ:

- Классный час по ПДД и профилактике ДДТТ «ПДД- твоя безопасность на колёсах» (1-11 класс)
- Размещение в дневниках схем безопасного маршрута «Дом - школа-дом» (1- 5 класс)
- Оформление отрядных уголков по Правилам дорожного движения (1-4 класс)
- Участие во Всероссийской акции «Я заметный пешеход», «Будь ярким» (1-4-е классы)
- Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки» (5-11 классы)
- Единый классный час «Безопасность на дорогах»
- Беседы сотрудника ОИАЗ ГИБДД г. Саратова Парамоновой И.А., пресс-секретарём ОГИБДД Курмакаевой Г.Р. носили систематический характер (1 раз в месяц) как с детьми, так и с родителями (законными представителями) как в дистанционной, так и очной форме.
- Систематические инструктажи по безопасности на дорогах и соблюдению ПДД.

Профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и родителями. При этом, среди традиционных мероприятий были проведены акции, направленные на привлечение внимания к проблеме ДДТТ сразу трёх сторон: школы, родителей, обучающихся. (декабрь 2024г.)

Организация работы родительского патруля. 1.09.2022 года в МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева» создан в целях предупреждения ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений подростков родительский патруль. (приказ №508-0 от 1.09.2021г.) В его состав входит 5 человек, которые организованно контролируют соблюдение ПДД, общественного порядка в период массовых мероприятий и криминогенных ситуаций путём выходов в микрорайон ОУ. В 2023г. родительский патруль продолжал свою работу.

4. Профилактика терроризма, экстремизма и национализма.

Профилактическая работа ведётся по следующим направлениям:

- воспитание обучающихся на основе поликультурности, межнационального и межрелигиозного согласия через проведение массовых воспитательных мероприятий совместно с РПЦ, ДУМП, введение уроков ОРКСЭ и «Православная культура» в учебный план;
- проведение мероприятий, направленных на увековечивание событий, связанных с героическим прошлым нашего многонационального народа;
- встречи с представителями силовых структур с целью проведения бесед об опасности проявлений экстремизма и терроризма и об ответственности за данные преступления;
- проведение практических занятий с отработкой действий в ЧС, в том числе связанных с терроризмом.

С первого по десятый классах школы ведётся изучение предмета «Основы православной культуры», в 4 – х классах - ОРКСЭ.

Диалог религий помогает избежать конфликтов на национальной и религиозной почве. Школьники с помощью духовных наставников осознают, что искренне верующий человек не может быть безнравственным, нетерпимым к человеку другой конфессии или народности.

В рамках реализации межведомственных планов по профилактике экстремизма, национализма в 2024 году были проведены следующие **мероприятия**, направленные на профилактику национализма, экстремизма и терроризма:

- «Эхо Беслана» (1-11 классы) Единый классный час
- Классный час «Мир весь толерантен»
- «Дорогою добра», «Добрый пёс» Социальная акция
- Конференция «Глобальные проблемы человечества» (10-11)
- Единый классный час «Международный терроризм и правовая борьба с ним»
- Классный час «Молодёжь и экстремизм»

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и классных руководителей, следует отметить, что профилактика национализма, экстремизма, терроризма организована удовлетворительно.

5. Формирование позитивного жизненного стиля у несовершеннолетних, первичная профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних.

В городе Саратове продолжают случаи совершённых несовершеннолетними суицидальных действий. В связи с этим администрацией, педагогическим коллективом и социально-психологической службой школы проводится значительная профилактическая работа, направленная на профилактику суицидальных явлений в подростковой среде. Это – выявление подростков, имеющих признаки психологической тревожности, групповая и индивидуальная работа с данной категорией подростков и их родителей (законных представителей) психологами школы Вагнер И.А., Щетининой О.В. создана психологическая система медиации в школе, которая строится на принципах «экологии души», а так же 100% занятости обучающихся во внеурочное время.

Были проведены родительские собрания с элементами лектория, в которых, приняли участие специалисты-психологи школы, ОЭПП, ГБУ СО СРЦ «Возвращение». Родителям были даны рекомендации по профилактике первичных суицидальных явлений в подростковой среде, рассказано о проводимой школой и заинтересованными ведомствами и общественными организациями деятельности в данном направлении.

Психологами школы Вагнер И.А., Щетининой О.В., была разработана программа по снижению риска суицидального поведения подростков, согласно которой они проводили тренинги, анкетирования для раннего выявления тревожности у детей. Далее оказывали психологическую помощь самим детям и их родителям.

В результате проделанной работы, в группе детей, проявивших признаки психологической «тревожности» и выделенных психологом для проведения коррекционно-реабилитационной работы, произошёл рост позитивной мотивации, а общими усилиями школы, родителей, сотрудников ведомств, произошло развитие тенденции по формированию позитивного жизненного стиля обучающихся.

6. Деятельность Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В 2024 году было проведено 10 заседаний Совета школы по профилактике асоциального поведения учащихся, на заседаниях которых в качестве приглашённых присутствовали инспектор ПДН Кулькина О.В., нарколог Пименова М.О. На заседаниях заслушивались вопросы: профилактики наркомании, токсикомании, употребления Снюсов, в том числе растительного происхождения психотропных веществ; фактов употребления алкоголя, табакокурения, нарушений обучающимися школы Устава учреждения, правонарушений, в том числе ПДД и правонарушения против собственности, социальной обстановки в семьях обучающихся, слабого контроля со стороны родителей за досугом учащихся, содержания и реализации сетевых программ, профилактики экстремизма и национализма, профилактики первичных суицидальных признаков, фактов жестокого обращения в семьях.

В течение учебного года была организована так же работа Уполномоченного по правам участников учебно – воспитательного процесса Щетининой О.В. В соответствии с Положением и планом работы на 2023 – 2024 учебный год, 2024-2025 учебный год Обучающиеся школы впервые за много лет приняли участие в правовых муниципальных конкурсах и конференциях и стали их призёрами.

Уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

Викторина «Правовая азбука» (1-4 классы)

Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» (7-8 классы)

7. Работа по правовому просвещению и создания безопасной среды для детей родителями во втором полугодии 2024 года администрацией школы, психологами, педагогическим коллективом проводилась в системе.

Классные руководители проводили инструктажи, которые подробно ознакомили родителей с такими документами как Конституция РФ, Семейный кодекс, Устав школы, КоАП РФ в вопросах выполнения родительских обязанностей. Так же с родителями проводились лектории по контролю за детьми и воспитанию в детях законопослушного поведения, как в

общественных местах, так и на транспортной инфраструктуре в целях безопасности. Было проведено 4 общешкольных родительских собраний, на которых выступали сотрудники различных ведомств по данным темам, родители имели возможность проконсультироваться по интересующим правовым вопросам и вопросам воспитания.

На итоговом заседании Совета по профилактике деятельности педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних была признана удовлетворительной.

Одними из **причин**, способствующих совершению правонарушений обучающимися следует отметить: социальный фактор: в связи с низкими доходами, родителям приходится много работать, что в свою очередь ведёт к снижению контроля за воспитанностью детей, степени их готовности к урокам, организацией досуга. Отсутствие должного контроля со стороны родителей за детьми порождают настроения безнаказанности у последних. Родители, занятые материальными проблемами, не всегда внимают педагогическим рекомендациям и формально относятся к проблеме воспитания. Другая причина связана с тем, что подобные родители могут быть не выявленными классными руководителями, и как результат: с ними не проводится необходимая профилактическая и просветительская работа на уровне классов до момента совершения ими или их детьми противоправных действий.

8. Экологическое воспитание школьников и «экология души» (духовно-нравственное направление).

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В этом году в школе продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с «Движением первых» проектировала и реализовывала в жизнь экологические проекты, проекты помощи малообеспеченным слоям населения, волонтерские походы по очистке природных объектов и другие мероприятия. Младший отряд волонтеров «Добротворцы» под руководством соцпедагога Бредихиной О.С. и музыкального руководителя Андреевой А.С., систематически проводили благотворительные акции в центрах реабилитации и больницах города совместно с представителями саратовской епархии. В целом согласно плану воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие **мероприятия**:

- Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека
- Всероссийская акция «Обычное дело»
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- Фотоконкурс «Саратов в красках осени» (8-11 классы)
- «Дорогою добра» Социальная акция
- Конкурс открыток «Самой родной...»
- Акция «Бумажный бум!»
- Театральное представление «Пасхальная радость»
- Благотворительная акция «Помоги ближнему своему»
- Участие в проекте «Любимый город без мусора»

Духовно-нравственное направление играет основополагающую роль в воспитании любви к ближнему, уважении и милосердию. Основными положениями воспитательной работы в указанном направлении стали: «экология души» детей и подростков, основанная на милосердии, терпимости, уважении к окружающим, бережном отношении к природе, здоровый образ жизни; нравственное развитие школьников через религиозную и экологическую этику.

Для профориентационной пропаганды с учащимися выпускных классов был организован просмотр видеоуроков на образовательной платформе «Проектория». Классными руководителями были проведены классные часы по профилактике ДТП и ДДТТ на платформе «Учи.ру» и с использованием самостоятельно изготовленных презентаций.

Активную работу по пропаганде ведёт школьный отряд скаутов под руководством Горбулёвой С.В. Они стали победителями номинаций в Открытом областном конкурсе – марафоне «Я выбираю здоровье! А ты?» СРОО трезвости и здоровья в рамках реализации проекта «Трезвый креатив» при поддержке Фонда президентских грантов. Участники систематически принимают участие в Программе "Трезво и здраво" летнего слёта "ОПЛОТ - 2021", производимого в рамках реализации проекта "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов, в Краеведческой игре «Саратов спортивный» посвященный Дню Трезвости, Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни, конкурс "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов Интерактивная игра «Во славу Отечества» СРОО трезвости и здоровья, посвященной Дню Героя Отечества Интерактивная игра «Трезвые забавы», проводимые в рамках президентского проекта «Оплот успеха».

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В апреле-мае продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с «Движением первых» участвовала в видеоконференциях по проектированию и реализации в жизнь экологических проектов. Отряд активно продолжает участие в практико-ориентированных (социальных) проектах «Любимый город без мусора», «Сдаём вместе!», «Лапа помощи», «Водорослям крышка!», «В зоопарке ждут подарков». Ребята продолжают правильно сортировать мусор дома, рассказывают об этом в сети Интернет и делятся своими знаниями. На постоянной основе организован сбор корма для животных, крышек от пластиковых бутылок и макулатуры. Так же члены отряда стали организаторами проведения регионального голосования в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на площадках Заводского района города Саратова. Основными формами работы можно считать: занятия в кружках, в рамках внеаудиторной занятости по данному направлению; участие и проведение православных и фольклорных праздников и фестивалей; тематические классные часы, экскурсии в храмы города Саратова.

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся следует выделить наиболее яркие массовые **мероприятия:**

- Праздничный концерт ко Дню Учителя,
- 8 марта, Дню семьи, Дню пожилого человека,
- ко Дню Матери; Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека,
- Конкурс открыток «Самой родной...»,
- Концерт ко Дню Матери,
- участие в торжественной акции «Праздник в дом ветерану»;
- оказание помощи ветеранам «Забота, помощь, милосердие»;

Такое событие нашей страны, как 79-летие Победы в Великой Отечественной войне, нашло отклик в сердцах учащихся школы и их родителей. Они приняли массовое участие в конкурсах и акциях, приуроченных к этой дате. Большое количество учащихся и их родителей приняли участие во Всероссийских и Международных акциях. Выкладывали фото своих родственников, погибших на фронтах войны, на портале «Бессмертный полк», сами

участвовали в школьном, городском шествии «Бессмертного полка». Украшали окна символикой Победы в рамках акции «Окна Победы». Зажигали свечи 9 мая, присоединяясь к акции «Фонарики Победы». Прикрепляли на праздничную одежду Георгиевскую ленточку и фото выкладывали в социальной сети «ВКонтакте». Отряд волонтеров школы стал инициатором присоединения к акции «Сад Победы». Учащиеся сажали деревья в память о погибших родственниках. А те, кто не могли посадить деревья, присоединились в акции, нарисовав рисунок дерева, которое они посадят в будущем.

Учащиеся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д.Ермолаева» стали победителями и призёрами конкурсов и акций военной тематики различного уровня:

- «Диктант Победы – Всероссийский онлайн тест;
- «От этапов войны до салютов Победы»- Областной марафон;
- «День Победы»- Всероссийский единый урок;
- «Цена Победы»- Городской патриотический конкурс;
- «Помнит сердце, не забудет никогда» - Всероссийский конкурс чтецов;
- «День Великой Победы»- Международный конкурс чтецов;
- «Спасибо за Победу!» - Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль;

9. Спортивно-массовая работа с обучающимися.

Направление спортивной подготовки играет очень большую роль в формировании гармонично развитой личности. Участие в спортивных соревнованиях были систематическими, команды школы по различным видам спорта становились неоднократными победителями и призёрами. Массовые спортивные праздники пользовались большой популярностью среди обучающихся.

Учителями физической культуры Саприной Н.В., Тищенко С.Н., Сабининым А.С., Умаралиевым Б.Р., Ягодиным М.А., Климовой И.В., Беловым И.И., Горбуновой Т.В. была организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, брейк-дансу, общей физической подготовке. Занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности.

В целом, работу по организации спортивно-массовой работы с обучающимися и детьми микрорайона можно считать удовлетворительной.

10. Участие обучающихся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» в мероприятиях различного уровня за 2024 год.

Внеурочная деятельность является основополагающей в воспитании навыков занятости и всестороннего развития. В таблице указаны основные мероприятия внеурочной деятельности учащихся. Всего на мероприятиях различного уровня участвовало **более 1500** обучающихся:

Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Районные
60	158	458	570	295

Участие обучающихся МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» в конкурсах различного уровня 2023-2024 учебный год

Муниципальная НПК	Январь 2024	3	Терскова Екатерина	Муниципальный	Кулдашева Е.В.
Муниципальная НПК	Январь 2024	1 Участник	Плотникова Валерия	Муниципальный	Кулдашева Е.В.
Серебряный знак ГТО	Январь 2024	1	Перов Иван	Всероссийский	
Конкурс творческих работ «Красота гор»	Январь 2024	1 Диплом 1 степени	Донченко Михаил	Региональный	Громкова С. Н.

Конкурс творческих работ «Красота гор»	Январь 2024	1 Диплом 3 степени	Липовой Егор	Региональный	Громкова С. Н.
Конкурс «Успех в трезвости и здравии»	Январь 2024	1 Грамота победителя	Бомов Глеб	региональный	Горбулёва С.В.
Конкурс «Волшебник-Новый год!»	Январь 2024	1 Диплом 1 степени	Трохина Дарья	Региональный	
Всероссийская заочная историческая олимпиада	Январь 2024	Участник	9 учащихся	Региональный	Плотникова Л.В.
Экологический проект «Сохраним Волгу-сохраним Россию»	Февраль 2024	Участник	4 учащихся	Региональный	Авдеева М.Х.
Конкурс «О космосе слагаются легенды»	Март 2024	2 Участник	Саютина Анастасия Лаврентьева Ксения	региональный	Кулдашева Е.В.
Конкурс «Весна! Творчество! Фантазия!»	Январь 2024	1 победитель и 3 призёра	Мизякина Анна Пастухова Варвара Казанкова Анна Гараева Алина	Районный	Щетинина О.В
НПК «Первые открытия»	февраль 2024	1призер	Халова Алёна	районный	Громкова С.Н.
Чемпионат деловой игры «Выборы»	Январь 2024	5 участники		Региональный	Лавнова Л.В., Авдеева М.Х., Плотникова Л.В.
Конкурс «Безопасность глазами детей»	Январь 2024	2 победитель и призёр	Нурков Иван Евушкин Данила	Городской	Кривцов А.А.
НПК «Современные политико-правовые технологии»	Март 2024	1 призёр	Васильева Екатерина	Муниципальный	Плотникова Л.В.
НПК «Патриоты России»	Март 2024	Победитель и призёры	9 человек	Муниципальный	Верчинская Л.В., Авилова С.И., Денисова Л.А.
Семинар-практикум «Праздник нынче озорной... Масленица»	Март 2024	1 участник	Березина Дарина	Региональный	Митясова Е.И.
Олимпиада по физике Вавиловского университета	Февраль 2024	1 призёр	Афонюшкин Максим	региональный	Конакова Л.В.
НПК «Мир без границ»	февраль 2024	1 участник	Вихрев Максим	Муниципальный	Авдеева М.Х.
Фестиваль «Политика вокруг нас»	Март 2024	1 призёр	Красичков Владислав	Региональный	Кулдашева Е.В.
Конкурс «Крылатые соседи»	Март 2024	1 победитель	Вялова Ева	Региональный	
Творческий конкурс «О космосе слагают легенды»	Март 2024	1 участник	Лаврентьева Ксения	Региональный	
Соревнования по волейболу	Февраль-март 2024	24 победителя		Районный	Ягодин М.А., Умаралиев Б.Р.
Городская устная олимпиада по математике	Май 2024	2 победителя	Комлев Серафим, Поликарпова Варвара.	Муниципальный	
Форум волонтерских отрядов «#ВолонтерВТRENDE»	Май 2024	15 участников		Региональный	Сереброва В.К.
Крыкунс-фестиваль «Дети и война»	Май 2024	1 победитель	Суркова Алиса	Всероссийский	
Соревнования по стрельбе из	Апрель 2024	участие	Семья Сидельниковых	Региональный	

пневматической винтовки, посвященный Году семьи					
НПК «первый шаг в науку»	Март 2024	Призёр	Африкантова Ксения Рахимова Арина	Муниципальный	Ичитовкина Т.В.
Диктант Победы	Апрель 2024	участники	60	Всероссийский	
Форум «Молодые интеллектуалы России»	Февраль 2024	Гран-при Победитель и призёров	5 10 12	Всероссийский	Верчинская Л.В.
Семинар-практикум	Март 2024	участие	Березина Дарина	Региональный	Митясова Е.И.
Олимпиада по физике	Февраль 2024	Победитель	Афонюшкин Максим	Региональный	Конакова Л.В.
Онлайн-викторина	Октябрь 2024	участие	Такаева Екатерина	Региональный	
Интернет-марафон «Знаете каким он парнем был...»	Апрель 2024	участие	Команда «Кедр» -6 человек	Региональный	Кулдашева Е.и.
Видеомост «К подвигу героев сердцем прикоснитесь»	Май 2024	участие	7 учащихся	Региональный	Полякова Н.А.
Конкурс художественного слова	Апрель 2024	Победитель	Гетманов Илья Евтеев Святослав	Всероссийский	
Викторина, посвященная 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя	Апрель 2024	Победитель	Кочнева Камила	Региональный	
Конкурс «Зажги свою звезду»	Апрель 2024	Победитель	Хор «Звёздочки» -25 человек	Региональный	Воронова Г.Б.
Конкурс «Весна! Творчество! Фантазия»	Март 2024	Победитель	Нурков Иван	Муниципальный	Кривцов А.А.
Чемпионат искусств «Кубок наций»	Апрель 2024	Победитель	Гетманов Илья	Международный	
Краеведческая конференция «Отечество: саратовский край в истории России»	Апрель 2024	победитель	Паршаков Иван	Региональный	Авилова С.И.
Экологическая акция «Водорослям крышка!»	Апрель 2024	Участие	1200 человек	Всероссийская	Авдеева М.Х.
Конкурс «Ученик года»	Февраль 2024	Участие	Козлова Варвара	Региональный	Ярославцева Т.П.
Благотворительные акции помощи бездомным животным «Доброе сердце-2023», «В зоопарке ждут подарки-2023»	Октябрь-март 2024	участие	1500 человек	Региональный	Авдеева М.Х.
Фестиваль детского творчества «Салют Победе!»	Май 2024	Победа Призёр	Халова Алена Кравцова Ангелина	Муниципальный	Громкова С.Н. Елистратова Н.А.
Интеллектуальная игра «Война-это кто кого передумает»	Май 2024	Победа	30 человек	Региональный	

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года

Воспитательная деятельность в Муниципальном образовательном учреждении «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Григория Дмитриевича Ермолаева» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные

духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. **Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- 2) в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- 3) в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,;
- 3) поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- 8) организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- 9) организовать работу школьных медиа;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей;
- 12) работа по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;

- 13) обеспечение детям-инвалидам, ОВЗ вести образ жизни, соответствующий возрасту и возможностям; включение их в сферу общения, привлечение ресурсов семьи в деятельности;
- 14) работа по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы; предупреждение распространения среди несовершеннолетних деструктивной идеологии и совершения в связи с этим противоправных действий;
- 15) формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проводили «Уроки мужества» с 1-11 классы;
 - приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи, ребята изготовили открытки военнослужащим, написали письма, собрали гуманитарный груз;
 - 4 ноября прошла выставка рисунков и поделок «Символы России»; приняли участие в акции «Сибирский хоровод»;
- 30 ноября отметили День Государственного герба РФ;
- 9 декабря - День Героев Отечества, памятный концерт, митинг;
 - 10-12 декабря провели серию мероприятий к Конституции РФ;
 - 25 декабря проведены классные часы ко Дню Государственного гимна РФ;

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;
- реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- реализация программы по профориентации «Билет в будущее».

В школе функционирует волонтерский отряд «Аврора», в волонтерской деятельности участвуют 17 обучающихся. В этом учебном году волонтеры приняли участие в районных и всероссийских акциях: «Чистый город-зеленый город», «Добрые крышечки», «Большая помощь братьям нашим меньшим», «Субботник», помощь ОЦЕКИТ, изготовление кормушек для птиц.

В школе ведет работу музей, в котором под руководством занимаются 14 обучающихся 7-8 классов. Ребята занимаются просветительской деятельностью, проводят экскурсии и принимают участие в проведении тематических школьных мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Школьный футбол» под руководством Ягодина М.А..

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Проведение профилактической работы с детьми;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; социальным педагогом по проблемам;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях, при подготовке вопросов на заседаниях Совета профилактики;
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1.09.24
Проведение акций: - День пожилого человека; - День матери;	октябрь ноябрь
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	сентябрь

Проведение классных часов, тематических декад и других мероприятий, посвящённых Дням воинской славы России	05.12.2024
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	октябрь
Цикл классных часов «Уроки нравственности, толерантности»	в течении года
Мероприятие, посвященное трагическим событиям в г. Беслане: Беседа об угрозе терроризма, минута молчания	04.09.2024
Фотоконкурс, посвященный Дню города. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Сентябрь-октябрь
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	ноябрь
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	ноябрь
Участие в городских мероприятиях: - День народного единства;	ноябрь
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, Творческие конкурсы	декабрь
Участие в мероприятиях Регионального Центра допризывной подготовки	В течение года
Возложение цветов к памятникам участников ВОВ и тружеников тыла	сентябрь
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Деду Морозу»	декабрь

Участие и победы в мероприятиях гимназии

1. Рисунки на асфальте участвовали параллель 5 классов.

- 1 место 5 «Б 1», 5 «Е», 5 «Г».
- 2 место 5 «Б», 5 «Д», 5 «В 1»
- 3 Место 5 «А 1»,

2. Акция «Водорослям крышка»

- 1 место 3 «А»

- 2 место 2 «Д»
- 3 место 3 «Б»
- 1 место 6 «Г»
- 1 место 10 «А»
- 2 место 11 «В»
- 3 место 9 «А»

3. Сбор макулатуры «БУМбатл»

- 1 место 3 «А»
- 2 место 4 «А»
- 3 место 3 «Г»
- 3 место 10 «А»

Благодарность

- 9 «А», 9 «Б», 6 «Б1», 3 «Б», 3 «В1», 7 «Б1», 5 «Б1», 11 «А1»

4. Плакаты к «Дню учителя»

- 1 место Михайлова Алиса 3 «В», Костина Мария 10 «В», 7 «Г»
- 2 место Пузина София 7 «В 1», 8 «Б», Петровская Валерия 5 «Б», 9 «В», 10 «А», 5 «Д»,
- 4 место 5 «В», 6 «В», 2 «Б», 9 «Г».

5. Квест «День гимназиста» параллель 6 классов

- 1 место 6 «Б», 6 «А1»
- 2 место 6 «А», 6 «Г», 6 «В 1»
- 3 место 6 «В», 3 «Б 1»

6. Выставка «Осенняя фантазия»

Номинация «Поделки»

- 1 место Саблина Полина 2 «Д»
- 1 место Ли Сергей 1 «Д»
- 1 место Вихрева Анастасия 3 «В»
- 2 место Карпеева Мария 3 «А»
- 2 место Козырев Егор 2 «Б»
- 2 место Бирюлина Ульяна 2 «Б»
- 3 место Кутюрина Анастасия 3 «А»
- 3 место Романова Варвара 3 «А»
- 3 место Зеленкин Дмитрий 3 «В»

7. Номинация «Картина- аппликация»

- 1 место Балина Арина 1 «Д»
- 1 место Стрижкова Полина 1 «Д»
- 1 место Чурсин Пётр 2 «В»
- 2 место Кутюрина Анастасия 3 «А»
- 2 место Гузенко Олеся 3 «Г»
- 2 место Кутюмова Дарья 4 «В»
- 3 место Самойленко Тимофей 1 «Д»
- 3 место Березина Дарина 4 «В»
- 3 место Бочарова Александра 3 «А»

«Правовая азбука»

- 7 «А 1» 2 место
- 7 «В 1» 2 место
- 7 «Б 1» 3 место
- 7 «Б» 3 место

7 «В» 3 место

7 «Д» 3 место

«Папы Первых»

Петрушова Лика 2 «Д» 1 место

Махортов Артём 1 «А» 1 место

Федоров Вячеслав 1 «В» 2 место

Уткин Олег 1 «А» 2 место

Халова Алёна 2 «Б» 3 место

Нургалиева Милана 5 «Д» 3 место

Киричек Кирилл 3 «Г» участие

Алфимов Иван 1 «А» участие

Савчук Семён 5 «А1» участие

«Огней так много золотых»

Артёмов Дмитрий 4 «Г» ГРАН-ПРИ в номинации «Вокал»

Терскова Екатерина 10 «А» ГРАН-ПРИ в номинации «Хореография»

Манолий Ксения, Паранина Нелли 8 «А1» ГРАН-ПРИ в номинации «Поэзия»

Джурабаева Милана 4 «В» ГРАН-ПРИ в номинации «Инструментальное творчество»

Андреева Вероника 6 «А» Лауреат 1 степени в номинации «Вокал» (младшая возрастная группа)

Теплянская Валерия 2 «А 1» лауреат 1 степени в номинации «Вокал» (младшая возрастная группа)

Смолина Алиса 9 «Д» лауреат 1 степени в номинации «Вокал» (старшая возрастная группа)

Сапаргалиев Мансур 2 «В» лауреат 2 степени в номинации «Вокал» (младшая возрастная группа)

Дозорова Аделина 2 «А» лауреат 2 степени номинация «Вокал» (младшая возрастная группа)

Чамкин Никита 11 «В» лауреат 2 степени номинация «Вокал» (старшая возрастная группа)

Дружаев Максим 3 «А 1» лауреат 3 степени номинация «Вокал» (младшая возрастная группа)

Евтеев Святослав 11 «В» лауреат 3 степени номинация «Вокал» (старшая возрастная группа)

Семина Ольга 6 «А 1» лауреат 1 степени номинация «Хореография» (младшая возрастная группа)

Куштина Виктория 9 «А» лауреат 1 степени в номинации «Хореография» (старшая возрастная группа)

Батареева Алиса 11 «А 1» лауреат 2 степени в номинации «Хореография» (старшая возрастная группа)

Борзова Кристина 2 «А 1» лауреат 2 степени в номинации «Хореография» (младшая возрастная группа)

Койчева Варвара 1 «Б» лауреат 3 степени номинация «Хореография» (младшая возрастная группа)

Мордвикина Аделина 4 «А 1» лауреат 1 степени номинация «Поэзия»

Дозорова Аделина 2 «А» лауреат 2 степени номинация «Поэзия»

Жаринова Мария 2 «Б» лауреат 3 степени номинация «Поэзия»

Логинов Никита 3 «Б» лауреат 1 степени номинация «Инструментальное творчество»

Ситкалиева Сабина 7 «В» лауреат 2 степени номинация «Инструментальное творчество»

Абатулина Виолетта 6 «А» лауреат 3 степени номинация «Инструментальное творчество»

Ойкин Егор 3 «А» лауреат 3 степени номинация «Инструментальное творчество»

KRAYZAY TEAM лауреат 1 степени в номинации «Хореография»

«ИМПУЛЬС» лауреат 2 степени в номинации «Вокал»

Конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»

Бирюлина Ульяна 2 «Б» 1 место

Артемьев Илья 2 «А» 1 место

Кекина Мария 2 «Б» 1 место

Карпеева Мария 3 «А» 1 место

Кокоткина Вероника 3 «Б» 1 место

Каплина Альбина 4 «А» 1 место

Котов Егор 8 «Д» 1 место

Дозорова Аделина 2 «А» 2 место

Шаронов Дмитрий 4 «В» 2 место

Великанов Максим 2 «Б» 2 место

Сапаргалиев Мансур 2 «В» 2 место

Крюкова Александра 2 «В» 2 место

Котов Егор 8 «Д» 2 место

Ребров Максим 3 «Д» 2 место

Лопатина Мирослава 2 «Б» 3 место

Пономорёва Вероника 2 «А» 3 место

Сызранцев Макар 2 «А» 3 место

Перервина Алиса 5 «Д» 3 место

Бирюлин Артем 2 «Б» 3 место

Лопатина Мирослава 2 «Б» 3 место

Халова Алена 2 «Б» 3 место

Банников Даниил 3 «А» 3 место

Кравцова Ангелина 3 «Г» 3 место

Жаринова Мария 2 «Б» Гран-при

Конкурс новогодних плакатов «Зимушка-зима»

Белюкова Александра 3 «В» 1 место

Лепешкин Егор 3 «В» 1 место

Дейнеко Елизавета 9 «А» 2 место

Ходырева Василина 5 «В» 3 место

Сарыева София 5 «Г» 3 место

Терскова Екатерина 10 «А» 3 место

Артемьев Илья 2 «А» Гран-при

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»); памятным датам.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- классные родительские собрания;
- школьные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт и классные группы;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком. Уже на

первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 11 класса Русаков Роман. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
 - оформление классных уголков;
 - участие в проведении общешкольных линеек;
 - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

В целях выполнения общешкольного плана воспитательной работы, межсетевых профилактических планов, плана работы Совета по профилактике асоциального поведения учащихся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» заместителем директора школы по ВР Бредихиной О.С. в течении 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года осуществлялся плановый контроль за деятельностью Совета по профилактике асоциального поведения.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом.

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в МОУ «Гимназии № 34 им. Г. Д. Ермолаева» были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2024 – 2025 учебный год:

- 1) создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- 2) развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- 3) развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- 4) вовлечение школьников в социально значимую деятельность;
- 5) отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- 6) систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- 7) психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- 8) ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- 9) оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- 10) привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами;
- 11) формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- 12) установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- 1) гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- 2) демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;
- 3) разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- 4) возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер, в первом полугодии проведены профилактические мероприятия:

- Классные часы «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Права и обязанности его участников. Безопасное поведение в школе». (1-11 классы)
- Классный час по ПДД и профилактике ДДТТ «Безопасная дорога в школу» (1-11 класс)
- Классный час по пожарной безопасности (1-11 классы)
- Беседа «Урок нравственности и толерантности. Будем терпимы».
- Тренинг «Я против буллинга» (6-е классы)
- Классный час «Я заметный пешеход»
- Беседа «Безопасный интернет» (5-11 классы)
- Классный час «Правовые основы трудоустройства несовершеннолетних» (7-9 классы)

Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе асоциального поведения по следующим направлениям:

- 1) профилактическая работа;
- 2) организация досуговой деятельности;
- 3) работа с родителями;
- 4) правовой всеобуч;
- 5) организация каникул;
- 6) работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- 1) посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- 2) посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- 3) консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- 4) индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- 5) вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- 6) вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

- 1) по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- 2) по адаптации учащихся в классных коллективах.

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявляли трудных детей, детей из социально – незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска». Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Согласно планам по ВР, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся. При необходимости классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог и заместитель директора по воспитательной работе проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями и социальным педагогом проводились рейды по обследованию жилищно – бытовых условий семей учетных категорий, обучающихся школы. Были посещены 18 семей.

Подростки с девиантным поведением вовлекаются во все мероприятия и участвуют в работе кружков, работающих в школе.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный совет по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева». В данном периоде на внутришкольном учете находятся 5 обучающихся

Причинами постановки на внутришкольный профилактический учёт были:

- ✓ систематическое невыполнение домашнего задания,
- ✓ отказ от работы на уроке,
- ✓ пропуски учебных занятий (прогулы);
- ✓ постоянные драки, грубость, сквернословие;
- ✓ курение;
- ✓ употребление спиртных напитков;
- ✓ совершение несовершеннолетним правонарушения с дальнейшей доставкой на учет его в органы милиции;
- ✓ систематическая порча государственного и личного имущества;
- ✓ единичные случаи нарушения общественного порядка в школе, в результате которого возникла угроза здоровью другого человека;
- ✓ совершение несовершеннолетним правонарушения, за которое установлена административная ответственность.

Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подводятся итоги работы, приглашаются родители данных обучающихся.

За 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года проведено 4 запланированных внутришкольных заседаний Совета по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся. На заседании Совета поднимались такие темы как:

профилактика наркомании, токсикомании, употребления алкоголя;

- нарушений учащимися школы Устава учреждения;
- правонарушения, в том числе ПДД
- социальной обстановки в семьях учащихся;
- слабого контроля со стороны родителей за досугом учащихся;

- профилактики экстремизма и национализма;
- профилактики первичных суицидальных признаков;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- динамики дел несовершеннолетних, состоящих на профучётах и в «группе риска»;

На профилактический учёт в ПДН ОП № 2 в 1 полугодии поставлены 4 учащихся.

На профилактический учёт ВШУ в 1 полугодии поставлен:

По итогам функционирования Совета по профилактике асоциального поведения учащихся за I полугодие на внутришкольный учет были поставлены 5 человек. На учет в ПДН обучающихся нашей школы поставлено 4, снято с учета ПДН 0.

Работа социального педагога с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися:

В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Производится контроль за учебной деятельностью, досугом детей ОВЗ.

С родителями обучающихся ОВЗ социальным педагогом и педагогом-психологом на родительских собраниях проведены беседы на темы: «Помощь родителям детям ОВЗ в обучении», «Организация детей во внеурочной деятельности».

В рамках годового плана мероприятий в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы, классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"

- классные часы "Умей сказать НЕТ!"

- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗОЖ!»

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН совместно с социальным педагогом, врачом-наркологом были проведены беседы с учащимися средних и старших классов

- проведение классных часов, бесед с приглашением сотрудника ПДН и социального педагога

- прошел Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения

- в течение первого полугодия с обучающимися проводились беседы о вреде курения табачных и электронных сигарет, о соблюдении Устава школы.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных

профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.
- систематически учащиеся посещают Дни открытых дверей в колледжах и вузах.
- неоднократно гимназию посещали представители ВУЗов

Детские общественные объединения

В гимназии действует общественное объединение «Движение первых». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение первых» развивает социальную направленность

личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей».
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- написание сценариев для репортажей
- осуществление фотосъёмки и видеосъёмки значимых событий в гимназии
- монтаж материала
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте и Телеграмм

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы

обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года начал работу школьный спортивный клуб (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры Ягодин М.А.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Дополнительное образование

В гимназии организована работа кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Школьники различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 20.00.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2025 году

Полностью удовлетворены 60%

Удовлетворены 38%

Не удовлетворены 2%

Выводы:

Одной из задач гимназии является создание эффективной модели внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы гимназии.

В гимназии создаются условия для самовыражения, творческого развития, самоопределения каждого ученика. Урочная работа находит свое логическое продолжение во внеурочной работе по предмету, кружках, клубах, творческих группах, экскурсиях. Гимназия обладает большим кадровым потенциалом для эффективной организации внеурочной деятельности, поэтому работа большинства кружков, студий обеспечивается собственными кадрами. С целью наиболее полного удовлетворения различных потребностей ребенка и его реального самоутверждения, гимназия сотрудничает на договорной основе с следующими учреждениями: «Центр дополнительного образования детей» Заводского района, «Центр внешкольной работы» Заводского района; ГУК «Саратовский областной музей краеведения»; Культурно-выставочный центр «Радуга»; Государственный музей им. К. Федина; ГУ «Центр занятости населения Заводского района», используется опыт родителей, выпускников гимназии.

Так же, для реализации разнообразных форм внеурочной деятельности гимназии расширяет партнерство с учреждениями культуры, профессионального образования, социальными службами:

Тип учреждения	Наименование учреждения
Учреждения дополнительного образования детей	1. «Центр дополнительного образования детей» Заводского района 2. «Центр внешкольной работы»
Учреждения культуры	1. ГУК «Саратовский областной музей краеведения»

	2. Театр оперы и балета им. Н.Г.Чернышевского 3.ГУК «Саратовский театр кукол «Теремок»; 4.Филиал Саратовского областного музея краеведения «Саратовский областной этнографический музей»; 5.Культурно-выставочный центр «Радуга»; 6. Государственный музей им. К. Федина; 7. Филиал библиотеки №43г. Саратова
Другие учреждения	1. Саратовское региональное отделение общероссийской организации Общества «Знание» России (Саратовский планетарий). 2.ГУ «Центр занятости населения Заводского района» 3.ГУ ССС «Центр социального обслуживания Заводского района г. Саратова»
Учреждения высшего профобразования	Саратовским областным химико-технологическом техникумом Саратовским колледже водного транспорта строительства и сервиса ГАПОУ СО «САСК» Саратовским колледжем машиностроения и энергетики СГТУ им. Ю.А. Гагарина Социально-экономическим институтом СГТУ им. Ю.А. Гагарина Институт прокуратуры ФГБОУ ВО «СГЮА»

Согласно ФГОС внеурочная деятельность, стала обязательной частью образовательного процесса, строго ориентированной на воспитательный результат и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Согласно требованиям ФГОС учебный план включает для всех 1-11 классов внеурочную деятельность, которая позволяет эффективно решать задачи программы воспитания и социализации школьников.

Ежегодно проводится мониторинг запросов родителей и детей на организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования в рамках реализации дополнительных платных образовательных услуг. На основании полученных данных планируется работа кружков, студий, секций, творческих объединений для обучающихся. К реализации внеурочной деятельности привлечены учителя предметники, классные руководители, социально-педагогическая служба гимназии.

Модель и план внеурочной деятельности выстроены с учетом планируемых результатов основной образовательной программы и основных положений программ духовно-нравственного развития, программы формирования универсальных учебных действий (в части метапредметных и личностных результатов), программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Роль внеурочной деятельности в развитии универсальных учебных действий, формируемых на уроках, состоит в обеспечении возможности получения детьми опыта их применения на практике в различных формах и видах деятельности отличных от урочной.

В оптимизационную модель внеурочной деятельности гимназии заложен принцип интегративности, была предпринята попытка, создать такие условия, чтобы каждое объединение не просто существовало само по себе, а взаимодействовало с остальными, реализовывало совместные научно-исследовательские, творческие или социальные проекты. Уделяется внимание созданию объединений разновозрастных групп, обучающихся (интеллектуальное объединение «Академия», клуб журналистики, школьный учебный театр Шут-с, школьное телевидение.

Внеурочная деятельность во втором полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-25 учебного года реализовалась в гимназии по 5 направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

программы внеурочной деятельности: творческие и предметные кружки, занятия, секции, школьное научное общество, проектная деятельность и т.д.;

план воспитательных мероприятий, включающий организацию деятельности ученических сообществ (детская организации «Добрые дети 34-ой», волонтерское движение «34-я территория добра», Совет музея Боевой Славы «Патриот»), общегимназические мероприятия, организации детского самоуправления «Школьная республика»; план организации деятельности ученических классов (экскурсии, походы, классные часы, тематические беседы, соревнования, общественно полезные практики профилактические кружки, и другие внутриклассные мероприятия); деятельность социального педагога, педагога-психолога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При реализации программ внеурочной деятельности учителями активно используются проектные технологии, в том числе через проекты «Семейное чтение», «Виртуальный коворкинг как новый формат организации пространства для социальных проб обучающихся». Социальное, духовно-нравственное, направление внеурочной деятельности реализовались этом учебном году также в через совместный с театром драмы для детей и молодежи «Версия» культурно-просветительский проект «Саратовская старина», через совместные с КМЦ «Радуга» культурно-просветительские проекты. Данные направления в работе с обучающимися способствует обеспечению условия для формирования высокого уровня социализации личности, закладываются основы знаний, умений, навыков для активной гражданской и социально значимой деятельности.

В гимназии учащимися особо востребованы кружки художественно-эстетической направленности. В этом учебном году количество призовых мест творческих коллективов гимназии несколько снизилось из за меньшего количества участия в конкурсах. из за сложной эпидемиологической ситуации. Хороших показателей по итогам участия в творческих конкурсах удалось достичь за счет систематичной, целенаправленной и добросовестной работы таких учителей как: Джамиева О.В., Ярославцева Т.П., Паникар К.В., Щетинина О.В., Воронова Г.Б., Андреева А.С.

По итогам работы творческих кружков были проведены открытые занятия-концерты для родителей.

Система внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС

Спортивно – оздоровительное направление

классы	1 – 10 классы			
Форма работы	Спортивные кружки и секции, физминутки, динамические паузы, экскурсии, походы, занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера.			
Программы и проекты	Школьная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, лаборатория здоровье	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Мероприятия	Программы внеурочной деятельности: Кружок «Разговор о правильном питании»
			«Веселые старты»	
			«Военно-спортивная игры «Зарница», «Надежда Отечества»	
			Проектная деятельность	

	сбережения "		Спортивно-массовые мероприятия: в рамках выполнения ВФСК "ГТО" среди выпускников, «Саратовская лыжня», «Кросс наций», «Президентские состязания», легкоатлетические эстафеты.	Занятия с элементами психологического тренинга «Тропинка к своему Я»
Задействованные педагоги	Все педагоги школы	Классные руководители	Учителя физической культуры, биологии, начальных классов, классные руководители, родители.	Учителя начальных классов, физической культуры, педагог- психолог
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	по 1 часу на каждую секцию	по 1 часу на каждую секцию или кружок
Форма подведения итогов	Соревнования, конкурсы, спортивные праздники, проведение малых спартакиад, организация походов с родителями, оформление стендов, составления мониторинга достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Учителями физической культуры Саприной Н.В., Тищенко С.Н., Сабининым А.С., Умаралиевым Б.Р., Ягодиным М.А., Беловым И.И., Горбуновой Т.В., Архиповой Е.Н., Зиновьевой Т.В. была организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, брейк-дансу, общей физической подготовке. Занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности.

Общеинтеллектуальное направление

Классы	1-10 классы			
Форма работы	Кружки, объединения, школьное интеллектуальное общество учащихся (ШИОУ), экскурсии, походы, экспериментальные лабораторные работы, фестивали, интеллектуальные игры, конкурсы стихов, рассказов, сочинений, беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок.			
Программы и проекты	Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа формирования УУД	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Проекты и объединения в рамках дополнительного образования	Программы внеурочной деятельности:
			Школьное научное общество учащихся «Эра открытий» в рамках интеллектуального объединения «Академия»	Кружки общеинтеллектуальной направленности

			Проектная деятельность (индивидуальные и коллективные проекты)	
			Общешкольный проект «Виртуальный коворкинг»	
			Олимпиадное движение «Эрудит»	
			Клуб участников спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» «Креатив»	
Задействованные педагоги	Весь педагогический коллектив и администрация	Классные руководители	Руководитель ШНОУ, учителя начальных классов, предметники	Администрация, учителя начальных классов, предметники
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	По плану ОУ, на проекты согласно выделенным часам в программах	по 1 часу на каждое объединение
Форма подведения итогов	Участие в предметных конкурсах, конференциях, фестивалях (в том числе проходящего на базе гимназии «Свой путь к открытиям), создание презентаций, презентации своих творческих работ, проектов, выставка проектов. Решение нестандартных задач, участие в конкурсах интеллектуального характера. Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Духовно-нравственное направление

Классы	1-10 классы			
Форма работы	Клубные часы, кружки, организация праздников, фестивалей, ролевые игры, творческие конкурсы, участие в акциях.			
Программы и проекты	Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Программы дополнительного образования, проекты	Программы внеурочной деятельности: кружки экологической, гражданско-патриотической, краеведческой направленности
			Детско-юношеские организации «Добрые дети тридцать четвертой», «34-территория добра».	
			Отряд «Юный эколог» Клуб «Патриот» на базе школьного музея	
Задействованные педагоги	Педагогический коллектив и администрация гимназии	Классные руководители	Руководители кружков, классные руководители	Учителя начальных классов, предметники, классные руководители
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	Согласно плану ОУ, программам объединений	по 1 часу на каждый кружок
Форма подведения итогов	Участие в фестивале «Добрые дети тридцать четвертой», акциях, концертах, выставках творческих работ, тематических рисунков, театрализованные выступления,			

	инсценировки, оформление альбомов, экологических дневников, тематических папок, выпуск рукописных сборников с творческими работами учащихся, презентация проектов, в том числе творческих проектов. Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.
--	---

Социальное направление

Классы	1-10 классы			
Форма работы	Беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, фотосъемки, выпуск газет, плакатов, общественно-полезные практики, изготовление подарков для ветеранов, социальное проектирование, организация праздников, игры по изучению норм речевого и поведенческого этикета, участие в социально-значимых проектах, акциях.			
Программы и проекты	Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителям, экскурсии, социально-значимые акции, общественно-полезные практики. Редакционные советы класса.	Программы дополнительного образования, проекты, организации	Программы внеурочной деятельности
			Детско-юношеские организации «Добрые дети тридцать четвертой», «34-территория добра», волонтерское движение, орган самоуправления «Школьная республика»	Кружки социальной направленности: «Музей в моем классе», курс «Мой выбор»
			Отряды «Светофорик», юных друзей пожарных «Огнеборец», «Экстрим Спас», «Имею право и обязан», клуб «Росток»	
			Общешкольный проект «Виртуальный коворкинг»	
			Общешкольный проект «Семейное чтение»	
			Проект «Электронный журнал МикроскОП»	
Задействован-ные педагоги	Педагогический коллектив и администрация школы	Классные руководители	Педагогический коллектив гимназии	Классные руководители
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	По плану ОУ, согласно программе клуба	по 1 часу на каждый кружок
Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов, проведение праздников, концертов, участие в фестивале «Добрые дети тридцать четвертой», выпуски журнала «МикроскОП». Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Социальное направление реализуется также в таких формах внеурочной деятельности, как экскурсии (предусмотренные почти во всех программах внеурочной деятельности), общественные дела классного коллектива, участие в социально-значимых акциях и проектах, общественно полезных практиках.

Общекультурное , в том числе художественно-эстетическое направление

Класс	1-10 классы			
Форма работы	Клубные часы, студии, кружки, праздники, концерты, фестивали, ролевые игры, творческие конкурсы, досуговое общение, инсценирование.			
Программы и проекты	Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.	Программы развития классных коллективов, планы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Программы дополнительного образования (в рамках платных услуг), дополнительные краткосрочные программы. Интеллектуальное объединение «Академия» (подготовка проектов искусствоведческой и культурологической направленности). Творческие проекты, кружки танцевальной, театральной, вокальной и фольклорной направленности, Участие в проектах учреждений культуры. Проект «Саратовская старина»	Программы внеурочной деятельности: Кружков различной эстетической направленности: вокальные, хоровые, танцевальные, театральные.
Задействованные педагоги	Педагогический коллектив и администрация школы	Классные руководители	Руководители объединений, социальные партнеры.	Учителя начальных классов, художественно-эстетических предметов
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	Согласно программам объединений	по 1-2 часа на каждый кружок
Форма подведения итогов	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, концертах, выставках творческих работ, рисунков, театрализованных представлениях, спектаклях, культурологических секциях НПК. Отчетные занятия кружков, концерты, выступления творческих коллективов на мероприятиях гимназии. Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Вывод:

Организацию внеурочной деятельности в гимназии можно отметить как удовлетворительную. Мониторинг внеурочной деятельности показал, что в гимназии созданы хорошие условия для проведения занятий самой разнообразной направленности, разработаны программы в соответствии с положениями о программах внеурочной деятельности. Имеется вся необходимая документация, регламентирующая деятельность кружков, секций творческих объединений. Журналы учета посещаемости кружков, секций оформлены и ведутся в системе.

В целом показатели 2022-2023 учебного года свидетельствуют о высоком уровне мотивированности руководителей и учащихся кружков и творческих коллективов на достижение высоких результатов.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и положению о структуре, содержании и порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов.

При реализации программ внеурочной деятельности учителями активно используются проектные технологии. Социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется также в рамках программ воспитательной работы гимназии и классов, деятельности детской организации «Добрые дети тридцать четыре», волонтерского движения «34-территория добра», организации детского самоуправления «Школьная республика», интеллектуального объединения «Академия».

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг, соответствуют положению о программах дополнительного образования.

При проектировании системы внеурочной деятельности были учтены запросы учащихся и их родителей

Проблемы:

Не достаточно охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учащиеся 8-10 классов.

Слабо представлено в системе внеурочной деятельности гимназии спортивно-оздоровительное направление.

Нехватка помещений для проведения дополнительных репетиций перед концертами, конкурсами.

Необходимость повышать уровень технической оснащенности помещений кружковой работы.

Требуется ресурсы для создания костюмов танцевальным коллективам и фольклорного ансамбля.

Наличие учащихся не занятых в кружках гимназии и кружках организаций дополнительного образования вне гимназии.

Рекомендации:

Руководителям кружков обновить программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Рассмотреть вопросы занятости детей в системе дополнительного образования (в том числе вне гимназии) на заседаниях МО классных руководителей.

Организовать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках, секциях (особое внимание уделить средним и старшим классам).

При планировании работы кружка учитывать требования к уровню результатов внеурочной деятельности на различных уровнях обучения.

Администрация гимназия необходимо оказать помощь руководителям творческих объединений в изготовлении костюмов для танцевальных, театральных коллективов и фольклорного ансамбля.

Руководителям творческих коллективов активнее привлекать к сотрудничеству родителей, знакомить их с работой кружка, проводить открытые занятия, отчетные концерты.

Большее внимание уделять вопросу предупреждения перегрузки обучающихся, строго соблюдать нормы СанПиНа.

С целью расширения форм организации внеурочной деятельности педагогам дополнительного образования и учителям активнее использовать ресурсы культурных центров города.

Подготовить мероприятия для родителей к дню открытых дверей.

Задачи, направленные на развитие системы внеурочной деятельности на следующий учебный год:

соблюдение преемственности при выстраивании системы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования;

овладение разнообразными формами организации занятий по внеурочной деятельности в дистанционном режиме (для активного применения в случае возникновения эпидемиологической ситуации), совершенствование методики проведения занятий направленной на формирование

личностных и метапредметных универсальных учебных действий, поиск, новых, наиболее эффективных методов организации ситуации успеха для детей, форм работы, направленных на их успешную социализацию;

создание условий для творческого взаимодействия учителей, учеников и других субъектов воспитания во внеурочной деятельности, расширение сотрудничества с социальными партнерами гимназии;

внимание вопросу предупреждения перегрузки обучающихся при организации внеурочной деятельности, увеличить долю внеаудиторных занятий;

эффективное использование имеющейся материально-технической базы, ее улучшение в обеспечении занятий внеурочной деятельности;

совершенствование методов изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на внеурочную деятельность, изучения степени удовлетворенности организацией внеурочной деятельности;

организация работы спортивных секций, мероприятий в рамках внеурочной деятельности;

совершенствование системы мониторинга позволяющий осуществлять контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности для последующего принятия необходимых управленческих решений.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
 - создание здорового климата в коллективе; содействие реализации способностей каждого; защита интересов личности;
6. Работа по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании, вейп среди обучающихся школы;
7. Предупреждение распространения среди несовершеннолетних деструктивной идеологии и совершения в связи с этим противоправных действий;
8. Формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в гимназии. Система воспитательной работы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Возможность дистанционного обучения дало возможность участия наибольшего количества детей, раскрыть их творческий и интеллектуальный потенциал.
- Проведенную воспитательную работу в гимназии в 2023-2024 учебном году считать **удовлетворительной.**

Реализуемые образовательные программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

В МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» образовательные программы реализуются в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе существуют три уровня образования – начальное, основное и среднее.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В каждом из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждым стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

Начальная школа работает по следующим образовательным системам: «Планета Знаний», «Школа 21 века», «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Школа России» 1-4 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО.

-в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

-в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и естественно-научная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

-10-11 классы обучаются в профильных классах универсальной направленности.

С 1 сентября 2023 года 1-7 и 10 классы перешли на обновленные федеральные образовательные стандарты.

На первом уровне образования применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения и др.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-2025 учебного года нормы контрольных и практических работ соблюдены, благодаря корректировкам отставаний по программам нет.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности.

Составлен перспективный учебный план начального общего образования школы, определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

При разработке перспективного учебного плана учитывались цели и задачи деятельности, сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

Накануне каждого нового учебного года проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, знакомство родителей с федеральным государственным образовательным стандартом, с образовательной программой школы. В апреле-мае ежегодно проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.

С родителями учащихся заключается договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО. Работа по ФГОС НОО показала, что внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с дошкольниками прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

Готовность введения обновленных ФГОС НОО, ООО на базе МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, а также оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментарием.

На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: компьютеры, есть доступ в Интернет, интерактивные доски, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В результате всех проведенных исследований условия были признаны соответствующими предъявляемым требованиям.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Использование ИКТ в работе учителя

начальных классов», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС».

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в парах и малых группах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В начале сентября было проведено исследование готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

-восприятие психолога МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» - психологическая готовность к школе;

-восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе) – педагогическая диагностика готовности к школе;

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке) - анкетирование.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии со школьной программой формирования УУД в 2023-2024 уч.году, 2024-2025 уч.году в 1 - 4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»; проведен на уровне школы семинар по теме: «Информационно-коммуникационные образовательные технологии, как основа повышения качества образования».

Психолог совместно с учителями контролируют и направляют важный процесс формирования психологических новообразований, необходимых для успешного овладения новым видом деятельности – учебной, осуществляя формирование универсальных учебных действий, принятие позиции школьника и положительной самооценки. На заседании МО педагог – психолог выступила по теме «Определение актуального уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 – 2 классов». Диагностика показала, что в 1 – 2 классах процесс формирования УУД и адаптация проходят успешно. Были выявлены учащиеся, которым требуется особое внимание учителя и психолога, т.к. у них не сформирована позиция школьника и занижена самооценка. Учителям даны рекомендации по повышению самооценки учащихся и включению их в активную школьную жизнь.

Учитель – логопед на заседании МО начальной школы выступила по теме «Логопедическая работа в образовательном учреждении в условиях ФГОС», в котором обратила внимание на систему коррекционного воздействия при дисграфии учащихся 2 –4-х классов. В течение учебного года основной целью учителя – логопеда было развитие и совершенствование сенсомоторных функций, коммуникативной готовности к обучению, исправление дефектов звукопроизношения и работа по устранению дисграфии. Для учащихся 1-х классов были рекомендованы упражнения по раннему выявлению и предупреждению дисграфии. Упражнения направлены на развитие оптико – пространственных представлений, развитие фонематического восприятия, фонетического слуха, координацию движений. Школьное расписание уроков в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано горячее питание. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Во многих классах к концу полугодия стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 15-20 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В соответствии с УП в классах, реализующих ФГОС, отведено 4 часа на внеучебную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности проводилось так. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1 классов. Так как родители прибывших первоклассников лучше, чем учитель, знают творческие способности своих детей, а также учитывая занятость детей в кружках, спортивных секциях вне школы, каждому родителю предложили подумать, какие виды кружков они считают необходимыми для своих детей. В результате родители решили, что было бы хорошо выбрать четыре направления внеурочной

деятельности: Спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Правильно организованная внеурочная деятельность обязательно принесёт свои положительные результаты и эффекты. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Итоги 2023-2024 учебного года

Качество знаний на конец года составило – 59%

Успеваемость – 100%

Класс	Качество знаний 2 четверть 2023-2024 год, %	Качество знаний год 2023-2024 год, %	Динамика
2а	78	84	+6
2б	69	69	
2в	63	78	+15
2г	73	80	+7
2д	56	56	
2а1	83	79	-4
2б1	83	83	
2в1	72	72	
3а	77	87	+10
3б	69	72	+3
3в	53	51	-2
3г	78	81	+3
3д	64	64	
3а1	81	81	
3б1	69	62	-7
3в1	63	64	+1
4а	60	80	+20
4б	72	70	-2

4В	68	69	+1
4Г	68	75	+7
4Д	51	57	+6
4е	50	52	+2
4а1	81	85	+4
4б1	82	82	
4в1	62	66	+4
4г1	81	79	-2
5а	75	88	+13
5б	45	48	+3
5в	50	68	+18
5г	54	60	+6
5а1	72	78	+6
5б1	63	69	+6
5в1	65	78	+13
6а	47	60	+13
6б	58	60	+2
6в	68	71	+3
6г	36	45	+9
6д	29	31	+2
6а1	68	75	+7
6б1	36	50	+14
6в1	50	57	+7
7а	42	45	+3
7б	43	56	+13
7в	38	42	+4
7г	45	48	+3
7д	22	22	
7а1	29	39	+10
7б1	29	50	+21
7в1	33	43	+10
8а	37,5	25	-12,5

8б	41	53	+12
8в	33	48	+15
8г	38	53	+15
8д	35	45	+10
8а1	46	48	+2
8б1	19	26	+7
8в1	8	32	+24
8г1	27	37	+10
9а	60	69	+9
9б	56	61	+5
9в	44	46	+2
9г	22	33	+11
9д	13	13	
9а1	50	73	+23
9б1	48	70	+22
9в1	18	43	+25
10а	72	72	
10б	66	71	+5
10в	34	31	-3
10а1	42	70	+28
11а	41	54	+13
11б	45	59	+14
11а1	43	48	+5

Отличники

Класс	2 четверть 2023 – 2024 уч.года	Год	Динамика
		2023 – 2024 уч.года	
2а	Вилесова, Вяткина, Гумбатов, Игнатова, Пономарева, Шухтуева	Вилесова, Вяткина, Гумбатов, Игнатова, Пономарева, Рябцева, Шухтуева	+1
2б	Консетова, Логинов, Кокоткина	Консетова, Логинов, Сидоркин	
2в	Антонова, Арутюнян, Курило, Михайлова, Рощина, Сапрыкина,	Антонова, Арутюнян, Курило, Михайлова, Рощина,	+1

	Устыменко	Сапрыкина, Устыменко, Шейкина	
2г	Быстрицкий, Китаева, Рамиз, Киричѐк	Быстрицкий, Китаева, Рамиз, Киричѐк	
2д	Мельник, Пуляков, Симонова, Додонов, Лиманский, Окулин, Мосин	Пуляков, Симонова, Додонов, Лиманский, Окулин, Мосин	-1
2а1	Баинова, Голбура, Косырев, Музыченко	Баинова, Голбура, Косырев, Музыченко, Найман	+1
2б1	Еникеев, Игнатъев, Гудильхина, Козич, Петров, Редина, Чугунов, Харланова	Еникеев, Игнатъев, Гудильхина, Козич, Петров, Редина, Чугунов, Харланова	
2в1	Баскова, Фомичев	Баскова, Фомичев	
3а	Матасов, Шиндяпин, Чаплыгина, Юдина	Матасов, Шиндяпин, Чаплыгина, Юдина	
3б	Испанова		-1
3в	Джурабоева, Крылов, Коровин, Плюшкина	Джурабоева, Крылов, Коровин, Плюшкина	
3г	Илясова, Клеина, Лысинская, Матвеев	Илясова, Клеина, Лысинская, Матвеев, Гудкова, Дараган, Коновалова	+3
3д	Дынько, Мозжилин, Саблина, Прокопов	Дынько, Мозжилин, Саблина, Прокопов	
3а1	Щепочева	Щепочева	
3б1	Кереселидзе, Скрынникова, Тарасова, Фатеева	Кереселидзе, Скрынникова, Тарасова, Фатеева	
3в1	Величко, Евсюкова, Зиновьева, Липина, Федотова	Величко, Евсюкова, Зиновьева, Липина, Федотова	
4а	Данилов, Пестрякова	Богатова, Данилов, Пестрякова, Шапкарин, Шнейдерман	+3
4б	Капцевич, Семѐнов, Чайников	Капцевич, Кавченко, Семѐнов, Чайников	+1
4в	Багнюк, Тюрникова Н., Тюрникова К., Шемарова	Алейников, Багнюк, Тюрникова Н., Тюрникова К., Шемарова	+1
4г	Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Сарыева, Стрельников	Березина, Бычков, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Сарыева,	+3

		Стрельников, Юдина	
4д	Пшеничная, Шлыков	Пшеничная, Шлыков, Сундетов	+1
4е	Баннова, Овсянникова, Телегин	Баннова, Овсянникова, Телегин, Коротаева	+1
4а1	Африкантова, Багрянская, Рахимова, Секина, Волкова, Галицкий, Теслина	Африкантова, Багрянская, Рахимова, Секина, Волкова, Галицкий, Теслина, Феоктистова	+1
4б1	Ленькова, Лойко, Куцев, Герасимова	Ленькова, Лойко, Куцев, Герасимова	
4в1	Полонкоева	Курченюк	
4г1	Ефремова, Загорская, Концурова, Ланцев	Ефремова, Загорская, Иванова, Концурова, Ланцев	+1
5а	Абатулина, Генкал, Копылов, Лыманюк, Маркина, Рыбалко, Хамроева	Аникин, Абатулина, Генкал, Копылов, Лыманюк, Маркина, Рыбалко, Хамроева	+1
5б	Яновская, Люкшин, Конищева	Яновская, Люкшин, Конищева	
5в	Аругюнян, Охотников, Щекоцихина	Аругюнян, Каплин, Охотников, Щекоцихина	+1
5г	Панина, Переверзев	Панина, Переверзев	
5а1	Сенина, Серебряков	Давтян, Пак, Реутов, Сенина, Серебряков	+3
5б1	Бобров, Жилинская, Каштанов, Поликарпова	Бобров, Жилинская, Каштанов, Поликарпова	
5в1	Баранова, Ружицкая	Баранова, Ружицкая, Мунгалова	+1
6а	Гладких, Нагорных, Петрушова, Филимонова, Чиненко	Гладких, Нагорных, Петрушова, Филимонова, Чиненко	
6б	Месяц, Иванова	Месяц, Иванова, Болгов	+1
6в	Попова, Швецов	Корытина, Попова, Швецов	+1
6г	Соломина, Янгиров	Гурьянов, Соломина, Янгиров	+1
6д	Неврюева	Неврюева	
6а1	Косырева, Норовяткина, Солодко	Косырева, Норовяткина, Солодко	

6в1	Мартынова, Серова	Мартынова, Серова	
7а	Попова, Филиппович	Попова, Филиппович	
7б	Кожухова	Кожухова	
7в	Ларин, Саютина	Ларин, Саютина, Потехина	+1
7г	Харламов	Харламов, Зайцева	+1
7д	Осипова, Пыжов	Осипова, Пыжов, Фурс	+1
7в1		Углынец	+1
8б		Мизякина, Цуркина	+2
8в	Щекочихина, Баинова	Щекочихина, Баинова	
8д	Нурков	Нурков	
8б1		Лалова	+1
8в1		Кузнецова	+1
8г1	Полникова	Полникова	
9а	Галкин	Галкин, Плотникова	+1
9в	Бирюлин, Евдокимова, Симакина, Чаплыгина	Бирюлин, Евдокимова, Симакина, Чаплыгина	
9а1	Дмитриевна, Итяксова, Никитина, Паршаков, Рябова	Ботяков, Дмитриевна, Итяксова, Курышева, Никитина, Павлова, Паршаков, Рябова	+3
9в1	Бурлакова, Керешева	Бурлакова, Керешева	
10а	Зузанов	Зузанов	
10б	Семенов, Чуйкина, Дорошенко	Семенов, Чуйкина, Дорошенко, Куликова	+1
10а1		Колотилина	+1
11а	Бикеева, Кажмулинова, Кулдашева, Кулькова, Сучилина	Бикеева, Звягинцев, Кажмулинова, Кулдашева, Кулькова, Сучилина	+1
11б		Иванова	+1
11а1	Козлова, Санникова, Бакурская	Козлова, Санникова, Бакурская	

Качество знаний по предметам 2-4 классы (2 четверть 2023-2024/год 2023-2024)

Русский язык – 69%/ 72%; Математика – 76%/78%;

Литературное чтение – 94%/94%; Окружающий мир – 86%/90%

предмет	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Русский язык -	78/85	73/70	64/78	80/80	56/ 56	90/ 87	79/ 72	60/ 58	81/ 81	64/ 64	60/ 80	69/ 73	68/ 69	75/ 87	55/ 57	54/ 56
Литературное чтение	100/ 100	100/ 97	97/ 97	97/96	90/ 90	100/ 100	100/ 95	80/ 71	90/ 90	87/ 84	100/ 100	97/ 100	93/ 90	100/ 100	81/ 100	91/ 92
Математика	90/92	85/79	91/93	87/90	62/ 62	87/ 93	86/ 86	70/ 55	81/ 81	64/ 68	68/ 84	83/ 87	71/ 76	75/ 75	68/ 79	52/ 52
Окружающий мир-	100/ 100	94/ 100	93/97	93/93	87/ 90	87/ 100	100/ 100	86/ 74	90/ 90	83/ 84	80/ 84	76/ 93	78/ 83	75/ 90	77/ 82	88/ 88

Качество знаний по предметам 5-9 классы (2 чет.2023-2024/год 2023-2024)

предмет	учитель	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д
Русский язык – 62,5/66%	Грибова О.В.				66 / 58									51/ 55	33 / 33								75/ 75		
	Либияйнен И.Л.			58/ 71														60/ 64							

	Сергеева В.В.		66/ 69			62 / 66				58/ 74									68/ 79				
	Мачильская Д.О.	80/ 88						84/ 91												82/ 85			
	Ерофеева М.Н.								74 / 73										71/ 68				
	Бахмуцкова И.В.													59/ 69	74/ 74		61/ 52						
	Семенова Т.Н.									73/ 80												47/ 64	27 / 30
	Свиридова Л.А.						64/ 69		57 / 60		51/ 54												
Литература – 83/86%	Грибова О.В.											71/ 74	48 / 48								75/ 84		
	Либияйнен И.Л.			77/ 77												69/ 74							
	Сергеева В.В.									74/ 90									79/ 86				
	Мачильская Д.О.	100 / 						100 / 													94/ 97		

		100	100																					
История – 75/79%	Полякова Н.А.	89/ 97		64/ 68	79 / 82		82/ 85				80/ 87				68/ 66			64/ 62		78/ 86				
	Лавнова Л.В.		100 / 100																				73 / 76	
	Рубцова Ю.В.							85 / 97	67 / 81			81/ 73		48 / 44					65/ 71					
	Плотников а Л.В.					70 / 70		87/ 90			90/ 93			83/ 77			73/ 73	54/ 71			88/ 97	65/ 72	86/ 97	
Общественное – 75/82%	Полякова Н.А.						82/ 88					86/ 90		41 / 44	62/ 69			68/ 72		78/ 86				
	Лавнова Л.В.																						66 / 73	
	Рубцова Ю.В.								91 / 97	78 / 85			90/ 94						66/ 65					
	Плотников а Л.В.					70 / 79		84/ 87			77/ 93			74/ 84			85/ 82	66/ 81			94/ 94	53/ 78	94/ 97	

Качество знаний по предметам 2-4 классы (2 четверть 2024-2025 уч.год/1 четверть 2024-2025 уч.год)

предмет	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Русский язык -	77/ 77	74/ 76	50/ 59	79/ 57	69/ 59	80/ 80	67/ 67	65/ 74	83/ 71	52/ 54	91/ 85	64/ 67	57/ 50	71/ 65	65/ 70
Литературное чтение	100/ 100	100/ 97	70/ 74	82/ 75	97/ 84	97/ 100	100/ 100	91/ 94	93/ 94	77/ 77	100/ 100	89/ 89	67/ 77	88/ 85	73/ 74
Математика	84/ 77	100/ 85	60/ 66	75/ 82	62/ 59	80/ 80	67/ 67	76/ 74	77/ 77	58/ 54	88/ 90	75/ 64	57/ 53	79/ 79	74/ 74
Окружающий мир-	100/ 100	97/ 94	73/ 77	78/ 100	97/ 94	100/ 100	91/ 89	85/ 76	90/ 87	87/ 83	94/ 100	89/ 85	63/ 63	85/ 85	83/ 61

**Качество знаний по предметам 10-11 классы
(1 полугодие/год) 2023-2024 уч. год**

предмет	учитель	10а	10б	10в	11а	11б
Русский язык - 82/86%	Сергеева В.В.		83/87			
	Бахмуцкова И.В.	88/100			79/83	
	Либияйнен И.Л.			82/76		81/86
Литература -95/92%	Сергеева В.В.		100/91			
	Бахмуцкова И.В.	100/100			96/95	
	Либияйнен И.Л.			89/86		90/90
Математика -64/67%	Аншаков В.Г.	84/92	83/88			
	Лукина В.С.			41/41		50/59
	Оленникова Т.В.				46/54	
Английский язык -89/90%	Кашеварова О.Н.			85/93	75/75	77/81
	Кисткина К.Н.	100/100	96/100			
	Солопова Н.Ю.			57/85	100/100	
История - 94/95%	Лавнова Л.В.	100/100	100/100	93/89		
	Рубцова Ю.В.				83/92	95/96
Химия - 100/100%	Авдеева М.Х.	100/100	100/100	100/100		
География- 93/97%	Кулдашева Е.В.	96/100	92/100	91/100		
	Елховикова Н.Н.				100/100	88/87

Профильные предметы

предмет	учитель	10А		10Б		10В		11А		11Б	
		база	профиль	база	профиль	база	профиль	база	профиль	база	профиль
Обществознание - 93/95%	Рубцова Ю.В.	100/100		100/100		88/100					
	Лавнова Л.В.		100/100		100/100		80/85	83/83		95/90	
Информатика – 88/93%	Горбулева С.В.		100/100		100/100		66/100		81/81	66/83	83/83
	Лукин А.П.	100/100		95/100		96/96					
Физика – 85/87%	Конакова Л.В.	95/100	83/75	89/89	100/100	50/62	80/80				
	Щербаков В.А.								83/90		100/100
Биология – 100/100%	Авдеева М.Х.	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100		100/100		100/100
Английский язык - 100/100%	Власкина И.В.		100/100		100/100		100/100				
Право - 90/90%	Лавнова Л.В.								86/86		94/94
Экономика – 90/90%	Лавнова Л.В.								86/86		94/94

Итоги 2 четверть 2024-2025 учебного года
Качество знаний на конец 2 четверть– 47%
(1 четверть– 50%) Успеваемость – 100%

Класс	Качество знаний	Качество знаний	Динамика
	1 четверть	2 четверть %	
2а	74	74	
2б	74	76	+2
2в	50	56	+6
2г	64	50	-14
2д	56	50	-6
3а	72	75	+3
3б	52	58	+6
3в	59	53	-6
3г	70	61	-9
3д	52	52	
4а	82	85	+3
4б	61	54	-7
4в	47	47	
4г	62	65	+3
4д	65	57	-8
5а	69	69	
5б	67	62	-5
5в	56	50	-6
5г	65	60	-5
5д	43	30	-13
5е	30	38	+8
6а	64	67	+3
6б	37	37	
6в	45	36	-9
6г	66	38	-38
7а	35	34	-1
7б	33	33	
7в	39	39	

7г	30	30	
7д	24	24	
8а	44	31	-13
8б	42	41	-1
8в	38	23	-15
8г	31	28	-3
8д	16	17	+1
9а	24	9	-15
9б	44	47	+3
9в	45	36	-9
9г	33	39	-6
9д	6	15	+9
10а		33	
10б		59	
10в		31	
11а		64	
11а1		70	
11б		57	
11в		32	

Отличники (2024-2025 уч.год)

Класс	1 четверть	2 четверть	Динамика
2а	Демченко, Кисилева, Сагалаева	Лыманюк	-2
2б	Букреева, Кекина, Оленникова, Ханова	Букреева, Бирюлина, Оленникова, Ханова	
2в	Кузнецова, Петрова, Рябиничева	Кузнецова, Рябиничева, Сапаргалиев, Уваров	+1
2г	Руденко, Синкина, Тузлуков	Абдулин, Синкина, Трохин, Тузлуков	+1
2д	Петрушова, Храмецков	Петрушова, Храмецков	
3а	Вилесова, Вяткна, Гумбатов, Игнатова, Пономарева, Шухтуева	Вилесова, Вяткна, Гумбатов, Игнатова, Пономарева, Шухтуева	
3б	Консетова, Логинов	Логинов	-1
3в	Антонов, Арутюнян,	Антонов, Арутюнян, Вихрева,	+2

	Курило	Курило, Сапрыкина	
3г	Быстрицкий, Китаева, Миницкий, Рамиз	Быстрицкий, Китаева, Рамиз, Гречушкин	
3д	Додонов, Мельник, Мосин, Симонова	Додонов, Мельник, Симонова, Окулин	
4а	Матасов, Чаплыгина	Дорошенко, Матасов, Савоськина, Шиндяпин	+2
4б	-	Испанова	+1
4в	Джурабоева, Крылов	Березина, Джурабоева, Коровин, Крылов, Плюшкина	+3
4г	Гудкова, Дараган, Kleина, Матвеев	Гудкова, Kleина, Лысинская, Матвеев	
4д	Дынько, Прокопов, Саблина	Дынько, Мозжилин, Прокопов, Саблина	+1
5а	Богатова, Галкина, Данилов, Пестрякова, Шнейдерман, Шапкарин	Богатова, Галкина, Пестрякова, Шнейдерман	-2
5б	Багнюк, Семенов, Тюрникова Н, Тюрникова А, Чайников, Войнова	Багнюк, Тюрникова Н, Тюрникова А, Чайников, Войнова, Семенов	
5в	Рябихин, Шемарова	Алейников, Шемарова	
5г	Березина, Григорьев, Дорошенко, Маркина, Сарыева, Стрельников	Березина, Григорьев, Дорошенко, Маркина, Сарыева, Стрельников	
5е	-	Овсянникова, Телегин	+2
6а	Абатулина, Генкал, Григорьев Лыманюк, Маркина, Рыбалко, Хамроева	Генкал, Копылов, Лыманюк, Маркина, Рыбалко, Хамроева	-1
6б	Конищев, Люкшин, Коновалова	Конищев	-2
6в	Арутюнян, Охотников, Щекочихина	Арутюнян, Охотников, Щекочихина, Каплин	+1
6г	Панина, Шабаева	Шабаева, Переверзев	
7а	Гладких, Петрушова, Филимонова	Филимонова	-2
7б	Болгов	Месяц	
7д	Неврюева	Неврюева	
8а	Попова, Филиппович	Попова, Филиппович	

	Панина	Панина	
8в	Ларин	Ларин, Саютина, Потехина	+2
8г	Харламов	-	-1
9б	Цуркина	Еремицкая, Жихарева	+1
9в	Щекочихина, Баинова	Щекочихина, Баинова	
9д	Нурков	Нурков	
10а		Евдокимова	
10в		Керешева	
11а1		Ступак	
11б		Дорошенко, Кубадова Ф, Семёнов, Чуйкина	

Качество знаний по предметам 5-9 классы (1 чет./ 2 четверть 2024-2025)

предмет	учитель	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9г	9	
		а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в		д	
Русский язык – 61/63 %	Токарева К.Г			6 6 / 5 4			3 5 / 4 2																				
	Либияйнен И.Л.								6 6 / 6 0												3 2 / 2 9			55 / 50			
	Сергеева В.В.		76 / 85						6 2 / 5 2			67 / 6 8					6 5 / 5 6										
	Мачильская Д.О.							7 8 / 8 3						77 / 7													
	Ерофеева М.Н.															66 / 81											72 / 68
	Бахмуцкова И.В.																					62 / /	47 / /		64 / /		

	Кисткина К.Н.	82 /8 2				57 / 64		8 9 / 9 4			79 / 63					6 7 / 8 0			76 / 82			
	Цаплина Е.С.						8 5 / 7 7			7 6 / 7 6		93 / 88				1 0 0 / 9 4	1 0 0 / 9 4	7 4 / 7 9	10 0/ 93	4 6 / 4 1		87 /8 6
	Власкина И.В.	80 / 73				63 / 63					97 / 92	10 0/ 88	95 / 10 0						82 / 94	78 / 74		
	Гараева А.Ш.	83 / 88		8 6 / 8 6						7 6 / 7 6						8 6 / 7 6	9 4 / 9 4	50 /5 0		61 / 76	75 / 69	
	Иванова Ю.Ю.									7 5 / 7 6									5 8 / 3 3	69 / 76	69 / 75	
	Филатова И.В.	88 /8 8					8 5 / 7 7	8 9 / 4	8 8 / 8 8	7 5 / 8 8												
История- 78/78 %	Полякова Н.А.	81 / 88					8 6 / 8 1		7 6 / 5 9		67 / 61					7 7 / 6 5		70 / 68	69 /6 9			
	Лавнова Л.В.								1 0 0 / 1 0 0	8 5 / 8 4						8 8 / 9 1		88 / 82	74 / 80			
	Рубцова Ю.В.					6 5 / 7 7				68 / 69	71 / 74	82 / 76	43 / 62		8 1 / 8 4			4 0 / 5 8		53 / 53		

Предмет	учитель	5а 1	5б 1	5в 1	6а 1	6б 1	6в 1	7а 1	7б 1	7в 1	8а 1	8б 1	8в 1	8г 1	9а 1	9б 1	9в 1
	Меликов а П.Д.	69/ 75	100/ 100	88/ 94		86/ 86	79/ 79				100/ 100						
	Серебро ва В.К.	100/ 100	73/ 80	80/ 81	100/ 100	93/ 93	79/ 86	100/ 100		93/ 93							
	Шатская А.Н.				50/ 64						100/ 93	47/ 64	54/ 56	54/ 67	79/ 86	81/ 85	
Немецкий язык	Филатов а И.В.														100/ 100	100/ 100	100/ 100
История	Прокофьева А.Н.				100/ 100	100/ 100	100/ 100				96/ 100	85/ 88	100/ 100	84/ 100			
	Авилова С.И.	91/ 97	80/ 86	77/ 94											92/ 100	95/ 100	68/ 63
	Рубцова Ю.В.							93/ 96	88/ 92	93/ 97							
Обществознание	Прокофьева А.Н.				100/ 100	100/ 100	96/ 100				88/ 100	88/ 88	100/ 100	85/ 96			
	Авилова С.И.														96/ 100	90/ 100	64/ 64
	Рубцова Ю.В.							100/ 100	96/ 100	97/ 100							
Физика	Щебаков В.А.							75/ 78			80/ 78	51/ 71	76/ 72	46/ 55	62/ 92	92/ 100	45/ 63
	Лукин А.П.								63/ 86	83/ 90							
Химия	Звягинцева И.С.										84/ 82	81/ 82	71/ 72	66/ 67	88/ 89	95/ 100	45/ 55
Биология	Неверов а Н.Н.	100 / 100	90/ 100	90/ 97	89/ 93	86/ 89	89/ 86	79/ 82	71/ 76	73/ 67	77/ 81	63/ 85	58/ 60	69/ 67	81/ 88	95/ 90	64 / 63
Информатика-	Горбулева С.В.														100/ 100		10 0/ 78
	Лукин А.П.							100/ 100	100/ 100	100/ 100	93/ 100	67/ 85	54/ 84	77/ 93	100/ 100	100/ 100	100 / 100
	Щербак ова Л.Е.							100 / 100	100 / 91	100 / 100	93/ 100	67/ 100		77/ 86			
География	Звягинцева И.С.				100 / 100	93/ 100	75/ 89	93/ 93	96/ 91	90/ 90					100/ 100	100/ 100	64/ 64
	Елховик ова Н.Н.	100 / 100	100 / 100	100 / 100							92/ 92	96/ 96	83/ 83	73/ 73			

1 корпус

**Качество знаний по предметам 2-4 классы (2 четверть 2023-2024/
год 2023-2024)**

предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Русский язык -	87/83	82/93	72/72	88/88	69/62	73/76	85/85	82/83	65/66	81/78
Литературное чтение	100/100	100/100	92/88	96/96	96/92	100/92	100/100	100/100	93/97	96/96
Математика	90/89	86/93	76/76	88/88	77/92	80/92	92/96	88/94	83/82	92/82
Окружающий мир-	100/100	96/96	76/76	92/92	81/96	81/84	88/100	100/78	86/90	96/96

Итоги 2023-2024 учебного года

Качество знаний на конец года -62%

Успеваемость –100%

Класс	Качество знаний 2 четверть 2023-2024 уч.год,%	Качество знаний за 2023-2024 уч.год,%	Динамика
2а1	83	79	-4
2б1	83	83	0
2в1	72	72	0
3а1	81	81	0
3б1	69	62	-7
3в1	63	64	1
4а1	81	85	4
4б1	82	82	0
4в1	62	66	4
4г1	81	79	-2
5а1	72	78	6
5б1	63	69	6
5в1	65	78	13
6а1	68	75	7
6б1	36	50	14
6в1	50	57	7
7а1	29	39	10
7б1	29	50	21
7в1	33	43	10
8а1	46	48	2
8б1	19	26	7
8в1	8	32	24

8г1	27	37	10
9а1	50	71	21
9б1	48	70	22
9в1	18	43	25
10а1	42	70	32
11а1	43	48	5

Отличники

Класс	3 четверть 2023 – 2024 уч.года	2023 – 2024 уч.год	Динамика
2а1	Галбура Косырев Музыченко Найман	Галбура Косырев Музыченко Найман Баинова	+1
2б1	Харланова Чугунов Редина Петров Козич Еникеев Гудильхина Игнатъев	Харланова Чугунов Редина Петров Козич Еникеев Гудильхина Игнатъев	
2в1	Баскова Фомичев	Баскова Фомичев	
3а1	Щепачева	Щепачева	
3б1	Кереселидзе Скрынникова Фатеева	Кереселидзе Скрынникова Фатеева	
3в1	Величко Евсюкова Зиновьева Липина Федотова	Величко Евсюкова Зиновьева Липина Федотова Нуйкина	+1
4а1	Африкантова Рахимова Волкова Секина Теслина Багрянская	Африкантова Рахимова Волкова Секина Теслина Багрянская Феоктистова Галецкий	+2
4б1	Ленькова Куцев Лойко	Ленькова Куцев Лойко	
4в1		Курченко	+1
4г1	Ефремова	Ефремова	

	Загорская Канцурова Ланцев Иванова	Загорская Канцурова Ланцев Иванова	
5а1	Семина Серебряков Давтян Реутов Пак	Семина Серебряков Давтян Реутов Пак	
5б1	Бобров Жилинская Каштанов Поликарпова	Бобров Жилинская Каштанов Поликарпова	
5в1	Баранова Ружицкая Мунгалова Сметанин	Баранова Ружицкая Мунгалова	-1
6а1	Косырева Пыхонина	Косырева Норовяткина Солодко	+1
6б1			
6в1	Мартынова Серова	Мартынова Серова	
7а1			
7б1			
7в1		Углынец	+1
8а1			
8б1	Лалова	Лалова	
8в1	Кузнецова	Кузнецова	
8г1		Полникова	+1
9а1	Дмитриева Итяксова Никитина Павлова Паршаков Рябова	Дмитриева Итяксова Никитина Павлова Паршаков Рябова Ботяков Курьшева	+2
9б1			
9в1	Бурлакова Керешева		
10а1	1 семестр	Колотилина	+1
11а1	1 семестр Козлова Санникова Бакурская	Козлова Санникова Бакурская	

ИТОГИ 2 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

**Качество знаний на конец 2 четверти – 46 % (1 четверти – 49%)
Успеваемость - 100%**

Класс	Качество знаний 2 четверть 2024-2025 год, %	Качество знаний 1 четверть 2024-2025 год, %	Качество знаний годовая 2023-2024 год, %	Динамика
2а1	79	94	-	-15
2б1	75	78	-	-3
3а1	75	79	79	-4
3б1	73	73	86	=
3в1	68	65	72	+3
4а1	68	76	81	-8
4б1	58	69	62	-11
4в1	50	60	64	-10
5а1	82	82	85	=
5б1	65	50	82	+5
5в1	60	69	66	-9
6а1	53	53	78	=
6б1	61	73	69	-12
6в1	69	79	78	-10
7а1	52	62	75	-10
7б1	11	33	50	-20
7в1	30	35	57	-5
8а1	25	36	39	-11
8б1	29	30	50	-1
8в1	37	37	43	=
9а1	31	35	48	-4
9б1	30	30	22	=
9в1	32	24	32	+6
9г1	33	30	37	+3

ОТЛИЧНИКИ

Класс	2 четверть 2024 – 2025 уч. года	1 четверть 2024 – 2025 уч. года	2023 – 2024 уч. год	Динамика
2а1	Губанова Камилла, Абасев Артём, Стрюкова Анна			+3
2б1		Исаев Марк, Жилинская Дарья.		-2
3а1	Баинова Василиса, Музыченко Элина, Косырев Кирилл	Баинова Василиса, Музыченко Элина, Косырев Кирилл	Галбура, Косырев Музыченко Найман Баинова	=
3б1	Чугунов Лев, Харланова Алиса,	Чугунов Лев, Харланова Алиса,	Харланова Чугунов	=

	Редина Алина, Петров Данила, Гудильхина Варвара, Козич Ангелина, Еникеев Максим, Игнатъев Григорий	Редина Алина, Петров Данила, Гудильхина Варвара, Козич Ангелина, Еникеев Максим, Игнатъев Григорий	Редина Петров Козич Еникеев Гудильхина Игнатъев	
3в1	Баскова Алиса, Фомичёв Антон	Баскова Алиса, Фомичёв Антон	Баскова Фомичев	=
4а1	-	Щепачёва Милана	Щепачёва	-1
4б1	Скрынникова Виктория, Фатеева Виктория.	Скрынникова Виктория, Фатеева Виктория.	Кереселидзе Скрынникова Фатеева	=
4в1	Величко Мария. Зиновьева Ксения, Липина Анастасия, Федотова Анфиса	Величко Мария. Зиновьева Ксения, Липина Анастасия, Федотова Анфиса	Величко Евсюкова Зиновьева Липина Федотова Нуйкина	=
5а1	Африкантова Ксения, Багрянская Дарья, Галецкий Гордей, Лойко Яна, Рахимова Арина, Секина Виктория,	Африкантова Ксения, Багрянская Дарья, Волкова Юлия, Галецкий Гордей, Лойко Яна, Рахимова Арина, Секина Виктория, Теслина Ольга	Африкантова Рахимова Волкова Секина Теслина Багрянская Феоктистова Галецкий	-2
5б1	Ефремова Вера, Загорская Валерия, Иванова Яна, Канцурова Виктория, Ланцев Виктор	Канцурова Виктория	Ленькова Куцев Лойко	+4
5в1	Акопян Максим, Блипова Валерия, Танабаева Жанель	Блипова Валерия	Курченко	+2
6а1	Пак Алина, Сенина Ольга, Серебряков Сергей	Пак Алина, Сенина Ольга, Серебряков Сергей	Семина Серебряков Давтян Реутов Пак	=
6б1	Бобров Олег, Жилицкая Мария, Каштанов Дмитрий, Поликарпова Варвара	Бобров Олег, Жилицкая Мария, Каштанов Дмитрий, Поликарпова Варвара	Бобров Жилинская Каштанов Поликарпова	=
6в1	Баранова Алеся, Мунгалова Варвара, Ружицкая Мария, Николаева Вероника	Баранова Алеся, Мунгалова Варвара, Ружицкая Мария	Баранова Ружицкая Мунгалова	+1
7а1	Косырева Маргарита	Косырева Маргарита, Норовяткина Вероника	Косырева Норовяткина Солодко	-1
7б1		-	-	

7в1	Мартынова Виктория	Мартынова Виктория	Мартынова, Серова	=
8а1	Вуколова Полина	-	-	+1
8б1	-	-	-	
8в1	Лысикова Анна, Углянец Александр	-	Углянец	+2
9а1	-	-	-	
9б1	Лалова Софья	Лалова Софья	Лалова	=
9в1	-	-	Кузнецова	

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов, по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных МО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента образовательного плана и сравнение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в очном режиме.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

При определении предметов исходили из следующего:

1. В связи с планомерной работой школы по реализации федеральных программ «Русский язык» и «Математика», принято решение об определении уровня освоения учебных программ учащимися 2-8,10 классов по русскому языку и математике в процессе промежуточной аттестации. Программы по русскому языку и математике в этих классах является основой.
2. В ходе промежуточной аттестации обучающиеся 10-х классов сдают предмет по выбору (профильный предмет: физика, информатика,

Сокращённое наименование образовательного	Параллель	Предмет	Количество обучаю	Количество обучаю	Количество обуча	% соответствия	% понижения	% повышения
---	-----------	---------	-------------------	-------------------	------------------	----------------	-------------	-------------

учреждения (в соответствии с ЕГРЮЛ)			щихся в параллели	щихся, сдавших экзамен	ющихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	годовой и экзаменационной отметки	годовой отметки	годовой отметки
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	2	русский язык	161	154	0	70,1	14,9	15,1
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	2	математика	161	154	0	62,3	3,8	33,9
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	3	русский язык	148	144	0	73,6	11,1	15,3
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	3	математика	148	143	0	69,2	8,3	22,5
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	4	русский язык	169	162	1	70,9	16,6	12,5
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	4	математика	169	159	2	56,6	9,4	34,0
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	5	русский язык	133	131	0	68,7	7,6	23,7
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	5	математика	133	125	0	66,4	6,4	27,2
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	6	русский язык	156	155	1	76,7	9,0	14,3
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	6	математика	156	154	0	70,7	1,2	28,1
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	7	русский язык (устно)	152	151	0	72,1	5,9	22,0
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	7	математика	152	149	0	66,4	0,6	33,0
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	8	русский язык	160	155	0	63,2	1,2	35,6
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	8	математика	160	153	0	81,6	6,5	11,9
МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	русский язык	78	76	2	67,1	19,7	13,2
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	математика	78	76	2	56,5	17,1	26,4
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	обществознание	78	44	2	11,3	0	88,7
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	физика	78	13	0	84,6	0	15,4
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	информатика	78	9	0	11,1	0	88,9

МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	биология	78	13	0	53,8	0	46,2
--	----	----------	----	----	---	------	---	------

Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах:

- 4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру

ВПР проводились согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2160 от 21.12.2023 г. «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Все работы проводились с обеспечением открытости и объективности проведения ВПР: во всех аудиториях при проведении и проверке работ было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

В результате проведенных работ были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0
		отметку «3»	68	0	55	13	0	19	81
		отметку «4»	130	0	4	119	7	3	91,5
		отметку «5»	47	0	0	5	42	0	89,4
математика	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0
		отметку «3»	58	0	53	5	0	8,6	91,4
		отметку «4»	125	0	11	108	6	8,8	86,4
		отметку «5»	75	0	0	12	63	0	84
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	28	0	26	2	0	7	93
		отметку «4»	125	0	10	105	10	8	84
		отметку «5»	87	0	0	10	77	0	88,5
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66,7	33,3
		отметку «4»	12	0	0	9	3	25	75
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100

Код	Наименование	Предмет	Класс	Количество	Из них имеют годовую	Доля обучающихся, отметки, которых по
-----	--------------	---------	-------	------------	----------------------	---------------------------------------

ОО	образовательной организации		сс	обучающихся, получивших по результатам ВПР		отметку (количество обучающихся)				ВПР		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают их годовых отметки (%)	выше их годовых отметки (%)
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	русский язык	5	отметку «2»	7	0	5	2	0	100	0	0
				отметку «3»	68	0	52	16	0	23,5	76,5	0
				отметку «4»	97	0	7	86	4	4	88,8	7,2
				отметку «5»	45	0	0	9	36	20	80	0
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	математика	5	отметку «2»	12	1	9	2	0	91,7	8,3	0
				отметку «3»	52	0	41	11	0	0	78,9	21,1
				отметку «4»	10 7	0	11	87	9	8,4	81,3	10,3
				отметку «5»	44	0	0	8	36	0	91	9
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	история	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
				отметку «3»	38	0	24	14	0	36,8	63,2	0
				отметку «4»	96	0	2	85	9	9,5	88,5	2
				отметку «5»	73	0	0	7	66	0	90,4	9,6
2470 35	МОУ "Гимназия	биология	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0

	№ 34 им. Г.Д. Ермолаева"			отметку «3»	26	0	5	21	0	80,8	19,2	0
				отметку «4»	97	0	1	77	19	19,6	79,4	1
				отметку «5»	81	0	0	2	79	0	97,5	2,5

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
247 035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	русский язык	6	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0	0
				отметку «3»	94	0	69	25	0	26,6	73,4	0
				отметку «4»	93	0	2	87	4	4,3	93,5	2,2
				отметку «5»	23	0	0	2	21	0	91,3	8,7
247 035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	математика	6	отметку «2»	13	0	13	0	0	100	0	0
				отметку «3»	92	0	68	23	1	26,1	73,9	0
				отметку «4»	98	0	0	84	14	14,3	85,7	0
				отметку «5»	28	0	0	3	25	0	89,3	10,7
247	МОУ	история	6	отметку	0	0	0	0	0	0	0	

035	"Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	я		«2»								
				отметку «3»	17	0	14	3	0	17,6	82,4	0
				отметку «4»	68	0	0	59	9	13,2	86,8	0
				отметку «5»	31	0	0	2	29	0	93,5	6,5
247 035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	биология	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отметку «3»	16	0	9	7	0	43,7	56,3	0
				отметку «4»	51	0	0	41	10	19,6	80,4	0
				отметку «5»	32	0	0	0	32	0	100	0
247 035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	обществознание	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отметку «3»	18	0	12	6	0	33,3	66,7	0
				отметку «4»	54	0	2	45	7	13	83,3	3,7
				отметку «5»	35	0	0	4	31	0	88,6	11,4
247 035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				отметку «3»	32	0	19	13	0	40,6	59,4	0
				отметку «4»	56	0	0	44	12	21,4	78,6	0
				отметку «5»	24	0	0	0	24	0	100	0

Код ОО	Наимено	Предмет	Кла	Количество	Из них имеют	Доля обучающихся,
--------	---------	---------	-----	------------	--------------	-------------------

	вание образовательной организации		сс	о обучающиеся, получивших по результатам ВПР		годовую отметку (количество обучающихся)				отметки, которых по ВПР		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадут с их годов ой отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
247035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	русский язык	7	отметку «2»	22	0	20	2	0	100	0	0
				отметку «3»	92	0	82	10	0	11	89	0
				отметку «4»	96	0	0	93	3	3,1	96,9	0
				отметку «5»	11	0	0	2	9	0	81,8	18,2
247035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	математика	7	отметку «2»	22	0	21	1	0	100	0	0
				отметку «3»	104	0	86	14	4	17,3	82,7	0
				отметку «4»	81	0	4	69	8	14,8	85,2	0
				отметку «5»	12	0	0	1	11	0	91,7	8,3
247035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	23	0	18	5	0	21,7	78,3	0
				Отметку «4»	41	0	2	35	4	9,8	85,4	4,8
				отметку «5»	20	0	0	5	15	0	75	25
247035	МОУ	биология	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0

	"Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"			ку «2»									
				отметку «3»	11	0	7	4	0	36,4	63,6	0	
				отметку «4»	62	0	0	59	3	4,8	95,2	0	
				отметку «5»	37	0	0	1	36	0	97,3	2,7	
247035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0	
				отметку «3»	22	0	18	4	0	18,2	81,8	0	
				отметку «4»	31	0	1	23	7	22,6	74,2	3,2	
				отметку «5»	24	0	0	1	23	0	95,8	4,2	
247035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0	
				отметку «3»	9	0	4	5	0	55,6	44,4	0	
				отметку «4»	25	0	0	19	6	24	76	0	
				отметку «5»	15	0	0	0	15	0	100	0	
247035	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	физика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0	
				отметку «3»	40	0	33	7	0	17,5	82,5	0	
				отметку «4»	47	0	3	40	4	8,5	85,1	6,4	
				отметку «5»	20	0	2	3	15	0	75	25	

Код ОО	Наименование образователя	Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество	Доля обучающихся, отметки, которых по
-----------	------------------------------	---------	-------	----------------------------	--	--

	ьной организаци и			получивших по результатам ВПР	обучающихся)				ВПР			
					« 2 »	« 3 »	«4»	«5»	ниж е их годо вой отме тки (%)	совпа дают с их годов ой отмет ки (%)	выше их годовой отметки (%)	
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	русский язык	8	отмет ку «2»	22	0	2 2	0	0	100	0	0
				отмет ку «3»	57	0	5 0	7	0	12,3	87,7	0
				отмет ку «4»	120	0	2	111	7	5,8	92,5	1,7
				отмет ку «5»	37	0	0	2	35	0	94,6	5,4
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	математик а	8	отмет ку «2»	21	0	2 1	0	0	100	0	0
				отмет ку «3»	134	0	1 0 4	30	0	22,4	77,6	0
				отмет ку «4»	91	0	1	73	17	18,7	80,2	1,1
				отмет ку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	история	8	отмет ку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отмет ку «3»	25	0	2 1	3	1	16	84	0
				отмет ку «4»	44	0	1	39	4	9	88,6	2,4
				отмет ку «5»	13	0	0	5	8	0	61,5	38,5
2470 35	МОУ "Гимназия	биология	8	отмет ку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0

	№ 34 им. Г.Д. Ермолаева"			отмет ку «3»	20	0	1 6	4	0	20	80	0
				отмет ку «4»	41	0	1	35	5	12,2	85,4	2,4
				отмет ку «5»	19	0	0	0	19	0	100	0
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	обществоз нание	8	отмет ку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отмет ку «3»	14	0	1 3	1	0	7,1	92,9	0
				отмет ку «4»	44	0	1	36	7	15,9	81,8	2,3
				отмет ку «5»	21	0	0	3	18	0	85,7	14,3
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	география	8	отмет ку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				отмет ку «3»	16	0	8	8	0	50	50	0
				отмет ку «4»	48	0	0	45	3	6,2	93,8	0
				отмет ку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	физика	8	отмет ку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				отмет ку «3»	37	0	2 5	12	0	32,4	67,6	0
				отмет ку «4»	24	0	0	23	1	4,2	95,8	0
				отмет ку «5»	11	0	0	1	10	0	90,9	9,1
2470 35	МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д.	химия	8	отмет ку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
				отмет ку «3»	23	0	1 3	10	0	43,5	56,5	0

	Ермолаева"			отмет ку «4»	35	0	1	32	2	5,7	91,4	2,9
				отмет ку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0

Аналитическая справка

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

Основная цель ВПР – получение реальных данных о качестве и результатах изучения отдельных предметов, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют совершенствовать преподавание учебных предметов и корректировать образовательный процесс.

Цель проведения анализа - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР использовать для совершенствования методики преподавания русского языка и математики в начальной школе и 5 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Классы	Кол-во обучающихся по журналу, чел.	Количество участников ВПР по предмету	
		русский язык, чел.	математика, чел.
4А1	27	25	25
4Б1	17	17	17
4В1	29	25	28
4Г1	28	25	27
4А	25	24	23
4Б	30	29	30
4В	29	26	27
4Г	32	31	32
4Д	29	27	27
4Е	25	23	24
5А1	32	32	31
5Б1	30	30	30
5В1	32	30	30
5А	36	33	36

5Б	29	25	24
5В	35	35	33
5Г	33	32	31

Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах:

4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру

5 классы по математике, русскому языку, биологии, истории

6 классы по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии

7 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике

8 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии

11 классы по географии.

ВПР проводились согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1139 от 16.08.2021 г. «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году».

Все работы проводились с обеспечением открытости и объективности проведения ВПР: во всех аудиториях при проведении и проверке работ было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

В результате проведенных работ были получены следующие результаты:

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	55	13	0	19	81	0
		отметку «4»	0	4	119	7	3	91,5	5,5
		отметку «5»	0	0	5	42	0	89,4	10,6
математика	4	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	53	5	0	8,6	91,4	0
		отметку «4»	0	11	108	6	8,8	86,4	4,8
		отметку «5»	0	0	12	63	0	84,0	16,0

окружающ ий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	26	2	0	7,0	93,0	0
		отметку «4»	0	10	105	10	8,0	84,0	8,0
		отметку «5»	0	0	10	77	0	88,5	11,5
русский язык	5	отметку «2»	0	5	2	0	100	0	0
		отметку «3»	0	52	16	0	23,5	76,5	0
		отметку «4»	0	7	86	4	4,0	88,8	7,2
		отметку «5»	0	0	9	36	20,0	80,0	0
математик а	5	отметку «2»	1	9	2	0	91,7	8,3	0
		отметку «3»	0	41	11	0	0	78,9	21,1
		отметку «4»	0	11	87	9	8,4	81,3	10,3
		отметку «5»	0	0	8	36	0	91,0	9,0
история	5	отметку «2»	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	24	14	0	36,8	63,2	0
		отметку «4»	0	2	85	9	9,5	88,5	2
		отметку «5»	0	0	7	66	0	90,4	9,6
биология	5	отметку «2»	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	5	21	0	80,8	19,2	0
		отметку «4»	0	1	77	19	19,6	79,4	1,0
		отметку «5»	0	0	2	79	0	97,5	2,5
русский язык	6	отметку «2»	0	15	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	69	25	0	26,6	73,4	0
		отметку «4»	0	2	87	4	4,3	93,5	2,2
		отметку «5»	0	0	2	21	0	91,3	8,7
математик а	6	отметку «2»	0	13	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	68	23	1	26,1	73,9	0
		отметку «4»	0	0	84	14	14,3	85,7	0
		отметку «5»	0	0	3	25	0	89,3	10,7
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	14	3	0	17,6	82,4	0
		отметку «4»	0	0	59	9	13,2	86,8	0
		отметку «5»	0	0	2	29	0	93,5	6,5
Обиология	6	отметку «2»	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	9	7	0	43,7	56,3	0
		отметку «4»	0	0	41	10	19,6	80,4	0
		отметку «5»	0	0	0	32	0	100	0
обществоз нание	6	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	12	6	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	0	2	45	7	13	83,3	3,7
		отметку «5»	0	0	4	31	0	88,6	11,4
география	6	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	19	13	0	40,6	59,4	0
		отметку «4»	0	0	44	12	21,4	78,6	0
		отметку «5»	0	0	0	24	0	100	0

русский язык	7	отметку «2»	0	20	2	0	100	0	0
		отметку «3»	0	82	10	0	11,0	89,0	0
		отметку «4»	0	0	93	3	3,1	96,6	0
		отметку «5»	0	0	2	9	0	81,8	18,2
математика	7	отметку «2»	0	21	1	0	100	0	0
		отметку «3»	0	86	14	4	17,3	82,7	0
		отметку «4»	0	4	69	8	14,8	85,2	0
		отметку «5»	0	0	1	11	0	91,7	8,3
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	18	5	0	21,7	78,3	0
		отметку «4»	0	2	35	4	9,8	85,4	4,8
		отметку «5»	0	0	5	15	0	75,0	25,0
биология	7	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	7	4	0	36,4	63,6	0
		отметку «4»	0	0	59	3	4,8	95,2	0
		отметку «5»	0	0	1	36	0	97,3	2,7
обществознание	7	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	18	4	0	18,2	81,8	0
		отметку «4»	0	1	23	7	22,6	74,2	3,2
		отметку «5»	0	0	1	23	0	95,8	4,2
география	7	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	4	5	0	55,6	44,4	0
		отметку «4»	0	0	19	6	24,0	76,0	0
		отметку «5»	0	0	0	15	0	100	0
физика	7	отметку «2»	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	33	7	0	17,5	82,5	0
		отметку «4»	0	3	40	4	8,5	85,1	6,4
		отметку «5»	0	2	3	15	0	75,0	25,0
русский язык	8	отметку «2»	0	22	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	50	7	0	12,3	87,7	0
		отметку «4»	0	2	111	7	5,8	92,5	1,7
		отметку «5»	0	0	2	35	0	94,6	5,4
математика	8	отметку «2»	0	21	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	104	30	0	22,4	77,6	0
		отметку «4»	0	1	73	17	18,7	80,2	1,1
		отметку «5»	0	0	0	7	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	21	3	1	16,0	84,0	0
		отметку «4»	0	1	39	4	9,0	88,6	2,4
		отметку «5»	0	0	5	8	0	61,5	38,5
биология	8	отметку «2»	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	16	4	0	20,0	80,0	0
		отметку «4»	0	1	35	5	12,2	85,4	2,4
		отметку «5»	0	0	0	19	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0

русский язык		отметку «3»	0	13	1	0	7,1	92,9	0
		отметку «4»	0	1	36	7	15,9	81,8	2,3
		отметку «5»	0	0	3	18	0	85,7	14,3
география	8	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	8	8	0	50,0	50,0	0
		отметку «4»	0	0	45	3	6,2	93,8	0
		отметку «5»	0	0	0	14	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	25	12	0	32,4	67,6	0
		отметку «4»	0	0	23	1	4,2	95,8	0
		отметку «5»	0	0	1	10	0	90,9	9,1
химия	8	отметку «2»	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	13	10	0	43,5	56,5	0
		отметку «4»	0	1	32	2	5,7	91,4	2,9
		отметку «5»	0	0	0	13	0	100	0
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	1	2	0	66,7	33,3	0
		отметку «4»	0	0	9	3	25,0	75,0	0
		отметку «5»	0	0	0	6	0	100	0

Из таблицы видно, что в целом учащиеся показали удовлетворительные результаты по всем предметам.

В работе приняли участие:

252 обучающихся 4 классов по русскому языку из 271 (93%);

260 обучающихся 4 классов по математике из 271 (96%);

217 обучающихся 5 классов по русскому языку из 227 (95,6%);

215 обучающихся 5 классов по математике из 227 (94,7%).

Количественные показатели позволяют получить достоверные статистические данные оценки образовательных результатов обучающихся.

Результаты ВПР в 2024 году 1 корпус

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

Все работы проводились с обеспечением открытости и объективности проведения ВПР: во всех аудиториях при проведении и проверке работ было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

В 2024 году проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах по следующим предметам:

- 4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру
- 5 классы по математике, русскому языку, истории, биологии
- 6 классы по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию
- 7 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, обществознанию

- 8 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, химии, обществознанию
- 11 классы по географии.

В результате проведенных работ были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	68	0	55	13	0	19	81	0
		отметку «4»	130	0	4	119	7	3	91,5	5,5
		отметку «5»	47	0	0	5	42	0	89,6	10,4
математика	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	58	0	53	5	0	8,6	91,4	0
		отметку «4»	125	0	11	108	6	4,8	86,4	8,8
		отметку «5»	75	0	0	12	63	0	84	12
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	28	0	26	2	0	7	93	0
		отметку «4»	125	0	10	105	10	8	84	8
		отметку «5»	87	0	0	10	77	0	88,5	11,5
русский язык	5	отметку «2»	7	0	5	2	0	100	0	0
		отметку «3»	68	0	52	16	0	23,5	76,5	0

		отметку «4»	97	0	7	86	4	4,1	88,7	7,2
		отметку «5»	45	0	0	9	36	0	80	20
математика	5	отметку «2»	12	1	9	2	0	91,7	8,3	0
		отметку «3»	52	0	41	11	0	21	79	0
		отметку «4»	107	0	11	87	9	8,4	81,3	10,3
		отметку «5»	44	0	0	8	36	0	81,8	18,7
история	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	38	0	24	14	0	36,8	63,2	0
		отметку «4»	96	0	2	85	9	9,4	88,5	2,1
		отметку «5»	73	0	0	7	66	0	90,4	9,6
биология	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	5	21	0	80,8	19,2	0
		отметку «4»	97	0	1	77	19	19,6	79,4	1
		отметку «5»	81	0	0	2	79	0	97,5	2,5
русский язык	6	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0	0
		отметку «3»	94	0	69	25	0	26,6	73,4	0
		отметку «4»	93	0	2	87	4	4,3	93,5	2,2
		отметку «5»	23	0	0	2	21	0	91,3	8,7
математика	6	отметку «2»	13	0	13	0	0	100	0	0
		отметку «3»	92	0	68	23	1	26,1	73,9	0

		отметку «4»	98	0	0	84	14	14,3	85,7	0
		отметку «5»	28	0	0	3	25	0	89,3	10,7
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	0	14	3	0	17,6	82,4	0
		отметку «4»	68	0	0	59	9	13,2	86,8	0
		отметку «5»	31	0	0	2	29	0	93,5	6,5
биология	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	9	7	0	43,75	56,3	0
		отметку «4»	51	0	0	41	10	19,6	80,4	0
		отметку «5»	32	0	0	0	32	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	12	6	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	54	0	2	45	7	13	83,3	3,7
		отметку «5»	35	0	0	4	31	0	88,6	11,4
география	6	отметку «2»	1	3	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	19	13	0	40,6	59,4	0
		отметку «4»	56	0	0	44	12	27,3	78,6	0
		отметку «5»	24	0	0	0	24	0	100	0
русский язык	7	отметку «2»	22	0	20	2	0	100	0	0
		отметку «3»	92	0	82	10	0	11	89	0

		отметку «4»	96	0	0	93	3	3	97	0
		отметку «5»	11	0	0	2	9	0	81,8	8,2
математика	7	отметку «2»	22	0	21	4	0	100	0	0
		отметку «3»	104	0	86	14	4	17,3	82,7	0
		отметку «4»	81	0	4	69	8	10	85,2	4,8
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0	91,7	8,3
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	23	0	18	5	0	21,7	78,3	0
		отметку «4»	41	0	2	35	4	9,7	85,4	4,9
		отметку «5»	20	0	0	5	15	0	75	25
биология	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36,4	63,6	0
		отметку «4»	62	0	0	59	3	4,8	95,2	0
		отметку «5»	37	0	0	1	36	0	97,3	2,7
обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	18	4	0	18,2	81,8	0
		отметку «4»	31	0	1	23	7	22,6	74,2	3,2
		отметку «5»	24	0	0	1	23	0	95,8	4,2
география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	4	5	0	55,6	44,4	0

		отметку «4»	25	0	0	19	6	24	76	0
		отметку «5»	15	0	0	0	15	0	100	0
Физика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	33	7	0	17,5	82,5	0
		отметку «4»	47	0	3	40	4	8,5	85	6,5
		отметку «5»	20	0	2	3	15	0	75	25
русский язык	8	отметку «2»	22	0	22	0	0	100	0	0
		отметку «3»	57	0	50	7	0	12,3	87,7	0
		отметку «4»	120	0	2	111	7	5,8	92,5	1,7
		отметку «5»	37	0	0	2	35	0	94,6	5,4
математика	8	отметку «2»	21	0	21	0	0	100	0	0
		отметку «3»	134	0	104	30	0	22,4	77,6	0
		отметку «4»	91	0	1	73	17	18,7	80,2	1,1
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
история	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	21	3	1	16	84	0
		отметку «4»	44	0	1	39	4	9,1	88,6	2,3
		отметку «5»	13	0	0	5	8	0	61,5	38,5
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	14	0	0	0	100	0

		отметку «4»	44	0	1	36	7	15,9	81,8	2,3
		отметку «5»	21	0	0	3	18	0	85,7	14,3
география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	8	8	0	50	50	0
		отметку «4»	48	0	0	45	3	6,2	93,8	0
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0
физика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	25	12	0	8,3	67,6	0
		отметку «4»	24	0	0	23	1	4,2	95,8	0
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0	91	9
химия	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	13	10	0	43,5	56,5	0
		отметку «4»	35	0	1	32	2	5,7	91,4	2,9
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0
Биология концентрическая	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	16	4	0	20	80	0
		отметку «4»	41	0	1	35	5	12,2	85,4	2,4
		отметку «5»	19	0	0	0	19	0	100	0
География	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	00	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66,7	33,3	0

	отметку «4»	12	0	0	9	3	25	75	0
	отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

Из таблицы видно, что в целом учащиеся показали удовлетворительные результаты по всем предметам. Процент не подтверждения четвертных отметок колеблется от 20 до 30 % по всем предметам.

Аналитический отчёт

«Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» за 2023 - 2024 учебный год»

По состоянию на 01.06.2024 года в 9 классах обучалось 229 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены все – 229 человек (100%).

По результатам 2023 - 2024 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили **223** человека:

Год	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	<u>195</u>	<u>229</u>
Количество допущенных	195	229
Досрочная аттестация	0	0
Щадящий режим	7	5
Аттестат особого образца	16 (8,2 %)	20 (8,7%)
Аттестат без отличия	174	203
Не получили аттестат	0%	1 (0,5%)
Окончили школу на «4» и «5»	110 (56,4%)	107 (46,7%)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Во время проведения экзаменов велось видеонаблюдение в режиме off-line. В 2023-2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ четыре экзамена – два обязательных предмета: русский язык и математика и два экзамена по выбору, все они проходили в письменной форме с

использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Результаты всех четырех экзаменов влияли на получение аттестата. Пятеро обучающихся получили право на сдачу двух обязательных экзаменов, тем самым экзамены по выбору сдавали 224 обучающихся.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике таковы.

В экзамене по русскому языку приняли участие 229 выпускников 9-х классов. В основной день минимального порога достигли 220 человек (96,1%, в 2023 – 96,4%), не достигли минимального порога 9 обучающихся: Ляхова Ксения 9В, Мусаева Милана 9В, Боков Илья 9В1, Брык Даниил 9В1, Рахметов Андрей 9В1, Исаев Даниил 9В1, Анненков Егор 9Г, Лидовская Софья 9Д, Гончаров Виктор 9Д. Право на пересдачу получили только шесть обучающихся. В результате пересдачи 226 обучающихся достигли минимального порога.

В экзамене по математике приняли участие 229 выпускников. В основной день достигли минимального порога 218 человека (95,2%, в 2023 - 89,2 %), не достигли минимального порога 11 обучающийся (4,8%, в 2023-10,8 %). Право на пересдачу получили 7 обучающихся. По результатам пересдач все они получили удовлетворительные отметки. Таким образом, достигли минимального порога по математике 225 человек (98,3%, в 2023 - 97,4 %).

Средний балл по русскому языку 24,8 балла (в 2023 25,8 балла), по математике 15,3 балла (в 2023 13,8 балла)

Предмет	Класс	Учитель	Оценки за экзамен				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтверд или годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизил и годовые отметки	
			5	4	3	2			Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	9 А	Сергеева В.В.	6	13	10	0	65,5	100	17	58,6	6	20,7	6	20,7
	9 Б	Мачильская Д.О.	21	8	5	0	85,3	100	9	26,5	20	58,8	5	20,8
	9 В	Грибова О.В.	9	10	12	1	59,4	96,9	17	53,1	4	12,5	11	34,4
	9 Г	Семенкова Т.Н.	3	16	17	0	52,8	100	25	69,4	5	13,9	6	16,7
	9Д	Семенкова Т.Н.	5	9	15	1	46,7	96,7	19	63,3	10	33,3	1	3,3
	9А1	Абахина М.Н.	13	8	5	0	80,8	100	17	65,4	6	23,1	3	11,5
	9Б1	Алексеева Г.Ю.	11	5	4	0	80	100	8	40	9	45	3	15
	9В1	Ерофеева М.Н.	3	6	12	1	40,1	95,5	12	54,5	1	4,5	9	41
				71	75	80	3	63,8	98,7	124	54,1	61	26,6	44
	9 А	Ганина В.С.	3	15	11	0	62,1	100	16	55,2	3	10,3	10	34,5
	9 Б	Ганина В.С.	4	22	7	1	76,5	97,1	26	76,5	6	17,6	2	5,9

9 В	Щербакова Л.Е.	2	21	8	1	71,9	96,9	17	53,1	9	28,1	6	18,8
9 Г	Лукина В.С.	1	15	20	0	44,4	100	25	69,4	9	25	2	5,6
9Д	Лукина В.С.	0	10	19	1	33,3	96,7	21	70	7	23,3	2	6,7
9А1	Денисова Л.А.	7	16	3	0	88,5	100	20	76,9	4	15,4	2	7,7
9Б1	Денисова Л.А.	2	11	7	0	65	100	13	65	3	15	4	20
9В1	Денисова Л.А.	2	12	7	1	63,6	95,5	16	72,7	4	18,2	2	9,1
		21	122	82	4	62,4	98,3	154	67,2	45	19,7	30	13,1

Выбор экзаменов по предметам выбора распределился следующим образом:

Предмет \ Год	2022/2023	2023/2024
Биология	75 (39,5 %)	77 (33,6%)
Химия	27 (14,2 %)	21 (9,2%)
История	4 (2,1 %)	8 (3,5 %)
Литература	3 (1,6 %)	5 (2,2%)
Физика	42 (22,1 %)	44 (19,2%)
Информатика и ИКТ	45 (23,7 %)	95 (41,5%)
Обществознание	120 (63,2 %)	92 (40,2%)
Английский язык	13 (6,8 %)	12 (5,2%)
География	51 (26,8 %)	94 (41%)

Из таблицы видно, что существенным образом увеличилось количество детей, сдающих информатику (на 17,8%) и географию (на 14,2 %). также уменьшилось количество детей, выбравших для сдачи обществознание (на 23 %)

С первой попытки получили неудовлетворительные оценки: Зелепукина Юлия 9А обществознание, Сенькина Анна 9А английский язык, Антипов Вадим 9Б1 литература, Куликова Арина 9Б1 история, Нажмиддинов Садриддин 9В информатика, Ляхова Ксения 9В география, Фомин Алексей 9Б информатика и география, Брык Даниил 9В1 география, Каныгина Алена 9В1 обществознание, Аникина Алёна 9Г информатика, Милованов Иван 9Г информатика, Никифорова Кира 9Г информатика и география, Гильд Виктория 9Д география, Сулятицкая Софья 9Д информатика, Красников Артем 9Д география и информатика.

После пересдачи в резервные сроки двое обучающихся Никифорова Кира 9Г класс и Брык Даниил 9В1 класс получили повторно неудовлетворительный результат по географии, таким образом будут сдавать ее в дополнительные сентябрьские сроки.

В ходе ГИА три неудовлетворительные оценки получили Фомин Алексей 9Б класс (математика, география, информатика), Ляхова Ксения 9В класс (математика, русский язык, география), четыре неудовлетворительных отметки получил Гончаров Виктор 9Д класс (математика, русский язык, информатика, география), в результате чего лишились права пересдать экзамены в основной период. Рахметов Андрей сдавал только два обязательных предмета, по обоим получил неудовлетворительные отметки, тем самым лишился права пересдач в резервные сроки.

Сводные результаты экзаменов выпускников 9-х классов по предметам выбора приведены в таблице.

		11	42	39	0	57,6	100	35	38	4	4,3	53	57,6	23,5/3,7
Литература	Алексеева Г.Ю., Сергеева В.В., Грибова О.В.	2	2	1	0	80	100	2	40	1	20	2	40	28,6/4,2

По состоянию на 01.07.2024 года в 11-х классах обучался 70 выпускников (из них 1 на семейной форме образования). До государственной итоговой аттестации были допущены все - 70 человек.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ №546 от 05.10.2020 года «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа Министерства Просвещения РФ №730 от 29.09.2023 года «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней», порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступать в ВУЗ и в форме ЕГЭ, для лиц планирующих поступать в ВУЗ.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, получившим при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и результата «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также медаль «За особые успех в учении» I степени выдавались лицам, завершившим в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшие ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдававших только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня) и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также медаль «За особые успех в учении» II степени выдавались лицам, завершившим в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в

соответствии с учебным планом, итоговые отметки «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшие ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшие не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдававших только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня) и результат «зачет» за итоговое сочинение.

По итогам 2023-2024 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании 70 учащихся. (2 не получили аттестат о среднем общем образовании Семикин Иван, Николаева Анна - математика база - оставлены на осень).

Семь выпускников: Бикеева Амина 11А класс, Звягинцев Дмитрий 11А класс, Кажмулинова Джамира 11А класс, Кулькова Надежда 11А класс, Сучилина Виктория 11А класс, Козлова Варвара 11А1 класс, Санникова Олеся 11А1 класс, получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени.

Девять выпускников: Кочетов Антон 11А класс, Кулдашева Арина 11А класс, Галимова Кира 11Б класс, Иванова Анастасия 11Б класс, Карбазина Алиса 11Б класс, Бакурская Полина 11А1 класс, Григорашкина Дарья 11А1 класс, Никифорова Дарья 11А1 класс, Пинчук Варвара 11А1 класс, получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени.

Пять выпускников награждены Нагрудным знаком Главы администрации муниципального образования «Город Саратов»: Кажмулинова Джамира 11А класс, Кулькова Надежда 11А класс, Сучилина Виктория 11А класс, Козлова Варвара 11А1 класс, Санникова Олеся 11А1 класс.

Четыре выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»: Кажмулинова Джамира 11А класс, Сучилина Виктория 11А класс, Козлова Варвара 11А1 класс, Санникова Олеся 11А1 класс. Сводные результаты выпускников 11-х классов приведены в таблице:

Год	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	<u>97</u>	<u>70</u>
Количество допущенных	97	70
Досрочная аттестация	0	0
В форме ГВЭ	0	0
Особые условия	2	1
Получили аттестат	96	68
Не получили аттестат	1	2
Медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней	14 (14%)	16 (23%)
Окончили школу на «4» и «5»	40 (41%)	37 (53%)

Для дальнейшего поступления в ВУЗ выпускники средней школы сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по тем предметам, которые необходимы будут для поступления. Результаты ЕГЭ следующие.

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык. В экзамене приняли участие 70 человек. По результатам основного дня в экзамене в форме ЕГЭ участвовало 70 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 24 балла. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий с развернутым ответом (Части С).

Максимальный балл по школе 97 у Григорашкиной Дарьи 11А1 класс, минимальный – 29 у Сёмина Дмитрия 11А1 класс, Рыскалиева Данияра 11Б класс.

Средний балл по школе составил **62.** (2023 – 69)

Математика (профильный уровень). В экзамене приняли участие 28 человек. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 27 баллов, преодолело 24 обучающихся. Гераськина Виктория 11Б класс, Кушнарченко Богдан 11А класс, Кондратьев Евгений 11А1 класс, Лепилин Егор 11А класс не преодолели порог. Получили 0 баллов за Часть С – 5 человек (17%). Максимальный балл по школе 94 набрал Кутин Егор, обучающийся 11А1 класса, минимальный – 17 у Кондратьева Евгения 11А1 класс, Кушнарченко Богдана 11А класс, Лепилина Егора, 11А класс .

Средний балл по школе составил **61.** (2023 -53).

Математика (базовый уровень). В экзамене приняли участие 42 человека. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолел 41 обучающийся. Сучкова Ангелина, 11А класс, не преодолела порог. Средний балл по школе составил **4,1.** (2023 - 4)

Результаты экзаменов по выбору

Всего на добровольной основе выпускниками планировалось 260 человеко-экзаменов, сдано 248 человеко-экзаменов. 66 выпускников сдавали ЕГЭ по предметам выбора, что составило 94%.

1 предмет выбрали – 30 человека, что составило 43%.

2 предмета – 36 человека, что составило 51%.

3 предмета – 0 человек, что составило 0%.

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

- физика – 14 человек, что составило 20% .
- математика (профиль) – 28 человека, что составило 40%; математика (база) – 42 человек, что составило 60%.
- обществознание – 37 человека, что составило 53 %.
- история – 10 человек, что составило 14%.
- биология – 8 человек, что составило 11%.
- информатика и ИКТ – 13 человек, что составило 18%.
- химия – 6 человек, что составило 8,5%.

- английский язык – 7 человек, что составило 10%.
- литература – 6 человек, что составило 8,5% .

Обществознание. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 42 балла. В экзамене приняли участие 37 человек, что составило 53% от общего числа выпускников. Максимальный балл 88 Кулькова Надежда, 11А класс, 86 Пинчук Варвара, 11Б класс. Минимальный – 24 Рыжков Михаил -11Б класс. Средний балл – **52** (2023 -52).

История. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 10 человек, что составило 14% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 89 у Кажмулиновой Джамиры 11А класс, минимальный – 12 у Сучковой Ангелины, 11Акласс. Два обучающихся не достигли минимального порога, что составляет 20% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **55,7** (2023 – 55,3).

Биология. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 8 человек, что составило 11% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 75 у Мушкиной Ксении, 11Б класса, минимальный – 26 у Ревнивцевой Валерии, 11Б класс. Двое обучающихся не достигли минимального порога, что составляет 25% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **47** (2023 – 43,3).

Физика. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 14 человек, что составило 20% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 77 у Бикеевой Амины, 11А класс, минимальный – 32 у Кушнаренко Богдана, 11А класс. Один обучающийся не достиг минимального порога, что составило 7%.

Средний балл – **55** (2023 – 52).

Химия. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 6 человек, что составило 8,5% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 77 у Мушкиной Ксении, 11Б класс, минимальный – 10 у Ревнивцевой Валерии, 11Б класс. Одна обучающаяся не достигла минимального порога, что составила 1,6% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **49** (2023 – 52).

Информатика и ИКТ. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 40 баллов. В экзамене приняли участие 13 человек, что составило 18,5% от общего числа выпускников. Максимальный балл 78 получил Кутин Егор, 11А1 класс. Минимальный балл 20 – Кондратьев Евгений, 11А1 класс, Котрунов Роман, 11А класс, Лапшин Сергей, 11Б класс. Семь обучающихся не достигли минимального порога, что составило 53% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл: 46 (2023 -61).

Литература. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 6 человек, что составило 8,5% от общего числа

выпускников. Максимальный балл 61 получила Курочкина Яна, 11А класс, минимальный балл 45 – Астафьева Анна, 11А1 класс.

Средний балл – **51 (2023 – 70).**

Все обучающиеся достигли минимального порога.

Английский язык. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 22 балла. В экзамене приняли участие 7 человек, что составило 10% от общего числа выпускников. Максимальный балл 82 получила Елистратова Варвара, 11А1 класс, минимальный балл 30 Курочкина Яна, 11А класс. Все обучающиеся достигли минимального порога.

Средний балл – **63 (2023 -66,5).**

Учебные годы	Всего учащихся	Из них планируют поступление	
		ВУЗы	ССУЗы
2023-2024	70	53	13

Выпускники 11-х классов по предмету русский язык показывают хороший средний балл, что во многом происходит из-за умело подобранной системы работы учителей Либияйнен И.Л., Бахмуцковой И.В., Алексеевой Г.Ю. по подготовке к экзамену: была выбрана определённая последовательность подготовки к каждому виду заданий ЕГЭ по русскому языку. С каждой тренировочной работой результаты учеников 11-х классов улучшались.

Благодаря кропотливой работе учителей математики Шмарковской С.Н., Оленниковой Т.В., Лукиной В.С. обучающиеся уверенно справились с базовой математикой, продемонстрировав средний балл 4,1. Достаточно высок средний балл и по профильной математике. Ученики 11-х классов в течение всего учебного года принимали неоднократное участие в диагностических и тренировочных работах по математике в условиях, приближенных к экзаменационным, регулярно проводились дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

Администрация гимназии встречалась с родителями, объясняла, как лучше контролировать подготовку ребенка к экзаменам, от которых зависит получение аттестата о среднем образовании. Все вышеперечисленное позволило избежать неудовлетворительных результатов на экзаменах по русскому языку и математике.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 16 выпускников окончили 11 класс, получив медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней
1	Бакурская	Полина	Денисовна	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
2	Бикеева	Амина	Саматовна	Медаль «За особые успехи в учении» I степени
3	Галимова	Кира	Рифовна	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
4	Григорашкина	Дарья	Артемовна	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
5	Звягинцев	Дмитрий	Анатольевич	Медаль «За особые успехи в учении» I степени
6	Иванова	Анастасия	Олеговна	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
7	Кажмулинова	Джамира	Джамбуловна	Медаль «За особые успехи в учении» I степени
8	Карбазина	Алиса	Вадимовна	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
9	Козлова	Варвара	Алексеевна	Медаль «За особые успехи в учении» I степени
10	Кочетов	Антон	Михайлович	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
11	Кулдашева	Арина	Сафаровна	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
12	Кулькова	Надежда	Дмитриевна	Медаль «За особые успехи в учении» I степени
13	Никифорова	Дарья	Александровна	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
14	Пинчук	Варвара	Сергеевна	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
15	Санникова	Олеся	Валентиновна	Медаль «За особые успехи в учении» I степени
16	Сучилина	Виктория	Сергеевна	Медаль «За особые успехи в учении» I степени

Знак Губернатора- 4 человека

Кажмулинова	Джамира	Джамбуловна
Козлова	Варвара	Алексеевна
Санникова	Олеся	Валентиновна
Сучилина	Виктория	Сергеевна

Знак главы Города- 8 человек

Кажмулинова	Джамира	Джамбуловна
Козлова	Варвара	Алексеевна
Кулькова	Надежда	Дмитриевна
Санникова	Олеся	Валентиновна
Сучилина	Виктория	Сергеевна

Таблица по предметам выбора и среднего балла по ним

Предмет	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл
Русский язык	97 (100%)	97 (100%)	69	70 (100%)	70 (100%)	62
Математика (проф/баз)	42 (43%)	39 (93%)	53	28 (40%)	24 (86%)	61
	55 (57%)	53 (96%)	4	42 (60%)	41 (97%)	4,1
Физика	13 (13,4%)	12 (92%)	47	13 (18,5%)	12 (92%)	55
Химия	10 (10%)	9 (90%)	52	6 (8,5%)	5 (83%)	49
Обществознание	62 (64%)	51 (82%)	58,5	37 (53%)	29 (78%)	52
Биология	23 (24%)	15 (65%)	43	8 (11%)	6 (75%)	47
Иностранный язык	11 (11%)	10 (91%)	66	7 (10%)	7 (100%)	63
История	26 (27%)	25 (96%)	55	10 (14%)	8 (80%)	55,7
Информатика	13 (13%)	12 (92%)	61	13 (18,5%)	6 (46%)	46
Литература	9 (9%)	9 (100%)	70	6 (8,5%)	6 (100%)	50,6

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 11-х классов показали средние способности по всем предметам выбора и обязательным предметам.
2. Наблюдается низкий средний балл по предметам: информатика, литература, химия.
3. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся, не допущенных до ГИА.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- администрации гимназии провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений

- учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась работа по предпрофильной подготовке. Зам. директора по УВР Филиппович Т.В. были проведены собрания классных руководителей 9-х классов для ознакомления их с функциями классных руководителей по организации информационной работы по реализации предпрофильной подготовки и с родителями (законными представителями) обучающихся 9-х классов по теме:

1. Порядок приема в средние специальные учебные учреждения Саратовской области.
2. Сущность профильного обучения.
3. Порядок поступления в 10 классы.

Классными руководителями 9-х классов были проведены классные часы, родительские собрания с разъяснением целей и задач предпрофильной подготовки, с приглашением учителей-предметников.

В результате мониторинга был сделан вывод, что обучающиеся 9-х классов в целом имеют хороший уровень информированности об организации учебного процесса.

В ходе мониторинга были выявлены приоритетные экзамены для сдачи в ходе ГИА в 2024 году.

Зам. директора по УВР Филиппович Т.В., психологи школы Вагнер И.А., Щетинина О.В. проводили собрания с учащимися 9-х классов и их родителями по теме:

1. Организация и проведение предпрофильной подготовки, учащихся в 2023-2024 учебном году.
2. Психологические особенности при выборе экзаменов.
3. Построение образовательного рейтинга.
4. О различных формах образования.

Цель: помочь родителям найти пути взаимодействия со своими детьми в вопросах выбора будущей профессии, подготовки к успешной сдаче экзамена.

В 2023-2024 учебном году проводилась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. В течение учебного года велась кружковая работа, направленная на определение индивидуальных склонностей, способностей, профессиональных предпочтений учащихся, мотивации профвыбора и ошибок с ним связанным. С обучающимися были проведены экскурсии в высшие учебные заведения, колледжи, техникумы и предприятия. А также посещены Дни открытых Дверей в ССУЗах в очном формате (САСК, СКМиЭ, СОХТТ и многие другие)

В течение года неоднократно проводился мониторинг по выбору профиля обучения и по выбору экзаменов на итоговую аттестацию.

В результате проведенной работы по предпрофильной подготовке в школе 89 обучающихся определились с профилем обучения в 10-м классе.

Нам важно удерживать всю целостность образовательной модели, чтобы каждый ученик имел возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Однако следует отметить, предпрофильная подготовка обучающихся ведется в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» систематически не только в

выпускных классах, но и с начальной школы. В рамках предпрофильной подготовки в школе прошла ежегодная неделя Профориентации, в рамках которой были проведены конкурсные мероприятия для обучающихся 1-8 классов, профориентационные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1-11-х классов, встречи с людьми разных профессий. Обучающиеся 7-8 классов посетили мастер классы и профессиональные пробы в ССУЗах

Справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 678 МП РФ от 27.11.2020 г., с приказами комитета по образованию от 30 июля 2024 года № 389 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2024/2025 учебном году», приказа председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 28 августа 2023 года № 414 «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 18.09.2024 г. по 24.10.2024 г. были проведены школьные предметные олимпиады.

Цель проведения олимпиады: проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи олимпиады: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводился по 27 предметам, обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам: история, биология, русский язык, английский язык, литература, математика, химия, география, обществознание, физика, ОБЖ, технология, искусство МХК, физическая культура, право, информатика. Не приняли участие по астрономии, экологии, экономике, а также предметам, не преподаваемым в школе: немецкому, французскому, испанскому, китайскому, итальянскому языкам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоги участия в школьном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году

№ п. п.	Предмет	Количество участников								Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Обществознание			1	4	7	15	5	11	43	7	28	5
2	География			12	7	7	8	4	4	42	2	24	1
3	Биология		4	0	12	7	10	3	3	39	6	24	7
4	История		11	9	3	3	12	4	4	46	0	20	4
6	Русский язык	12	20	13	4	4	15	2	5	75	2	32	10
7	Математика	18	28	27	17	10	5	8	9	122	13	34	17
9	Английский яз.		10	4	0	4	5	3	7	33	2	20	5
10	Физика				13	3	11	6	2	35	4	13	7
11	Литература		7	7	4	11	6	7	5	47	16	21	13
12	Химия					9	6	4	0	19	1	5	4
13	ОБЗР					18	22	2	0	42	9	10	13
14	Физическая культура		16	10	2	31	5	0	1	65	13	23	0
15	Технология		16/5	9/6	8/9	0	0	0	0	33/ 20	10/1	18/ 14	1
16	Искусство МХК		14	15	6	8	2	2	0	47	0	5	5
17	Информатика		0	0	0	1	0	0	6	7	3	1	3
18	Право						0	0	4	4	1	1	2
	Итого:	30	131	113	89	122	122	50	61	719	90	293	97

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 122 чел.; русскому языку – 75 чел., физической культуре – 65 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, информатика.

- о количестве победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, биология, английский язык. Низкие результаты были показаны по физической культуре. Ни один учащийся не прошел на муниципальный этап олимпиады.

Слабые результаты так же показали школьники по искусству (МХК), истории, химии. Основными причинами данной ситуации являются:

- Низкая читательская активность обучающихся;
- Низкая заинтересованность педагогов в участии их обучающихся в олимпиадах;
- Отсутствие системы подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

Учебный год	Количество участников/ Количество участия	Победители/ Призёры	Участники МЭ/ % участия в МЭ	% участников	% победителей и призеров ШЭ
2022-2023	453/788	140/355	149/18	28	62
2023-2024	392/649	91/230	92/14	25	49
2024-2025	416/719	90/293	97/13	30	53

Данные таблицы показывают, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников примерно на том же уровне;
- количество победителей и призеров такое же,
- количество участников муниципального этапа **сократилось**.

Победителем и призером считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества. Участниками муниципального этапа становятся только те учащиеся, которые набрали необходимое количество баллов, установленных комитетом по образованию администрации МО «Город Саратов»

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 1).

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 2).

Выводы:

1. Председателям методических объединений учителей-предметников рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях.

2. Учителям-предметникам в кратчайшие сроки разработать систему подготовки учащихся ко второму (муниципальному) этапу всероссийской олимпиады школьников.

Приложение № 1

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады
ШКОЛЬНИКОВ**

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1.	Плотникова Валерия Михайловна	10	МХК	Воронова Галина Борисовна	Призёр
2.	Терскова Екатерина Александровна	10	МХК	Воронова Галина Борисовна	Призёр
3.	Керешева Алия Жасхайратовна	10	МХК	Воронова Галина Борисовна	Призёр
4.	Ахметова Дарья Кирилловна	9	МХК	Воронова Галина Борисовна	Призёр
5.	Жихарева Анна Алексеевна	9	МХК	Круподёрова Ирина Алексеевна	Призёр
6.	Каштанов Дмитрий Алексеевич	6	География	Елховикова Наталья Николаевна	Победитель
7.	Генкал Софья Андреевна	6	География	Кулдашева Елена Владимировна	Победитель
8.	Зеленова Виктория Максимовна	6	География	Елховикова Наталья Николаевна	Призёр
9.	Комлев Серафим Алексеевич	6	География	Елховикова Наталья Николаевна	Призёр
10.	Рыбалко Елизавета Олеговна	6	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
11.	Козлова Мария Алексеевна	6	География	Елховикова Наталья Николаевна	Призёр
12.	Ружицкая Мария Викторовна	6	География	Елховикова Наталья Николаевна	Призёр
13.	Жилинская Мария Алексеевна	6	География	Елховикова Наталья Николаевна	Призёр
14.	Иванов Сергей Романович	6	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
15.	Идольская Александра Вадимовна	6	География	Елховикова Наталья Николаевна	Призёр
16.	Лыманюк Юлия Васильевна	6	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
17.	Офицерова Елизавета Игоревна	6	География	Елховикова Наталья Николаевна	Призёр
18.	Ефремова Александра Ильинична	7	География	Елховикова Наталья Николаева	Призёр
19.	Капылов Арсений Сергеевич	7	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
20.	Ванякина Полина Игоревна	7	География	Елховикова Наталья Николаева	Призёр
21.	Норовяткина Вероника Андреевна	7	География	Елховикова Наталья Николаева	Призёр
22.	Солодко Маргарита Романовна	7	География	Елховикова Наталья Николаева	Призёр
23.	Фролова Кира Кирилловна	7	География	Елховикова Наталья Николаева	Призёр
24.	Еремчева Анастасия	8	География	Кулдашева Елена	Призёр

	Денисовна			Владимировна	
25.	Филимонова Яна Андреевна	8	География	Звягинцева Ирина Сергеевна	Призёр
26.	Фатеева Ирина Андреевна	8	География	Звягинцева Ирина Сергеевна	Призёр
27.	Бисеров Максим Денисович	8	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
28.	Бычихина Диана Сергеевна	8	География	Звягинцева Ирина Сергеевна	Призёр
29.	Тумаева Полина Ивановна	8	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
30.	Нестеров Матвей Сергеевич	9	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
31.	Сорокин Артем Александрович	9	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
32.	Трофимов Денис Дмитриевич	9	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
33.	Терскова Екатерина Александровна	10	География	Елховикова Наталья Николаевна	Призёр
34.	Чирков Даниил Янович	10	География	Елховикова Наталья Николаевна	Призёр
35.	Герасимов Дмитрий Иванович	11	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
36.	Зузанов Максим Андреевич	11	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
37.	Ботареева Алиса Алексеевна	11	География	Кулдашева Елена Владимировна	Призёр
38.	Харламов Егор Максимович	8	Русский язык	Семенкова Татьяна Николаевна	Призёр
39.	Саютина Анастасия Александровна	8	Русский язык	Свиридова Лариса Александровна	Призёр
40.	Савельева Виктория Романовна	9	Русский язык	Ерофеева Мария Николаевна	Победитель
41.	Кичкина Алена Викторовна	9	Русский язык	Ерофеева Мария Николаевна	Призёр
42.	Радунцева Валерия Дмитриевна	9	Русский язык	Ерофеева Мария Николаевна	Призёр
43.	Нестеров Матвей Сергеевич	9	Русский язык	Бахмуцкова Ирина Владимировна	Призёр
44.	Шепеткина Анастасия Тимофеевна	10	Русский язык	Мачильская Дарья Олеговна	Призёр
45.	Терскова Екатерина Александровна	10	Русский язык	Сергеева Вера Владимировна	Призёр
46.	Семёнов Александр Александрович	11	Русский язык	Сергеева Вера Владимировна	Призёр
47.	Зузанов Максим Андреевич	11	Русский язык	Бахмуцкова Ирина Владимировна	Призёр
48.					
49.	Ступак Илья Олегович	11	Обществознание	Калачева Ольга Владимировна	Призёр
50.	Чернышова Варвара Александровна	11	Обществознание	Калачева Ольга Владимировна	Призёр

51.	Куликова Полина Максимовна	11	Общественное	Калачева Ольга Владимировна	Призёр
52.	Белянская Софья Руслановна	11	Общественное	Калачева Ольга Владимировна	Призёр
53.	Семенов Александр Александрович	11	Общественное	Лавнова Лариса Владимировна	Призёр
54.	Надджафова Эмира Эльчиновна	11	Общественное	Калачева Ольга Владимировна	Призёр
55.	Кислова Валерия Вячеславовна	11	Общественное	Калачева Ольга Владимировна	Призёр
56.	Киричек Виктория Геннадьевна	11	Общественное	Лавнова Лариса Владимировна	Призёр
57.	Пискалова Елизавета Павловна	11	Общественное	Калачева Ольга Владимировна	Призёр
58.	Мерзлякова Анастасия Дмитриевна	11А	Общественное	Лавнова Лариса Владимировна	Призёр
59.	Русинова Оксана Вячеславовна	11А	Общественное	Лавнова Лариса Владимировна	Призёр
60.	Евдокимова Анастасия Александровна	10	Общественное	Полякова Наталья Анатольевна	Победитель
61.	Булина Виктория Андреевна	10	Общественное	Лавнова Лариса Владимировна	Призёр
62.	Буркин Артём Александрович	9	Общественное	Полякова Наталья Анатольевна	Победитель
63.	Уварова Юлия Дмитриевна	9	Общественное	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
64.	Сухова Глафира Витальевна	9	Общественное	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
65.	Глыва Милана Степановна	9	Общественное	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
66.	Шумская Анастасия Дмитриевна	9	Общественное	Полякова Наталья Анатольевна	Призёр
67.	Колотова Эвелина Юрьевна	9	Общественное	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
68.	Николаева Ксения Сергеевна	9	Общественное	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
69.	Павленко Никитина Сергеевич	9	Общественное	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
70.	Васильев Максим Федорович	9	Общественное	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
71.	Васильева Мария Владиславовна	9	Общественное	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
72.	Уткина Екатерина Владимировна	9	Общественное	Полякова Наталья Анатольевна	Призёр

73.	Чубатова Валерия Алексеевна	9	Общественное	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
74.	Реснянский Денис Дмитриевич	8	Общественное	Аверьянова Анна Анатольевна	Победитель
75.	Кожухова Мария Дмитриевна	8	Общественное	Полякова Наталья Анатольевна	Победитель
76.	Фёдоров Алексей Владимирович	8	Общественное	Полякова Наталья Анатольевна	Призёр
77.	Зайцева Ольга Викторовна	8	Общественное	Аверьянова Анна Анатольевна	Призёр
78.	Козырева Надежда Александровна	8	Общественное	Полякова Наталья Анатольевна	Призёр
79.	Месяц Софья Александровна	7	Общественное	Полякова Наталья Анатольевна	Победитель
80.	Болгов Глеб Андреевич	7	Общественное	Полякова Наталья Анатольевна	Призер
81.	Ружицкая Мария Викторовна	6	Общественное	Авилова Светлана Ивановна	Победитель
82.	Лойко Яна Алексеевна	4	Русский язык	Солодко Елена Владимировна	Призёр
83.	Пестрякова Анастасия Романовна	4	Русский язык	Солодко Елена Владимировна	Призёр
84.	Шнейдерман Ян Андреевич	4	Русский язык	Булатова Айнура Талаповна	Призёр
85.	Мельникова Мария Антоновна	8	Английский язык	Недорезова Лина Валентиновна	Победитель
86.	Титков Кирилл Валентинович	8	Английский язык	Недорезова Лина Валентиновна	Призёр
87.	Кураев Глеб Андреевич	11	Английский язык	Недорезова Лина Валентиновна	Победитель
88.	Чуйкина Алёна Сергеевна	11	Английский язык	Кисткина Ксения Николаевна	Призёр
89.	Зузанов Максим Андреевич	11	Английский язык	Кашеварова Ольга Николаевна	Призёр
90.	Филимонова Екатерина Викторовна	7	Физика	Корнева Надежда Алексеевна	Победитель
91.	Филипченко Михаил Александрович	7	Физика	Корнева Надежда Алексеевна	Призёр
92.	Ларин Матвей Александрович	8	Физика	Лукин Андрей Павлович	Призёр
93.	Нестеров Матвей Сергеевич	9	Физика	Конакова Лариса вениаминовна	Победитель
94.	Щекочихина Мария Александровна	9	Физика	Конакова Лариса вениаминовна	Победитель
95.	Жихарева Анна Алексеевна	9	Физика	Конакова Лариса вениаминовна	Призёр
96.	Рябова Арина Сергеевна	10	Физика	Конакова Лариса вениаминовна	Победитель
97.	Зайцева Ольга Викторовна	8	Химия	Грищенко Вера Анатольевна	Победитель
98.	Короткова Елизавета	8	Химия	Грищенко Вера	Призёр

	Андреевна			Анатольевна	
99.	Чумакова Ульяна Максимовна	9	Химия	Звягинцева Ирина Сергеевна	Призёр
100.	Рыжкова Вероника Андреевна	9	Химия	Звягинцева Ирина Сергеевна	Призёр
101.	Пестрякова Анастасия Романовна	6	История	Полякова Наталья Анатольевна	Призёр
102.	Богатова Мария Васильевна	5	История	Полякова Наталья Анатольевна	Призёр
103.	Бадминов Григорий Андреевич	5	История	Аверьянова Анна Николаевна	Призёр
104.	Сарыева Софья Каримовна	5	История	Аверьянова Анна Николаевна	Призёр
105.	Стрельников Иван Алексеевич	5	История	Аверьянова Анна Николаевна	Призёр
106.	Бредихина Ирина Андреевна	5	История	Аверьянова Анна Николаевна	Призёр
107.	Лыманюк Юлия Максимовна	6	История	Полякова Наталья Анатольевна	Победитель
108.	Иванов Сергей Романович	6	История	Полякова Наталья Анатольевна	Победитель
109.	Варежников Максим Алексеевич	6	История	Полякова Наталья Анатольевна	Победитель
110.	Шабаева Арина Сергеевна	6	История	Полякова Наталья Анатольевна	Победитель
111.	Каштанов Дмитрий Алексеевич	6	История	Авилова Светлана Ивановна	Призёр
112.	Ружицкая Мария Викторовна	6	История	Авилова Светлана Ивановна	Призёр
113.	Рыжкова Вероника Андреевна	9	История	Полякова Наталья Анатольевна	Призёр
114.	Шумская Анастасия Дмитриевна	9	История	Полякова Наталья Анатольевна	Призёр
115.	Колотова Эвелина Юрьевна	9	История	Прокофьева Анастасия Николаевна	Призёр
116.	Васильева Мария Владиславовна	9	История	Полякова Натал Анатольевна	Призёр
117.	Яргомский Матвей Иванович	10	История	Полякова Натал Анатольевна	Призёр
118.	Чирков Даниил Янович	10	История	Полякова Натал Анатольевна	Призёр
119.	Носков Иван Андреевич	10	История	Полякова Натал Анатольевна	Призёр
120.	Хамроеваи Амина Жаббаровна	5	Биология	Елховикова Наталья Николаевна	Победитель
121.	Пестрякова Анастасия Романовна	5	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Победитель
122.	Галкина Дарья Александровна	5	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Победитель
123.	Богатова Мария Васильевна	5	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Победитель

124.	Шнейдерман Ян Андреевич	5	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Призёр
125.	Попова Алёна Владимировна	7	Биология	Елховикова Наталья Николаевна	Победитель
126.	Борзов Евгений Максимович	7	Биология	Елховикова Наталья Николаевна	Победитель
127.	Догадин Матвей Алексеевич	7	Биология	Авдеева Майя Худайназаровна	Призёр
128.	Савинков Глеб Сергеевич	7	Биология	Авдеева Майя Худайназаровна	Призёр
129.	Акименко Артемий Сергеевич	7	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
130.	Серова Лилия Дмитриевна	7	Биология	Авдеева Майя Худайназаровна	Призёр
131.	Козинский Иван Сергеевич	7	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
132.	Евушкин Данила Сереевич	7	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
133.	Моисеева Валерия Геннадьевна	7	Биология	Авдеева Майя Худайназаровна	Призёр
134.	Еремчева Анастасия Денисовна	8	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Призёр
135.	Ашмарина Ксения Алексеевна	8	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Призёр
136.	Чернозубова Дарья Валерьевна	8	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
137.	Биркалова Елизавета Александровна	8	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Призёр
138.	Жаренов Никита Максимович	8	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Призёр
139.	Филимонова Яна Андреевна	8	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
140.	Сингилевцева Вероника Сергеевна	8	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
141.	Баинова Полина Павловна	9	Биология	Шумская Елена Леонтьевна	Призёр
142.	Балицкая Арина Александровна	9	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
143.	Лалова Софья Алексеевна	9	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
144.	Костина Анастасия Дмитриевна	9	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Призёр
145.	Щекоихина Мария Александровна	9	Биология	Шумская Елена Леонтьевна	Призёр
146.	Чубатова Валерия Алексеевна	9	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
147.	Багурина Мария Дмитриевна	9	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
148.	Сухова Глафира Витальевна	9	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр
149.	Гаспарян София Зограбовна	9	Биология	Неверова Наталья Николаевна	Призёр

150.	Керешева Алия Жасхайратовна	10	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Победитель
151.	Симакина Полина Алексеевна	10	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Призёр
152.	Лемещенко Кристина Александровна	10	Биология	Галкина Анастасия Викторовна	Призёр
153.	Чернышова Варвара Александровна	11	Право	Калачева Ольга Владимировна	Победитель
154.	Ступак Илья Олегович	11	Право	Калачева Ольга Владимировна	Призёр
155.	Яргомский Матвей Иванович	10	ОБиЗР	Умаралиев Батыргали Раскалиевич	Победитель
156.	Радунцева Валерия Дмитриевна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Победитель
157.	Савельева Виктория Романовна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Победитель
158.	Глыва Милана Степановна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Победитель
159.	Борзов Александр Владимирович	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Призёр
160.	Уварова Юлия Дмитриевна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Призёр
161.	Юсупова Оксана Олеговна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Призёр
162.	Иванова Анастасия Дмитриевна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Призёр
163.	Чернозубова Дарья Валерьевна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Победитель
164.	Полякова Дарья Ивановна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Победитель
165.	Французова Ульяна Сергеевна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Победитель
166.	Ковылина Виктория Андреевна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Призёр
167.	Костенко Олеся Денисовна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Призёр
168.	Мельникова Мария Антоновна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Призёр
169.	Евтеева Милана Олеговна	8	ОБиЗР	Умаралиев Батыргали Раскалиевич	Призёр
170.	Севастьянова Татьяна Артемовна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Призёр
171.	Котик София Алексеевна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна	Призёр
172.	Власкин Тимофей Дмитриевич	8	ОБиЗР	Кривцов Алексей Александрович	Призёр
173.	Муратова Виктория Алексеевна	8	ОБиЗР	Кривцов Алексей Александрович	Призёр
174.	Гладких Арсений Алексеевич	7	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Победитель
175.	Филимонова Екатерина Викторовна	7	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Победитель

176.	Курдюкова Юлия Витальевна	8	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Победитель
177.	Панина Софья Дмитриевна	8	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Призёр
178.	Евдокимова Анастасия Александровна	10	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Победитель
179.	Терскова Екатерина Александровна	10	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Победитель
180.	Булина Виктория Андреевна	10	Литература	Мачильская Дарья Олеговна	Призёр
181.	Никиткина Екатерина Борисовна	10	Литература	Мачильская Дарья Олеговна	Призёр
182.	Плотникова Валерия Михайловна	10	Литература	Мачильская Дарья Олеговна	Призёр
183.	Куликова Полина Максимовна	11	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Победитель
184.	Гараева Алина Александровна	11	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Победитель
185.	Семенов Александр Александрович	11	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Призёр
186.	Звягинцев Андрей Андреевич	11	Литература	Сергеева Вера Владимировна	Призёр
187.	Семёнов Илья Алексеевич	5	Технология	Кривцов Алексей Александрович	Призёр
188.	Абросимлов Андрей Артёмович	5	Технология	Кривцов Алексей Александрович	Призёр
189.	Миронов Макар Александрович	6	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Победитель
190.	Башков Семен Алексеевич	6	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Победитель
191.	Каплин Максим Андреевич	6	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр
192.	Головня Алексей Александрович	6	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр
193.	Ахметвалиев Егор Анатольевич	6	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр
194.	Козинский Иван Сергеевич	7	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Победитель
195.	Байкулев Арстан Еркинбекович	7	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр
196.	Гладких Арсений Алексеевич	7	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр
197.	Покой Кирилл Артемович	7	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр
198.	Китаев Артем Дмитриевич	7	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр
199.	Грищенко Константин Павлович	7	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр
200.	Гаврилов Тимофей Артемович	7	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр
201.	Ютлин Александр Сергеевич	7	Технология	Силко Виктор Алексеевич	Призёр

202.	Блипова Валерия Михайловна	5	Технология	Полякова Нина Николаевна	Победитель
203.	Галкина Дарья Александровна	5	Технология	Савельева Нина Степановна	Победитель
204.	Иванова Яна Денисовна	5	Технология	Полякова Нина Николаевна	Призёр
205.	Ильина Кристина Кирилловна	5	Технология	Полякова Нина Николаевна	Призёр
206.	Нечаева Ксения Александровна	5	Технология	Полякова Нина Николаевна	Призёр
207.	Березина Светлана Алексеевна	5	Технология	Савельева Нина Степановна	Призёр
208.	Блипова Олеся Михайловна	5	Технология	Полякова Нина Николаевна	Призёр
209.	Пашина Ульяна Николаевна	5	Технология	Полякова Нина Николаевна	Призёр
210.	Секина Виктория Михайловна	5	Технология	Полякова Нина Николаевна	Призёр
211.	Танабаева Жанель Курмангазыевна	5	Технология	Полякова Нина Николаевна	Призёр
212.	Плешакова София Васильевна	5	Технология	Савельева Нина Степановна	Призёр
213.	Сарыева Софья Каримовна	5	Технология	Савельева Нина Степановна	Призёр
214.	Козлова Мария Алексеевна	6	Технология	Полякова Нина Николаевна	Призёр
215.	Жилинская Мария Алексеевна	6	Технология	Полякова Нина Николаевна	Призёр
216.	Евстафьева Виктория Артемовна	6	Технология	Савельева Нина Степановна	Призёр
217.	Ружицкая Мария Викторовна	6	Технология	Полякова Нина Николаевна	Победитель
218.	Арутюнян Милана Мнацакановна	6	Технология	Савельева Нина Степановна	Победитель
219.	Щекочихина Дарья Александровна	6	Технология	Савельева Нина Степановна	Победитель
220.	Борисова Вера Антоновна	7	Технология	Полякова Нина Николаевна	Победитель
221.	Солодко Маргарита Романовна	7	Технология	Полякова Нина Николаевна	Победитель
222.	Попова Алена Владимировна	7	Технология	Савельева Нина Степановна	Победитель
223.	Норовяткина Вероника Андреевна	7	Технология	Полякова Нина Николаевна	Победитель
224.	Фролова Кира Кириловна	7	Технология	Полякова Нина Николаевна	Победитель
225.	Анпилогова Дарья Сергеевна	7	Технология	Савельева Нина Степановна	Призер
226.	Иванова Софья Алексеевна	7	Технология	Савельева Нина Степановна	Призер
227.	Осипова Софья Сергеевна	7	Технология	Савельева Нина Степановна	Призер

228.	Сундетова Элина Булатовна	7	Технология	Савельева Нина Степановна	Призер
229.	Петрушова Вероника Кирилловна	7	Технология	Савельева Нина Степановна	Призер
230.	Плюхина Арина Дмитриевна	7	Технология	Савельева Нина Степановна	Призер
231.	Кураев Глеб Андреевич	11	Информатика	Горбулева Светлана Викторовна	Победитель
232.	Тупиков Артем Алексеевич	11	Информатика	Горбулева Светлана Викторовна	Победитель
233.	Вихрев Максим Романович	11	Информатика	Горбулева Светлана Викторовна	Призёр
234.	Зайцева Ольга Викторовна	8	Информатика	Ганина Виктория Сергеевна Гришина Екатерина Валерьевна	Победитель
235.	Карпеев Илья Михайлович	4	Математика	Солодко Елена Владимировна	Победитель
236.	Мозжилин Ярослав Алексеевич	4	Математика	Оленникова Татьяна Вячеславовна	Победитель
237.	Кереселидзе Софья Вадимовна	4	Математика	Камышова Наталья Владимировна	Победитель
238.	Заирова Анель Данияровна	4	Математика	Солодко Елена Владимировна	Призёр
239.	Орлов Демид Романович	4	Математика	Солодко Елена Владимировна	Призёр
240.	Шиндяпин Егор Александрович	4	Математика	Дунаева Юлия Николаевна	Призёр
241.	Величко Мария Александровна	4	Математика	Булатова Айнура Талаповна	Призёр
242.	Илясова Анастасия Алексеевна	4	Математика	Козинская Анна Викторовна	Призёр
243.	Скрынникова Виктория Сергеевна	4	Математика	Камышова Наталья Владимировна	Призёр
244.	Фатеева Виктория Андреевна	4	Математика	Камышова Наталья Владимировна	Призёр
245.	Ланцев Виктор Александрович	5	Математика	Загорнова Александра Александровна	Победитель
246.	Африкантова Ксения Константиновна	5	Математика	Загорнова Александра Александровна	Победитель
247.	Беликова Агата Дмитриевна	5	Математика	Загорнова Александра Александровна	Призёр
248.	Волкова Юлия Константиновна	5	Математика	Загорнова Александра Александровна	Призёр
249.	Канцурова Виктория Дмитриевна	5	Математика	Загорнова Александра Александровна	Призёр
250.	Лойко Яна Алексеевна	5	Математика	Загорнова Александра Александровна	Призёр
251.	Пузиков Сергей Александрович	5	Математика	Рябухина Татьяна Александровна	Призёр
252.	Комлев Серафим Алексеевич	6	Математика	Барабанова Алина Владимировна	Победитель

253.	Попов Глеб Алексеевич	6	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич	Победитель
254.	Семина Ольга Денисовна	6	Математика	Барабанова Алина Владимировна	Победитель
255.	Щекочихина Дарья Александровна	6	Математика	Рябухина Татьяна Александровна	Победитель
256.	Каштанов Дмитрий Алексеевич	6	Математика	Якушина Лариса Николаевна	Победитель
257.	Кутузов Иван Михайлович	6	Математика	Якушина Лариса Николаевна	Победитель
258.	Поликарпова Варвара Павловна	6	Математика	Якушина Лариса Николаевна	Победитель
259.	Каплин Максим Андреевич	6	Математика	Рябухина Татьяна Александровна	Призёр
260.	Переверзев Егор Сеогеевич	6	Математика	Рябухина Татьяна Александровна	Призёр
261.	Ружицкая Мария Викторовна	6	Математика	Барабанова Алина Владимировна	Призёр
262.	Григорян Ангелина Вайеевна	6	Математика	Барабанова Алина Владимировна	Призёр
263.	Жуков Михаил Валерьевич	6	Математика	Якушина Лариса Николаевна	Призёр
264.	Миронов Макар Александрович	6	Математика	Рябухина Татьяна Александровна	Призёр
265.	Офицерова Елизавета Игоревна	6	Математика	Барабанова Алина Владимировна	Призёр
266.	Плотников Михаил Олегович	6	Математика	Барабанова Алина Владимировна	Призёр
267.	Хайнова Милана Алексеевна	6	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич	Призёр
268.	Чиненко Алиса Алексеевна	7	Математика	Иванова Полина Игоревна	Призёр
269.	Ланцев Артем Александрович	8	Математика	Иванова Полина Игоревна	Победитель
270.	Пыжов Максим Ильич	8	Математика	Рябухина Татьяна Александровна	Призёр
271.	Ерёмчева Анастасия Денисовна	8	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич	Призёр
272.	Мешанов Семён Эдуардович	8	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич	Призёр
273.	Ашмарина Ксения Алексеевна	8	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич	Призёр
274.	Керешева Алия Жасхайровна	10	Математика	Курдина Оксана Вадимовна	Призёр
275.	Рябова Арина Сергеевна	10	Математика	Курдина Оксана Вадимовна	Призёр
276.	Бирюлин Матвей Сергеевич	10	Математика	Курдина Оксана Вадимовна	Призёр
277.	Фролов Николай Александрович	10	Математика	Курдина Оксана Вадимовна	Призёр
278.	Семёнов Александр Александрович	11	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич	Призёр

279.	Корнев Дмитрий Алексеевич	11	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич	Призёр
280.	Чуйкина Алёна Сергеевна	11	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич	Призёр
281.	Лекарев Артем Сергеевич	5	Физическая культура	Горбунова Татьяна Вячеславовна	Призёр
282.	Чайников Захар Евгеньевич	5	Физическая культура	Горбунова Татьяна Вячеславовна	Призёр
283.	Сорокин Даниил Михайлович	6	Физическая культура	Белов Иван Игоревич	Призёр
284.	Быстров Никита Александрович	6	Физическая культура	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призёр
285.	Витман Кирилл Ильич	6	Физическая культура	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призёр
286.	Динкель Алексей Андреевич	6	Физическая культура	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призёр
287.	Реснянский Денис Дмитриевич	7	Физическая культура	Саприна Наталья Владимировна	Призёр
288.	Анпилогова Дарья Сергеевна	7	Физическая культура	Белов Иван Игоревич	Призёр
289.	Мальшев Иван Александрович	8	Физическая культура	Горбунова Татьяна Вячеславовна	Победитель
290.	Потехина Антонина Витальевна	8	Физическая культура	Саприна Наталья Владимировна	Победитель
291.	Бисеров Максим Денисович	8	Физическая культура	Сабинин Александр Сергеевич	Победитель
292.	Жаренов Никита Максимович	8	Физическая культура	Белов Иван Игоревич	Победитель
293.	Янин Александр Сергеевич	8	Физическая культура	Саприна Наталья Владимировна	Победитель
294.	Курдюкова Юлия Витальевна	8	Физическая культура	Горбунова Татьяна Вячеславовна	Победитель
295.	Власкин Тимофей Дмитриевич	8	Физическая культура	Сабинин Александр Сергеевич	Победитель
296.	Скуратов Тимофей Дмитриевич	8	Физическая культура	Сабинин Александр Сергеевич	Победитель
297.	Харламов Егор Максимович	8	Физическая культура	Белов Иван Игоревич	Победитель
298.	Гумбатов Аяз Мехманович	8	Физическая культура	Саприна Наталья Владимировна	Победитель
299.	Кабардин Данил Семенович	8	Физическая культура	Сабинин Александр Сергеевич	Победитель
300.	Чернозубова Дарья Валерьевна	8	Физическая культура	Уметчикова Наталья Юрьевна	Победитель
301.	Филиппович Артем Романович	8	Физическая культура	Горбунова Татьяна Вячеславовна	Победитель
302.	Чекунов Артем Николаевич	8	Физическая культура	Сабинин Александр Сергеевич	Победитель
303.	Коломиец Сергей Алексеевич	8	Физическая культура	Белов Иван Игоревич	Призёр
304.	Федоров Алексей Владимирович	8	Физическая культура	Сабинин Александр Сергеевич	Призёр

305.	Кривкин Егор Романович	8	Физическая культура	Саприна Наталья Владимировна	Призёр
306.	Носков Александр Сергеевич	8	Физическая культура	Белов Иван Игоревич	Призёр
307.	Иванова Анастасия Дмитриевна	8	Физическая культура	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призёр
308.	Филимонова Яна Андреевна	8	Физическая культура	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призёр
309.	Маркин Александр Алексеевич	8	Физическая культура	Горбунова Татьяна Вячеславовна	Призёр
310.	Сотов Кирилл Алексеевич	8	Физическая культура	Белов Иван Игоревич	Призёр
311.	Фатеева Ирина Андреевна	8	Физическая культура	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призёр
312.	Панина Софья Дмитриевна	8	Физическая культура	Горбунова Татьяна Вячеславовна	Призёр
313.	Рындин Владимир Флексеевич	8	Физическая культура	Белов Иван Игоревич	Призёр
314.	Французова Ульяна Сергеевна	8	Физическая культура	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призёр
315.	Савельева Виктория Романовна	9	Физическая культура	Зиновьева Тамара Васильевна	Призёр
316.	Колотова Эвелина Юрьевна	9	Физическая культура	Зиновьева Тамара Васильевна	Призёр

Приложение № 2

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	Предмет	Учитель
1.	Плотникова Валерия Михайловна	10	МХК	Воронова Галина Борисовна
2.	Терскова Екатерина Александровна	10	МХК	Воронова Галина Борисовна
3.	Керешева Алия Жасхайратовна	10	МХК	Воронова Галина Борисовна
4.	Ахметова Дарья Кирилловна	9	МХК	Воронова Галина Борисовна
5.	Жихарева Анна Алексеевна	9	МХК	Круподёрова Ирина Алексеевна
6.	Еремчева Анастасия Денисовна	8	География	Кулдашева Елена Владимировна
7.	Харламов Егор Максимович	8	Русский язык	Семенкова Татьяна Николаевна
8.	Саютина Анастасия Александровна	8	Русский язык	Свиридова Лариса Александровна
9.	Савельева Виктория Романовна	9	Русский язык	Ерофеева Мария Николаевна
10.	Кичкина Алена Викторовна	9	Русский язык	Ерофеева Мария Николаевна
11.	Радунцева Валерия Дмитриевна	9	Русский язык	Ерофеева Мария Николаевна
12.	Нестеров Матвей Сергеевич	9	Русский язык	Бахмуцкова Ирина Владимировна
13.	Шепеткина Анастасия Тимофеевна	10	Русский язык	Мачильская Дарья Олеговна

14.	Терскова Екатерина Александровна	10	Русский язык	Сергеева Вера Владимировна
15.	Семёнов Александр Александрович	11	Русский язык	Сергеева Вера Владимировна
16.	Зузанов Максим Андреевич	11	Русский язык	Бахмуцкова Ирина Владимировна
17.	Мельникова Мария Антоновна	8	Английский язык	Недорезова Лина Валентиновна
18.	Титков Кирилл Валентинович	8	Английский язык	Недорезова Лина Валентиновна
19.	Кураев Глеб Андреевич	11	Английский язык	Недорезова Лина Валентиновна
20.	Чуйкина Алёна Сергеевна	11	Английский язык	Кисткина Ксения Николаевна
21.	Зузанов Максим Андреевич	11	Английский язык	Кашеварова Ольга Николаевна
22.	Семенов Александр Александрович	11	Обществознание	Лавнова Лариса Владимировна
23.	Буркин Артём Александрович	9	Обществознание	Полякова Наталья Анатольевна
24.	Реснянский Денис Дмитриевич	8	Обществознание	Аверьянова Анна Анатольевна
25.	Месяц Софья Александровна	7	Обществознание	Полякова Наталья Анатольевна
26.	Харламов Егор Максимович	8	Обществознание	Аверьянова Анна Николаевна
27.	Филимонова Екатерина Викторовна	7	Физика	Корнева Надежда Алексеевна
28.	Филипченко Михаил Александрович	7	Физика	Корнева Надежда Алексеевна
29.	Ларин Матвей Александрович	8	Физика	Лукин Андрей Павлович
30.	Нестеров Матвей Сергеевич	9	Физика	Конакова Лариса Вениаминовна
31.	Щекочихина Мария Александровна	9	Физика	Конакова Лариса Вениаминовна
32.	Жихарева Анна Алексеевна	9	Физика	Конакова Лариса Вениаминовна
33.	Рябова Арина Сергеевна	10	Физика	Конакова Лариса Вениаминовна
34.	Зайцева Ольга Викторовна	8	Химия	Грищенко Вера Анатольевна
35.	Короткова Елизавета Андреевна	8	Химия	Грищенко Вера Анатольевна
36.	Чумакова Ульяна Максимовна	9	Химия	Звягинцева Ирина Сергеевна
37.	Рыжкова Вероника Андреевна	9	Химия	Звягинцева Ирина Сергеевна
38.	Попова Алёна Владимировна	7	Биология	Елховикова Наталья Николаевна
39.	Борзов Евгений Максимович	7	Биология	Елховикова Наталья Николаевна
40.	Догадин Матвей Алексеевич	7	Биология	Авдеева Майя Худайназаровна
41.	Савинков Глеб Сергеевич	7	Биология	Авдеева Майя Худайназаровна

42.	Баинова Полина Павловна	9	Биология	Шумская Елена Леонтьевна
43.	Балицкая Арина Александровна	9	Биология	Неверова Наталья Николаевна
44.	Керешева Алия Жасхайратовна	10	Биология	Галкина Анастасия Викторовна
45.	Чернышова Варвара Александровна	11	Право	Калачева Ольга Владимировна
46.	Ступак Илья Олегович	11	Право	Калачева Ольга Владимировна
47.	Яргомский Матвей Иванович	10	ОБиЗР	Умаралиев Батыргали Раскалиевич
48.	Радунцева Валерия Дмитриевна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
49.	Чубатова Валерия Алексеевна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
50.	Савельева Виктория Романовна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
51.	Глыва Милана Степановна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
52.	Борзов Александр Владимирович	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
53.	Уварова Юлия Дмитриевна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
54.	Юсупова Оксана Олеговна	9	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
55.	Иванова Анастасия Дмитриевна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
56.	Чернозубова Дарья Валерьевна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
57.	Полякова Дарья Ивановна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
58.	Французова Ульяна Сергеевна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
59.	Ковылина Виктория Андреевна	8	ОБиЗР	Архипова Елена Николаевна
60.	Гладких Арсений Алексеевич	7	Литература	Сергеева Вера Владимировна
61.	Филимонова Екатерина Викторовна	7	Литература	Сергеева Вера Владимировна
62.	Курдюкова Юлия Витальевна	8	Литература	Сергеева Вера Владимировна
63.	Панина Софья Дмитриевна	8	Литература	Сергеева Вера Владимировна
64.	Евдокимова Анастасия Александровна	10	Литература	Сергеева Вера Владимировна
65.	Терскова Екатерина Александровна	10	Литература	Сергеева Вера Владимировна
66.	Булина Виктория Андреевна	10	Литература	Мачильская Дарья Олеговна
67.	Никиткина Екатерина Борисовна	10	Литература	Мачильская Дарья Олеговна
68.	Плотникова Валерия Михайловна	10	Литература	Мачильская Дарья Олеговна
69.	Куликова Полина Максимовна	11	Литература	Сергеева Вера Владимировна
70.	Гараева Алина Александровна	11	Литература	Сергеева Вера Владимировна
71.	Семенов Александр Александрович	11	Литература	Сергеева Вера Владимировна
72.	Звягинцев Андрей Андреевич	11	Литература	Сергеева Вера Владимировна
73.	Карпеев Илья Михайлович	4	Математика	Солодко Елена Владимировна
74.	Мозжилин Ярослав Алексеевич	4	Математика	Оленникова Татьяна Вячеславовна
75.	Кереселидзе Софья Вадимовна	4	Математика	Камышова Наталья

				Владимировна
76.	Заирова Анель Данияровна	4	Математика	Солодко Елена Владимировна
77.	Орлов Демид Романович	4	Математика	Солодко Елена Владимировна
78.	Шиндяпин Егор Александрович	4	Математика	Дунаева Юлия Николаевна
79.	Величко Мария Александровна	4	Математика	Булатова Айнура Талаповна
80.	Чиненко Алиса Алексеевна	7	Математика	Иванова Полина Игоревна
81.	Ланцев Артем Александрович	8	Математика	Иванова Полина Игоревна
82.	Ашмарина Ксения Алексеевна	8	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич
83.	Ерёмчева Анастасия Денисовна	8	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич
84.	Мешанов Семён Эдуардович	8	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич
85.	Керешева Алия Жасхайровна	10	Математика	Курдина Оксана Вадимовна
86.	Рябова Арина Сергеевна	10	Математика	Курдина Оксана Вадимовна
87.	Семёнов Александр Александрович	11	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич
88.	Корнев Дмитрий Алексеевич	11	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич
89.	Чуйкина Алёна Сергеевна	11	Математика	Аншаков Владимир Геннадьевич
90.	Рыжкова Вероника Андреевна	9	История	Полякова Наталья Анатольевна
91.	Яргомский Матвей Иванович	10	История	Полякова Наталья Анатольевна
92.	Чирков Даниил Янович	10	История	Полякова Наталья Анатольевна
93.	Шумская Анастасия Дмитриевна	9	История	Полякова Наталья Анатольевна
94.	Козинский Иван Сергеевич	7	Технология	Силко Виктор Алексеевич
95.	Кураев Глеб Андреевич	11	Информатика	Горбулева Светлана Викторовна
96.	Тупиков Артем Алексеевич	11	Информатика	Горбулева Светлана Викторовна
97.	Вихрев Максим Романович	11	Информатика	Горбулева Светлана Викторовна

Справка

по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом МП РФ от 27.11.2020 г. №678, с приказами МО Саратовской области от 30.08.2024 года, №1263 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году», от 21.10.2024г № 1509 «Об организационном сопровождении муниципального этапа ВсОШ на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году», приказа комитета по образованию администрации МО

«Город Саратов» № 542 от 31.10.2024 года «Об организации проведения муниципального этапа ВсОШ на территории МО «Город Саратов в 2024/2025 учебном году» были проведены муниципальные предметные олимпиады среди обучающихся 7-11-х классов.

Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по 15 предметам: история, биология, русский язык, литература, математика, география, право, физика, ОБиЗР, химия, обществознание, искусство (МХК), информатика, английский язык, технология. Не приняли участие по немецкому, французскому языкам, физической культуре, астрономии.

Итоги участия в **муниципальном** этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников						Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников регионально го этапа
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	4 класс				
1.	Биология	4	0	2	1	0		7	0	3	
2.	Русский язык	0	2	4	2	2		10	0	0	0
3.	ОБиЗР (теория, практика)	0	5	7	4	1		17	0	6	
4.	История	0	0	2	2	0		4	0	1	
5.	Химия	0	0	2	2	0		4	0	0	0
6.	Право	0	0	0	0	2		2	0	0	0
7.	Литература	2	2	0	5	3		12	0	2	
8.	Математика	1	4	0	3	3	7	11/7	0	0	0
9.	Обществознание	1	2	1	0	1		5	0	0	0
10.	Английский язык	0	2	0	0	3		5	0	2	0
11.	Физика	2	1	2	1	0		6	0	0	0
12.	Технология	1	0	0	0	0		1	0	0	0
13.	Информатика	0	1	0	0	3		4	0	0	0
14.	Искусство (МХК)	0	0	2	3	0		5	0	0	0
	Итого	11	19	22	23	18	7	100	0	14	0

По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали:

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Статус
1	История	Чирков Даниил Янович	10	Полякова Наталья Анатольевна	Призер
2	Биология	Керешева Алия Жасхайратовна	10	Шумская Елена Леонтьевна	Призер
3		Савинков Глеб Сергеевич	7	Авдеева Майя Худайназаровна	Призёр
4		Попова Алёна Владимировна	7	Авдеева Майя Худайназаровна	Призёр
5	Литература	Булина Виктория Андреевна	10	Мачильская Дарья Олеговна	Призёр
6		Филимонова	7	Сергеева Вера	Призёр

		Екатерина Викторовна		Владимировна	
7	Английский язык	Мельникова Мария Антоновна	8	Недорезова Лина Валентиновна	Призёр
8		Титков Кирилл Валентинович	8	Недорезова Лина Валентиновна	Призёр
9	ОБиЗР	Иванова Анастасия Дмитриевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призёр
10		Чернозубова Дарья Валерьевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призёр
11		Полякова Дарья Ивановна	8	Архипова Елена Николаевна	Призёр
12		Савельева Виктория Романовна	9	Архипова Елена Николаевна	Призёр
13		Глыва Милана Степановна	9	Архипова Елена Николаевна	Призёр
14		Чубатова Валерия Алексеевна	9	Архипова Елена Николаевна	Призёр

Итоги муниципального этапа ВсОШ за 2 года

Учебный год	Количество участников	Победители/ Призёры	% призёров	Участники РЭ	% участников РЭ
2023-2024	77	14	18	6	7
2024-2025	100	14	14	6	6

Возможными участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **станут**:

1. Чирков Даниил Янович-история
2. Керешева Алия Жасхайратовна- биология
3. Булина Виктория Андреевна-литература
4. Савельева Виктория Романовна-ОБиЗР
5. Глыва Милана Степановна-ОБиЗР
6. Чубатова Валерия Алексеевна-ОБиЗР

Выводы:

1. По сравнению с 2023 годом количество участников практически осталось на том же уровне (со 111 на 100), количество призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось (с 12 на 14). Но количество участников регионального этапа осталось на том же уровне. Это говорит о низком количестве учащихся-призёров 9-11 классов.

2. Председателям методических объединений учителей-предметников рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях.

3. Отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Полякову Н.А., Галкину А. В., Авдееву М.Х., Мачильскую Д.О., Сергееву В.В., Недорезову Л.В., Архипова Е.Н.

4. Особо отметить работу с одаренными детьми учителя ОБиЗР Архипову Е.Н., учащиеся которой на протяжении нескольких последних лет становятся призёрами муниципального этапа.

5. Учителям-предметникам разработать систему подготовки одаренных обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

6. Усилить работу с учащимися 9-11 классов-претендентов на участие в региональных этапах ВсОШ.

7. Заслушать данную справку на педагогическом совете школы.

Справка

по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом МП РФ от 27.11.2020 г. №678, с приказами МО Саратовской области от 30.08.2024 года, №1263 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году», от 21.10.2024г № 1509 «Об организационном сопровождении муниципального этапа ВсОШ на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования Саратовской области № 1801 от 20.12.2024 года «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году» были проведены муниципальные предметные олимпиады среди обучающихся 9-11-х классов, а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 11.01.2025 г. по 28.02.2025 г. были проведены региональные предметные олимпиады среди обучающихся 9-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 2 предметам: биология и ОБиЗР.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников			Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		9 класс	10 класс	11 класс			
1	Биология	0	1	0	1	0	0
2	ОБиЗР	2	0	0	2	0	1
	Итого	2	1	0	3	0	0

Призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-20205 учебного года по ОБиЗР стала **Савельева Виктория Романовна**, учащаяся 9б1 класса, учитель-**Архипова Е.Н.**

Выводы:

1. Председателям методического объединения учителей биологии и ОБиЗР рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях.
2. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку одаренных обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году.
3. Заслушать результаты регионального этапа на педагогическом совете школы

Приложение № 1

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2024-2025 учебный год.

1. Начало 2024-2025 учебного года – 2 сентября 2024 года. **2.** Первый учебный день – 3 сентября 2024 года; последний учебный день: для обучающихся 1-11-х классов – 24.05.2025 года

3. Продолжительность учебного года:

33 недели для 1-х классов

34 недели для 9,11-х классов

34 недели для 2-8, 10-х классов

4. Продолжительность четверти, каникул:	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во дней каникул
Четверть I	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	26.10.2024 - 03.11.2024	9
II	04.11.2024	27.12.2024	8 недель	28.12.2024 - 05.01.2025	9
III	06.01.2025	21.03.2025	10 недель для 1-х классов 9 недель	дополнительные каникулы для 1-х классов 8.02.2025- 16.02.2025 22.03.2025 - 30.03.2025	9 9
IV	01.04.2025	24.05.2025	8 недель		25.05.2025 31.08.2025

5. Сроки промежуточной аттестации – с 12 мая по 24 мая 2025 года.

6. Сроки государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:
устанавливаются соответствующими ведомствами.

7. Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – пятидневная;

8. Продолжительность урока – 40 минут

1 урок 8.00-8.40

2 урок 8.50-9.30

3 урок 9.40-10.20

4 урок 10.30-11.10

5 урок 11.15-11.55

6 урок 12.00-12.40

7 урок 12.45-13.25

8 урок 13.35-14.15

9 урок 14.25-15.05

10 урок 15.10-15.50

11 урок 15.55-16.35

12 урок 16.40-17.20

13 урок 17.25-18.05

9. Расписание звонков и перемен для учащихся 1-х классов начальной

школы: 1 урок 8.55 – 9.30 - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 20 мин. 2 урок 10.00 – 10.35 - динамическая пауза – 20 мин. – перемена 20 мин. 3 урок 11.15 – 11.50 - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин. 4 урок 12.10 – 12.45 - динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин 5 урок 13.05 – 13.40

10. Продолжительность занятий и перерывов

Для обучающихся 1-го класса организуется «ступенчатый» режим обучения. В I-ой четверти 3 урока по 35 минут, во II-ой четверти 4 урока по 35 минут, в III-ей и IV-ой четвертях 4 урока по 40 минут. Начало занятий **I смены в 8.00**

(1,2,3,4,5,8,9,10,11 классы) Начало занятий **II смены в 12.45** (6,7 классы)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство 9 классы

Учебные годы	Всего учащихся	Из них поступили	
		10 класс	ССУЗы
2023-2024	229	95	133

Трудоустройство 11 класс

Учебные годы	Всего учащихся	Из них поступили	
		10 класс	ССУЗы
2023-2024	229	95	133

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через КПК, организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки, дистанционные курсы) ведения постоянной методической поддержки, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Все педагоги школы прошли курсы по обновленным федеральным образовательным стандартам.

На основании плана работы МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» проводятся школьные семинары, педагогические педсоветы по данной тематике, с целью оптимизации учебного процесса и передачи опыта молодым специалистам.

Анализ кадрового состава

В школе в 2024-2025 учебном году работают 132 педагога:

а) Образовательный уровень педагогов:

	Всего педагогов	Имеют высшее образование
2012-2013 учебный год	55чел	52 чел (94,5%)
2013-2014 учебный год	66 чел.	62 чел. (94 %)
2014-2015 учебный год	68 чел.	64 чел. (94,1 %)
2015-2016 учебный год	69 чел.	66 чел. (96 %)
2016-2017 учебный год	74 чел.	71 чел. (96 %)
2017-2018 учебный год	77 чел.	72 чел. (93,5 %)
2018-2019 учебный год	72 чел.	68 чел. (94%)
2019-2020 учебный год	75 чел.	71 чел. (94%)
2020-2021 учебный год	79 чел.	75 чел (95%)
2021-2022 учебный год	83чел	78 чел(95%)
2022-2023 учебный год	132чел	127(96,2%)
2024-2025 учебный год	133 чел	128(96,5)

б) по стажу работы:

	менее 5 лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	Свыше 20лет
2012-2013 уч.год	14 чел. (25,5%)	2 чел. (3,6%)	9 чел. (16,4%)	30 чел. (54,5%)
2013-2014 уч.год	11 чел. (17 %)	6 чел. (9 %)	9 чел. (14 %)	40 чел. (60 %)
2014-2015 уч.год	15 чел. (22 %)	7 чел. (10,5 %)	13 чел. (19 %)	33 чел. (48,5 %)
2015-2016 уч.год	9 чел. (13 %)	13 чел.(18,5%)	13 чел.(18,5 %)	34 чел. (50%)
2016-2017 уч.год	11 чел. (14,9%)	14 чел. (18,9%)	16 чел. (21,6 %)	33 чел.(44,6%)
2017-2018 уч.год	10 чел. (13%)	10 чел (13%)	15 чел. (19,5%)	42 чел. (54,5%)
2018-2019 уч.год	10 чел. (14%)	11 чел. (15,7%)	15 чел. (21%)	36 чел. (50%)
2019-2020 уч.год	10 чел. (13,4%)	11 чел. (14,6%)	18 чел. (24%)	36 чел. (48%)
2020-2021 уч.год	7 чел (8%)	15 чел (18%)	19 чел (24%)	38 чел(48 %)

2021-2022 уч.год	4 чел (4%)	19 чел (23%)	21 чел (25%)	39 чел(47 %)
2022-2023 уч.год	16 чел(12,1%)	20чел (15,2%)	23чел (17,4%)	73 чел (55,3%)
2024-2025 год	12 (7%)	12 (7%)	42 (25%)	100 (60%)

в) по возрасту

	до 35 лет	36-55 лет	старше 55 лет
2012-2013 уч.год	17 чел. (31 %)	29 чел. (53 %)	9 чел. (16 %)
2013-2014 уч.год	20 чел. (30 %)	36 чел. (55 %)	10 чел. (15 %)
2014-2015 уч.год	20 чел. (29,4 %)	38 чел. (56 %)	12 чел. (17 %)
2015-2016 уч.год	22 чел. (31,4 %)	37 чел. (54 %)	10 чел. (14,3 %)
2016-2017 уч.год	23 чел. (31,1 %)	40 чел.(54,1 %)	11 чел. (14,8 %)
2017-2018 уч.год	23 чел. (29,9%)	41 чел. (53,2%)	13 чел. (16,9%)
2018-2019 уч.год	28 чел. (38,9%)	37 чел. (51,4%)	7 чел. (9,7 %)
2019-2020 уч.год	28 чел.(37,3%)	39 чел. (52%)	8 чел. (10,7 %)
2020-2021 уч.год	29 чел.(36%)	42 чел(53%)	8 чел. (10 %)
2021-2022 уч.году	23 чел(27%)	48чел(58%)	13 чел(15%)
2022-2023 уч.году	30 чел(22,7%)	69чел(52,3%)	33 чел(25%)
2024-2025 учебный год	26 (16%)	82 (49%)	58 (35%)

Краткие сведения о профессиональном уровне кадрового состава и повышении квалификации в различных формах:

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» прошли 112 человек.

Сравнительный анализ аттестации учителей:

	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2012-2013 учебный год	14 чел. (25,6%)	27 чел. (49%)		7 чел. (12,7%)

2013-2014 учебный год	16 чел. (24 %)	38 чел. (58 %)		8 чел. (12 %)
2014-2015 учебный год	16 чел. (24 %)	32 чел. (47 %)	10 чел. (14,2 %)	6 чел. (8,8 %)
2015-2016 учебный год	19 чел. (27,2%)	36 чел. (52,8 %)	6 чел. (8,6 %)	8 (11,4%)
2016-2017 учебный год	25 чел. (33,8 %)	35 (47,3 %)	6 (8,1 %)	8 (10,8 %)
2017-2018 учебный год	27 чел. (35,1%)	33 (42,9%)	9 (11,7%)	8 (10,4%)
2018-2019 учебный год	29 чел. (40,3%)	33 чел. (44,4%)	13 чел (12,5%)	0
2019-2020 учебный год	25 чел(31,7%)	31 чел(39,2%)	13 чел(16,5%)	10 чел(1,2%)
2020-2021 учебный год	24 чел(30,3%)	39 чел (49,4%)	10 чел (12,6%)	6 чел(7,5%)
2021-2022 учебный год	23 чел(28%)	38 чел(45%)	11 чел (13%)	12 чел(14%)
2022-2023 учебный год	43 чел(32%)	51 чел(38%)	32 чел(24%)	6 чел(0,04%)
2024-2025 учебный год	39 чел (29,5%)	53 чел (40%)	16 чел (12%)	24 чел (18%)

Аттестация педагогов в 2 корпусах в 2024-25 учебном году

ФИО педагога	Было	Стало
Сабинин А.С.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория, приказ №991 от 10.07.2024
Ежова Н.А.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория, приказ № 1322 от 11.09.2024
Козинская А.В.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория, приказ № 1322 от 11.09.2024
Калачева О.В	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория, приказ № 1460 от 08.10.2024
Кашеварова О.Н.	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория, приказ № 1460 от 08.10.2024
Конакова Л.В	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория, приказ № 1460 от 08.10.2024
Полякова Н.А.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория, приказ № 1460 от 08.10.2024
Кисткина К.Н	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория, приказ № 1591 от 08.11.2024
Бахмуцкова И.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория, приказ № 1762 от 12.12.2024

Воронова Г.Б.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория, приказ № 1762 от 12.12.2024
Корнева Н.А. (методист)	б/к	Высшая квалификационная категория, приказ № 1762 от 12.12.2024
Корнева Н.А.	б/к	Высшая квалификационная категория, приказ № 1762 от 12.12.2024
Либияйнен И.Л.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория, приказ № 1762 от 12.12.2024
Звягинцева И.С.	УСЗД	Первая квалификационная категория, приказ № 1762 от 12.12.2024
Ганина В.С	УСЗД	Первая квалификационная категория, приказ № 31 от 17.01.2025
Умаралиев Б.Р.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория, приказ № 152 от 13.02.2025

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства..

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными кадрами;

В школе создана устойчивая целевая кадровая система. В которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд - 61872

Их них:

Художественная литература 5852

Учебники 42047

Методическая литература 2523

На других носителях -840

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 766 от 23 декабря 2020 года.

Анализ методической работы.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- методические объединения,
- работа учителей над темами самообразования,
- открытые уроки, их анализ,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по проведению урока,
- курсовая подготовка учителей,
- аттестация.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

МО учителей русского языка и литературы Председатель Свиридова Л.А.

МО учителей математики, физики, информатики Председатель Оленникова Т.В.

МО учителей химии и биологии, географии Председатель Кулдашева Е.В.

МО учителей иностранного языка. Председатель Власкина И.В.

МО учителей музыки, ИЗО, технологии. Председатель Воронова Г.Б.

МО учителей физической культуры. Председатель Саприна Н.В.

МО учителей начальных классов. Председатель Дунаева Ю. Н.

МО учителей истории и обществознания. Председатель Лавнова Л.В.

Каждое методическое объединение в своей работе, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: формы и методы контроля, подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах, в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Обсуждение открытых уроков, подготовка к семинарам и др. Каждым методическим объединением были проведены предметные недели и открытые уроки в 1-х, 5-х, 9-11х классов. Работа МО направлена на повышение квалификации профессионального мастерства.

Директор школы Кочугуева М.М., заместители директора по УВР Грищенко В.А., Лукина Е.П., Овчинникова Л.П., Белянская Н.В., Калачева О.В., Галкина А.В., Пастухова Т.В. заместитель директора по ВР Бредихина О.С., учителя - предметники по русскому языку: Свиридова Л.А., Бахмуцкова И.В., Ерофеева М.Н. Либияйнен И.Л., Сергеева В.В., Семенкова Т.Н., Абахина М.Н., Токарева К.Г., по физике: Конакова Л.В., Щербаков В.А., Корнева Н.А., по информатике Горбулева С.В., Лукин А.П. Гришина Е.В., по математике Ганина В.С., Загорнова А.А., Иванова П.И., Оленникова Т.В., Рябухина Т.А., по музыке: Воронова Г.Б., Андреева А.С., Красильникова И.Ю.. Круподерова И.А., Ярославцева Т.П., по ИЗО Щетинина О.В., по технологии Савельева Н.С., Силко В.А. Кривцов А.А., по иностранному (английскому) языку Филатова И.В., Кисткина К.Н., Солопова Н.Ю.,

Власкина И.В., Гараева А.Ш., Шатская А.Н., Меликова П.Ю. Цаплина Е.С., по истории Полякова Н.А., Авилова С.И., Лавнова Л. В., Рубцова Ю.В., по биологии Авдеева М.Х., Галкина А.В., Неверова Н.Н., Звягинцева И.С., Шумская Е.Л. по физической культуре Саприна Н.В., Сабинин А.С., Умаралиев Б.Р., Тищенко С.Н., Ягодин М.А., Белов И.И., Горбунова Т.А., Зиновьева Т.В., по географии Кулдашева Е.В., Елховикова Н.Н., начальных классов Юнусова Н.У., Алеева Н.М., Солодко Е.В., Иванова Е.А., Козинская А.В., Антонова Н.С., Горина Л.М., Васнецова В.В., Елистратова Н.А., Дунаева Ю.Н., Рыбалко Н.А., Костина Н.В., Королькова Т.В., педагог-психолог Вагнер И.А., соцпедагог Шорникова Л.Н., Ищенко Е.Ю., учитель-логопед Панина Н.А., педагог-библиотекарь Ведель Т.А. принимали активное участие в семинарах различного уровня.

Все учителя выполнили рабочие программы, отставания устранялись уплотнением учебного материала.

В 2024-2025 учебном году в первом полугодии был проведен мониторинг по адаптации учащихся начальной школы в среднем звене.

В течение года проводились срезы знаний учащихся 2-8, 10-х классах.

С обучающимися выпускных 9,11-х классов проводились тренировочные и диагностические работы по предметам, предлагаемым на государственную итоговую аттестацию, а также выпускники 11-х классов принимали участие в репетиционных экзаменах по обществознанию. КЕГЭ, английский язык, русский язык, биология, ученики 9 классов принимали участие в региональных проверочных работах по математике, апробации по английскому языку.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;
- низкий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы

Школа оснащена современным компьютерным оборудованием 170 компьютеров, ноутбуков, нетбуков и мобильный класс, 2 библиотеки имеющие 12 рабочих мест для обучающихся, два кабинета информатики.

В школе имеется 2 спортивных зала, 2 актов зала на 270 посадочных мест, 50 посадочных мест, столовая на 200 посадочных мест, столовая на 80 мест, 2 медицинских кабинета, 2 кабинета психолога и логопеда, 2 кабинета социального педагога.

Для обучающихся и учителей в школе есть доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Для обучающихся и учителей в школе есть доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Корпус № 1 Проспект Энтузиастов, 48

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

а) количество учебных кабинетов – 24 ;

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащения	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудован ие средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	9	9	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
2.	Кабинет физики	1	1	100	имеют	имеются	удовл.	оборудованы	-

					ся				
3.	Кабинет химии	1	1	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
4.	Кабинет информатики	2	2	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
5.	Кабинеты технологии	2	2	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
6.	Кабинеты средней и старшей школы	11	11	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
7.	Спортивный зал	1	1	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
8.	Раздевалки	2	2	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
9.	Библиотечный центр	1	1	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
10.	Кабинеты административно-хозяйственных работников	5	5	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
11.	Пищеблок с обеденным залом	1	1	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
12.	Актальный зал	1	1	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
13.	Санитарные узлы	4	4	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-
14.	Музей	1	1	100	имеют ся	имеются	удовл.	оборудованы	-

б) спальный корпус – отсутствует;

в) игровая комната - отсутствует;

г) отдельная санитарная комната - отсутствует;

д) наличие игровой площадки для детей – имеются;

е) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный (спортивный) зал – имеется приспособлен помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное; наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает проведение занятий, состояние удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется, типовое помещение; емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1;) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса – имеются;

Школа полностью оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, школа находится под охраной охранного агентства «Пламя».

Школа полностью оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, школа находится под охраной охранного агентства «Пламя».

Занятия в школе организованы в две смены.

Визитная карточка: 247035

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

Учредитель: администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

Контингент обучающихся:

Уровень (ступень) образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное 1-4 классы	29	837	5 дневная
Основное 5-9 классы	40	1215	5 дневная
Среднее 10-11 классы	7	187	5 дневная
	76	2239	

Педагогический состав: Анализ кадрового состава

В школе в 2023-2024 учебном году работали 123 педагога:

а) Образовательный уровень педагогов:

Учебный год	Всего педагогов	Имеют высшее образование
2023-2024 учебный год	123 чел	118 (95,9 %)

б) по стажу работы:

	менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023-2024 уч.год	7 чел. (5,7%)	12 чел. (9,6 %)	31 чел. (25,2 %)	73 чел. (59,3 %)

в) по возрасту

	до 35 лет	36-55 лет	старше 55 лет
2023-2024 уч.год	23 чел. (18,7%)	56 чел. (45,5%)	44 чел. (35,8%)

Режим работы ОО:

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность.
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	07.40	8.00 -17.00
2.	Прибытие учащихся в школу	07.45	15 мин.

3.	Подготовка к уроку		15 мин.
4.	Учебные занятия (1 смена):	08.00-13.00	5 ч.
5.	Учебные занятия (1 классы):	08.00-11.20	3ч. 20 мин.
6.	Учебные занятия (2 смена):	12.15-17.15	4 ч.
7.	Неаудиторная работа:	10.00-18.00	2-11
8.	Работа ГПД (начальная школа)	8.00-12.30, 12.00-18.00	6 ч.
9.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	Четверг (раз в две недели)	1 час
10.	Планерка администрации	ежедневно	15-20 мин.
11.	Работа школьной библиотеки	Понедельник-пятница.	08.30-15.30

Реализация профильного обучения: в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на протяжении 8 лет реализует профильное обучение по индивидуальным учебным планам, с 2022 года профиль обучения универсальный.

Историческая сводка: год постройки: основное здание - 1 корпус 1939, 2 корпус 1963, пристройка 1982.

ОГРН: 1026402491114

ИНН: 6451123616

КПП: 645101001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер	дата лицензии	дата окончания срока действия
ЛО35-01279-64/00198514	13.10.2022 (02.10.2014)	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия	срок действия
64А01	0001174	1862	26.10.22	бессрочно

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	уровень (ступень) образования	направленность	вид программы
1	Начальное общее образование		
2	Основное общее образование		
3	Среднее общее образование		
4	Дополнительное образование детей и взрослых		

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
Н.В.Трофимова

УТВЕРЖДАЮ

(наименование представительного

Директор
(должность)

(протокол _____ № _____)

(подпись) _____
Кочугуева М.М.
(Ф. И. О.)

(дата)

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 410048, г. Саратов, ул. Проспект Энтузиастов,48 фактический: Кавказская, дом 17. Проспект Энтузиастов,48 Барнаульский тупик, д.10
Телефон, факс	96-79-51, 96-50-22, 96-52-75, 96-58-11,
Адрес электронной почты	shkola_34@bk.ru
Учредитель	администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1939, 01.09.1963, пристройка 1982, 1966 пристройка 1989
Лицензия	регистрационный номер Л035-01279-64/00198514 дата выдачи 23.09.2024года (13.10.2022,02.10.2014) срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 номер 0001174 регистрационный номер 1862 дата выдачи 26.10.2022 срок действия бессрочно

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	837
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1215

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	187
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной (базовой)	балл	61/4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		2195(98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1527/102/68%/0,5%
— федерального уровня		245/70/28%/0,2%
— международного уровня		75/25/33%/0,03%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2239 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	129
— с высшим образованием		124
— высшим педагогическим образованием		112
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	43 (35,8%)
— первой		49 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	7 (5,7%)
— больше 30 лет		47 (38,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12(9,3%)
— от 55 лет		39 (30,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	129(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	129(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2239(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,49