

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МОУ "Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева"
протокол № 4 от 28.03.2024г.
_____ С.А. Аверьянова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
МОУ «Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева» г. Саратова
от 29.03.2024 г. №146-О
_____ М.М. Кочугуева

**Самообследование
за 2023 год
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя
Советского Союза Г.Д. Ермолаева»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от 28.03.2024 г.

г. Саратов

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Аналитическая часть**
 - 2.1. Оценка системы управления**
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности**
 - 2.3. Анализ воспитательной работы**
 - 2.4. Дополнительное образование**
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- IV. Оценка организации учебного процесса**
 - 4.1. Итоги 2022-2023 учебного года**
 - 4.2. Итоги 2 четверти и 1 полугодия 2023-2024 учебного года**
 - 4.3. Анализ промежуточной аттестации**
 - 4.4. Результаты ВПР в 2023 году**
 - 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации**
 - 4.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников**
 - 4.7. Календарный учебный график**
- V. Оценка востребованности выпускников**
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения**
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- VIII. Оценка материально-технической базы**

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 410048, г. Саратов, ул. Проспект Энтузиастов,48 фактический: Кавказская, дом 17. Проспект Энтузиастов,48
Телефон, факс	96-79-51, 96-50-22, 96-52-75, 96-58-11
Адрес электронной почты	shkola_34@bk.ru
Учредитель	администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1939, 01.09.1963, пристройка 1982
Лицензия	регистрационный номер Л035-01279-64/00198514 дата выдачи 13.10.2022 (02.10.2014) срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 номер 0001174 регистрационный номер 1862 дата выдачи 26.10.2022 срок действия бессрочно

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учреждение открыто в 1979 году как средняя школа № 40. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 35 от 19.04.1996 г. «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа 40» г. Саратова Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как МОУ «Средняя школа № 40» г. Саратова. Приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 27/1 от 29.01.2001 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Саратова переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40».

Распоряжением администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» № 236-р от 28.03.2019 г. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40» изменено на

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.10.2021 № 2878 «О создании автономного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» изменён тип организации - автономное учреждение. Дата открытия МОУ «СОШ № 40» – 1 сентября 1979 г.

Гимназия была основана как школа № 34 в 1939 году.

Образовательное учреждение имеет давние традиции по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся. С 1991 по 2014 год функционировала и развивалась как школа с углубленным изучением художественно-эстетических предметов.

В 2014 школе был присвоен статус гимназии на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 25 июля 2014 года № 790-р «Об изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов». В 2020-2021 учебном году расширилась, был построен новый корпус в микрорайоне «Авиатор».

Полное название учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №34» (далее гимназия).

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.05.2022 года № 1749 прошла реорганизация путем слияния МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» с МОУ «Гимназия № 34». После внесения записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 30.08.2022 года за государственным номером ГРН 2226400418473 учебное заведение стало называться МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева».

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410049, г. Саратов, ул. проспект Энтузиастов, д.48

Фактический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.

410049, г. Саратов, ул. проспект Энтузиастов, д.48

Email: shkola_34@bk.ru Сайт школы: <https://gimnaziya34saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Полное наименование Учреждения:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Сокращённое наименование Учреждения:

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Учредителем является администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов».

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 410048, г. Саратов, ул. Проспект Энтузиастов,48 фактический: Кавказская, дом 17.

	Проспект Энтузиастов,48
Телефон, факс	96-79-51, 96-50-22, 96-52-75, 96-58-11,
Адрес электронной почты	shkola_34@bk.ru
Учредитель	администрация Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1939, 01.09.1963, пристройка 1982
Лицензия	регистрационный номер Л035-01279-64/00198514 дата выдачи 13.10.2022 (02.10.2014) срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 номер 0001174 регистрационный номер 1862 дата выдачи 26.10.2022 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	09.09.2022
	кадастровый номер	64:48:020321:11, 64:48:020321:33
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	09.09.2022, 06.09.2022
	кадастровый номер	64:48:020322:384, 64:48:020321:1227

№ п.п.	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4	Дополнительные образование детей и взрослых	дополнительные	до 11 лет

Учреждение открыто в 1979 году как средняя школа № 40. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 35 от 19.04.1996 г. «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа 40» г. Саратова Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как МОУ «Средняя школа № 40» г. Саратова. Приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 27/1 от 29.01.2001 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Саратова переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40».

Распоряжением администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» № 236-р от 28.03.2019 г. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40» изменено на

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.10.2021 № 2878 «О создании автономного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» изменён тип организации - автономное учреждение. Дата открытия МОУ «СОШ № 40» – 1 сентября 1979 г.

Гимназия была основана как школа № 34 в 1939 году.

Образовательное учреждение имеет давние традиции по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся. С 1991 по 2014 год функционировала и развивалась как школа с углубленным изучением художественно-эстетических предметов.

В 2014 школе был присвоен статус гимназии на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 25 июля 2014 года № 790-р «Об изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов». В 2020-2021 учебном году расширилась, был построен новый корпус в микрорайоне «Авиатор».

Полное название учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №34» (далее гимназия).

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.05.2022 года № 1749 прошла реорганизация путем слияния МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» с МОУ «Гимназия № 34». После внесения записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 30.08.2022 года за государственным номером ГРН 2226400418473 учебное заведение стало называться МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева».

Школа расположена в Заводском районе. Удобное транспортное сообщение, хорошие условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями.

Гимназия расположена в Заводском районе г. Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 % - в микрорайоне Гимназии, 30 % - в близлежащих к Гимназии микрорайонах. Социальный состав семей разнообразен: экономисты, юристы, врачи, индивидуальные предприниматели, обслуживающий персонал т.д.

Одним из показателей эффективности работы школы является ее престиж в социуме, микрорайоне. Авторитет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» среди населения высокий. Свидетельством этого является тот факт, что выбытие обучающихся из школы связано в основном со сменой места жительства: переезд в другой город, отдаленный микрорайон, поступление в лицей и городские гимназии. По результатам анкетирования родителей первоклассников 90% специально выбирали школу, 96% уверены, что их ребенка научат учиться; 96% согласны, что школа будет заинтересована в том, чтобы ребенок хорошо учился.

В микрорайоне МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» располагаются три дошкольных образовательных учреждения и одно образовательное учреждение МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова», с которыми у МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» налажены добрые партнерские отношения.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является образовательным учреждением для детей микрорайона и одновременно центром образовательной и культурно-просветительской деятельности. В рамках общешкольных родительских собраний(в очном и дистанционном режиме), индивидуальных консультаций психолога ведется психолого-педагогическое просвещение населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни, особенностей физиологического и психического развития детей в раннем, среднем и старшем школьном возрасте, организации рационального и полноценного питания, профилактики заболеваний.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» организовано взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Саратова: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ им. Ю.А. Гагарина; ССУЗаи: ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», Профессионально – педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А., ГОУ СПО «Саратовский областной химический техникум», ГОУ СПО «Саратовский областной колледж машиностроения», с учреждениями культуры: ГУК «ТЮЗ», ГУК «Саратовская областная филармония», ГУК «Театр академической драмы», ГУК «Театр оперы и балета», МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» (библиотека-филиал №4), МОУ ДОД «Школа искусств №1», «ГДКНТ», КВЦ Радуга, спортивными учреждениями: ЛК «Заводской», ФОК «Торпедо», ГБОУ ДОД «СОСДЮСШОР» по шахматам, с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44», а также с МУ ДОД «ЦДОД» Заводского района, СРОО «Трезвости и здоровья».

Налажены тесные связи с Саратовским отделением Всероссийского общества охраны природы; с Саратовским областным институтом развития образования, с Саратовским областным отделением общественной организации «Педагогическое общество России»; с областным детским экологическим центром; с музеем этнографии; музеем Боевой Славы, Саратовский областным краеведческим музеем»;

I. Аналитическая часть

I. Оценка системы управления

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управлением представляет собой трехуровневую модель управления. Первый уровень – стратегический, второй уровень – тактический, третий уровень – оперативный.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми

санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования реализация Новых ФГОС для 1-х -4-х классов реализация ФГОС НОО, Новых ФГОС для 5-7-х классов, 8–9-х классов — ФГОС ООО на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация Новых ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	2	– 40 минут (сентябрь – май)	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Усилия администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Много пришлось учителям работать в дистанционном режиме, но учащиеся школы показали хорошие результаты в учебе и творческой деятельности.

План работы педагогического коллектива выполнен в соответствии с целью школы и поставленными задачами на второе полугодие 2021-2022, 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Показателями успешности работы школы являются: выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" комитета по образованию, районного отдела образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

В прошедшем учебном году и 1 полугодии 2022-2023 учебного года коллектив школы продолжает работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях

продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности школы определены следующие:

- Стабильное качество обучения на основе внедрения в практику работы современных форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
- Повышение категории у учителей-предметников.
- Создание образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;
- Воспитание у обучающихся нравственных убеждений и гражданско-патриотических качеств через вовлечение их в работу общественных организаций, усиление роли семьи в воспитании ребенка;
- Последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ
- Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального поведения, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ
- Развивать систему ученического самоуправления и детское движение
- Повысить результаты Всероссийской олимпиады школьников
- Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В рамках программы развития гимназии в прошедшем учебном году большое внимание уделялось инновационной деятельности учителей. Если для традиционного учителя главными были специальные и методические знания, то для современного педагога приоритетными становятся знания теоретические, методологические и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий). В 1 полугодии 2022-2023 учебного года проходили открытые уроки в параллелях 1,4,5,9,11-х классах. В 2 корпусах учителя-предметники показали высокий уровень подготовки 92 % уроков прошли на высоком уровне.

Инновационная деятельность учителей строится на основе личностно-ориентированной развивающей концепции образования и направлена на личностное и профессиональное саморазвитие. Учителя гимназии в своей работе активно используют мультимедийное оборудование и электронные методические учебные пособия, разрабатывают учебно-методические пособия по предмету и учебные программы по курсам, предусмотренным учебным планом как школьный компонент. Меняется содержание образования в направлении формирования универсальных умений и ключевых компетенций. В процессе учебных занятий учителя отбирают и применяют такие формы организации, методы и приемы, которые адекватны задачам формирования предметных и универсальных умений.

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» зарегистрированный инспекцией Федеральной налоговой службы по Саратовской области. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся, соглашения между Учредителем и школой; Программа развития школы; Коллективный договор.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

С 2008 года в школе создан Управляющий совет школы. Председатель совета Аверьянова С.А.

С 2021 года в школе создан Наблюдательный совет на основании распоряжения администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 07.02.2023 года № 67-р



воспитательная (создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации личности учащихся в различных видах деятельности);

научно - методическая (развитие творческого потенциала учителя, повышение научно - теоретической и методической подготовки);

финансово - хозяйственная (поддержание материально - технической базы гимназии, обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями, мебелью. Обеспечение соблюдения норм СанПиН, государственного пожарного надзора, принятие мер по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей и работников. Организация горячего питания учащихся).

Организационная уровневая структура системы управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

учебная (организация и проведение учебных занятий, оценка уровня подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле); Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

Нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление

образовательным процессом, учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует действующему законодательству.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	<p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии;</p> <p>утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии;</p> <p>распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <p>обеспечивает предоставление отчетных документов Гимназии;</p> <p>планирует и организует работу Гимназии в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии;</p> <p>организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Гимназии, вышестоящих органов управления;</p> <p>принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Гимназии;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Гимназии, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Гимназии;</p> <p>привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Гимназии;</p> <p>осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников Гимназии участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <p>участвовать разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>вносить предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы;</p> <p>принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.</p>
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>развития образовательного процесса;</p> <p>разрабатывает и принимает образовательную программу Гимназии,</p>

	<p>локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии в соответствии с Уставом;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями;</p> <p>принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</p> <p>принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;</p> <p>решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Гимназии за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</p> <p>обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>согласовывает план работы Гимназии на текущий учебный год.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>принимает Программу развития Гимназии;</p> <p>принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</p> <p>принимает участие в разработке локальных актов Гимназии в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете;</p> <p>согласовывает планы финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора Гимназии;</p> <p>участвует в принятии решения о развитии материально-технического обеспечения Гимназии;</p> <p>рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.</p>
<p>Совет учащихся</p>	<p>участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Гимназии;</p> <p>изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Гимназии;</p> <p>содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности;</p> <p>разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности;</p> <p>вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Гимназии;</p> <p>содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>

<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; привлекает родителей к непосредственному участию в: воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время, работе по профориентации обучающихся, организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; вносит предложения руководству Гимназии, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения; выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>1. Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;(в ред. Федерального закона от 27.11.2017 N 347-ФЗ) 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 8 предметных методических объединений:
 учителей русского языка и литературы;
 учителей математики, физики и информатики;
 учителей иностранного языка;
 учителей естественнонаучных дисциплин;
 учителей географии и истории;
 учителей начального образования;

учителей эстетических предметов;
учителей физкультуры и ОБЖ.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

Каждое методическое объединение конкретизирует задачи и выстраивает основные направления методической работы в соответствии с единой методической темой Гимназии, особенностями предмета и профессиональным уровнем учителей.

Административное управление на правах оперативного управления осуществляет директор.

Основной функцией директора Гимназии является координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляя организационную, мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

В Гимназии действуют психолого-медико-социально-педагогическая служба, административно-хозяйственная часть.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Гимназии действуют Управляющий совет, Совет родителей, органы ученического самоуправления Ученический совет «Школьная республика», детская организация «34-я Территория Добра», Совет учащихся.

Нормативное правовое обеспечение и сложившаяся в Гимназии система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Гимназией и позволяет в полной мере осуществлять эффективное управление образовательным процессом, учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует действующему законодательству.

Структурное подразделение	Руководитель	Место нахождения	Адреса сайтов, электронной почты
Педагогический совет	Кочугуева Маргарита Михайловна- директор	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж, кабинет директора 1 корпус, МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, кабинет директора 2 корпус	shkola_34@bk.ru shcoolnomer40@mail.ru
Управляющий совет	Аверьянова Светлана Александровна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» приемная, 1 этаж	shcoolnomer40@mail.ru
Наблюдательный совет	Романова Олеся Анатольевна	Начальник отдела образования администрации Заводского района	
Профсоюзный комитет	Трофимова Наталья Викторовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»15 кабинет	trofimowa.natalia@yandex.ru
Библиотека	Ведель Татьяна Александровна, Новокщенова Алла Николаевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»2 этаж рядом со столовой МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»3 этаж	shcoolnomer40@mail.ru shkola_34@bk.ru
Собрание трудового коллектива	Кочугуева Маргарита Михайловна-	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж, кабинет директора 1	shkola_34@bk.ru shcoolnomer40@mail.ru

	директор	корпус, МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, кабинет директора 2 корпус,	
Методический совет	Калачева Ольга Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», кабинет завуча по ВР, 3 этаж	shkola_34@bk.ru shcoolnomer40@mail.ru
Психолого-медико-социально-педагогическая служба	Борисова Анна Евгеньевна Ищенко Елена Юрьевна Бредихина Олеся Сергеевна Вагнер Ирина Александровна Панина Наталья Александровна	1 корпус МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж 2 корпус МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», кабинет завуча по ВР, 3 этаж МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж	shkola_34@bk.ru shcoolnomer40@mail.ru
Методическое объединение классных руководителей	Козинская Анна Викторовна, 32 кабинет 1 этаж Сергеева Вера Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 1 этаж, 32 кабинет. МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 3 этаж, 4 кабинет.	Ann241986@yandex.ru vera-sergeeva-74@mail.ru
Учителей начальных классов	Дунаева Юлия Николаевна Солодко Елена Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 17 кабинет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 2 этаж	ylui0805@mail.ru shkola_34@bk.ru
Учителей истории, обществознания, экономики и права	Плотникова Людмила Вячеславовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 24 кабинет	plpl2604@yandex.ru
Учителей русского языка, литературы, родной язык, родная литература	Бахмуцкова Ирина Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 6 кабинет	filimonowa.dar@yandex.ru
Учителей математики, физики,	Оленникова Татьяна Вячеславовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 22 кабинет	olennik.tanya78@mail.ru shkola_34@bk.ru

информатики –	Шмарковская Светлана Николаевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 3 этаж	
Учителей химии, биологии, географии	Галкина Анастасия Викторовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 42 кабинет	Anastasyagalkina@rambler.ru
Учителей иностранного языка	Власкина Ирина Витальевна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 12 кабинет	shkola_34@bk.ru
Учителей физкультуры, ОБЖ	Саприна Наталья Владимировна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», спортивный зал, 2 этаж	saprina.n@mail.ru
Учителей технологии, музыки, ИЗО, ОРКСЭ – Воронова Г.Б.	Воронова Галина Борисовна	МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», 28 кабинет	galinaborisovna.voronova@bk.ru u
Ученический совет			

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административный аппарат школы состоит из 9 человек: директор и 8 заместителей директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Среди членов администрации функциональные обязанности распределены следующим образом:

Директор школы Кочугуева М.М. осуществляет руководство всей деятельностью школы, руководит работой педагогического коллектива, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, отвечает за:

Кадры.

Тарификацию педагогических работников, организацию оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Работу администрации.

Связь со спонсорами и вузами.

Укрепление материально-технической базы школы.

Обеспечение техники безопасности и охраны труда.

Подготовку I раздела плана работы школы на новый учебный год «Анализ работы школы».

Составляет план контроля и руководства учебно-воспитательного процесса на учебный год.

Прием обучающихся в школу.

Корпус №1

2. Заместитель директора по УВР Грищенко В.А. отвечает за:

Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 6-11-х классов.

Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 6-11-х классах и журналов неаудиторной занятости.

Собирает отчеты по итогам четвертей в 1-11-х классах.

Осуществляет проверку личных дел, дневников и тетрадей учащихся 6-11-х классов.

Координирует работу МО учителей-предметников естественно-научного цикла (биология, химия, география).

Осуществляет координацию состояния преподавания предметов биологии, химии, географии, английского и немецкого языка и неаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.

Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.

Осуществляет контроль за реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 6-11-х классах.

Собирает информацию по посещаемости уроков учащимися школы.

Отвечает за подготовку и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8-х и 10-х классов.

Составляет расписание переводных экзаменов.

Отвечает за различные мониторинговые исследования.

Заполняет КОЭРСО

Отвечает за организацию различных форм получения образования.

Организацию работы по медицине и осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра работниками школы.

Контролирует своевременность прохождения работниками флюорографического обследования.

Отвечает за прохождение флюорографического обследования обучающимися школы.

Отвечает за организацию и проведение ВПР 7-11 классы

Отвечает за методсовет в школе (ведет протоколы метод совета и координирует работу).

Отвечает за проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней.

Координирует работу электронного журнала.

Принимает отчеты у классных руководителей об итогах успеваемости и качества обученности обучающихся.

Осуществляет работу по курсовой подготовке.

Осуществляет проведение мониторинга качества обученности обучающихся, качества преподавания по предметам по итогам четверти, полугодия, года в 6-11 классах.

Отвечает за аттестацию педагогических работников и проведение аттестации.

3. Заместитель директора по УВР Пастухова Татьяна Викторовна отвечает за:

Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 1-5 х классов.

Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 1-5-х классах и журналов неаудиторной занятости.

Отвечает за составление методически обоснованного расписания уроков, исключающего перегрузку учащихся.

Осуществляет проверку личных дел, дневников и тетрадей учащихся 1-5-х классов.

Осуществляет координацию состояния преподавания предметов начальных классов и неаудиторную занятость по этим предметам.

Оказание методической помощи учителям начальных классов.

Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.

Режим дня и работу групп продленного дня в начальной школе.

Осуществляет контроль за реализацией ФГОС НОО и вносит изменения в основные образовательные программы.

Работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 1-5-х классах.

Отвечает за организацию и проведение ВПР 4-6 классы

Подготовку анализа работы начальной школы за предыдущий период в 1 корпусе.
Осуществляет контроль за оформлением обучающихся на медико-педагогическую комиссию.
Отвечает за антитеррористическую безопасность объекта.
Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.
Организацию горячего питания в школе и выполнение санитарных правил.
Составляет списки на дотационное и льготное питание обучающихся.
Осуществляет контроль за ведением электронной столовой.
Организацию платных дополнительных образовательных услуг.
Координирует работу учителя-логопеда.
Ведение книги учета пропущенных и замещенных уроков.
Осуществляет работу по реализации проекта «Школьное молоко» и составляет статистический отчет.
Обеспечение противопожарной безопасности.
Осуществляет проведение мониторинга качества обученности обучающихся, качества преподавания по предметам по итогам четверти, полугодия, года в 1-4 классах.

2 корпус

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бемянская Н.В. отвечает за:

Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.
Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 1-4,10-11-х классов.
Осуществляет проверку ведения электронного журнала в 1,4 10-11-х классах и журналов неаудиторной занятости.
Организацию работы с претендентами на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении».
Составляет отчеты по итогам четвертей в 1-11 классах.
Отвечает за организацию и проведение ВПР весной 4,10,11-х классах.
Осуществляет проверку личных дел, дневников и тетрадей учащихся 1,4,10-11-х классов.
Осуществляет координацию состояния преподавания предметов начальных классов и оказание методической помощи учителям начальных классов.
Осуществляет координацию состояния преподавания элективных учебных предметов в 10-11-х классах.
Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.
Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
Координирует профильное обучение в школе.
Режим дня и работу групп продленного дня в начальной школе.
Оформление документов по приему учащихся в 10 класс.
Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 1,4, 10-11-х классах.
Подготовку анализа работы начальной школы за предыдущий период.
Награждение педагогических работников.
Координирует работу учителя-логопеда.
Осуществляет контроль за реализацией ФГОС СОО и вносит изменения в основные образовательные программы.
Осуществляет контроль за оформлением обучающихся на медико-педагогическую комиссию.
Трудоустройство выпускников 11-х классов.
За организацию проведения ЕГЭ в ППЭ 568 на базе МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева».
Контроль посещаемости уроков учащимися школы 1,4,10-11 классов.
Отвечает за различные мониторинговые исследования.
Осуществляет проведение мониторинга качества обученности обучающихся, качества преподавания по предметам по итогам четверти, полугодия, года.
Принимает отчеты у классных руководителей об итогах успеваемости и качества обученности обучающихся.

Ведение книги выдачи аттестатов обучающихся 11-х классов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Филиппович Т.В. отвечает за:

- 5.1. Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
- 5.2. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 8, 9-х классов.
- 5.3. Трудоустройство выпускников 9-х классов.
- 5.4. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 5.5. Ведет протоколы заседаний родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.
- 5.6. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 5.7. Отвечает за мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ в системе МИАС (посещаемость учащихся).
- 5.8. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС ООО и вносит изменения в основную образовательную программу.
- 5.9. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 2,8,9-х классах.
- 5.10. За организацию проведения ОГЭ в ППЭ 568 на базе МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».
- 5.11. Осуществляет контроль за ведением электронного журнала во 2, 8,9-х классах.
- 5.12. За составление методически обоснованного расписания уроков, исключающего перегрузку учащихся.
- 5.13. Организацию и проведение ВПР в 8 классах.
- 5.14. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов гуманитарного цикла МО учителей русского языка и литературы, учителей истории, обществознания, экономики, права и неаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
- 5.15. Координирует работу МО учителей-предметников русского языка и литературы, МО истории, обществознания, экономики и права.
- 5.16. Осуществляет контроль посещаемости уроков учащимися школы 8,9-х классов.
- 5.17. Координирует работу сайта школы.
- 5.18. Ведет книги протоколов заседаний педагогического совета, совещаний при директоре.
- 5.19. Составляет статистические отчеты ОШ, РИК и другие.
- 5.20. Отвечает за различные мониторинговые исследования.
- 5.21. МИАС.
- 5.22. Ведение книги выдачи аттестатов обучающихся 9-х классов.
- 5.23. Осуществляет работу по аккредитационному мониторингу ОУ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Овчинникова Л.П. отвечает за:

Является ответственной за антитеррористическую работу школы.

Отвечает за антитеррористическую безопасность объекта.

Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.

Организацию горячего питания в школе и выполнение санитарных правил.

Составляет списки на дотационное и льготное питание обучающихся.

Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 5,6-х классов и внеаудиторную занятость по этим предметам.

Осуществляет проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 5,6-х классов.

За ведение электронного журнала и электронного дневника в 5,6 классах.

Осуществляет координацию состояния преподавания предметов: физической культуры, ОБЖ, иностранных языков. Оказание методической помощи учителям этих предметов.

Координирует работу МО учителей-предметников физической культуры, ОБЖ, иностранных языков.

Является ответственным за организацию различных форм получения образования.

Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.

Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 5,6-х классах.

Ведет базу данных зачисление в ОУ.

Осуществляет контроль за ведением электронной столовой.

Отвечает за антикоррупционную работу в школе.

Отвечает за различные мониторинговые исследования.

Организацию и проведение ВПР в 5,6-х классах.

Отвечает за подготовку и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8-х и 10-х классов.

Составляет расписание переводных экзаменов.

Коррелирует посещение учителями семинаров, конференций.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лукина Е.П. отвечает за:

Осуществляет координацию состояния преподавания предметов технологии, изобразительного искусства, музыки, математики, информатики, физики и неаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.

Коррелирует работу МО учителей-предметников художественно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ), учителей математического цикла (математика, информатика, физика)

Организацию платных дополнительных образовательных услуг.

Ведение книги учета пропущенных и замещенных уроков.

Организацию работы по медицине и осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра работниками школы.

Контролирует своевременность прохождения работниками флюорографического обследования.

Отвечает за прохождение флюорографического обследования обучающимися школы.

Отвечает за хранение медицинских книжек.

Осуществляет контроль за документацией и оформлением документов по аттестации рабочих мест.

Военкомат.

Осуществляет контроль за работой по охране труда.

Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.

Проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 3,7-х классов.

Осуществляет проверку электронного журнала и электронного дневника в 3,7-х классах.

Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 3, 7-х классов.

Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 3,7-х классах.

Отвечает за заполнение базы ФИСФРДО.

Осуществляет работу по реализации проекта «Школьное молоко» и составляет статистический отчет.

Проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам и конференциям различных уровней.

Отвечает за аттестацию педагогических работников и проведение аттестации.

Организацию и проведение ВПР в 7-х классах.

Контроль посещаемости уроков учащимися школы, сдачу текущей отчетности по посещаемости в отдел образования.

Осуществляет работу по организации и взаимодействию ШНОР (МОУ СОШ №22)).

Методист Верчинская Л.В.(воспитательная работа) в 1 корпусе

Организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, привлекает культурно-просветительские учреждения, планирует и направляет работу обучающихся по интересам, привлекает родителей, деятелей науки, искусства и других представителей общественности.

Осуществляет контроль за профилактической работой с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, за опекаемыми, группы риска.

Обеспечивает работу по профилактике ДТП и ПДД.

Посещает классные часы.

Отвечает за банк данных участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

Составляет расписание кружковой работы, осуществляет контроль за его состоянием.

Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.

Участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

Осуществляет контроль за прекурсорами.

Совет по профилактике преступлений и правонарушений.

Осуществляет контроль за инструктажами для обучающихся.

Контроль за пропусками уроков учащимися школы.

Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.

Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.

Осуществляет контроль за составлением социального паспорта школы.

Ведет книги протоколов заседаний родительских собраний.

Осуществляет контроль за проверкой актов обследования до 25.09.2023г.

Осуществляет контроль за малообеспеченными обучающимися и учащимися находящимися в социально-опасном положении.

Осуществляет контроль за работой соц. педагога, педагога-психолога.

Посещает классные часы.

За участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

9. Заместитель директора по воспитательной работе Калачева О.В. отвечает за:

9.1. Организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, привлекает культурно-просветительские учреждения, планирует и направляет работу обучающихся по интересам, привлекает родителей, деятелей науки, искусства и других представителей общественности.

9.2. Осуществляет контроль за профилактической работой с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, за опекаемыми, группы риска.

9.3. Обеспечивает работу по профилактике ДТП и ПДД.

9.4. Посещает классные часы.

9.5. Координирует работу за организацию работы по ГО и ЧС.

- 9.6. Отвечает за банк данных участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.
- 9.7. Составляет расписание кружковой работы, осуществляет контроль за его состоянием.
- 9.8. Работу методического объединения классных руководителей.
- 9.9. Работу управляющего совета.
- 9.10. Дежурство учителей и учащихся и порядок в школе.
- 9.11. Участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.
- 9.12. Контролирует работу педагога-психолога.
- 9.13. Осуществляет контроль за прекурсорами.
- 9.14. Совет по профилактике преступлений и правонарушений.
- 9.15. Осуществляет контроль за инструктажами для обучающихся.
- 9.16. Контроль за пропусками уроков учащимися школы и ежемесячный отчет в отдел образования.
- 9.17. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.
- 9.18. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.
- 9.19. Осуществляет контроль за составлением социального паспорта школы.
- 9.20. Ведет книги протоколов заседаний родительских собраний.
- 9.21. Осуществляет контроль с КДН, ПДН.
- 9.22. Осуществляет контроль за проверкой актов обследования до 25.09.2023г.
- 9.23. Осуществляет контроль за малообеспеченными обучающимися и учащимися находящимися в социально-опасном положении.
- 9.24. Осуществляет контроль за работой соц. педагога.
- 9.25. Осуществляет контроль за неаудиторной занятостью (Разговор о важном, профминимум).
- 9.26. Координирует работу советников по воспитанию.
- 9.27. Осуществляет контроль за реализацией проекта ППК.
- 9.28. Реализация программы профминимум.
- 9.29. Осуществляет контроль за социально-психологическим тестированием с 14 лет.

10. Заместитель директора по АХЧ – Кривцова Л.Г. отвечает за:

- Проведение инвентаризации материальных ценностей, работу по своевременному списанию материальных ценностей.
- Своевременное проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, а также подсобных помещений.
- Работу по благоустройству, озеленению и уборке территории.
- Обеспечение противопожарной безопасности.
- За противопожарные мероприятия и работу.
- Составление сметной документации на ремонт.
- Своевременное и правильное заключение хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение и ремонт.
- Качество работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
- Подготовку здания и кабинетов школы к размещению в них пункта проведения ЕГЭ и ОГЭ.
- Организацию работ во время пятой трудовой четверти.
- Экономное расходование воды, электроэнергии.
- Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.
- Несет ответственность за санитарное состояние, световой режим здания школы, учебных кабинетов и других помещений.
- Отвечает за подготовку школы к новому учебному году.
- Своевременное оснащение учебных кабинетов и других помещений современным оборудованием.
- Осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра техническим персоналом школы.
- Проведение мониторинга энергоэффективности, выполнение программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

Отвечает за работу на сайте электронный магазин малых закупок Саратовской области.

Осуществляет работу по регулярному наполнению информации на bus.gov.ru.

Ведение табеля учета рабочего времени педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, и иных категорий педагогических работников, администрации, технического персонала школы.

Осуществляет прием документов в школу.

Специалист по кадрам Петракова Е.Н. отвечает за:

11.1. Ведение приказов и книги регистрации приказов по личному составу, по основной деятельности.

11.2. Ведение личных дел работников школы.

11.3. Ведение, хранение, учета и выдачи трудовых книжек работников.

11.4. Ведение документации по пенсионному фонду и выдача справок на оформление пенсии и справки подтверждения обучения в школе.

11.5. За электронную почту.

11.6. Трудоустройство учащихся в летний период.

11.7. Ведение приказов и книги регистрации приказов по основной деятельности.

12. Секретарь учебной части Антонова Н.Н. отвечает за:

12.1. Ведение журнала и составление отчета по движению учащихся.

12.2. Ведение журнала исходящей документации.

12.3. Ведение журнала входящей документации.

12.5. Выдача справок учащимся (по проездным, военкомат, оздоровительный лагерь, соцзащита, по требованию).

12.6. Контролирует электронную почту.

12.7. Ведение приказов и книги регистрации приказов по учащимся школы.

12.8. Осуществляет контроль за формированием личных дел обучающихся.

12.9. Ведение базы данных по проездным билетам и базы Ж/Д и внесение изменений в них.

12.10. Осуществляет прием документов в школу.

12.11. Отвечает за ведение приказов по прибытию, выбытию, перевод из класса в класс освобождению учащихся от занятий, перевод на разные формы обучения, выходы учащихся на мероприятия и другие.

12.12. Ведение алфавитной книги, учет и хранение.

12.13. Осуществляет прием документов в школу и подготовку документов на выбытие из школы.

12.14. Отвечает за прием документов в 1 класс.

Секретарь учебной части Комарихина Е.В. в 1 корпусе отвечает за:

Ведение алфавитной книги, учет и хранение.

Создает отчет СЗВ-ТД.

Выдача справок учащимся (по проездным, военкомат, оздоровительный лагерь, соцзащита, по требованию).

Контролирует электронную почту.

Оформляет приказы по прибытию, выбытию, перевод из класса в класс освобождению учащихся от занятий, перевод на разные формы обучения, выходы учащихся на мероприятия и другие.

Осуществляет контроль за формированием личных дел обучающихся.

Ведение базы данных по проездным билетам и базы Ж/Д и внесение изменений в них.

Осуществляет прием документов в школу и подготовку документов на выбытие из школы.

Осуществляет работу в системе «Зачисление в АИС».

13. Социальный педагог Бредихина О.С.

13.1. Осуществляет контроль за учетом детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории закрепленного за школой микрорайона. Систематически выверяет списки обучающихся проживающих на нашем микрорайоне.

13.2. Осуществляет работу с малообеспеченными учащимися и учащимися находящимся в социально опасном положении.

13.3. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.

13.4. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.

13.5. Осуществляет проверку социальных паспортов класса и делает сводную ведомость.

13.6. Ведет страницу в Instagram, ВКонтакте.

13.7. Отвечает за участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах, конференциях.

14. Социальный педагог Ищенко Е.Ю.

14.1. Осуществляют контроль за учетом детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории закрепленного за школой микрорайона. Систематически выверяет списки обучающихся проживающих на нашем микрорайоне.

14.2. Осуществляет работу с малообеспеченными учащимися и учащимися находящимся в социально опасном положении

14.3. Осуществляет профилактическую работу по асоциальному поведению обучающихся.

14.4. Осуществляет профилактическую работу с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями, опекаемыми.

14.5. Осуществляет проверку социальных паспортов класса и делает сводную ведомость.

15. Методист Корнева Н.А.

15.1. Осуществляет мониторинг проведения ВПР.

15.2. Составляет диагностические работы и проводит мониторинг после проведения.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет учащихся, Профсоюзный комитет.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

В своей деятельности администрация школы и коллегиальные органы управления руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским Кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации,

Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области,

Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов».

Локальные нормативные акты соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательным учреждением учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

В школе ежегодно разрабатывается план работы гимназии на текущий учебный год, что позволяет скоординировать работу всех участников образовательных отношений. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели, а также действует система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

В прошедшем учебном году и 1 полугодии 2023-2024 учебного года коллектив школы продолжает работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью

обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности школы определены следующие:

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
 - Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
 - Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
 - Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
 - Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
 - Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
 - Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
- Стабильное качество обучения на основе внедрения в практику работы современных форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся;
Развивать систему ученического самоуправления и детское движение

Повысить результаты Всероссийской олимпиады школьников

Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и в проектах разного уровня

-Создание образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;

Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ

Внедрение программы воспитания в учебно-воспитательный процесс.

В рамках программы развития школы в прошедшем учебном году большое внимание уделялось инновационной деятельности учителей. Если для традиционного учителя главными были специальные и методические знания, то для современного педагога приоритетными становятся знания теоретические, методологические и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий).

Инновационная деятельность учителей строится на основе лично-ориентированной развивающей концепции образования и направлена на личностное и профессиональное саморазвитие. Учителя школы в своей работе активно используют мультимедийное оборудование и электронные методические учебные пособия, разрабатывают учебно-методические пособия по предмету и учебные программы по курсам, предусмотренным учебным планом как школьный компонент («ОБЖ», «Решение физических задач», «Хоровое пение», «выразительные средства театрального искусства», «Занимательная математика»).

Меняется содержание образования в направлении формирования универсальных умений и ключевых компетенций. В процессе учебных занятий учителя отбирают и применяют такие формы организации, методы и приемы, которые адекватны задачам формирования предметных и универсальных умений. Разрабатываются критерии оценивания успешности овладения измененным содержанием.

Здание школы находится в 3-х этажном здании, пристройка 4-х этажное здание проектной мощностью на 980 обучающихся в одну смену.

Здание школы находится в 4-х этажном здании проектной мощностью на 590 обучающихся в одну смену.

Занимаемая площадь здания– 5162,6 кв.м. по адресу: Кавказская, д.17

Занимаемая площадь здания- 2973 кв.м. по адресу: проспект Энтузиастов, д.48

Занимаемая площадь территории -11598 кв.м. по адресу: Кавказская, д.17

Занимаемая площадь территории -11151 кв.м. по адресу: проспект Энтузиастов, д.48

Учебных кабинетов в 1 корпусе – всего 24 из них имеется 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет музыки, 2 компьютерных класса, 7 кабинетов начальной школы и другие учебные кабинеты, актовый зал на 50 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест.

Учебных кабинетов в школе – всего 42 предметных кабинета из них – 2-биологии, 1-физики, 1-химии, 1-музыки, 1-географии, 2-истории, 1-ОБЖ, 5-математики, 5-русского языка и литературы, 6-иностранного языка, 2 компьютерных класса, 1 изобразительного искусства, 2 кабинета технологии, 12 –начальных классов и другие учебные кабинеты, мобильный класс, актовый зал на 270 посадочных мест, 2 спортивных зала. В распоряжении обучающихся уютная столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека

Характеристика контингента обучающихся

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	содержание	всего	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс
1	Количество детей	835	370	397	68
2	опекаемые	5	2	3	0
	1) сирот	3	2	1	
	2) оставшихся без попечения	2	0	2	0
	3) без статуса	-	-	-	-
3	Многодетные:				
	1) всего семей	52			
3.1.	детей	82	37	37	8
4	Полные семьи	593			
4.1.	В них детей	619	292	285	42
5	Неполные семьи				
	1) всего семей	197			
	2) в них детей	211	74	111	26
	3) родители в разводе	149	58	70	21
	4) по потере кормильца	20	4	14	2
	5) мать-одиночка	42	12	27	3
	6) отец- одиночка	-	-	-	-
6	Дети-инвалиды				
	1) всего	7	-	5	2
	2) обучаются на дому	2	-	1	1
7	Вынужденные переселенцы	-	-	-	-
	Семей	-	-	-	-
	В них детей	-	-	-	-
8	малообеспеченные	-	-	-	-
	1) семей	-	-	-	-
	2) детей	-	-	-	-
9	Родители:	-	-	-	-
	1) пенсионеры	4	1	1	2
	2) «афганцы»	-	-	-	-
	3) «Чечня»	11	6	5	-
	4) «Чернобыльцы»	-	-	-	-
	5) безработные оба	-	-	-	-
	6) безработный один	-	-	-	-

	7) инвалиды оба	-	-	-	-
	8) инвалиды один	4	2	1	1
10	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	-	-	-
	Количество семей	-	-	-	-
	Количество детей	-	-	-	-
11	«трудные» подростки	-	-	-	-
	Состоящие на учёте в школе	-	-	-	-
	Состоящие на учёте в ПДН	-	-	-	-

Анализ динамики численности учащихся свидетельствуют о наличии в школе сложившегося стабильного коллектива учащихся, об увеличении численности детей в микрорайоне, о привлекательности учебного заведения для родителей.

Численность обучающихся:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	На январь 2023
Основная образовательная программа начального общего образования	1005
Основная образовательная программа основного общего образования	1174
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	180
Всего	2359

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	На 31.12. 2023
Основная образовательная программа начального общего образования	960
Основная образовательная программа основного общего образования	1196
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	173
Всего	2329

Профили обучения

В 2023 учебном году в Гимназии для обучающихся 11-х классов организован универсальный профиль обучения (профильные предметы: биология, информатика, математика, русский язык, экономика, право, физика), для обучающихся 10-х классов организован профиль обучения универсальный (профильные предметы: биология, информатика, математика, русский язык, обществознание, английский язык, физика).

Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году 23 учащихся: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%).

с умственной отсталостью-2

с нарушением опорно-двигательного аппарата-6

сахарный диабет-8

ахондроплазия-1

деагурия-1

сердечно-сосудистая блокада 2 степени-1

заболевания крови-1

фенилкетанурия-1

экзостозная хондроплазия-1

В Гимназии разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся опорно-двигательным аппаратом (вариант 6.2., вариант 6.4.),

с умственной отсталостью (вариант 2),

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования:

нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)

Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями идет с учетом соответствующих норм СанПиН.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися в общеобразовательном классе без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или на дому. Педагогом-психологом проводится работа по более успешной адаптации учеников с ОВЗ к обучению в общеобразовательном классе, в том числе в период обучения на дому. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Одной из задач Гимназии является создание эффективной модели внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы гимназии. В гимназии создаются условия для самовыражения, творческого развития, самоопределения каждого ученика.

Кружки в рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году организованы по следующим направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Организована работа 38 кружков в 1 корпусе и 175 кружков во втором корпусе и в рамках внеурочной деятельности, охват - 100% в начальных и старших (10-х) классах, в 5-9 классах охват - 89%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, творческие коллективы, клубы, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021-2022, 2022-2023 учебного года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Было составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Вся информация была размещена на официальном сайте Гимназии и группах классов в социальной сети. Время проведения занятия предусматривало не более 30 минут.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Отрицательным моментом является малое количество кружков одного социального направления в старшем звене. Необходимо продумать систему внеурочной деятельности и по возможности организовать работу кружков общеинтеллектуальной направленности.

Анализ воспитательной работы МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» за 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева» в 2022-2023 учебном году проводилась на основе «Программы воспитания на 2022-2026 гг». На основании воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В основе системы воспитательной работы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным **модулям**:

- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- школьный урок;
- самоуправление;
- внешкольные мероприятия;
- профориентация;
- работа с родителями;
- профилактика, безопасность;
- предметно-пространственная среда;
- социальное партнёрство;
- волонтёрство.

В школе организована работа 32 кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Школьники различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 19.00.

Мероприятия проводились согласно модулям по перспективным планам. План на каждую четверть был составлен на основе плана воспитательной программы школы на 2022-2023 учебный год.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.

На начало 2022 – 2023 учебного года продолжена работа согласно «Программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защите прав и интересов детей МОУ «Гимназии №34 им. Г.Д.Ермолаева на 2022- 2026 годы», подписаны межведомственные планы или достигнуты договорённости о сотрудничестве с государственными ведомствами и общественными организациями:

отделом ПДН ОП №2 в составе УМВД России по г. Саратову,

Следственный отдел по Ленинскому району СУСКРФ по Саратовской области;

Прокуратура Заводского района города Саратова;

ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову;

ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;

ОГПН по Заводскому району г. Саратова;

врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»;

Филиалом детской библиотеки № 43;

ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;

ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям города Саратова»

СРОО трезвости и здоровья;

МБДОУ «ЦРР-детский сад №44»

Объектом осуществления профилактических мероприятий были (и являются): обучающиеся школы в целом, а так же обучающиеся из подучётных категорий (СОП, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте, в «группе риска»)

родители обучающихся (законные представители).

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

составление, согласование и реализация планов, направленных на формирование правовой грамотности школьников, воспитание законопослушного поведения в учебном процессе и во внеурочное время, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений,

выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей, родители в которых отрицательно влияют на своих детей,
реализация межсетевых профилактических планов профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних,
организация и проведение профилактических воспитательных и просветительских мероприятий с обучающимися,
организация деятельности родительского лектория с целью разъяснения правового статуса несовершеннолетних, их родителей.

На внутришкольном учёте (ВШУ) состояли на начало учебного года: Иванов В.А., Федоткин Д., Шпаченко Е. В течение года на учёт были поставлены на ВШУ: Ребров Е., Чалов А., Смолин И., Колесникова Е.Е. В связи с исправлением были сняты в течении года с ВШУ Чалов А. и Смолин И. и Федоткин Д. Шпаченко Е.В. выбыл из ОУ 09.01.2023г. С учета ПДН был снят учащийся 11 «Б» класса Семикин И. На конец 2022-2023 г на учете ВШУ стоит 3 человека.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Кашеваровой О.Н., Сайчик Г.И., Плотникова Л.В.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Кошелевой Д.И. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Шеенко Г.Ю., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Администрация школы в лице директора М.М. Кочугуевой, заместителей директора О.В.Калачевой, социальных педагогов школы Бредихиной О.С. и Ищенко Е.Ю., педагогов-психологов Щетининой О.В., Бибиковой Н.Ю., Вагнер И.А. при непосредственном участии сотрудников УМВД Кошелевой Д.И. продолжили практику проведения регулярных профилактических бесед с обучающимися и их родителями, что отражено в протоколах бесед.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Наблюдательные дела обучающихся подучётных категорий своевременно велись, оформлялись и сдавались в администрацию школы, особенно следует отметить работу в этом направлении классных руководителей: Козинская А.В., Дунаева Ю.Н., Мясникова Л.М.

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Рябухиной Т.В., Рубцовой Ю.В., Омеляненко М.В.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Кошелевой Д.И. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Шеенко Г.Ю., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Межведомственные планы формирования правовой грамотности школьников, профилактика асоциального поведения, экстремизма, национализма, терроризма

№ п/п	Наименование плана или программы	Исполнители
1	Комплексные планы и планы мероприятий по профилактике асоциального поведения, травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми и подростками, суицидов несовершеннолетних	Администрация МО «Город Саратов», администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» и ОУ района
2	План по профилактике асоциального поведения обучающихся МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»	Отдел ПДН ОП № 2 в составе УМВД России по г. Саратову и МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»
3	План профилактики ДДТТ	Отдел ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову и МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева»
4	План совместных мероприятий по организации профилактической работы, направленной на формирование навыков безопасного поведения, в том числе при угрозе совершения теракта, правил противопожарной безопасности образовательного учреждения	Отдел государственного пожарного надзора по Заводскому району г. Саратова ГУ МЧС России по Саратовской области и администрация, педагоги, социально – психологическая служба МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева».

Статистика обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учётах по полугодиям 2022-2023 учебного года такова:

Сравнительный показатель	На начало 2022-2023 года	В течение 2022-2023 года	На конец 2022—2023 года
Количество преступлений, совершённых учащимися	1	2	3
Кол-во правонарушений	0	0	0
Состоят на учёт в ПДН	1	4	4
Состоят на внутришкольном учёте	3	3	2
Учёт у нарколога	-----	-----	-----
Снято с учёта ПДН	0	1	0
Поставлено на учёт в ПДН	0	4	0
Правонарушения ПДД	0	0	0

В результате проведённых профилактических мероприятий с обучающимися подучётных категорий в 2022-2023 учебном году следует отметить **положительные** изменения:

с профучёта **ВШУ** сняты: Иванов В. (8В класс), Шпаченко Е. (11Б), Чалов А., Смолин И. (6 «Д»)

09.01.2023 г в связи с совершеннолетием снят с учета **ПДН** Семикин И. (11Б)

положительные изменения в дисциплине и обучении обучающихся можно отметить в 6 «Д» классе. Классный руководитель – педагог Рябухина Т.А. смогла организовать работу с родителями учеников на принципах педагогики сотрудничества, привлечением детей к участию в мероприятиях различного уровня, добилась от своих воспитанников послушания и внеурочной занятости;

сохранялась сложная социально-психологическая обстановка в 5 «Д» классе (классный руководитель Ерофеева М.Н.), но благодаря постоянному вмешательству администрация и членов социально-психологической службы школы, на конец учебного года положение стабилизировалось.

Однако обозначился и ряд **проблем**, которые подтвердились фактами:

2 факта использования в корыстных целях чужих платёжных карт: Семикин И., Мамойкин Н. (11Б), Маризин Н. (9Б1). 1 факт предоставления своей платёжной карты для осуществления мошеннических действий Болотниковым Е. (9В)

В соответствии с Программой профилактики, в целях гражданского и правового воспитания несовершеннолетних, были проведены многочисленные общешкольные воспитательные мероприятия, в числе которых следует отметить:

Классный час «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Права и обязанности его участников» (1-11 классы)

Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свой город» (5-6 классы)

Классный час «Большая Беслана» (1-11 классы)

Оформление классных уголков с введением информационных стендов о государственной и региональной символике

Классный час «Что значит правовое поведение?» 1-11 класс

Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы

Конкурс буклетов «Мои права» 5-6 классы

«Дорогою добра» Социальная акция

Круглый стол «Правовое движение молодых. История и современность»

Классный час «Молодёжь и экстремизм»

Классный час «День Воинской славы», посвященный снятию блокады Ленинграда и разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

Классный час «Слава защитнику Отечества»

Проведение военизированной игры «Зарница»

Литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества

Классный час «Правовое поведение подростка»

Классный час «Слава нашей Победе»

Смотр строя и песни «Под небом голубым»

В 2022-2023 учебном году продолжил работу отряд ЮДП под руководством Щетининой О.В. Ребята активно участвуют в различных мероприятиях правового характера и сотрудничают с сотрудниками ПДН ОП №2. Отряд ЮДП провёл следующие мероприятия:

Юные друзья полиции проведение в 5 – х классах бесед на тему «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовили и раздали тематические листовки

Юные друзья полиции проведение в 5 в классе бесед на тему «О правилах дорожного движения и безопасном поведении на дорогах». Изготовили и раздали тематические листовки.

«Поездка в автобусе должна быть безопасной!»

Именно под таким лозунгом участники движения ЮДП "Будущее поколение" инструктаж с

малышами. Юные друзья полиции рассказали ребятам правила поведения в салоне автобуса и навыки безопасной поездки юных пассажиров в автобусе. ЮДП разобрали со школьниками правила безопасности при входе и выходе из автобуса, а также рассказали им о функциях ремней безопасности.

Брейн – ринг: «Мир прав и обязанностей, среди несовершеннолетних». Октябрь 2021 г. – 2 место.

Конкурс отрядов ЮДП: район – 1 место; город – 3 место

Участие в конкурсе творческих номеров отрядов ЮДП

Церемония награждения лучших участников среди отрядов ЮДП; кадеты; ЮнАрмия – Ефремов Дмитрий.

Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»(район – 3 место)

Конкурс «Последствия необратимы!» отрядов ЮДП: район – 1 место; город – 2 место

Участие в общешкольных мероприятиях как Почётный караул.

В повестку дня родительских собраний каждую четверть вводился вопрос по правовому просвещению законных представителей учащихся, например, «О правилах поведения несовершеннолетних в общественных местах, профилактика правонарушений (октябрь, декабрь 2022 г.), «Закон № 104-ЗСО от 29.07. 2009 г. «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» (февраль 2023 г.) и др.

В школе была организована работа 37 кружков и секций для занятий школьников различных возрастов во внеурочное время с 9.00 ч. до 21.00 ч. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью внеучебной работы является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Школьники также регулярно привлекались во внеурочное время к экскурсионным мероприятиям, например, поездки в музеи МВД г. Саратова, УФСИН Саратовской области, МЧС по Саратовской области, квесты в СГЮА, конкурсы ПАГСе.

2. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В 2022 – 2023 учебном году в системе велась педагогическим коллективом работа по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака, психоактивных веществ и курительных смесей, продолжилось сотрудничество школы с врачом наркологом-психиатром Шеенко Г.Ю., проведенные ею лектории оказали огромную помощь учащимся и педагогам. В апреле-мае 2023 года был проведен цикл онлайн бесед с учащимися школы сотрудниками Прокуратуры Заводского района Сухановым В.А., Рыбаковой Н.И., Цибулиной Н.П., Бесараб С.А. на темы: «Противодействие наркопреступности и профилактика наркомании в молодежной среде», «Ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков», «Может ли быть привлечен к ответственности несовершеннолетний за хранение и приобретение наркотических средств?», «Что такое «спайсы» и чем они опасны? Ответственность за их приобретение и хранение».

В рамках профилактической работы по недопущению случаев табакокурения, алкоголизма, употребления школьниками наркотических и психоактивных веществ в 2022 – 2023 учебном году проведена серия **мероприятий**, среди которых следует отметить:

заседания Совета по профилактике асоциального поведения с участием инспектора ПДН Кошелевой Д.И. – 10 заседаний;

индивидуальные беседы с обучающимися: Шпаченко Е., Федоткиным Д., Ребровым Е., Ивановым В., Чаловым А., Смолиным И. и другими, родителями (законными представителями) несовершеннолетних членами администрации, классными руководителями, членами Профсовета, наркологом;

Конкурс социальных плакатов, призывающих к отказу от алкоголя и курения 7-11 классы

Проведение акции «Скажи жизни «Да!», посвященной дню борьбы со СПИДом,

Выпуск буклетов «Вредные привычки» 5-7 класс;

Выпуск листовок «Умей сказать «Нет!»» 8-9 класс;

Выпуск листовок о СПИДе «Что такое ВИЧ!» 10-11 класс.
Беседа о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения
Акция «Здоровый образ жизни дарит радость» (раздача флаеров)
Акция «Я – за здоровый образ жизни!» (анкетирование)
Игра «Ключи здоровья»
Классный час «Сохраним здоровье вместе»
Классный час «Спорт против вредных привычек»

В системе с обучающимися и их родителями проводились тематические беседы и инструктажи по недопущению случаев табакокурения и алкоголизма, употребления наркотических и токсических веществ, что отмечено в планах воспитательной работы классных руководителей, протоколах родительских собраний. Заместителем директора по ВР Калачевой О.В. систематически проводились беседы с замеченными в данном правонарушении несовершеннолетними о содержании ФЗ РФ от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

При каждом установленном случае табакокурения и употребления алкоголя несовершеннолетними администрацией школы с участием заинтересованных ведомств проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

С сентября 2022 года соцпедагогом Бредихиной О.С. был проведён цикл лекций по профилактике табакокурения, употребления ПАВ и так называемых СНЮСов среди учащихся 6-9-х классов.

Таким образом, анализ проведённой профилактической работы подтверждает, что силами администрации школы, заинтересованных ведомств и общественных организаций **проведена всесторонняя профилактическая работа** по недопущению случаев табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ и СНЮСОВ несовершеннолетними.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Проведение профилактических бесед и мероприятий с участием сотрудников ГИБДД-инспекторов по пропаганде Курмакаевой Г.Р., Комиссаренко Е.А., сотрудника полка ДПС Парамоновой И.А., инспекторов ОДН ПЛУ на транспорте – Гагиной Я.Ю., Кишко Н.М. Во II полугодии все лекции и беседы проводились в очном режиме с соблюдением профилактических мер.

Периодичность занятий с обучающимися 1 – 11 классов не реже 1 раза в четверть. За отчётный период сотрудники ГИБДД и ОДН ПЛУ на транспорте провели 3 профилактические дистанционные беседы с обучающимися, посетили 2 общешкольных родительских собраний.

18.05.23 г на территории, прилегающей к ОУ инспектором ОГИБДД МВД по г. Саратову совместно с членами школьного Родительского патруля была проведена акция «С 18 - за руль!». Участники проводили профилактические беседы с прохожими о необходимости контроля за несовершеннолетними в период каникул, запрете поездок с незнакомыми людьми, не имеющими права вождения автомобиля. Был роздан агитационный материал и памятки о правилах соблюдения ПДД. На сайте школы и в соцсети «ВКонтакте» с периодичностью 1-2 раза в четверть выкладывается материал по пропаганде ПДД, видеоролики ОГИБДД по г. Саратову, беседы инспекторов ОГИБДД по г. Саратову о важности и необходимости использования детского удерживающего устройства в автомобилях. Такие мероприятия безусловно интересны и ценны для учащихся. 20 апреля среди учащихся начальной школы было проведено практическое занятие «Лаборатория безопасности» с участием начальника ОГИБДД по пропаганде УМВД России по г. Саратову Курмакаевой Г.Р.

В школе создан и функционирует отряд ЮИД, руководитель Семенкова Т.Н. Лекторские группы отряда ЮИД **2 раза в месяц** проводят минутки безопасности с обучающимися 1-4-х классов. Агитбригада отряда ЮИД является организатором агитбригад и других мероприятий для обучающихся школы, подготовкой мультимедийных презентаций для информационного экрана. Систематически отряд ЮИД готовит агитационные видеоролики, которые классные руководители используют в подготовке и

проведении классных часов и бесед по профилактике ДДТТ. В 2023 году отряд ЮИД активно участвовал в организации проведения Всероссийских акций «Будь ярким», «Я заметный пешеход!». Среди младших школьников отрядом ЮИД проводились: беседа-презентация «Дворовые «ловушки» для пешеходов», беседа-презентация «Безопасное лето»

Информация о содержании профилактических мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ, агитационный материал доводятся до сведения школьников и их родителей через родительские собрания, школьный сайт, соцсеть «ВКонтакте».

Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику ДДТТ:

Классный час по ПДД и профилактике ДДТТ «ПДД- твоя безопасность на колёсах» (1-11 класс)

Размещение в дневниках схем безопасного маршрута «Дом - школа-дом» (1- 5 класс)

Оформление отрядных уголков по Правилам дорожного движения (1-4 класс)

Участие во Всероссийской акции «Я заметный пешеход», «Будь ярким» (1-4-е классы)

Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки» (5-11 классы)

Единый классный час «Безопасность на дорогах»

Беседы сотрудника ОИАЗ ГИБДД г. Саратова Парамоновой И.А., пресс-секретарём ОГИБДД Курмакаевой Г.Р. носили систематический характер (1 раз в месяц) как с детьми, так и с родителями (законными представителями) как в дистанционной, так и очной форме.

Систематические инструктажи по безопасности на дорогах и соблюдению ПДД.

Профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и родителями. При этом, среди традиционных мероприятий были проведены акции, направленные на привлечение внимания к проблеме ДДТТ сразу трёх сторон: школы, родителей, обучающихся. (январь-май 2022г.)

Организация работы родительского патруля. 1.09.2022 года в МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева» создан в целях предупреждения ДДТТ, профилактики безнадзорности и правонарушений подростков родительский патруль. (приказ №508-0 от 1.09.2021г.) В его состав входит 5 человек, которые организованно контролируют соблюдение ПДД, общественного порядка в период массовых мероприятий и криминогенных ситуаций путём выходов в микрорайон ОУ. В 2022г. родительский патруль продолжал свою работу. 18.05.2023 принял участие в совместной акции с ОГИБДД по г. Саратову «С 18- за руль!».

Тем не менее, несмотря на все проведённые профилактические мероприятия на конец 2022-2023 учебного года были зафиксированы:

факт ДТП с участием Соломиной С., учащейся 5«Г» класса (Солопова Н.Ю.), в результате которого с различными повреждениями и травмами была доставлена в лечебное учреждение. Причиной признана слабый контроль со стороны спортивной школы. (20.04.2023)

4. Профилактика терроризма, экстремизма и национализма.

Профилактическая работа ведётся по следующим направлениям:

воспитание обучающихся на основе поликультурности, межнационального и межрелигиозного согласия через проведение массовых воспитательных мероприятий совместно с РПЦ, ДУМП, введение уроков ОРКСЭ и «Православная культура» в учебный план;

проведение мероприятий, направленных на увековечивание событий, связанных с героическим прошлым нашего многонационального народа;

встречи с представителями силовых структур с целью проведения бесед об опасности проявлений экстремизма и терроризма и об ответственности за данные преступления;

проведение практических занятий с отработкой действий в ЧС, в том числе связанных с терроризмом.

С первого по десятый классы школы ведётся изучение предмета «Основы православной культуры», в 4 – х классах - ОРКСЭ.

Диалог религий помогает избежать конфликтов на национальной и религиозной почве. Школьники с помощью духовных наставников осознают, что искренне верующий

человек не может быть безнравственным, нетерпимым к человеку другой конфессии или народности.

В рамках реализации межведомственных планов по профилактике экстремизма, национализма в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику национализма, экстремизма и терроризма:

«Эхо Беслана» (1-11 классы) Единый классный час

Классный час «Мир весь толерантен»

«Дорогою добра», «Добрый пёс» Социальная акция

Конференция «Глобальные проблемы человечества» (10-11)

Единый классный час «Международный терроризм и правовая борьба с ним»

Классный час «Молодёжь и экстремизм»

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и классных руководителей, следует отметить, что профилактика национализма, экстремизма, терроризма организована удовлетворительно.

5. Формирование позитивного жизненного стиля у несовершеннолетних, первичная профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних.

В городе Саратове продолжают случаи совершённых несовершеннолетними суицидальных действий. В связи с этим администрацией, педагогическим коллективом и социально-психологической службой школы проводится значительная профилактическая работа, направленная на профилактику суицидальных явления в подростковой среде. Это – выявление подростков, имеющих признаки психологической тревожности, групповая и индивидуальная работа с данной категорией подростков и их родителей (законных представителей) психологами школы Вагнер И.А., Щетининой О.В. и Бибиковой Н.Ю. создана психологическая система медиации в школе, которая строится на принципах «экологии души», а так же 100% занятости обучающихся во внеурочное время.

Были проведены родительские собрания с элементами лектория, в которых, приняли участие специалисты-психологи школы, ОЭПП, ГБУ СО СРЦ «Возвращение». Родителям были даны рекомендации по профилактике первичных суицидальных явлений в подростковой среде, рассказано о проводимой школой и заинтересованными ведомствами и общественными организациями деятельности в данном направлении.

Психологами школы Вагнер И.А., Щетининой О.В., Бибиковой Н.Ю. была разработана программа по снижению риска суицидального поведения подростков, согласно которой они проводили тренинги, анкетирования для раннего выявления тревожности у детей. Далее оказывали психологическую помощь самим детям и их родителям.

В результате проделанной работы, в группе детей, проявивших признаки психологической «тревожности» и выделенных психологом для проведения коррекционно-реабилитационной работы, произошёл рост позитивной мотивации, а общими усилиями школы, родителей, сотрудников ведомств, произошло развитие тенденции по формированию позитивного жизненного стиля обучающихся.

6. Деятельность Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В 2022 – 2023 уч.г. было проведено 12 заседаний Совета школы по профилактике асоциального поведения учащихся, на заседаниях которых в качестве приглашённых присутствовали инспектор ПДН Кошелева Д.И., нарколог Шеенко Г.Ю., Шлыкова А.В – психолог ЛПР №1, Ханина Т.В.-специалист по соц. работе ГБУ СО СРЦ «Возвращение», Урядова Л.С.. Митченко Н.В.- психологи женской консультации СГП №6. На заседаниях заслушивались вопросы: профилактики наркомании, токсикомании, употребления Снюсов, в том числе растительного происхождения психотропных веществ; фактов употребления алкоголя, табакокурения, нарушений обучающимися школы Устава учреждения, правонарушений, в том числе ПДД и правонарушения против собственности, социальной

обстановки в семьях обучающихся, слабого контроля со стороны родителей за досугом учащихся, содержания и реализации сетевых программ, профилактики экстремизма и национализма, профилактики первичных суицидальных признаков, фактов жестокого обращения в семьях.

В течение учебного года была организована так же работа Уполномоченного по правам участников учебно – воспитательного процесса Щетининой О.В. В соответствии с Положением и планом работы на 2022 – 2023 учебный год. Обучающиеся школы впервые за много лет приняли участие в правовых муниципальных конкурсах и конференциях и стали их призёрами.

Уполномоченным были проведены следующие **мероприятия:**

Викторина «Правовая азбука» (1-4 классы)

Дискуссионная площадка «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы

7. Работа по правовому просвещению и создания безопасной среды для детей родителями в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы, психологами, педагогическим коллективом проводилась в системе.

Классные руководители проводили инструктажи, которые подробно ознакомили родителей с такими документами как Конституция РФ, Семейный кодекс, Устав школы, КоАП РФ в вопросах выполнения родительских обязанностей. Так же с родителями проводились лектории по контролю за детьми и воспитанию в детях законопослушного поведения, как в общественных местах, так и на транспортной инфраструктуре в целях безопасности. Было проведено 4 общешкольных родительских собраний, на которых выступали сотрудники различных ведомств по данным темам, родители имели возможность проконсультироваться по интересующим правовым вопросам и вопросам воспитания.

На итоговом заседании Совета по профилактике деятельность педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних была признана удовлетворительной.

Одними из **причин**, способствующих совершению правонарушений обучающимися следует отметить: социальный фактор: в связи с низкими доходами, родителям приходится много работать, что в свою очередь ведёт к снижению контроля за воспитанностью детей, степенью их готовности к урокам, организацией досуга. Отсутствие должного контроля со стороны родителей за детьми порождают настроения безнаказанности у последних. Родители, занятые материальными проблемами, не всегда внимают педагогическим рекомендациям и формально относятся к проблеме воспитания. Другая причина связана с тем, что подобные родители могут быть не выявленными классными руководителями, и как результат: с ними не проводится необходимая профилактическая и просветительская работа на уровне классов до момента совершения ими или их детьми противоправных действий.

8. Экологическое воспитание школьников и «экология души» (духовно-нравственное направление).

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В этом году в школе продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с РДДМ проектировала и реализовывала в жизнь экологические проекты, проекты помощи малообеспеченным слоям населения, волонтерские походы по очистке природных объектов и другие мероприятия. Младший отряд волонтеров «Добротворцы» под руководством соцпедагога Бредихиной О.С. и музыкального руководителя Андреевой А.С., систематически проводили благотворительные акции в центрах реабилитации и больницах города совместно с представителями саратовской епархии. Результатом работы стала реализация проекта «Делай Добро», который стал победителем среди городских проектов в Саратовской городской Думе. В целом согласно плану воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие **мероприятия:**

Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека

Всероссийская акция «Обычное дело»

Праздничный концерт ко Дню учителя
Фотоконкурс «Саратов в красках осени» (8-11 классы)
«Дорогою добра» Социальная акция
Конкурс открыток «Самой родной...»
Акция «Бумажный бум!»
Театральное представление «Пасхальная радость»
Благотворительная акция «Помоги ближнему своему»
Участие в проекте «Любимый город без мусора»

Духовно-нравственное направление играет основополагающую роль в воспитании любви к ближнему, уважении и милосердию. Основными положениями воспитательной работы в указанном направлении стали: «экология души» детей и подростков, основанная на милосердии, терпимости, уважении к окружающим, бережном отношении к природе, здоровый образ жизни; нравственное развитие школьников через религиозную и экологическую этику.

Для профориентационной пропаганды с учащимися выпускных классов был организован просмотр видеоуроков на образовательной платформе «Проектория». Классными руководителями были проведены классные часы по профилактике ДТП и ДДТТ на платформе «Учи.ру» и с использованием самостоятельно изготовленных презентаций.

Активную работу по пропаганде ведёт школьный отряд скаутов под руководством Горбулёвой С.В. Они стали победителями номинаций в Открытом областном конкурсе – марафоне «Я выбираю здоровье! А ты?» СРОО трезвости и здоровья в рамках реализации проекта «Трезвый креатив» при поддержке Фонда президентских грантов. Участники систематически принимают участие в Программе "Трезво и здраво" летнего слёта "ОПЛОТ - 2021", производимого в рамках реализации проекта "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов, в Краеведческой игре «Саратов спортивный» посвященный Дню Трезвости, Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни, конкурс "ОПЛОТ УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов Интерактивная игра «Во славу Отечества» СРОО трезвости и здоровья, посвященной Дню Героя Отечества Интерактивная игра «Трезвые забавы», проводимые в рамках президентского проекта «Оплот успеха».

Одним из основных направлений работы является воспитание любви к окружающему миру, заботе о природе. В апреле-мае продолжал свою работу отряд волонтеров «Аврора». Его руководитель Авдеева М.Х., совместно с РДДМ участвовала в видеоконференциях по проектированию и реализации в жизнь экологических проектов. («Вебинар для педагогов-кураторов школ Саратовской области, реализующих деятельность РДШ»). 23 апреля 2023 года активисты волонтерского отряда Аврора приняли участие во Всероссийском Уроке Генетики. Совместно с Региональным центром «Молодёжь плюс» приняли участие и стали победителями в региональной онлайн-викторине «Подвиги моей России». Отряд активно продолжает участие в практико-ориентированных (социальных) проектах «Любимый город без мусора», «Сдаём вместе!», «Добрые крышечки», «Лапа помощи», «Водорослям крышка!». Ребята продолжают правильно сортировать мусор дома, рассказывают об этом в сети Интернет и делятся своими знаниями. На постоянной основе организован сбор корма для животных, крышек от пластиковых бутылок и макулатуры. Так же члены отряда стали организаторами проведения регионального голосования в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на площадках Заводского района города Саратова. В рамках Событийного волонтерства приняли участие в мероприятиях от Центра атомной энергетики города Саратова 30 мая 2022 года. Активно в этом их поддерживает младший волонтерский отряд «Добротворцы» и учащиеся школы.

Основными формами работы можно считать: занятия в кружках, в рамках внеаудиторной занятости по данному направлению; участие и проведение православных и фольклорных праздников и фестивалей; тематические классные часы, беседы с представителями Саратовской Епархии РПЦ, экскурсии в храмы города Саратова.

Результатом активной деятельности волонтеров и добровольцев стала победа во Всероссийском конкурсе грантовых проектов «Добро не уходит на каникулы»

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся следует выделить наиболее яркие массовые **мероприятия:**

Праздничный концерт ко Дню Учителя, 8 марта, Дню семьи, Дню пожилого человека, ко Дню Матери; Акция «Молоды душой» ко Дню пожилого человека, Конкурс открыток «Самой родной...»,

Концерт ко Дню Матери, участие в торжественной акции «Праздник в дом ветерану»; оказание помощи ветеранам «Забота, помощь, милосердие»;

Такое событие нашей страны, как 78-летие Победы в Великой Отечественной войне, нашло отклик в сердцах учащихся школы и их родителей. Они приняли массовое участие в конкурсах и акциях, приуроченных к этой дате. Большое количество учащихся и их родителей приняли участие во Всероссийских и Международных акциях. Выкладывали фото своих родственников, погибших на фронтах войны, на портале «Бессмертный полк», сами участвовали в школьном, городском шествии «Бессмертного полка». Украшали окна символикой Победы в рамках акции «Окна Победы». Зажигали свечи 9 мая, присоединяясь к акции «Фонарики Победы». Прикрепляли на праздничную одежду Георгиевскую ленточку и фото выкладывали в социальной сети «ВКонтакте». Отряд волонтеров школы стал инициатором присоединения к акции «Сад Победы». Учащиеся сажали деревья в память о погибших родственниках. А те, кто не могли сажать деревья, присоединились в акции, нарисовав рисунок дерева, которое они посадят в будущем.

Учащиеся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д.Ермолаева» стали победителями и призёрами конкурсов и акций военной тематики различного уровня:

- «Диктант Победы – Всероссийский онлайн тест»;
- «От этапов войны до салютов Победы»- Областной марафон;
- «День Победы»- Всероссийский единый урок;
- «Цена Победы»- Городской патриотический конкурс;
- «Помнит сердце, не забудет никогда» - Всероссийский конкурс чтецов;
- «День Великой Победы»- Международный конкурс чтецов;
- «Спасибо за Победу!» - Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль;

9. Спортивно-массовая работа с обучающимися.

Направление спортивной подготовки играет очень большую роль в формировании гармонично развитой личности. Участие в спортивных соревнованиях были систематическими, команды школы по различным видам спорта становились неоднократными победителями и призёрами. Массовые спортивные праздники пользовались большой популярностью среди обучающихся.

Учителями физической культуры Саприной Н.В., Тищенко С.Н., Сабининым А.С., Умаралиевым Б.Р., Ягодиным М.А., Климовой И.В., Беловым И.И., Горбуновой Т.В. была организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, брейк-дансу, общей физической подготовке. Занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности.

В целом, работу по организации спортивно-массовой работы с обучающимися и детьми микрорайона можно считать удовлетворительной.

10. Участие обучающихся

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» в мероприятиях различного уровня за 2022-2023 учебный год.

Внеурочная деятельность является основополагающей в воспитании навыков занятости и всестороннего развития. В таблице указаны основные мероприятия внеурочной деятельности учащихся. Всего на мероприятиях различного уровня участвовало **более 2000** обучающихся:

Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Районные
49	459	420	257	86

Статус: межд, район, регион, город, обл.	Дата	Название	Кол-во уч.	Руководитель	Победитель призеры	Спорт, творч, НПК, турист. Направление
Международный	02.01. 2023 г.	Диплом за I место в векторине «Быть патриотом»		Бибикова Н.Ю.	Беликов Денис	Патриотическое
Региональный	14.01. 2023г.	Грамота за II место в фестивале-конкурсе «Трезвые забавы»		Горбулёва С.В.	Отряд «Сороконожки»	Интеллектуальное
Районный	2023г.	Грамота за I,II,III места в конкурсе рисунков, посвящ. 150 – летию М.М. Пришвина	5-7 кл.		Фатеева В. Агейчева А. Ковылина В. Сафонова Т. Есетова З. Ашмарина К. Пастухова П. Попова А. Ефремов Д.	Творческое
Районный	2023г.	Грамота за I,II,III места в Лингвистическом фестивале	6,7, 8,11 кл.		Ларин М. Куштина В. Горбулева В. Газизова В.	Лингвистическое
Районный	09-12.02. 2023г. г.Вольск	Грамота за I место в традиционном открытом первенстве по боксу. Посвящ. «Дню защитника Отечества»	7 «А»		Карев Егор	Спортивное
Областной	2023г.	Грамота за III место в Открытом турнире по греко-римской борьбе			Аникин Арсений	Спортивное
Региональный	28.01. 2023г.	Диплом за III место в олимпиаде ФГБОУ ВО Вавиловский универ-т по	9кл.		Сапашев Эмир	Интеллектуальное

		физике				
Межрегиональный	28.01.2023г. г. Пенза	Диплом Лауреата II степени в фестивале-конкурсе исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне		Лоренц Л.В.	Горянский Ростислав	Музыкальное
Областной	02.02.2023г.	Сертификат за участие в интернет-викторине «Дорогами Сталинградской битвы»		Ректор: Губанова Е.В.	Сулятицкая Софья; Ухина Виктория; Бабичева Валерия; Арефьева Анна; Байкулева Милана	Патриотическое
Региональный	28.02.2023г.	Диплом за I,III места по математике в интеллектуал. конкурсе «Будущее в ваших руках»			Киямов Булат; Колпакова Дарья	Интеллектуальное
Городской	16 марта 2023г.	Почётная грамота за I,II места в конкурсе продвижения бизнес-проектов в сфере IT-технологий		Директор Сарат. колледжа машиностроения СГТУ им.Гагарина	Команды «Сервисный центр» и «Курочки»	Интеллектуальное
Международный	07.08.2023г.	Диплом 1 степени за I место в олимпиаде «Инфоурок» по биологии	7 кл.	И.В. Жаборовский	Осипова Анна Сергеевна	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Диплом онлайн этапа экопросветительского марафона в номинации «Топ-10»		Галкина Анастасия Викторовна	Зинина Екатерина, Каулька Яна, Костина Анастасия, Пысина Анастасия, Юмагулова София	Экологическое
Региональный	15.03.2023г.	Сертификат дистанционного тестирования «Диктант ЖКХ»		Сохранов С.С. Разворотнева С.В.	Сулейманова Агата, Аберемова Юлия, Хитрова Ольга, Христич Алина	Правовое
Городской	23.03.2023г.	Благодарственное письмо за активное участие		Щетинина Ольга Викторовна	Отряд «Юный друг полиции»	Патриотическое

		в развитии общест-го движения правоохранительн ой направленности «Юный друг полиции»				
всероссийский	26.03. 2023г.	Диплом в номинации «Эстрадный танец»; комп-я «Ностальгия» и «Добавим буги-ритма». Дипломант I степени	Воз раст .группа 13-15 лет	Паникар Кристина Викторовна	Танцевальный коллектив «Карамельки»	Музыка льное
всероссийский	2023г.	Сертификат за участие в проекте «Цифровой ликбез» - в образовательной акции в сфере информационных технологий	4кл; 7кл		Рыбалко Елизавета, Юмагулова София, Маслова Дарья	Интелл ектуаль ное
всероссийский	Апрель 2023г.	Диплом I-й степени во «Всероссийской итоговой олимпиаде по Истории». 27 из 30 баллов	8 кл.		Манзадей Даниил	Интелл ектуаль ное
всероссийский	2023г.	Диплом за II место в открытых Всероссийских соревнованиях по боевым искусствам стилевого каратэ		Гл.судья Прошин Б.А.	Башков Семён	Спорти вное
всероссийский	Апрель 2023г.	Грамота за I место в районном Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Омарова Карина, Елисеева Арина, Приказчиков Михаил	Спорти вное
Городской	2023г.	Сертификат участника за вклад в оздоровление Волги и активное участие в проекте		Директор Сартовского филиала АО «Ситиматик»		Эколог ическое
Областной	03.2023г.	Сертификат в участии в XI		Авторы проекта: Загородняя Т.		Научно е

		сессии по выбору кавалеров общественного почётного знака детского признания «Орден ладошки»		Саратовский С.		
Городской	2023г.	Диплом финалиста онлайн этапа экопросветит-го марафона ECOTEENS в номинации «Топ-10»		Галкина Анастасия Вячеславовна	Команда «Юные биологи»: Зинина Екатерина, Каулька Яна, Костина Настя, Пысина Настя, Юмагулова София	Экологическое
Региональный	26.03. 2023г.	Грамота за I место в программе «Марафон трезвости»			Отряд «Сороконожки» команда «Сириус»	Интеллектуальное
Региональный	26.03. 2023г.	Грамота II место в программе «Марафон трезвости»		Горбулёва С.В.	Команда «Дракончики»	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Сертификат победителю отборочного этапа «Столыпинской олимпиады Поволжского института управления-филиала РАНХиГС»		Директор: Чепляев В.Л.	Степанова Валерия	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Благодарность за активное участие в профилактической акции «Сообща где торгуют смертью»	7 В кл.	Председатель комиссии по делам несовершеннолетних: О.Г. Темирбулатова	Каныгин Матвей, Ефремов Дмитрий, Бережнов Дмитрий, Хватов Семён	Правовое
Городской	2023г.	Сертификат «Твоё будущее – СГТУ» участника комплексной программы «Атомная энергетика – гордость России-2023г.	11 кл.	Конакова Л.В.	Трофимова Вероника	Техническое
Городской	2023г.	Итоги конкурса по технологии «Креативные идеи	5 А кл.;	Савельева Н.С.	I место- Гордеева Виктория	Творческое

		в творчестве» в номинации «Украшения»	8 В кл.		II место- Евдокимова Анастасия	
--	--	---------------------------------------	---------	--	--------------------------------	--

**Победители и призеры защиты исследовательских проектов форума
«Молодые интеллектуалы России - 2023»**

№	Ф.И.	Класс	Название проекта	Руководитель	Результат
	Иванова Екатерина	8Б1	Женщины 1812 года	Авилова С.И.	1 место
	Усольский Виктор	9А1	Я молодой-выбор за мной	Прокофьева А.Н.	1 место
	Рябова Арина	8 А1	Петр Африкантов и истории возрождение саратовской глиняной игрушки	Джамиева О.В.	2 место
	Павлова Анастасия	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	2 место
	Чибрикова Станислава	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	2 место
	Огурцова Рада	10 А1	Развитие лидерских качеств у старшеклассников через организацию школьного самоуправления	Верчинская Л.В.	2 место
	Паршаков Иван	8А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	1 место
	Ботяков Илья	8 А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	1 место
	Наджафова Эмира	8 А1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	1 место
	Никитина Алина	8А 1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	1 место
	Динкель Евгений	8 Б1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	1 место
	Ступак Илья	9 А1	Страницы истории	Авилова С.И.	Номинация: «За достойные презентационные навыки»
	Чумаков Артем	8 А1	Саратовский Версаль	Верчинская Л.В., Денисова Л.А.	Номинации: «За любовь к родному краю»

	Бардина Марина	8 Б1	Особенности оптического восприятия человеческого зрения	Неверова Н.Н.	Номинация: «За практическую значимость исследования»
--	----------------	------	--	---------------	---

**Победители и призеры олимпиад по общеобразовательным предметам форума
«Молодые интеллектуалы России - 2023»**

№	Ф.И.	Класс	Направление олимпиады	Педагоги	Результат
1	Павлова Анастасия	9А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
2	Иванова Екатерина	8 Б1	География	Зайцева Л.Н.	2 место
3	Чибрикова Станислава	8А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
4	Ботяков Илья	8А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
5	Курышева Алина	8 А1	География	Зайцева Л.Н.	3 место
6	Моренко Зоя	9А1	Медицинское	Свотина А.Ю., Неверова Н.Н., Алексеева Г.Ю.	3 место
7	Рябова Арина	8А1	Социально- экономическое	Денисова Л.А., Авилова С.И, Абахина М.Н	2 место
8	Дмитриева Светлана	8 А1	Социально- экономическое	Денисова Л.А., Авилова С.И, Абахина М.Н	3 место
9	Никитина Алина	8А1	Медицинское	Свотина А.Ю., Неверова Н.Н., Алексеева Г.Ю...	3 место
10	Паршаков Иван	8А1	Информатика и основы программирования	Лукин А.П.	3 место
11	Паршаков Иван	8А	Техническое	Абахина М.Н., Денисова Л.А., Зайцева Л.Н.	2 место
12	Санникова Олеся	10 А1	Техническое	Шмарковская С.Н., Юрьев А.В., Алексеева Г.Ю.	2 место
13	Рябова Арина	8А1	Английский язык	Шатская А.Н.	2 место
14	Санникова Олеся	10А1	Информатика и основам программирования	Горбулева С.В.	2 место

**Победители и призеры по нормам ВФСК ГТО форума
«Молодые интеллектуалы России - 2023»**

№	Ф.И.	Класс	Спортивные соревнования	Педагоги	Результат
1	Динкель Евгений	8Б	по нормам ВФСК ГТО	Зиновьева Т.В.	2 место
2	Чибрикова Станислава	8А	по нормам ВФСК ГТО	Зиновьева Т.В.	2 место
3	Бардина Марина	8Б	по нормам ВФСК ГТО	Зиновьева Т.В.	3 место

**Участие Акции «Родина – это ты!», посвященная 130 летию Панфилова -123 человека .
V Международные Мартыновские чтения , посвященные Десятилетию детства в Российской Федерации**

№	Ф.И.	Класс	Название проекта	Руководитель	Результат
	Иванова Екатерина	8Б1	Женщины 1812 года	Авилова С.И.	Победитель
	Усольский Виктор	9А1	Я молодой-выбор за мной	Прокофьева А.Н.	Победитель
	Рябова Арина	8 А1	Петр Африкантов и истории возрождение саратовской глиняной игрушки	Джамиева О.В.	Победитель
	Павлова Анастасия	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	Победитель
	Чибрикова Станислава	8А1	Ангелы оазисы милосердия	Авилова С.И.	Победитель
	Огурцова Рада	10 А1	Развитие лидерских качеств у старшеклассников через организацию школьного самоуправления	Верчинская Л.В.	Победитель
	Паршаков Иван	8А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И	Победитель
	Ботяков Илья	8 А1	Первый общедоступный музей, или Как был открыт музей имени Радищева	Авилова С.И.	Победитель
	Наджафова Эмира	8 А1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	Победитель
	Никитина Алина	8А 1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	Победитель
	Динкель Евгений	8 Б1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность	Алексеева Г.Ю., Верчинская Л.В.	Победитель
	Ступак Илья	9 А1	Страницы истории	Авилова С.И.	Победитель
	Чумаков Артем	8 А1	Саратовский Версаль	Верчинская Л.В.,	Победитель

				Денисова Л.А.	
	Бардина Марина	8 Б1	Особенности оптического восприятия человеческого зрения	Неверова Н.Н.	Победитель

Секция «Язык и общество»

№	ФИО участника	Класс	Педагог	Место
	Венцловас Кристина, Медведева Дарья, Лалова Софья	7Б1	Белякова Е.А.	участники

Секция «Русская речь как средство воспитания»

№	ФИО участника	Класс	Доклад	Педагог	Место
	Динкель Евгений, Наджафова Эмира, Никитина Алина, Курдюмов Сергей	8Б1 9А1 8А1 7А1	Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?	Алексеева Г.Ю.	1
	Ненашев Кирилл	9А1	Футбольный сленг в русском языке	Алексеева Г.Ю.	2
	Стрелкова Елизавета	11А	Функционирование просторечной лексики в языке художественной литературы 19 века (на материале произведений М.Е. Слтыкова - Щедрина)	Филимонова Д.О.	3

Секция «Язык и стиль в Рунете и СМИ»

№	ФИО участника	Класс	Проект	Педагог	Место
	Ганина Алина	8Б1	Иноязычные слова: обогащение или оскудение	Заплата В.А.	2
	Иванова Екатерина	8Б1	Журнал "МикроскОП!" как средство социализации и коммуникации гимназистов	Алексеева Г.Ю.	1
	Моренко Зоя	9А1	Содержательный аспект современных песенных текстов, или пролегомены к эстетике языка	Алексеева Г.Ю.	3

Секция «Семиотика искусства»

	Батареева Алиса	9Б1	Комикс как жанр литературы	Стрекалова Н.В.	2
	Иванова Анастасия	6В1	Отражение понятия "Нравственность" в храмах и церквях Саратова.	Рязанцева Ю.А.	3

Колотилина Ульяна	9А1	Азбука архитектуры Саратова (места, связанные с А.М. Горьким)	Алексеева Г.Ю.	2
Лучкова Анна, Белова Кира	6А1	Лермонтов - художник	Сереброва В.К.	участники
Пятунин Роман	11А	Дореволюционная лексика как средство языковой характеристики исторической эпохи (на материале рассказов Н.А.Тэффи, А.Т.Аверченко, А.П.Чехова)	Мачильская Д.О.	3

Секция «Духовное наследие России в зеркале русского языка и литературы»

Французова Ульяна	6В1	Великая Отечественная война глазами участниц - лётчиц через их литературный рукописный журнал №1	Верчинская Л.В.	2
Чибрикова Станислава, Итяксова Виктория	8А1	Красная книга русского языка	Абахина М.Н.	3

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Дистанционное обучение дало возможность участия наибольшего количества детей, раскрыть их творческий и интеллектуальный потенциал.

Проведенную воспитательную работу в гимназии в 2022-2023 учебном году считать **удовлетворительной**.

Необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году большую активность проявили преподаватели школы, которые участвовали в мероприятиях различного уровня: НПК, конкурсах, олимпиадах, форумах, семинарах, что расширило их творческий потенциал и интеллектуальное совершенство.

Участие педагогов МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году

Статус: межд, район, регион, город, обл.	Дата	Название	Кол -во уч.	Руководитель	Победитель призеры	Спорт, творч, НПК, турист. Направл

						ение
Международный	02.01.2023 г.	Диплом за I место в векторине «Быть патриотом»		Бибикова Н.Ю.	Беликов Денис	Патриотическое
Городской	2022г.	Почётная грамота в фотоконкурсе «Достопримечательности города Саратова»	8 «Е» кл.	М.М.Кочугуева, Л.А.Денисова, Л.В.Верчинская, О.В.Джамиева	Сулятицкая Софья	Творческое
Региональный	25.12.2022г.	Грамота за I и III места в конкурсе «Трезвый креатив»	5 «Б»; 10 кл.; 9 «Г»; 10 «Б» кл.	Королькова Н.А.	Болгов Глеб Сучилина К. Евтеев С. Кулдашева А.	Интеллектуальное
Региональный	14.01.2023г.	Грамота за II место в фестивале-конкурсе «Трезвые забавы»		Горбулёва С.В.	Отряд «Сороконожки»	Интеллектуальное
Районный	2023г.	Грамота за I,II,III места в конкурсе рисунков, посвящ. 150 – летию М.М. Пришвина	5-7 кл.		Фатеева В. Агейчева А. Ковылина В. Сафонова Т. Есетова З. Ашмарина К. Пастухова П. Попова А. Ефремов Д.	Творческое
Районный	2023г.	Грамота за I,II,III места в Лингвистическом фестивале	6,7, 8,11 кл.		Ларин М. Куштина В. Горбулева В. Газизова В.	Лингвистическое
Районный	09-12.02.2023г. г.Вольск	Грамота за I место в традиционном открытом первенстве по боксу. Посвящ. «Дню защитника Отечества»	7 «А»		Карев Егор	Спортивное
Областной	2023г.	Грамота за III место в Открытом турнире по греко-римской борьбе			Аникин Арсений	Спортивное
Региональный	28.01.2023г.	Диплом за III место в олимпиаде ФГБОУ ВО Вавиловский	9кл.		Сапашев Эмир	Интеллектуальное

		универ-т по физике				
Межрегиональный	28.01.2023г. г. Пенза	Диплом Лауреата II степени в фестивале-конкурсе исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне		Лоренц Л.В.	Горянский Ростислав	Музыкальное
Областной	02.02.2023г.	Сертификат за участие в интернет-викторине «Дорогами Сталинградской битвы»		Ректор: Губанова Е.В.	Сулятицкая Софья; Ухина Виктория; Бабичева Валерия; Арефьева Анна; Байкулева Милана	Патриотическое
Региональный	28.02.2023г.	Диплом за I,III места по математике в интеллектуал. конкурсе «Будущее в ваших руках»			Киямов Булат; Колпакова Дарья	Интеллектуальное
Городской	16 марта 2023г.	Почётная грамота за I,II места в конкурсе продвижения бизнес-проектов в сфере IT-технологий		Директор Сарат. колледжа машиностроения СГТУ им.Гагарина	Команды «Сервисный центр» и «Курочки»	Интеллектуальное
Международный	07.08.2023г.	Диплом 1 степени за I место в олимпиаде «Инфоурок» по биологии	7 кл.	И.В. Жаборовский	Осипова Анна Сергеевна	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Диплом онлайн этапа экопросветительского марафона в номинации «Топ-10»		Галкина Анастасия Викторовна	Зинина Екатерина, Каулька Яна,Костина Анастасия, Пысина Анастасия, Юмагулова София	Экологическое
Региональный	15.03.2023г.	Сертификат дистанционного тестирования «Диктант ЖКХ»		Сохранов С.С. Разворотнева С.В.	Сулейманова Агата, Аберемова Юлия,Хитрова Ольга,Христич Алина	Правовое
Городской	23.03.2023г.	Благодарственное письмо за		Щетинина Ольга	Отряд «Юный друг полиции»	Патриотическое

		активное участие в развитии общест-го движения правоохранительн ой направленности «Юный друг полиции»		Викторовна		
всероссийский	26.03. 2023г.	Диплом в номинации «Эстрадный танец»; комп-я «Ностальгия» и «Добавим буги- ритма». Дипломант I степени	Воз раст .группа 13-15 лет	Паникар Кристина Викторовна	Танцевальный коллектив «Карамельки»	Музыкал ьное
всероссийский	2023г.	Сертификат за участие в проекте «Цифровой ликбез» - в образовательной акции в сфере информационных технологий	4кл; 7кл		Рыбалко Елизавета, Юмагулова София, Маслова Дарья	Интеллектуально е
всероссийский	Апрель 2023г.	Диплом I-й степени во «Всероссийской итоговой олимпиаде по Истории». 27 из 30 баллов	8 кл.		Манзадей Даниил	Интеллектуально е
всероссийский	2023г.	Диплом за II место в открытых Всероссийских соревнованиях по боевым искусствам стилового каратэ		Гл.судья Прошин Б.А.	Башков Семён	Спортив ное
всероссийский	Апрель 2023г.	Грамота за I место в районном Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Омарова Карина, Елисеева Арина, Приказчиков Михаил	Спортив ное
Городской	2023г.	Сертификат участника за вклад в оздоровление Волги и активное участие в проекте		Директор Сартовского филиала АО «Ситиматик»		Экологи ческое
Областной	03.2023г.	Сертификат в		Авторы проекта:		Научное

		участии в XI сессии по выбору кавалеров общественного почётного знака детского признания «Орден ладошки»		Загородняя Т. Саратовский С.		
Городской	2023г.	Диплом финалиста онлайн этапа экопросветит-го марафона ECOTEENS в номинации «Топ-10»		Галкина Анастасия Вячеславовна	Команда «Юные биологи»: Зинина Екатерина , Каулька Яна, Костина Настя, Пысина Настя, Юмагулова София	Экологическое
Региональный	26.03. 2023г.	Грамота за I место в программе «Марафон трезвости»			Отряд «Сороконожки» команда «Сириус»	Интеллектуальное
Региональный	26.03. 2023г.	Грамота II место в программе «Марафон трезвости»		Горбулёва С.В.	Команда «Дракончики»	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Сертификат победителю отборочного этапа «Столыпинской олимпиады Поволжского института управления- филиала РАНХиГС»		Директор: Чепляев В.Л.	Степанова Валерия	Интеллектуальное
Городской	2023г.	Благодарность за активное участие в профилактической акции «Сообща где торгуют смертью»	7 В кл.	Председатель комиссии по делам несовершеннолетних: О.Г. Темирбулатова	Каныгин Матвей, Ефремов Дмитрий, Бережнов Дмитрий, Хватов Семён	Правовое
Городской	2023г.	Сертификат « Твоё будущее – СГТУ» участника комплексной программы «Атомная энергетика – гордость России-2023г.	11 кл.	Конакова Л.В.	Трофимова Вероника	Техническое
Городской	2023г.	Итоги конкурса по технологии	5 А	Савельева Н.С.	I место- Гордеева	Творческое

		«Креативные идеи в творчестве» в номинации «Украшения»	кл.; 8 В кл.		Виктория II место- Евдокимова Анастасия	
--	--	--	--------------------	--	--	--

Дополнительное образование

В гимназии организована работа кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Школьники различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 20.00.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



Полностью удовлетворены 55%

Удовлетворены 43%

Не удовлетворены 2%

Организация внеурочной деятельности

Одной из задач гимназии является создание эффективной модели внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы гимназии.

В гимназии создаются условия для самовыражения, творческого развития, самоопределения каждого ученика. Урочная работа находит свое логическое продолжение во внеурочной работе по предмету, кружках, клубах, творческих группах, экскурсиях. Гимназия обладает большим кадровым потенциалом для эффективной организации внеурочной деятельности, поэтому работа большинства кружков, студий обеспечивается собственными кадрами. С целью наиболее полного удовлетворения различных потребностей ребенка и его реального самоутверждения, гимназия сотрудничает на договорной основе с следующими учреждениями: «Центр дополнительного образования детей» Заводского района, «Центр внешкольной работы» Заводского района; ГУК «Саратовский областной музей краеведения»; Культурно-выставочный центр «Радуга»; Государственный музей им. К. Федина; ГУ «Центр занятости населения Заводского района», используется опыт родителей, выпускников гимназии.

Так же, для реализации разнообразных форм внеурочной деятельности гимназии расширяет партнерство с учреждениями культуры, профессионального образования, социальными службами:

Тип учреждения	Наименование учреждения
Учреждения	1. «Центр дополнительного образования детей» Заводского

дополнительного образования детей	района 2. «Центр внешкольной работы»
Учреждения культуры	1. ГУК «Саратовский областной музей краеведения» 2. Театр оперы и балета им. Н.Г.Чернышевского 3.ГУК «Саратовский театр кукол «Теремок»; 4.Филиал Саратовского областного музея краеведения «Саратовский областной этнографический музей»; 5.Культурно-выставочный центр «Радуга»; 6. Государственный музей им. К. Федина; 7. Филиал библиотеки №43г. Саратова
Другие учреждения	1. Саратовское региональное отделение общероссийской организации Общества «Знание» России (Саратовский планетарий). 2.ГУ «Центр занятости населения Заводского района» 3.ГУ ССС «Центр социального обслуживания Заводского района г. Саратова»
Учреждения высшего профобразования	Саратовским областным химико-технологическом техникумом Саратовским колледже водного транспорта строительства и сервиса ГАПОУ СО «САСК» Саратовским колледжем машиностроения и энергетики СГТУ им. Ю.А. Гагарина Социально-экономическим институтом СГТУ им. Ю.А. Гагарина Институт прокуратуры ФГБОУ ВО «СГЮА»

Согласно ФГОС внеурочная деятельность, стала обязательной частью образовательного процесса, строго ориентированной на воспитательный результат и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Согласно требованиям ФГОС учебный план включает для всех 1-10 классов от 3-6 часов внеурочной деятельности, которая позволяет эффективно решать задачи программы воспитания и социализации школьников.

Ежегодно проводится мониторинг запросов родителей и детей на организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования в рамках реализации дополнительных платных образовательных услуг. На основании полученных данных планируется работа кружков, студий, секций, творческих объединений для обучающихся. К реализации внеурочной деятельности привлечены учителя предметники, классные руководители, социально-педагогическая служба гимназии.

Модель и план внеурочной деятельности выстроены с учетом планируемых результатов основной образовательной программы и основных положений программ духовно-нравственного развития, программы формирования универсальных учебных действий (в части метапредметных и личностных результатов), программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Роль внеурочной деятельности в развитии универсальных учебных действий, формируемых на уроках, состоит в обеспечении возможности получения детьми опыта их применения на практике в различных формах и видах деятельности отличных от урочной.

В оптимизационную модель внеурочной деятельности гимназии заложен принцип интегративности, была предпринята попытка, создать такие условия, чтобы каждое объединение не просто существовало само по себе, а взаимодействовало с остальными, реализовывало совместные научно-исследовательские, творческие или социальные проекты. Уделяется внимание созданию объединений разновозрастных групп, обучающихся (интеллектуальное объединение «Академия», клуб журналистики, школьный учебный театр Шут-с, школьное телевидение.

Внеурочная деятельность в 2022-23 учебном году реализовалась в гимназии по 5 направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

программы внеурочной деятельности: творческие и предметные кружки, занятия, секции, школьное научное общество, проектная деятельность и т.д.;

план воспитательных мероприятий, включающий организацию деятельности ученических сообществ (детская организации «Добрые дети 34-ой», волонтерское движение «34-я территория добра», Совет музея Боевой Славы «Патриот»), общегимназические мероприятия, организации детского самоуправления «Школьная республика»;

план организации деятельности ученических классов (экскурсии, походы, классные часы, тематические беседы, соревнования, общественно полезные практики профилактические кружки, и другие внутриклассные мероприятия);

деятельность социального педагога, педагога-психолога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При реализации программ внеурочной деятельности учителями активно используются проектные технологии, в том числе через проекты «Семейное чтение», «Виртуальный коворкинг как новый формат организации пространства для социальных проб обучающихся», издательская деятельность в журнале «Микроскоп».

Социальное, духовно-нравственное, направление внеурочной деятельности реализовались этом учебном году также в через совместный с театром драмы для детей и молодежи «Версия» культурно-просветительский проект «Саратовская старина», через совместные с КМЦ «Радуга» культурно-просветительские проекты. Данные направления в работе с обучающимися способствует обеспечению условия для формирования высокого уровня социализации личности, закладываются основы знаний, умений, навыков для активной гражданской и социально значимой деятельности.

В гимназии учащимися особо востребованы кружки художественно-эстетической направленности. В этом учебном году количество призовых мест творческих коллективов гимназии несколько снизилось из за меньшего количества участия в конкурсах. из за сложной эпидемиологической ситуации. Хороших показателей по итогам участия в творческих конкурсах удалось достичь за счет систематичной, целенаправленной и добросовестной работы таких учителей как: Джамиева О.В., Ярославцева Т.П., Паникар К.В., Щетинина О.В., Воронова Г.Б., Андреева А.С.

По итогам работы творческих кружков были проведены открытые занятия-концерты для родителей.

Система внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС

Спортивно – оздоровительное направление

классы	1 – 10 классы			
Форма работы	Спортивные кружки и секции, физминутки, динамические паузы, экскурсии, походы, занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера.			
Программы и проекты	Школьная программа формирования культуры здорового и безопасного	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы,	Мероприятия	Программы внеурочной деятельности:
			«Веселые старты» «Военно-спортивная игры «Зарница»,	Кружок «Разговор о правильном

	образа жизни, лаборатория здоровье сбережения "	разработанные классными руководителями	«Надежда Отечества» Проектная деятельность	питании»
			Спортивно-массовые мероприятия: в рамках выполнения ВФСК "ГТО" среди выпускников, «Саратовская лыжня», «Кросс наций», «Президентские состязания», легкоатлетические эстафеты.	Занятия с элементами психологического тренинга «Тропинка к своему Я»
Задействованные педагоги	Все педагоги школы	Классные руководители	Учителя физической культуры, биологии, начальных классов, классные руководители, родители.	Учителя начальных классов, физической культуры, педагог- психолог
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	по 1 часу на каждую секцию	по 1 часу на каждую секцию или кружок
Форма подведения итогов	Соревнования, конкурсы, спортивные праздники, проведение малых спартакиад, организация походов с родителями, оформление стендов, составления мониторинга достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Учителями физической культуры Саприной Н.В., Тищенко С.Н., Сабининым А.С., Умаралиевым Б.Р., Ягодиным М.А., Климовой И.В., Беловым И.И., Горбуновой Т.В., Уметчиковой Н.Ю., Архиповой Е.Н., Зиновьевой Т.В. была организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, брейк-дансу, общей физической подготовке. Занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности.

Общеинтеллектуальное направление

Классы	1-10 классы			
Форма работы	Кружки, объединения, школьное интеллектуальное общество учащихся (ШИОУ), экскурсии, походы, экспериментальные лабораторные работы, фестивали, интеллектуальные игры, конкурсы стихов, рассказов, сочинений, беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок.			
Программы и проекты	Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа формирования УУД	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Проекты и объединения в рамках дополнительного образования	Программы внеурочной деятельности:
			Школьное научное общество учащихся «Эра открытий» в рамках интеллектуального объединения	Кружки общеинтеллектуальной направленности

			«Академия» Проектная деятельность (индивидуальные и коллективные проекты) Общешкольный проект «Виртуальный коворкинг» Олимпиадное движение «Эрудит» Клуб участников спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» «Креатив»	
Задетствованные педагоги	Весь педагогический коллектив и администрация	Классные руководители	Руководитель ШНОУ, учителя начальных классов, предметники	Администрация, учителя начальных классов, предметники
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	По плану ОУ, на проекты согласно выделенным часам в программах	по 1 часу на каждое объединение
Форма подведения итогов	Участие в предметных конкурсах, конференциях, фестивалях (в том числе проходящего на базе гимназии «Свой путь к открытиям), создание презентаций, презентации своих творческих работ, проектов, выставка проектов. Решение нестандартных задач, участие в конкурсах интеллектуального характера. Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Духовно-нравственное направление

Классы	1-10 классы			
Форма работы	Клубные часы, кружки, организация праздников, фестивалей, ролевые игры, творческие конкурсы, участие в акциях.			
Программы и проекты	Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Программы дополнительного образования, проекты	Программы внеурочной деятельности: кружки экологической, гражданско-патриотической, краеведческой направленности
			Детско-юношеские организации «Добрые дети тридцать четвертой», «34-территория добра».	
			Отряд «Юный эколог» Клуб «Патриот» на базе школьного музея	
Задетствованные педагоги	Педагогический коллектив и администрация гимназии	Классные руководители	Руководители кружков, классные руководители	Учителя начальных классов, предметники, классные руководители
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	Согласно плану ОУ, программам объединений	по 1 часу на каждый кружок
Форма подведения	Участие в фестивале «Добрые дети тридцать четвертой», акциях, концертах, выставках			

ИТОГОВ	творческих работ, тематических рисунков, театрализованные выступления, инсценировки, оформление альбомов, экологических дневников, тематических папок, выпуск рукописных сборников с творческими работами учащихся, презентация проектов, в том числе творческих проектов. Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.
---------------	--

Социальное направление

Классы	1-10 классы			
Форма работы	Беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, фотосъемки, выпуск газет, плакатов, общественно-полезные практики, изготовление подарков для ветеранов, социальное проектирование, организация праздников, игры по изучению норм речевого и поведенческого этикета, участие в социально-значимых проектах, акциях.			
Программы и проекты	Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителям, экскурсии, социально-значимые акции, общественно-полезные практики. Редакционные советы класса.	Программы дополнительного образования, проекты, организации	Программы внеурочной деятельности
			Детско-юношеские организации «Добрые дети тридцать четвертой», «34-территория добра», волонтерское движение, орган самоуправления «Школьная республика»	Кружки социальной направленности: «Музей в моем классе», курс «Мой выбор»
			Отряды «Светофорик», юных друзей пожарных «Огнеборец», «Экстрим Спас», «Имею право и обязан», клуб «Росток»	
			Общешкольный проект «Виртуальный коворкинг»	
			Общешкольный проект «Семейное чтение»	
			Проект «Электронный журнал МикроскОП»	
			Классные руководители	
Задействован-ные педагоги	Педагогический коллектив и администрация школы	Классные руководители	Педагогический коллектив гимназии	Классные руководители
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	По плану ОУ, согласно программе клуба	по 1 часу на каждый кружок
Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов, проведение праздников, концертов, участие в фестивале «Добрые дети тридцать четвертой», выпуски журнала «МикроскОП». Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные			

	портфолио обучающихся.
--	------------------------

Социальное направление реализуется также в таких формах внеурочной деятельности, как экскурсии (предусмотренные почти во всех программах внеурочной деятельности), общественные дела классного коллектива, участие в социально-значимых акциях и проектах, общественно полезных практиках.

Общекультурное , в том числе художественно-эстетическое направление

Класс	1-10 классы			
Форма работы	Клубные часы, студии, кружки, праздники, концерты, фестивали, ролевые игры, творческие конкурсы, досуговое общение, инсценирование.			
Программы и проекты	Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.	Программы развития классных коллективов, планы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Программы дополнительного образования (в рамках платных услуг), дополнительные краткосрочные программы. Интеллектуальное объединение «Академия» (подготовка проектов искусствоведческой и культурологической направленности). Творческие проекты, кружки танцевальной, театральной, вокальной и фольклорной направленности, Участие в проектах учреждений культуры. Проект «Саратовская старина»	Программы внеурочной деятельности: Кружков различной эстетической направленности: вокальные, хоровые, танцевальные, театральные.
Задействованные педагоги	Педагогический коллектив и администрация школы	Классные руководители	Руководители объединений, социальные партнеры.	Учителя начальных классов, художественно-эстетических предметов
Количество часов в неделю	По плану ОУ	По планам классных руководителей	Согласно программам объединений	по 1-2 часа на каждый кружок
Форма подведения итогов	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, концертах, выставках творческих работ, рисунков, театрализованных представлениях, спектаклях, культурологических секциях НПК. Отчетные занятия кружков, концерты, выступления творческих коллективов на мероприятиях гимназии. Мониторинг достижений, портфолио класса, индивидуальные портфолио обучающихся.			

Вывод:

Организацию внеурочной деятельности в гимназии можно отметить как удовлетворительную. Мониторинг внеурочной деятельности показал, что в гимназии созданы хорошие условия для проведения занятий самой разнообразной направленности, разработаны программы в

соответствии с положениями о программах внеурочной деятельности. Имеется вся необходимая документация, регламентирующая деятельность кружков, секций творческих объединений. Журналы учета посещаемости кружков, секций оформлены и ведутся в системе.

В целом показатели 2022-2023 учебного года свидетельствует о высоком уровне мотивированности руководителей и учащихся кружков и творческих коллективов на достижение высоких результатов.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и положению о структуре, содержании и порядке разработки и утверждения программ учебных предметов, курсов.

При реализации программ внеурочной деятельности учителями активно используются проектные технологии. Социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется также в рамках программ воспитательной работы гимназии и классов, деятельности детской организации «Добрые дети тридцать четыре», волонтерского движения «34-территория добра», организации детского самоуправления «Школьная республика», интеллектуального объединения «Академия».

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг, соответствуют положению о программах дополнительного образования.

При проектировании системы внеурочной деятельности были учтены запросы учащихся и их родителей

Проблемы:

Не достаточно охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учащиеся 8-10 классов.

Слабо представлено в системе внеурочной деятельности гимназии спортивно-оздоровительное направление.

Нехватка помещений для проведения дополнительных репетиций перед концертами, конкурсами.

Необходимость повышать уровень технической оснащенности помещений кружковой работы.

Требуется ресурсы для создания костюмов танцевальным коллективам и фольклорного ансамбля.

Наличие учащихся не занятых в кружках гимназии и кружках организаций дополнительного образования вне гимназии.

Рекомендации:

Руководителям кружков обновить программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Рассмотреть вопросы занятости детей в системе дополнительного образования (в том числе вне гимназии) на заседаниях МО классных руководителей.

Организовать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках, секциях (особое внимание уделить средним и старшим классам).

При планировании работы кружка учитывать требования к уровню результатов внеурочной деятельности на различных уровнях обучения.

Администрации гимназия необходимо оказать помощь руководителям творческих объединений в изготовлении костюмов для танцевальных, театральных коллективов и фольклорного ансамбля.

Руководителям творческих коллективов активнее привлекать к сотрудничеству родителей, знакомить их с работой кружка, проводить открытые занятия, отчетные концерты.

Большее внимание уделять вопросу предупреждения перегрузки обучающихся, строго соблюдать нормы СанПИНа.

С целью расширения форм организации внеурочной деятельности педагогам дополнительного образования и учителям активнее использовать ресурсы культурных центров города.

Подготовить мероприятия для родителей к дню открытых дверей.

Задачи, направленные на развитие системы внеурочной деятельности на следующий учебный год:

соблюдение преемственности при выстраивании системы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования;

овладение разнообразными формами организации занятий по внеурочной деятельности в дистанционном режиме (для активного применения в случае возникновения эпидемиологической ситуации), совершенствование методики проведения занятий направленной на формирование личностных и метапредметных универсальных учебных действий, поиск, новых, наиболее эффективных методов организации ситуации успеха для детей, форм работы, направленных на их успешную социализацию;

создание условий для творческого взаимодействия учителей, учеников и других субъектов воспитания во внеурочной деятельности, расширение сотрудничества с социальными партнерами гимназии;

внимание вопросу предупреждения перегрузки обучающихся при организации внеурочной деятельности, увеличить долю внеаудиторных занятий;

эффективное использование имеющейся материально-технической базы, ее улучшение в обеспечении занятий внеурочной деятельности;

совершенствование методов изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на внеурочную деятельность, изучения степени удовлетворенности организацией внеурочной деятельности;

организация работы спортивных секций, мероприятий в рамках внеурочной деятельности;

совершенствование системы мониторинга позволяющий осуществлять контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности для последующего принятия необходимых управленческих решений.

Анализ воспитательной работы МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» за 1 полугодие 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году важнейшей методической проблемой в организации и осуществлении воспитательной работы школы остаётся развитие обновлённой системы воспитания обучающихся,

соответствующей ФГОС, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», современным общественным требованиям и государственным запросам,

способной сформировать у обучающихся необходимый набор социальных компетенций, позволяющий подготовить их к жизни в современном обществе.

Наличие подобной системы призвано:

Создать максимально благоприятные условия для раскрытия как творческого, так и познавательного потенциала обучающихся,

Сформировать у них необходимый набор нравственных ценностей,

Сформировать социально-коммуникативный уровень поведения.

Главной **целью воспитания** в школе является личностное развитие школьников, которая описана в логике триады «знания-отношения-опыт деятельности», проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того

общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

формировать патриотические идеалы и законопослушное поведение каждого учащегося.

Цель реализации основной образовательной программы МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева» - обеспечение реализации требований Стандарта. Среди задач программы:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условия для её самореализации.

Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

На начало 2023 – 2024 учебного года продолжена профилактическая работа согласно «Программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защите прав и интересов детей МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д.Ермолаева на 2022 - 2026 годы». Ведется активное сотрудничество в этом направлении, подписаны межведомственные планы или достигнуты договорённости о сотрудничестве с государственными ведомствами и общественными организациями:

отделом ПДН ОП №2 в составе УМВД России по г. Саратову,

Следственный отдел по Ленинскому району СУСКРФ по Саратовской области;

Прокуратура Заводского района города Саратова;

ГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову;

ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;

ОГПН по Заводскому району г. Саратова;

врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»;

Филиалом детской библиотеки № 43;

ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;

ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям города Саратова»

СРОО трезвости и здоровья;

МБДОУ «ЦРР-детский сад №44»

Объектом осуществления профилактических мероприятий были (и являются):

обучающиеся школы в целом, а так же обучающиеся из подучётных категорий (СОП, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте, в «группе риска»)

родители обучающихся (законные представители).

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

составление, согласование и реализация планов, направленных на формирование правовой грамотности школьников, воспитание законопослушного поведения в учебном процессе и во внеурочное время, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений, выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей, родители в которых отрицательно влияют на своих детей,

реализация межсетевых профилактических планов профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних,

организация и проведение профилактических воспитательных и просветительских мероприятий с обучающимися,

организация деятельности родительского лектория с целью разъяснения правового статуса несовершеннолетних, их родителей.

На внутришкольном учёте (ВШУ) состояли на начало учебного года: –Иванов В. в течение года на учёт были поставлены Кулешова К. (употребление алкоголя), Тиунов Р. (нанесение вреда здоровью средней тяжести).

Многие классные руководители в целях повышения качества профилактической работы в классах сформировали «группы риска», что помогло своевременно выявлять обучающихся, склонных к асоциальному поведению и семей СОП. На начало года на учете как семья СОП стояли семьи: Евдокимовых Георгия и Александра, Ледовских Софьи и Кирилла, Бурдина Даниила. В течение года семья Ледовских и Бурдина были сняты с учета СОП. Особо хочется отметить эффективную работу классных руководителей: Семенковой Т.В., Трофимовой Н.В.

С обучающимися школы, состоящими на профилактическом учёте, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспекторами ПДН ОП №2 Кошелевой Д.И. и Бакановой А.А., врачом психиатром-наркологом Шеенко Г.Ю., следователем следственного отдела по Заводскому району СУ СК РФ по Саратовской области Наджафовой Э.Э., психологом ЛПО №1 Шлыковой А.В.

Школьники из данной категории на протяжении учебного года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

Администрация гимназии в лице директора М.М. Кочугуевой, заместителей директора О.В.Калачевой, социальных педагогов школы Бредихиной О.С., Ищенко Е.Ю., педагога-психолога Щетининой О.В. при непосредственном участии сотрудников УМВД Февралевой Е.Р. продолжили практику проведения регулярных профилактических бесед с обучающимися и их родителями, что отражено в протоколах бесед.

Классные руководители в свою очередь обязаны были в течение учебного года привлекать данную категорию обучающихся к участию в классных мероприятиях, обеспечить их максимальную занятость.

Наблюдательные дела обучающихся подучётных категорий своевременно велись,

оформлялись и сдавались в администрацию школы, особенно следует отметить работу в

этом направлении классных руководителей: Семенковой Т.Н., Трофимовой Н.В.

С 2023 учебного года наша школа продолжала участвовать в пилотном проекте по созданию первичного отделения Российского движения учащихся РДДМ на базе образовательного учреждения. Основная цель проекта - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В течение всего учебного года учащиеся, входившие в состав РДДМ, принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: Форум юных экологов Саратовской области, Региональный конкурс школьных журналистских работ «Сказки родного края», участие в постоянно действующих медиа-форумах РДДМ и на многих других мероприятиях. В рамках общественного добровольного «Движения Первых» учащиеся гимназии принимали участие в проектах «Большая перемена», «На сцене», «Я-гражданин России» и др.

В основе системы воспитательной работы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным модулям:

- общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- экскурсии, походы;
- профориентация;

- работа с родителями
- волонтерство
- предметно-пространственная среда
- социальное партнерство

В гимназии организована работа 45 кружков и секций и 11 кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся различных возрастов имеют возможность заниматься в школе во внеурочное время с 9.00 до 20.00.

Мероприятия проводились согласно модулям по перспективным планам. План на каждую четверть был составлен на основе плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
«Здравствуй, школа»- торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1 сентября	Зам. Директора по ВР, вожатая, классные руководители
Единый классный час «Боль Беслана» (1-11 классы) Беседа о безопасном поведении при угрозе теракта	4 сентября	Классные руководители
Классный час «Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Права и обязанности его участников. Безопасное поведение в школе». (1-11 классы)	4-8 сентября	Классные руководители
Классный час по ПДД и профилактике ДДТТ «Безопасная дорога в школу» (1-11 класс)	11 – 15 сентября	Классные руководители
Классный час по пожарной безопасности (1-11 классы)	18-22 сентября	Классные руководители
Организация работы отрядов ЮИД, ЮДП	Сентябрь	Руководители отрядов, классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Наш город самый лучший» (5 классы)	7 сентября	Учитель ИЗО, классные руководители, вожатая
Фотоконкурс «Наш город самый лучший» (1-11 классы) Формат 13x18	15 сентября	Вожатая Учитель ИЗО
Пешеходный практикум «Внимание, дети идут в школу» (3 классы)	25 сентября	Руководитель отряда ЮИД, Инспектор ГИБДД
Размещение в дневниках схем безопасного маршрута «Дом - школа-дом» и памяток юного пешехода и пассажира (1- 5 класс)	4 - 12 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Оформление отрядных уголков по Правилам дорожного движения (1-4 класс)	4 - 12 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков с введением информационных стендов о государственной и региональной символике	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Бумажный бум!» Сбор макулатуры (1-11 классы) по отдельному графику	28-29 сентября	Классные руководители Вожатые Совет учащихся
Акция «Молоды душой» к Дню пожилого человека. (1-11 классы). От каждого класса по 2 листовки (стихотворение + картинка)	До 29 сентября	Классные руководители, вожатая, совет учащихся
Конкурс плакатов ко Дню учителя (формат	Сдать плакаты до	Учитель ИЗО, вожатая,

А-3). (1-11 классы) Акция «Поздравь учителей» (1-11 классы)	30 сентября. 5 октября	Совет учащихся
Праздничный концерт ко Дню учителя	5 октября	Вожатая, музыкальные руководители, Совет учащихся, классные руководители
Конкурс поделок: осенняя композиция, осеннее панно, осенний букет.	12 октября	Классные руководители, учитель ИЗО, учителя технологии, вожатая
Изготовление стенда по теме «Оказание первой помощи при ДТП. В жизни знать необходимо»	октябрь	Руководитель ЮИД, вожатая
Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки» (5-11 классы)	До 12 октября	Классные руководители, учитель ИЗО, вожатая
Викторина «Правовая азбука» (1-4 классы)	16 октября	Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Посвящение в пешеходы (1 классы)	27 октября	Вожатая, руководитель ЮИД
Классный час «Сохраним здоровье вместе»	8-13 ноября	Классные руководители
Беседа «Урок нравственности и толерантности. Будем терпимы»	15-20 ноября	Классные руководители
Классный час «Правила безопасного поведения на дорогах»	22-27 ноября	Классные руководители
Единый классный час «День Конституции»	06-11 декабря	Классные руководители
Классный час «Правовые основы трудоустройства несовершеннолетних» (7-9 классы)	11-15 декабря	Классные руководители
Конкурс буклетов «Мои права и обязанности» 5-6 классы	До 15 ноября	Вожатая Уполномоченный ЗПР и УВП
Конкурс социальных плакатов, призывающих к отказу от алкоголя и курения 7-11 классы	24 ноября	Классные руководители Вожатая Учитель ИЗО
Концерт ко Дню Матери	24 ноября	Музыкальные руководители Руководитель медиацентра
Проведение акции « Скажи жизни «Да!» », посвященной дню борьбы со СПИДом: Выпуск буклетов «Вредные привычки» 5-7 класс;	до 1 декабря	Классные руководители Вожатая
Круглый стол «Знание Конституции-норма современной жизни» (10-11 классы)	10 декабря	Председатель МО учителей истории Учителя истории
Посвящение учащихся 5в класса в отряд Гагаринцев	11 декабря	Замдиректора по ВР
Вручение паспортов в рамках проекта «Я-гражданин России»	11 декабря	Замдиректора по ВР
Конкурс поделок «Подарок Деду Морозу» 1-11 классы	14 декабря	Классные руководители Учителя технологии
Конкурс новогодних газет 1-11 классы	До 18 декабря	Вожатая Учитель ИЗО
Дистанционный конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	17 декабря	Классные руководители

5-6 класс		
Весёлые старты «Снежные забавы» (1-4 классы)	18-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние праздничные мероприятия «Новогодняя сказка», поздравления Деда Мороза по классам	20 декабря - 24 декабря	Классные руководители Вожатая

Участие обучающихся МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» в мероприятиях различного уровня за 2023-2024 учебный год.

№	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников	Призеры, победители	Уровень	Руководитель
1	Учебные сборы в учебно-методическом центре «АВАНГАРД»	29.09.2023		Шмидт А.А. 10 место Иванилов В.Э. 3 место Мочалин И.С. 2 место Нуров М.М. 3 место	Городской	Саприна Н.В
2	Сочинение «Память сильнее времени»	Сентябрь 2023	58		Городской	Учителя русского языка и литературы
3	Свидетельство о занесении на доску почета	Сентябрь 2023	2	Козлова В.	Городской	
4	Городская волонтерская акция «Чистый город-зеленый город»	14.09.2023	15	Волонтерский отряд «Аврора»	Городской	Авдеева М.Х.
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	23.08.2023		Крылов Семен 1 место	всероссийский	Митясова Е.И.
6	Международная премия в области культуры и искусств «Время первых»	Сентябрь 2023	3	Евтеев Святослав, Кулдашева Арина, Федорова Лилия Лауреаты 1 степени	международный	
7	Осенний скаутский слёт «Успех» в рамках проекта «Оплот успеха»	30.10.2023	15	Отряд скаутов «Сороконожки» 1 место	Городской	Горбулева С.В.

8	Помощь животным акция	Октябрь 2023	2400	волонтерский отряд Аврора Благодарность	Городской	Калачева О.В.
9	Экологический субботник	Октябрь 2023	20	Аврора, Сороконожки благодарность	Региональный	Авдеева М.Х., Горбулева С.В.
10	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2023	25	Победитель, Солодко Маргарита, победитель Алексей Головня	всероссийский	Классные руководители
11	Познавательная игра «Интеллектуалити»	Октябрь 2023	90	Команда 8х классов БЕБРИКа – 3 место	Городской	Замдиректора по ВР
12	Цифровой диктант	Октябрь 2023	6	6 сертификатов о прохождении	всероссийский	
13	Первенство Саратовской области по всестилевому каратэ	01.10.2023	1	Лысаков Родион – 1 место (ката и команда), 2 место – до 50кг	региональный	
14	Занесение на Доску успеха молодежи	22.09.23	1	Козлова Варвара	региональный	
15	Районный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	12.12.23	10	Терскова Екатерина, Кострикова Анна, Конакова Анастасия, Вялова Ева, Гурьянова Ксения, Фатеева Вероника, Филимонова Екатерина	районный	Авдеева М.Х., Громкова С.В., Щетинина О.В.
16	Интеллектуальная игра «Путешествие в мир наук»	Ноябрь 2023	5	Кубадова Ф, Кубадова В., Гараева А, Гуськова А., Ануфриева Я.,	всероссийский	Классный руководитель
17	НПК «Планета эрудитов»	20.12.23	1	Терскова Екатерина, 3 место	Городской	Кулдашева Е.В.
18	Конкурс Елочных украшений	22.12.23	1	Жаренова Мария, почетная грамота	Региональный	Классный руководитель
19	Хакатон	23-26.11.23	5	Лазуткин Кирилл, Кутин Егор, Рыжков Артем, Тропин Аркадий, 2 место	всероссийский	
20	Онлайн-викторина «Осторожно, зима»	21.12.23	1	Березина Дарина, диплом	Всероссийский	Классный руководитель
21	Культура вокруг нас, олимпиада	Декабрь 23	1	Маслов Матвей, победитель	Всероссийский	Классный руководитель
22	Купеческое	Декабрь		Команда 5 в класса,	Городской	Классный

	собрание: прошлое и настоящее	2023		2 место		руководитель Иванова Ю.Ю.
23	НПК «Современные научные тенденции в ветеринарии»	Декабрь 2023		Какурина Ангелина, 1 степень	Международны й	
24	7-й всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2023	50		Всероссийский	Классный руководитель
25	Технологическ ий диктант	Декабрь 2023	70		Всероссийский	Классный руководитель
26	Международна я выставка «Земля смеется цветами»	Ноябрь 2023	1	Попков Кирилл, 6б	Международны й	Классный руководитель
27	Соревнования по всестилевому каратэ	1-4 декабря 2023	1	Лысаков Родион, 2 место	Всероссийский	
28	Городской конкурс «Дважды два»	28.11.23	5	Команда фиксика, 1 место	Городской	Кривцов А.А.
29	Олимпиада по избирательном у праву	Декабрь 2023	5	Пинчук Варвара, участие Ганина Алина, победа, 1 место, Кажмулинова Джамира, участие	Региональный	Классный руководитель
30	Тест по истории ВОВ	1.12.2023	150		международны й	Учителя истории
31	Серебряный дождь-2023	13.11.202 3	1	Косова Алена, лауреат 1 степени	Городской	Воронова Г.Б.
32	Экодиктант- 2023	28.11.202 3	70		всероссийский	Классный руководитель
33	Конкурс Права человека глазами ребенка	28.11.202 3	1	Артемьев Илья, 3 место	Региональный	Классный руководитель
34	Районная легкоатлетичес кая эстафета	Ноябрь 2023	5	Команда Гимназии, 1 место	Районный	
35	Знатоки-2023	Декабрь 2023	5	Команда Призма, участие	Региональный	
36	Клубный турнир по кудо	Декабрь 2023	1	Маслов Матвей, 2 место	Районный	
37	Мозговой штурм «Геймдев саратов»	Ноябрь 2023	2	Крипто экшн, 3 место	Муниципальный	

38	Всероссийский конкурс Ученик года	Декабрь 2023	1	Козлова Варвара, участие	Всероссийский	Классный руководитель
39	Конкурс поделок «Права человека глазами ребенка»	13.10.23	1	Артемьев Илья, 1 место	Муниципальный	
40	2 всероссийский конкурс «Надежда России»	1.10.23	1	Артемьев Илья, 1 место	Всероссийский	
41	Медиаэкспедиция юнпрес	19-21.23	1	Хохлов Александр, диплом	Всероссийский	

В целом следует отметить, что работа ведётся удовлетворительно. Учащиеся школы принимают участие в большинстве мероприятий различного уровня. Следует указать на повышение активности в работе над проектами «Движения Первых» советниками по воспитанию Юнусовой Н.У., Авдеевой М.Х., Бредихиной О.С.

Реализуемые образовательные программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

В МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» образовательные программы реализуются в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе существуют три уровня образования – начальное, основное и среднее.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В каждом из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждым стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

Начальная школа работает по следующим образовательным системам: «Планета Знаний», «Школа 21 века», «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Школа России» 1-4 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО.

-в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

-в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и естественно-научная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

-10-11 классы обучаются в профильных классах универсальной направленности.

С 1 сентября 2023 года 1-7 и 10 классы перешли на обновленные федеральные образовательные стандарты.

На первом уровне образования применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения и др.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года и 1 полугодии 2023-2024 учебного года нормы контрольных и практических работ соблюдены, благодаря корректировкам отставаний по программам нет.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка

на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности.

Составлен перспективный учебный план начального общего образования школы, определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

При разработке перспективного учебного плана учитывались цели и задачи деятельности, сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

Накануне каждого нового учебного года проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, знакомство родителей с федеральным государственным образовательным стандартом, с образовательной программой школы. В апреле-мае ежегодно проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.

С родителями учащихся заключается договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО. Работа по ФГОС НОО показала, что внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с дошкольниками прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

Готовность введения обновленных ФГОС НОО, ООО на базе МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, а также оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментарием.

На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: компьютеры, есть доступ в Интернет, интерактивные доски, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В результате всех проведенных исследований условия были признаны соответствующими предъявляемым требованиям.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС».

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в парах и малых группах позволяют обеспечить условия, при которых

обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В начале сентября было проведено исследование готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- восприятие психолога МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» - психологическая готовность к школе;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе) – педагогическая диагностика готовности к школе;
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке) - анкетирование.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии со школьной программой формирования УУД в 2022-2023 уч.году, 2023-2024 уч.году в 1 - 4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»; проведен на уровне школы семинар по теме: «Информационно-коммуникационные образовательные технологии, как основа повышения качества образования».

Психолог совместно с учителями контролируют и направляют важный процесс формирования психологических новообразований, необходимых для успешного овладения новым видом деятельности – учебной, осуществляя формирование универсальных учебных действий, принятие позиции школьника и положительной самооценки. На заседании МО педагог – психолог выступила по теме «Определение актуального уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 – 2 классов». Диагностика показала, что в 1 – 2 классах процесс формирования УУД и адаптация проходят успешно. Были выявлены учащиеся, которым требуется особое внимание учителя и психолога, т.к. у них не сформирована позиция школьника и занижена самооценка. Учителям даны рекомендации по повышению самооценки учащихся и включению их в активную школьную жизнь.

Учитель – логопед на заседании МО начальной школы выступила по теме «Логопедическая работа в образовательном учреждении в условиях ФГОС», в котором обратила внимание на систему коррекционного воздействия при дисграфии учащихся 2 –4-х классов. В течение учебного года основной целью учителя – логопеда было развитие и совершенствование сенсомоторных функций, коммуникативной готовности к обучению, исправление дефектов звукопроизношения и работа по устранению дисграфии. Для учащихся 1-х классов были

рекомендованы упражнения по раннему выявлению и предупреждению дисграфии. Упражнения направлены на развитие оптико – пространственных представлений, развитие фонематического восприятия, фонетического слуха, координацию движений. Школьное расписание уроков в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано горячее питание. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Во многих классах к концу полугодия стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 15-20 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В соответствии с УП в классах, реализующих ФГОС, отведено 4 часа на внеучебную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности проводилось так. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1 классов. Так как родители прибывших первоклассников лучше, чем учитель, знают творческие способности своих детей, а также учитывая занятость детей в кружках, спортивных секциях вне школы, каждому родителю предложили подумать, какие виды кружков они считают необходимыми для своих детей. В результате родители решили, что было бы хорошо выбрать четыре направления внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Правильно организованная внеурочная деятельность обязательно принесёт свои положительные результаты и эффекты. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Итоги 2022-2023 учебного года

(1 и 2 корпус)

Качество знаний на конец года составило – 62%

Успеваемость – 100%

Класс	Качество знаний 2 четверть 2022-2023 год, %	Качество знаний год 2022-2023 год, %	Динамика
2а	85	91	+6
2б	80	77	-3
2в	67	72	+5
2г	75	82	+7
2д	69	73	+4
3а	68	79	+11
3б	65	66	+1
3в	76	77	+1
3г	75	75	0
3д	63	67	+4
3е	56	60	+4
4а	75	87	+12
4б	63	69	+6
4в	57	66	+9
4г	54	68	+14
4д	59	68	+11
5а	56	64	+8
5б	73	70	-3

5В	76	76	0
5Г	53	58	+5
5Д	38	39	+1
6а	60	58	-2
6б	63	70	+7
6в	51	55	+4
6Г	50	55	+5
6д	33	36	+3
7а	34	55	+21
7б	65	65	0
7в	44	54	+10
7Г	44	55	+11
7д	48	55	+7
8а	65	71	+6
8б	66	74	+8
8в	48	48	0
8Г	50	39	-11
8д	29	27	-2
8е	28	16	-12
9а	38	35	-3
9б	56	60	+4
9в	80	83	+3
9Г	19	32	+13
9д	17	29	+12
10а	43	45	+2
10б	44	38	-6
11а	50	63	+13
11б	41	50	+9
2а1	80	80	0
2б1	59	70	+11
2в1	67	80	+13
3а1	88	88	0

3б1	81	73	-8
3в1	59	76	+17
3г1	81	85	+4
4а1	80	84	+4
4б1	92	92	0
4в1	77	83	+6
4г1	73	77	+4
5а1	79	86	+7
5б1	64	71	+7
5в1	67	84	+17
6а1	38	62	+24
6б1	41	50	+9
6в1	42	45	+3
7а1	54	67	+13
7б1	35	36	+1
7в1	19	35	+16
7г1	27	33	+6
8а1	89	74	-15
8б1	28	47	+19
8в1	32	35	+3
9а1	46	79	+33
9б1	18	32	+14
10А1	44	48	+4
11А1	65	70	+5
11Б1	39	43	+4

Отличники

Класс	2 четверть 2022 – 2023 уч.года	Год 2022 – 2023 уч.года	Динамика
2а	Матасов, Орлов, Савоськина, Чаплыгина, Юдина, Сирко	Матасов, Орлов, Савоськина, Чаплыгина, Юдина, Шендяпина	0
2б	Испанова, Смага	Испанова	-1

2в	Джурабоева, Крылов	Джурабоева, Крылов, Плюшкина	+1
2г	Илясова, Kleина, Матвеев, Лысинская	Илясова, Kleина, Матвеев, Лысинская, Коновалова	+1
2д	Саблин	Саблин, Дынько, Лагода, Мозжилин, Прокопов	+4
3а	Данилов, Пестрякова, Шапкарин	Богатова, Шнейдерман, Данилов, Пестрякова, Шапкарин	+2
3б	Капцевич, Кравченко, Шелкова, Чайников	Шелкова	-3
3в	Алейников, Багнюк, Тюрникова Н., Тюрникова А.	Алейников, Багнюк, Тюрникова Н., Тюрникова А., Рябихин	+1
3г	Березина, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Стрельников, Юдина	Березина, Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Стрельников, Юдина, Бычков, Сарыева	+2
3д	Пшеничная, Сундетов, Шлыков	Пшеничная, Сундетов, Шлыков	0
3е	Баннова, Коротаева, Телегин, Овсянникова	Баннова, Коротаева, Телегин, Овсянникова	0
4а	Генкал, Кононова, Рыбалко	Генкал, Кононова, Рыбалко, Маркина	+1
4б	Люкшин, Зайцева, Полякова	Люкшин, Зайцева, Полякова, Яновская	+1
4в	Арутюнян, Каплин, Охотников, Щекочихина	Арутюнян, Каплин, Охотников, Щекочихина	0
4г	Абатулина, Варезников, Григорьев, Лыманюк, Роньшин, Хамроева	Абатулина, Варезников, Григорьев, Лыманюк, Роньшин, Хамроева, Копылов	+1
4д	Минеева	Минеева, Переверзев	+1
5а	Гладких, Гордеева, Нагорных, Петрушова, Филимонова, Чиненко, Швечкова	Гладких, Гордеева, Нагорных, Петрушова, Филимонова, Чиненко	-1
5б	Болгова, Иванова, Месяц	Болгова, Иванова, Месяц	0
5в	Исаева, Корытина, Попова	Швецов, Корытина, Попова	0

5г	Гурьянов, Сменова, Янгиров	Гурьянов, Сменова, Янгиров, Соломина	+1
5д	Неврюева	Неврюева	0
6а	Попова, Филиппович	Попова, Филиппович	0
6б	Кожухова	Кожухова, Козырева, Мишанов	+2
6в	Ларин, Потехина	Ларин, Потехина, Гумбатов, Саютина	+2
6г	Короткова, Носков, Харламов, Чеглов	Короткова, Носков, Харламов, Саплин, Тюлегнева	+1
6д	Фурс, Осипова, Пыжов	Фурс, Осипова, Пыжов	0
7а	Нестеров, Курбатов	Нестеров, Курбатов	0
7б	Еремицкая, Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	Еремицкая, Жихарева, Мизякина, Овчинникова, Цуркина	0
7в	Щекочихина	Щекочихина, Серова	+1
7г		Зинина	+1
7д	Нурков	Нурков, Подсевалова	+1
8а	Галкин	Галкин	0
8б	Божус, Ворожейкина	Божус, Ворожейкина	0
8в	Бирюлин, Евдокимова, Чаплыгина	Бирюлин, Евдокимова, Чаплыгина, Симакина	+1
8г	Усков Д.	Усков Д.	0
9а	Дорошенко, Белянская, Сапашев	Дорошенко, Белянская, Сапашев	0
9б	Гараева, Семенов, Уткина	Гараева, Семенов, Уткина, Куликова	+1
9в	Васильева, Саприна, Зузанов	Васильева, Саприна, Зузанов, Косова, Русинова	+2
10а	Кажмулинова, Сучилина	Кажмулинова, Сучилина, Бикеева, Кулькова	+2
11а	Кямов, Невядомская, Трофимова, Стрелкова, Христич, Хитрова, Зуева	Кямов, Невядомская, Трофимова, Стрелкова, Христич, Хитрова, Зуева	0
11б	Никифорова	Никифорова	0
2а1	Заирова А. Мордвинкина А. Щепачева М	Заирова А. Мордвинкина А. Щепачева М.	0

2б1	Кереселидзе С Любимова Е. Скрынникова В.	Кереселидзе С. Любимова Е. Скрынникова В. Андреева А. Горохова Д.	+2
2в1	Величко М. Доценко Д Евсюкова К Зиновьева К. Липина А. Федотова А	Величко М. Доценко Д. Евсюкова К. Зиновьева К. Липина А. Макарова С. Федотова А.	+1
3а1	Авакумова Е. Африкантова К. Волкова Ю. Галецкий Г. Плынина З. Рахимова А. Теслина О. Феоктистова Д. Серебрякова К Галкина В Багрянская Д	Африкантова К. Плынина З. Рахимова А. Феоктистова Д. Галкина В. Авакумова Е. Волкова Ю. Галецкий Г. Теслина О. Багрянская Д	-1
3б1	Куцев Д Ленькова А Лойко Я. Секина В	Куцев Д. Ленькова А. Лойко Я. Секина В.	0
3в1	Акопян М.	Акопян М. Полонкоева М.	+1
3г1	Канцурова В.	Канцурова В. Загорская В.	+1
4а1	Козлова Н. Семина О	Козлова Н. Курочкина А.	+ 1

	Серебряков С. Реутов Н Курочкина А. Техтелев Д.	Рассохина Л. Семина О. СеребряковС. Техтелев Д. Реутов Н.	
4б1	Бобров О. Браун Д Каштанов Д. Козлова Д. Поликарпова В	Бобров О. Каштанов Д. Козлова Д. Поликарпова В. Браун Д. Жилинская М.	+1
4в1	Баранова А. Величко К. Мунгалова В. Ружицкая М. Тернов Е.	Баранова А. Величко К. Вяткина Д. Тернов Е.Ю. Мунгалова В. Ружицкая М.	+1
4г1	Сметанин И.	Сметанин И.	0
5а1	Косырева М. Силаев М. Солодко М. Герасимова В	Борисова В. Генрасимова В. Каменова С. Косырева М. Норовяткина В. Пыхонина В. Силаев М. Солодко М.	+4
5б1	-	Маклякова Е. Перельгин Д.	+2
5в1	Ефремова А. Мартынова В Маринина	Гугина В. Евремова А. Маринина В. Мартынова В.	+2

		Петрова В.	
6a1	Егорова К.	Егорова К.	0
6в1	Стапаненко З. Углянец А.	Угляниц А. Степаненко З.	0
7б1	Баинова П. Лалова С. Медведева Д.	Банова П. Лалова С. Медведева Д.	0
8a1	Итяксова В. Никитина А. Паршаков И. Павлова А. Рябова А.	Итяксова В. Никитина А. Паршаков И. Павлова А. Рябова А.	0
8в1	Керешева А.	Бурлакова О. Керешева А.	+1
9a1	Колотилина У.	Колотилина У. Матвеева Н. Ступак И.	+2
10a1	Бакурская П. Козлова В. Санникова А.	Козлова В. Санникова О. Бакрская П.	0
11a1	Абдрашитова Д. Беликов Д. Бараненко А. Семенкина А. Яковлева Е. Зудеева А.	Абдрашитова Д. Бараненко О. Семенкина А. Яковлева Е. Беликов Д. Зудеева А. Кессель С.	+1
11б1	Трофимова И.	Трофимова И. Фомина К.	+1

Качество знаний 2 четверть 2023-2024 учебный год

Качество знаний по предметам 10-11 классы

(1 полугодие/год) 2023-2024 уч. Год

1 и 2 корпус

Качество знаний по предметам 5-9 классы (1 чет.2023-2024/2 чет.2023-2024)

предмет	учитель	5а1	5б1	5в1	6а1	6б1	6в1	7а1	7б1	7в1	8а1	8б1	8в1	8г1	9а1	9б1	9в1
Русский язык –	Абахина М.Н.						75/75								77/69		41/27
	Алексеева Г.Ю.							85/82			78/73					71/90	
	Ионова Л.И.	91/78	81/70	90/77		54/61											
	Рязанцева Ю.А.				82/71				60/50	37/47							
	Ерофеева М.Н.											92/92	87/79	77/85			
Литература –	Абахина М.Н.						89/85								81/80		36/45
	Алексеева Г.Ю.										100/89					52/95	
	Ионова Л.И.	100/100	88/87	94/87		82/93											
	Рязанцева Ю.А.				96/89				88/63	93/70							
	Ерофеева М.Н.											100/96	100/100	100/96			
Математика/	Белякова Е.А.							73/41	61/40			42/33					
	Денисова Л.А.	91/88		81/90											70/65	65/57	55/45

Химия	Звягинцева И.С.										81/84	85/81	88/71	77/66	93/88	95/95	64/45
Биология –	Неверова Н.Н.	97/100	8490	94/90	93/89	82/86	79/89	85/79	76/71	73/73	88/77	58/63	62/58	73/69	89/81	86/95	41/64
Информатика-	Лукин А.П.							100/100	92/100	93/100	100/93	91/67	67/54	62/77	100/100	100/100	100/100
	Ищенко Е.Ю.																
География - %	Звягинцева И.С.				100/100	96/93	89/75	96/93	84/96	97/90					100/100	100/100	64/64
	Елховикова Н.Н.	100	100	100							100/92	81/96	88/83	88/73			

Качество знаний по предметам 2-4 классы (1 четверть 2023-2024/2 четверть 2023-2024)

предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Русский язык -	87/87	90/82	72/72	88/88	69/69	62/73	81/85	82/82	55/65	89/81
Литературное чтение	100/100	100/100	88/92	96/96	96/96	86/100	100/100	100/100	90/93	96/96
Математика	90/90	96/86	76/76	88/88	77/77	79/80	89/92	94/88	83/83	81/92
Окружающий мир-	100/100	100/96	84/76	92/92	100/81	96/81	96/88	100/100	87/86	96/96

Качество знаний по предметам 2-4 классы (2 четверть 2023-2024/1 четверть 2023-2024)

предмет	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Русский язык -	78/84	73/69	64/73	80/76	56/56	90/93	72/65	60/53	81/84	64/64	60/72	69/62	68/61	75/75	55/66	54/63
Литературное чтение	96/100	100/97	97/100	97/90	90/87	100/100	100/96	80/73	90/90	87/83	100/100	97/100	93/93	100/100	81/93	91/88
Математика	90/93	85/85	91/90	87/86	62/59	87/93	80/86	70/60	81/90	64/72	68/76	83/79	71/75	75/75	68/86	52/62
Окружающий мир-	100/100	94/94	93/93	93/93	87/90	87/100	100/100	86/73	90/90	83/87	80/92	76/86	78/93	75/78	77/93	88/88

Качество знаний по предметам 10-11 классы (1 полугодие) 2023-2024 уч. год

предмет	учитель	10a1	11a1
Русский язык	Алексеева Г.Ю.	50	65
Литература	Алексеева Г.Ю.	81	83
Математика	Шмарковская С.Н.	67	44
Английский язык	Недорезова Л.В.	92	
	Сереброва В.К.	100	100
	Шатская А.Н.		83
Информатика	Горбулева С.В.	База/ профиль	База/ профиль
		100	85/86
	Лукин А.П.	База/профиль	База/ профиль
		95	
Обществознание	Авилова С.И.	База/ профиль	База/ профиль
		85/93	91
Право	Авилова С.И.		94
Экономика	Авилова С.И.		94
История –	Авилова С.И.	89	91
Биология		база	профиль

	Авдеева М. Х.		
		база	профиль
Химия-	Авдеева М.Х.		
География	Елховикова Н.Н.	92	96
	Конакова Л.В.	база	профиль
Физика –	Щербаков В.А.	96	100

Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного год

Качество знаний на конец 2 четверти – 50%

Успеваемость – 99,9% (1 неуспевающий: Брык- 9ВА1 класс)

Класс	Качество знаний 1 четверть 2023-2024 уч.год,%	Качество знаний 2 четверть 2023-2024 уч.год,%	Динамика
2а1	87	83	-4
2б1	90	83	-7
2в1	72	72	0
3а1	77	81	+4
3б1	59	69	+10
3в1	58	63	+5
4а1	78	81	+3
4б1	82	82	0
4в1	60	62	+2
4г1	78	81	+3
5а1	72	72	0
5б1	65	63	-2
5в1	68	65	-3
6а1	68	68	0
6б1	50	36	-14
6в1	57	50	-7
7а1	30	29	-1
7б1	32	29	-3
7в1	30	33	+3
8а1	44	46	+2
8б1	26	19	-7
8в1	13	8	-5
8г1	31	27	-4
9а1	56	50	-6
9б1	38	48	+10
9в1	27	18	-9
10а1		42	
11а1		43	

Отличники

Класс	1 четверть 2023 – 2024 уч.года	2 четверть 2023 – 2024 уч.года	Динамика
2а1	Баинова Галбура Косырев Мищенко Музыченко Черкасов	Баинова Галбура Косырев Музыченко	-2
2б1	Харланова Чугунов Редина Петров Морозов Козич Еникеев Гуменюк Гудильхина Игнатъев	Харланова Чугунов Редина Петров Козич Еникеев Гудильхина Игнатъев	-2
2в1	Баскова Фомичев	Баскова Фомичев	
3а1	Щепачева	Щепачева	
3б1	Кереселидзе Скрынникова Фатеева	Кереселидзе Скрынникова Фатеева Тарасова	+1
3в1	Величко Евсюкова Зиновьева Липина Федотова	Величко Евсюкова Зиновьева Липина Федотова	-
4а1	Африкантова Рахимова Волкова Галецкий Секина Феоктистова	Африкантова Рахимова Волкова Галецкий Секина Теслина Багрянская	+1
4б1	Ленькова Куцев Лойко	Ленькова Куцев Лойко	+1

		Герасимова	
4в1	Курченко	Полонкочева	
4г1	Ефремова Загорская Иванова Канцурова Ланцев	Ефремова Загорская Канцурова Ланцев	-1
5а1	Давтян Плотников Рассохина Реутов Сенина Серебряков	Сенина Серебряков	-4
5б1	Бобров Жилинская Каштанов Поликарпова	Бобров Жилинская Каштанов Поликарпова	
5в1	Баранова Ружицкая	Баранова Ружицкая	
6а1	Герасимова Косырева Норовяткина Солодко	Косырева Норовяткина Солодко	-1
6б1			-2
6в1	Гугина Ефремова Мартынова Серова	Мартынова Серова	-2
7а1	Егорова		-1
7б1			
7в1			
8а1			
8б1	Лалова		-1
8в1	Кузнецова		-1
8г1		Полникова	+1
9а1	Никитина Паршаков	Никитина Паршаков Дмитриева Итяксова Рябова	+3
9б1			

9в1	Керешева Бурлакова	Керешева Бурлакова	
10а1			
11а1		Козлова Санникова Бакурская	

Качество знаний по предметам 5-9 классы (2 четверть 2023-2024/ 1 чет.2023-2024)

пре дме т	учител ь	5	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9
		а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д
Русский язык – 62,5/65%	Грибова О.В.				6 6/ 6 9										51 / 65	3 3 / 2 9								7 5 / 7 2	
	Либияй нен И.Л.			5 8/ 7 1													6 0 / 6 0								
	Сергеев а В.В.		66 / 66			6 2/ 6 7					58 / 70										68 / 82				
	Мачиль ская Д.О.	80 / 83						84 / 71															82 / 90		
	Ерофеев а М.Н.								7 4 / 6 7												7 1/ 7 7				
	Бахмуц кова И.В.															5 9 / 8 1	7 4/ 7 6		61 / 64						
	Семенк ова Т.Н.												73 / 63											47 / 37	2 7 / 3 1
	Свирид ова Л.А.						64 / 61		5 7 / 6 1				51 / 50												
Литература – 83/87%	Грибова О.В.												71 / 74	4 8 / 5 4									7 5 / 7 8		
	Либияй нен			7 7/ 1														6 9							

	Рубцова Ю.В.								91 / 88	78 / 70			90 / 88						66 / 65						
	Плотникова Л.В.					70 / 76		84 / 84			77 / 93			74 / 87			85 / 70	66 / 60				94 / 91	53 / 53	94 / 82	
Физика – 60/59%	Конакова Л.В.														56 / 59	56 / 52	51 / 51	68 / 71			75 / 71	76 / 88	50 / 53	42 / 51	
	Корнева Н.А.									67 / 64	90 / 70	67 / 56	74 / 58												
	Лукина Е.П.													26 / 28											
	Лукин А.П.																			58 / 58					
	Щербаков В.А.																								53 / 47
Химия – 64,5/69%	Авдеева М.Х.																								
	Галкина А.В.														69 / 72	59 / 88	49 / 64	61 / 81	48 / 55	48 / 75	86 / 88	94 / 88	78 / 63	61 / 54	40 / 18
Биология – 85/88%	Трофимова Н.В.									96 / 100	96 / 93	90 / 90	77 / 90	63 / 60		94 / 0	97 / 81	80 / 74		82 / 82	97 / 91	78 / 78	67 / 77		
	Галкина А.В.																	81 / 77							
	Авдеева М.Х.						100 / 97								87 / 77										66 / 68
	Елхоникова Н.Н.	97 / 100	87 / 100	92 / 0	94 / 0	82 / 4		100 / 97	91 / 1	56 / 85															
Информатика	Горбулева С.В.									81 / 68	100 / 80			54 / 4							86 / 80	94 / 94	83 / 9	88 / 10	67 / 8

															1							4		7	
	Лукин А.П.														5 6 / 7 5	8 0 / 8 6	7 0/ 6 4	7 5 / 6 2	68 / 82	7 3/ 7	10 0/ 84	10 0/ 10 0	8 5 / 9 3	10 0/ 89	7 1 / 8 2
	Ганин а В.С.									10 0/ 10 0	83 / 10 0														
	Щербакова Л.Е.								10 0/ 10 0	10 0/ 10 0	10 0/ 10 0	10 0/ 92	8 2 / 8 2	9 4/ 8 8	8 2 / 6 5	10 0/ 93	8 8/ 6 3								
География -81/82%	Кулдашева Е.В.	97 / 97	73 / 10 0	8 6/ 9 1	9 0/ 9 6					96 / 96	83 / 93	74 / 74	5 9 / 6 4	7 5 / 7 9	7 6/ 7 9					92 / 92	96 / 94	8 7 / 8 1	84 / 85	7 6 / 5 6	
	Елховикова Н.Н.								84 / 93						7 0 / 6 7	74 / 77	6 5/ 6 1								
	Рубцова Ю.В.					7 4/ 7 6	91 / 94	84 / 88	8 8 / 9 1	7 8 / 5 6															

**Качество знаний по предметам 10-11 классы
(1 полугодие) 2023-2024 уч. год**

предмет	учитель	10а	10б	10в	11а	11б
Русский язык -82%	Сергеева В.В.		83			
	Бахмуцкова И.В.	88			79	
	Либияйнен И.Л.			82		81
Литература – 95%	Сергеева В.В.		100			
	Бахмуцкова И.В.	100			96	
	Либияйнен И.Л.			89		90
Математика – 64%	Аншаков В.Г.	84	83			
	Лукина В.С.			56		50
	Оленникова Т.В.				46	

Английский язык –89%	Власкина И.В.	100	100	100		
	Кашеварова О.Н.			85	75	77
	Кисткина К.Н.	100	96			
	Солопова Н.Ю.			57	100	
Право-90%	Лавнова Л.В.				86	94
Экономика-90%	Лавнова Л.В.				86	94
История –94%	Лавнова Л.В.	100	100	93		
	Рубцова Ю.В.				83	95
Химия-100%	Авдеева М.Х.	100	100	100		
География-93%	Кулдашева Е.В.	96	92	91		
	Елховикова Н.Н.				100	88

Профильные предметы

предмет	учитель	10А		10Б		10В		11А		11Б	
		база	профил ь	база	профил ь	база	профил ь	база	профил ь	база	профил ь
Общество знание - 93%	Рубцова Ю.В.	100		100		88					
	Лавнова Л.В.		100		100	80	83		95		
Информатика – 88%	Горбулева С.В.		100		100		66	100	81	66	83
	Лукин А.П.	100		95		96					
Физика -	Конакова Л.В.	95	83	89	100	50	80				
	Щербаков В.А.							100	83	100	100
Биоло гия – 100%	Авдеева М.Х.	100	100	100	100	100	100	100		100	

Итоги 2 четверть 2023-2024 учебного года

Качество знаний на конец 2 четверти – 53% (1 четверть 2023-2024 уч.год – 54%)

Успеваемость – 99,9% (1 неаттестованный: – Брык Даниил 9В1(алгебра, геометрия)

Класс	Качество знаний 1 четверть 2023-2024 год, %	Качество знаний 2 четверть 2023-2024 год, %	Динамика
2а	78	78	
2б	69	69	
2в	69	63	-6
2г	73	73	
2д	53	56	+3
2а1	87	83	-4
2б1	90	83	-7

2В1	72	72	
3а	84	77	-7
3б	58	69	+11
3в	53	53	
3г	80	78	-2
3д	64	64	
3а1	77	81	+4
3б1	59	69	+10
3в1	58	63	+5
4а	72	60	-12
4б	51	72	+21
4в	61	68	+7
4г	62	68	+6
4д	60	51	-9
4е	54	50	-4
4а1	78	81	+3
4б1	82	82	
4в1	60	62	+2
4г1	78	81	+3
5а	80	75	-5
5б	50	45	-5
5в	60	50	-10
5г	63	54	-9
5а1	72	72	
5б1	65	63	-2
5в1	68	65	-3
6а	47	47	
6б	62	58	-4
6в	59	68	+9
6г	44	36	-8
6д	26	29	+3
6а1	68	68	
6б1	50	36	-14
6в1	57	50	-7
7а	48	42	-6
7б	50	43	-7
7в	34	38	+4
7г	42	45	+3
7д	18	22	+4
7а1	30	29	-1
7б1	32	29	-3
7в1	30	33	+3
8а	37	37	

8б	38	41	+3
8в	45	33	-12
8г	48	38	-10
8д	45	35	-10
8а1	44	46	+2
8б1	26	19	-7
8в1	13	8	-5
8г1	31	27	-4
9а	60	60	
9б	61	56	-5
9в	47	44	-3
9г	28	22	-6
9д	3	13	+10
9а1	56	50	-6
9б1	38	48	+10
9в1	27	18	-9
10а		72	
10б		66	
10в		34	
10а1		42	
11а		41	
11б		45	
11а1		43	

Отличники

Класс	1 четверть 2023 – 2024 уч.года	2 четверть 2023 – 2024 уч.года	Динами ка
2а	Вилесова, Вяткина, Гумбатов, Игнатова, Музалева, Новикова, Пономарева, Шухтуева	Вилесова, Вяткина, Гумбатов, Игнатова, Пономарева, Шухтуева	-2
2б	Консетова, Логинов, Платонова	Консетова, Логинов, Платонова	
2в	Антонов, Арутюнян, Курило, Михайлова, Никиткина, Рощина, Сапрыкина, Шейкина	Антонов, Арутюнян, Курило, Михайлова, Рощина, Сапрыкина, Устыменко	-1
2г	Быстрицкий, Китаева, Рамиз	Быстрицкий, Китаева, Рамиз, Киричѐк	+1
2д	Мельник, Путяков, Симонова	Мельник, Путяков, Симонова, Додонов,	+4

		Лиманский, Окулин, Мосин	
3а	Афанасьев, Матасов, Савоськина, Сирко, Чаплыгина, Юдина	Матасов, Шиндяпин, Чаплыгина, Юдина	-2
3б		Испанова	+1
3в	Джурабоева, Крылов, Плюшкина	Джурабоева, Крылов, Коровин, Плюшкина	+1
3г	Илясова, Клеина, Матвеев	Илясова, Клеина, Лысинская, Матвеев	+1
3д	Дынько, Мозжилин, Саблина	Дынько, Мозжилин, Саблина, Прокопов	+1
4а	Данилов, Пестрякова, Шнейдерман	Данилов, Пестрякова	-1
4б		Капцевич, Семёнов, Чайников	+3
4в	Багнюк, Тюрникова Н.	Багнюк, Тюрникова Н., Тюрникова К., Шемарова	+2
4г	Березина, Григорьев, Дорошенко, Стрельников	Григорьев, Дорошенко, Кужабаев, Сарыева, Стрельников	+1
4д	Пшеничная, Шлыков	Пшеничная, Шлыков	-1
4е	Баннова, Овсянникова, Телегин, Петров	Баннова, Овсянникова, Телегин	-1
5а	Генкал, Лыманюк, Маркина, Рыбалко, Хамроева	Абатулина, Генкал, Копылов, Лыманюк, Маркина, Рыбалко, Хамроева	+2
5б	Коновалова, Люкшин, Пищунина	Яновская, Люкшин, Конищева	
5в	Арутюнян, Каплин, Охотников, Щекочихина, Фролова	Арутюнян, Охотников, Щекочихина	-2
5г	Панина, Переверзев	Панина, Переверзев	
6а	Гладких, Нагорных, Филимонова, Чиненко	Гладких, Нагорных, Петрушова, Филимонова, Чиненко	+1
6б	Болгов, Месяц, Иванова	Месяц, Иванова	-1
6в	Корытина, Попова, Швецов	Попова, Швецов	-1
6г	Соломина, Янгиров	Соломина, Янгиров	

6д	Неврюева	Неврюева	
7а	Попова, Филиппович	Попова, Филиппович	
7б		Кожухова	+1
7в	Ларин, Саютина	Ларин, Саютина	
7г	Харламов	Харламов	
7д		Осипова, Пыжов	+2
8а	Нестеров		-1
8б	Жихарева, Цуркина		-2
8в	Щекочихина, Баинова	Щекочихина, Баинова	
8д	Нурков	Нурков	
9а	Галкин	Галкин	
9б			
9в	Бирюлин, Евдокимова, Чаплыгина	Бирюлин, Евдокимова, Симакина, Чаплыгина	+1
9г	Усков Д.		-1
10а		Зузанов	
10б		Семенов, Чуйкина, Дорошенко	
11а		Бикеева, Кажмулинова, Кулдашева, Кулькова, Сучилина	
11а1		Козлова, Санникова, Бакурская	

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-3, 10 классов, по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных МО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента образовательного плана и сравнение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации

педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в очном режиме.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

При определении предметов исходили из следующего:

В связи с планомерной работой школы по реализации федеральной программы «Русский язык», в частности выполнения положения о повышении общей грамотности обучающихся школы. Принято решение об определении уровня освоения учебных программ учащимися 2-3, 10 классов по русскому языку в процессе промежуточной аттестации. Программа по русскому языку в этих классах является основой в формировании правописной компетенции по предмету.

В целях развития устной речи обучающихся, грамотного выражения мыслей.

Сокращённое наименование образовательного учреждения (в соответствии с ЕГРЮЛ)	Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	2	русский язык	152	151	0	68,9	19,2	11,9
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д.	2	математика	152	149	0	52,3	4,7	43

Ермолаева"								
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	3	русский язык	170	159	8	69,2	13,2	17,6
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	3	математика	170	158	2	56,3	12,0	31,6
МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	русский язык	55	47	3	66,0	6,4	27,6
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	математика	55	53	6	71,7	0	28,3
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	обществознание	55	31	0	19,4	0	80,6
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	физика	55	9	0	55,6	0	44,4
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	информатика	55	1	0	0	0	100
МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева"	10	биология	55	9	0	22,2	0	77,8

На основании Положения о промежуточной аттестации результаты ВПР в 4-8 классах 2022-2023 учебном году считать результатами промежуточной аттестации.

Из таблицы видно, что в целом учащиеся показали удовлетворительные результаты по всем предметам. Процент не подтверждения четвертных отметок колеблется от 20 до 30 % по всем предметам

Результаты ВПР в 2023 году

В 2023 году проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах:

- 4 классы по русскому языку, математике
- 5 классы по математике, русскому языку, истории, биологии
- 6 классы по математике, русскому языку
- 7 классы по русскому языку,
- 8 классы по русскому языку,
- 11 классы по географии.

ВПР проводились согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1139 от 16.08.2021 г. «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Все работы проводились с обеспечением открытости и объективности проведения ВПР: во всех аудиториях при проведении и проверке работ было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

В результате проведенных работ были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0
		отметку «3»	56	0	44	12	0	21,4	78,6
		отметку «4»	127	0	4	119	4	3,15	93,7
		отметку «5»	47	0	0	12	35	0	74,5
математика	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	55	0	46	9	0	16,4	83,6
		отметку «4»	112	0	11	95	6	5,4	84,8
		отметку «5»	67	0	2	16	49	0	73,2
окружающий мир	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0
		отметку «3»	29	0	24	5	0	17,2	82,8
		отметку «4»	127	0	19	91	17	13,3	71,7
		отметку «5»	80	0	0	13	67	0	83,8
русский язык	5	отметку «2»	11	0	11	0	0	100	0
		отметку «3»	66	0	40	26	0	39,4	60,6
		отметку «4»	102	0	0	100	2	1,96	98,04
		отметку «5»	34	0	0	6	28	0	82,35
математика	5	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0
		отметку «3»	69	0	46	23	0	33,3	66,7
		отметку «4»	105	0	2	86	17	16,1	81,9
		отметку «5»	47	0	0	10	37	0	78,7
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	29	0	20	9	0	31	69

		отметку «4»	108	0	2	89	17	15,7	82,4
		отметку «5»	85	0	0	10	75	0	88,2
биология	5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0
		отметку «3»	26	0	10	14	2	61,5	38,5
		отметку «4»	117	0	0	95	22	18,8	81,2
		отметку «5»	62	0	0	1	61	1,6	98,4
русский язык	6	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0
		отметку «3»	99	0	73	24	2	26,3	73,7
		отметку «4»	87	0	2	82	3	3,4	94,3
		отметку «5»	26	0	0	9	17	0	65,4
математика	6	отметку «2»	12	1	11	0	0	91,7	8,3
		отметку «3»	90	0	71	19	0	21,1	78,9
		отметку «4»	80	0	0	69	11	13,7	86,3
		отметку «5»	19	0	0	0	19	0	100
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	19	0	16	2	1	15,8	84,2
		отметку «4»	54	0	1	35	18	33,3	64,8
		отметку «5»	26	0	0	5	21	0	80,8
биология	6	отметку «2»	3	0	1	2	0	66,7	33,3
		отметку «3»	13	0	5	8	0	61,5	38,5
		отметку «4»	59	0	0	46	13	22	78
		отметку «5»	37	0	0	0	37	0	100
обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	13	0	10	3	0	23	77
		отметку «4»	40	0	1	36	3	7,5	90
		отметку «5»	26	0	0	4	22	0	84,6
география	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0
		отметку «3»	38	0	23	14	1	39,5	60,5
		отметку «4»	54	0	0	40	14	26	74
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0	91,7
русский язык	7	отметку «2»	12	0	11	1	0	100	0
		отметку «3»	99	0	73	26	0	26,3	73,7

		отметку «4»	85	0	3	79	3	3,5	93
		отметку «5»	24	0	0	3	21	0	87,5
математика	7	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0
		отметку «3»	120	0	99	21	0	17,5	82,5
		отметку «4»	86	0	3	71	12	13,9	82,6
		отметку «5»	14	0	0	3	11	0	78,6
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	9	2	0	18,2	81,8
		отметку «4»	38	0	2	32	4	10,5	84,2
		отметку «5»	27	0	0	3	24	0	88,9
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	27	0	13	14	0	51,8	48,2
		отметку «4»	34	0	0	25	9	26,5	73,5
		отметку «5»	38	0	0	0	38	0	100
обществознание	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0
		отметку «3»	18	0	11	7	0	38,9	61,1
		отметку «4»	39	0	1	26	12	30,7	66,7
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100
география	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0
		отметку «3»	28	0	16	12	0	42,9	57,1
		отметку «4»	37	0	0	35	2	5,4	94,6
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100
физика	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0
		отметку «3»	48	0	28	16	4	41,6	58,4
		отметку «4»	55	0	1	46	8	14,5	83,7
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0	91,7
английский язык	7	отметку «2»	20	0	19	1	0	100	0
		отметку «3»	69	0	42	26	1	39,1	60,9
		отметку «4»	86	0	0	78	8	9,3	90,7
		отметку «5»	44	0	0	2	42	0	95,5
русский язык	8	отметку «2»	18	0	18	0	0	100	0
		отметку «3»	67	0	59	8	0	11,9	88,1

		отметку «4»	99	0	13	84	2	2	84,8
		отметку «5»	26	0	0	9	17	0	65,4
математика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0
		отметку «3»	100	0	85	15	0	15	85
		отметку «4»	99	0	2	78	19	2	78,8
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	21	0	14	7	0	33,3	66,7
		отметку «4»	37	0	3	33	1	2,7	89,2
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	7	4	1	41,7	58,3
		отметку «4»	29	0	1	21	7	24,1	72,5
		отметку «5»	28	0	0	0	28	0	100
обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0
		отметку «3»	14	0	7	7	0	50	50
		отметку «4»	24	0	0	24	0	0	100
		отметку «5»	21	0	0	1	20	0	95,2
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	7	3	1	36,4	63,6
		отметку «4»	51	0	2	35	14	27,5	68,6
		отметку «5»	14	0	0	2	12	0	85,7
физика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0
		отметку «3»	13	0	7	6	0	46,2	53,8
		отметку «4»	43	0	0	35	8	18,6	81,4
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100
химия	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0
		отметку «3»	30	0	27	3	0	10	90
		отметку «4»	26	0	5	21	0	0	80,7
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100

Из таблицы видно, что в целом учащиеся показали удовлетворительные результаты по всем предметам.

Из таблицы видно, что в целом учащиеся показали удовлетворительные результаты по всем предметам. Процент не подтверждения четвертных отметок колеблется от 20 до 30 % по всем предметам.

Аналитический отчёт

**«Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
за 2022 - 2023 учебный год»**

По состоянию на 01.06.2023 года в 9 классах обучалось 195 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены все – 195 человек (100%).

По результатам 2022 - 2023 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили **190** человек:

Год	2021/2022
Количество обучающихся	<u>195</u>
Количество допущенных	195
Досрочная аттестация	0
Щадящий режим	7
Аттестат особого образца	16 (8,2 %)
Аттестат без отличия	174
Не получили аттестат	5 (2,5%)
Окончили школу на «4» и «5»	110 (56,4%)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Во время проведения экзаменов велось видеонаблюдение в режиме off-line. В 2022-2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ четыре экзамена – два обязательных предмета: русский язык и математика и два экзамена по выбору, все они проходили в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Результаты всех четырех экзаменов влияли на получение аттестата. Четверо обучающихся получили право на сдачу двух обязательных экзаменов, тем самым экзамены по выбору сдавали 190 обучающихся.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике таковы.

В экзамене по русскому языку приняли участие 194 выпускников 9-х классов. В основной день минимального порога достигли 187 человек (96,4%), не достигли минимального порога 7 обучающихся: Исаев Аслан, Юрасова Евгения – 9Б, Герасимов Вадим, Заручейнова Виолетта – 9Г, Козулев Андрей – 9Д, Маризин Николай, Серов Дмитрий

– 9Б1. Один обучающийся Подвигин Александр не участвовал в основной день по причине болезни. В результате пересдачи 192 обучающихся достигли минимального порога.

В экзамене по математике приняли участие 195 выпускников. В основной день достигли минимального порога 174 человека (89,2 %), не достигли минимального порога 21 обучающийся (10,8 %). Право на пересдачу получили 17 обучающихся. По результатам пересдач 16 из них получили удовлетворительные отметки. Таким образом, достигли минимального порога по математике 190 человек (97,4 %).

Средний балл по русскому языку 25,8 балла, по математике 13,8 балла

Предмет	Класс	Учитель	Оценки за экзамен				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтверди ли годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
			5	4	3	2			Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	9 А	Бахмуцкова И.В.	17	9	5	0	83,9	100	20	64,5	10	32,3	1	3,2
	9 Б	Сергеева В.В.	8	8	13	1	53,3	96,7	16	53,3	3	10	11	36,7
	9 В	Либийнен И.Л.	10	11	7	0	72,4	100	14	48,3	6	20,7	9	31
	9 Г	Либийнен И.Л.	5	16	9	1	67,7	96,8	22	71	5	16,1	4	12,9
	9Д	Ерофеева М.Н.	1	5	9	1	37,5	93,8	7	43,8	2	12,5	7	43,8
	9А1	Алексеева Г.Ю.	16	10	2	0	92,9	100	10	35,7	15	53,6	3	10,7
	9Б1	Стрекалова Н.В.	11	7	10	0	64,3	100	15	53,6	12	42,9	1	3,5
				68	66	56	3	69,4	98,4	104	53,8	53	27,5	36
Математика	9 А	Рябухина Т.А.	2	16	13	0	58,1	100	21	67,7	6	19,4	4	12,9
	9 Б	Рябухина Т.А.	2	12	15	1	46,7	96,7	19	63,3	0	0	11	36,7
	9 В	Аншаков В.Г.	2	20	8	0	73,3	100	16	53,3	3	10	11	36,7
	9 Г	Лукина В.С.	0	15	14	2	48,4	93,5	13	41,9	6	19,4	12	38,7
	9Д	Рябухина Т.А.	0	6	9	1	37,5	93,8	11	68,8	2	12,5	3	18,7
	9А1	Шмарковская С.Н.	5	12	11	0	60,7	100	20	71,5	2	7,1	6	21,4
	9Б1	Белякова Е.А.	2	12	14	0	50	100	17	60,7	8	28,6	3	10,7
				13	93	84	4	54,6	97,9	117	60,3	27	13,9	50

Выбор экзаменов по предметам выбора в 2022/2023 учебном году распределился следующим образом:

Предмет \ Год	2022/2023
Биология	75 (39,5 %)
Химия	27 (14,2 %)
История	4 (2,1 %)
Литература	3 (1,6 %)
Физика	42 (22,1 %)
Информатика и ИКТ	45 (23,7 %)
Обществознание	120 (63,2 %)
Английский язык	13 (6,8 %)
География	51 (26,8 %)

Динамику выбора того или иного предмета уследить не целесообразно, так как в 2022 году произошло объединение двух образовательных учреждений.

С первой попытки получили неудовлетворительные оценки: Козулев Андрей 9Д – биология, Понявина Полина 9В – химия, Кудашова Марина 9Б – география, Майсурадзе Маргарита 9Б1 – информатика, Подвигин Александр 9Д, соловьев Даниил, Воронина Ангелина 9А – обществознание, Павлов Матвей 9Б1 – английский язык.

В ходе ГИА три неудовлетворительные оценки получили Юрасова Евгения 9Б класс (математика, русский язык, обществознание), Герасимов Вадим 9Г класс (математика, русский язык, обществознание), четыре неудовлетворительных отметки получил Козулев Андрей 9Д класс (математика, русский язык, обществознание, биология), в результате чего лишились права пересдать экзамены в основной период. Три неудовлетворительные отметки получила Заручейнова Виолетта (математика, русский язык, география), но по результатам апелляции оценка по русскому языку стала три, тем самым Виолетта получила право пересдать географию и математику.

Сводные результаты экзаменов выпускников 9-х классов по предметам выбора приведены в таблице.

предмет	учитель	оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки		Средний балл
		5	4	3	2			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Информатика и ИКТ	Горбулева С.В., Лукин А.П.	9	17	19	0	57,8	100	11	24,4	0	0	34	75,6	11,8/3,8
Биология	Галкина А.В.	0	26	37	1	41,3	98,4	22	34,9	0	0	42	66,1	23,3/3,4
	Неверова Н.Н.	1	7	3	0	72,2	100	6	54,5			5	45,5	28,5/3,8
		1	33	40	1	45,3	98,7	28	37,3	0	0	47	62,7	23,7/3,5
Физика	Конакова Л.В., Щербаков В.А.	4	12	10	0	61,5	100	12	46,2	0	0	14	53,8	26/3,8
	Юрьев	0	1	1		50	100	0	0	0	0	2	100	23,5/3,5
		1	9	4		71,4	100	7	50	0	0	7	50	25,4/3,8
		5	22	15	0	69	100	19	45,2	0	0	23	54,8	25/3,7
География	Елховикова Н.Н.	0	3	5	0	37,5	100	5	62,5	0	0	3	37,5	13,4/3,3
	Кулдашева Е.В.	4	11	9	0	62,5	100	9	37,5	4	16,7	11	45,8	20,5/3,8
		1	11	7	0	63,2	100	8	42,1	2	10,5	9	47,4	19,3/3,7
		5	25	21	0	58,8	100	22	43,1	6	11,8	23	55,1	18,8/3,6
История	Лавнова Л.В.	0	0	1	0	0	100	0	0	0	0	1	100	18/3
	Рубцова Ю.В.	0	1	0	0	100	100	0	0	0	0	1	100	25/4

По состоянию на 01.07.2023 года в 11-х классах обучался 97 выпускник. До государственной итоговой аттестации были допущены все - 97 человек.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ №546 от 05.10.2020 года «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступать в ВУЗ и в форме ЕГЭ, для лиц планирующих поступать в ВУЗ.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, получившим при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также медаль «За особые успех в учении» выдавались лицам, завершившим в 2023 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), а также не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня и результат «зачет» за итоговое сочинение.

По итогам 2022-2023 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации обучающийся получили аттестат о среднем общем образовании 95 учащихся. (2 не получили аттестат о среднем общем образовании Семикин Иван, Николаева Анна - математика база-оставлены на осень).

Четырнадцать выпускников: Абдрашитова Дарья 11А1 класс, Беликов Денис 11А1 класс, Бараненко Олеся 11А1 класс, Семенкина Анна 11А1 класс, Фомина Ксения 11Б1 класс, Трофимова Ирина 11Б1 класс, Яковлева Елена 11А1 класс, Киямов Булат 11А класс, Невядомская Алёна 11А класс, Стрелкова Елизавета 11А класс, Трофимова Вероника 11А класс, Хитрова Ольга 11А класс, Христич Алина 11А класс, Зуева Елизавета 11А класс, получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Восемь выпускников награждены Нагрудным знаком Главы администрации муниципального образования «Город Саратов»: Беликов Денис 11А1 класс, Трофимова Ирина 11Б1 класс, Яковлева Елена 11А1 класс, Киямов Булат 11А класс, Невядомская Алёна 11А класс, Стрелкова Елизавета 11А класс, Хитрова Ольга 11А класс, Зуева Елизавета 11А класс.

Четыре выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»: Трофимова Ирина 11Б1 класс, Яковлева Елена 11А1 класс, Невядомская Алёна 11А класс, Стрелкова Елизавета 11А класс.

Сводные результаты выпускников 11-х классов приведены в таблице:

Год	2022/2023
Количество обучающихся	<u>97</u>
Количество допущенных	97
Досрочная аттестация	0
В форме ГВЭ	0
Особые условия	2
Получили аттестат	95

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык. В экзамене приняли участие 97 человек. По результатам основного дня в экзамене в форме ЕГЭ участвовало 97 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 24 балла. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий с развернутым ответом (Части С).

Максимальный балл по школе 95 у Максимовой Елизаветы 11Б1, Стрелковой Елизаветы 11А класс, минимальный – 36 у Мещанкина Никиты 11 А класс.

Средний балл по школе составил **69**.

Математика (профильный уровень). В экзамене приняли участие 42 человека. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 27 баллов, преодолел 39 обучающийся. Бауэр Ярослав, Давыдова Мария обучающиеся 11Б класса и Калашников Вадим, 11А класс не преодолел порог. Получили 0 баллов за Часть С – 17 человек (40%).

Максимальный балл по школе 78 набрала Зуева Елизавета, обучающийся 11А класса, минимальный – 17 у Бауэр Ярослав, 11 Б класс.

Средний балл по школе составил **53**.

Математика (базовый уровень). В экзамене приняли участие 55 человек. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолело 53 обучающихся. Николаева Анна, 11А класс и Семикин Иван, 11Б класс, не преодолели порог.

Средний балл по школе составил **4**.

Результаты экзаменов по выбору

Всего на добровольной основе выпускниками планировалось 390 человеко-экзаменов, сдано 378 человеко-экзаменов. 97 выпускников сдавали ЕГЭ по предметам выбора, что составило 100%.

1 предмет выбрали – 23 человека, что составило 24%.

2 предмета – 73 человека, что составило 75%.

3 предмета – 1 человек, что составило 1%.

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

- физика – 13 человек, что составило 13% .
- математика (профиль) – 42 человека, что составило 43%; математика (база) – 55 человек, что составило 57%.
- обществознание – 64 человека, что составило 66 %.
- история – 26 человек, что составило 27%.
- биология – 23 человека, что составило 24%.
- информатика и ИКТ – 14 человек, что составило 14%.
- химия – 10 человек, что составило 10%.
- география – 1 человек, что составило 1% .
- литература – 9 человек, что составило 9% .
- английский язык – 11 человек, что составило 11%.

Обществознание. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 42 балла. В экзамене приняли участие 64 человека, что составило 66% от общего числа выпускников.

Максимальный балл – 92 у Невядомской Алены 11А класс, Максимовой Елизаветы 11А1 класс, Трофимовой Ирины 11А1 класс, Фоминой Ксении 11А1 класс, минимальный – 14 у Семикина Ивана 11Б класс. 11 обучающихся не достигли минимального порога 17%.

Средний балл – 58,5.

История. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 26 человек, что составило 27% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 89 у Пятунина Романа 11А класс, минимальный – 16 у Ячевского Артема 11А класс. Один обучающийся не достиг минимального порога, что составляет 1% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **55,3**.

Биология. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 23 человека, что составило 24% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 79 Яковлевой Елены 11А1 класса, минимальный – 23 у Мамойкина Никиты 11Б класс. Восемь обучающихся не достигли минимального порога, что составляет 34% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **43,3.**

Физика. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 13 человек, что составило 13,4% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 80 у Гудкова Игоря 11Б класс, минимальный – 18 у Епишина Егора 11А класс. Один учащийся не достиг минимального порога, что составляет 7% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **47.**

Химия. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 10 человек, что составило 10% от общего числа выпускников. Максимальный балл – 91 у Яковлевой Елены 11А1 класс, минимальный – 4 у Мерзляковой Дарьи 11Б класс. Одна обучающаяся не достигла минимального порога, что составила 1% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Средний балл – **52.**

Информатика и ИКТ. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 40 баллов. В экзамене приняли участие 13 человек, что составило 13,4% от общего числа выпускников. Максимальный балл 80 получила Дубинина Анна и Колодин Герман 11А1 класс, Киямов Булат-11А класс-72 балла, минимальный балл 20 – Калашников Вадим 11А класс. Один обучающийся не достиг минимального порога 7%.

Средний балл – **61.**

Литература. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 9 человек, что составило 9% от общего числа выпускников. Максимальный балл 87 получила Стрелкова Елизавета 11А класс, минимальный балл 54 –Ефроймова Александра 11А1 класс.

Средний балл – **70.**

Все обучающиеся достигли минимального порога.

География. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 37 баллов. В экзамене принял участие 1 человек, что составило 1% от общего числа выпускников. Максимальный балл 55 получила Фролов Данил 11А класс.

Средний балл – **55.**

Все обучающиеся достигли минимального порога.

Английский язык. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 22 балла. В экзамене приняли участие 11 человек, что составило 11% от общего числа выпускников. Максимальный балл 92 получила Петрова Полина 11А1 класс, минимальный балл 21 – Крамская Анастасия 11А класс.

Средний балл – **65.**

Один обучающийся не достиг минимального порога, что составляет 9% от числа выпускников, выбравших этот предмет.

Учебные годы	Всего учащихся	Из них планируют поступление	
		ВУЗы	ССУЗы
2022-2023	97	90	7

Выпускники 11-х классов по предмету русский язык показывают хороший средний балл, что во многом происходит из-за умело подобранной системы работы учителей Мачильской Д.О., Бахмуцковой И.В., Алексеевой Г.Ю. по подготовке к экзамену: была выбрана определённая

последовательность подготовки к каждому виду заданий ЕГЭ по русскому языку. С каждой тренировочной работой результаты учеников 11-х классов улучшались.

Благодаря кропотливой работе учителей математики Шмарковской С.Н., Аншакова В.Г., Лукиной В.С. обучающиеся уверенно справились с базовой математикой, продемонстрировав средний балл 4,2. Достаточно высок средний балл и по профильной математике. Ученики 11-х классов в течение всего учебного года принимали неоднократное участие в диагностических и тренировочных работах по математике в условиях, приближенных к экзаменационным, регулярно проводились дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

Администрация гимназии встречалась с родителями, объясняла, как лучше контролировать подготовку ребенка к экзаменам от которых зависит получение аттестата о среднем образовании. Все вышеперечисленное позволило избежать неудовлетворительных результатов на экзаменах по русскому языку и математике.

Проведенная работа по русскому языку и математике позволила 100% учеников 11 классов 1 корпуса гимназии получить аттестаты сразу после сдачи экзаменов основного периода, во 2 корпусе 2 учащихся не справились с математикой и оставлены на осень.

В соответствии с решением Саратовской городской Думы от 29.05.2014 N 36-402 (ред. от 11.03.2022) "О Нагрудном знаке главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" (вместе с "Положением о Нагрудном знаке главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении") критериями определения кандидатур для представления к награждению Нагрудным знаком являются:

- полугодовые, годовые и итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок "хорошо" по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования;

- результат единого государственного экзамена по каждому сданному предмету, за исключением математики базового уровня, - не ниже 65 баллов, результат единого государственного экзамена по математике базового уровня - не ниже 5 баллов.

(в ред. [решения](#) Саратовской городской Думы от 23.03.2017 N 14-118)

В соответствии с Постановлением Губернатора Саратовской области от 06.05.2014 N 129 (ред. от 13.07.2022) "Об учреждении Почетного знака Губернатора Саратовской области "За отличие в учебе" критериями определения кандидатур для представления к награждению Почетным знаком являются:

- полугодовые, годовые и итоговые отметки "отлично" по всем общеобразовательным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования;

- результат единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов. (п. 2 в ред. [постановления](#) Губернатора Саратовской области от 27.07.2020 N 252)

Медалисты- 14 человек

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предметы, выбранные для сдачи ЕГЭ
1	Фомина	Ксения	Ивановна	математика (Б), русский язык, обществознание, история

2	Беликов	Денис	Дмитриевич	математика (П), русский язык, обществознание, информатика и ИКТ
3	Бараненко	Олеся	Богдановна	математика (П), русский язык, физика, информатика и ИКТ
4	Семенкина	Анна	Валерьевна	математика (П), русский язык, биология
5	Трофимова	Ирина	Андреевна	математика (Б), русский язык, обществознание, история
6	Яковлева	Елена	Владиславовна	математика (Б), русский язык, биология, химия
7	Зуева	Елизавета	Дмитриевна	математика (П), русский язык, обществознание
8	Киямов	Булат	Радикович	математика (П), русский язык, информатика и ИКТ, физика
9	Невядомская	Алёна	Артемовна	математика (Б), русский язык, обществознание, история
10	Стрелкова	Елизавета	Сергеевна	математика (Б), русский язык, обществознание, литература
11	Трофимова	Вероника	Владимировна	математика (П), русский язык, физика
12	Хитрова	Ольга	Алексеевна	математика (Б), русский язык, обществознание, история
13	Христич	Алина	Владимировна	математика (Б), русский язык, обществознание, история

14	Абдрашитова	Дарья	Руслановна	математика (Б), русский язык, биология, химия
----	-------------	-------	------------	--

Знак Губернатора- 4 человека

Трофимова	Ирина	Андреевна
Яковлева	Елена	Владиславовна
Невядомская	Алёна	Артемовна
Стрелкова	Елизавета	Сергеевна

Знак главы Города- 8 человек

Беликов	Денис	Дмитриевич
Трофимова	Ирина	Андреевна
Яковлева	Елена	Владиславовна
Зуева	Елизавета	Дмитриевна
Киямов	Булат	Радинович
Невядомская	Алёна	Артемовна
Стрелкова	Елизавета	Сергеевна
Хитрова	Ольга	Алексеевна

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 14 выпускников окончили 11 класс, получив медаль «За особые успехи в учении».

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации гимназии провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений
- учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать

индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Таблица по предметам выбора и среднего балла по ним

Предмет	2022-2023 уч.год		
	Число сдававших, человек (%)	Достигли миним. порога, человек (%)	Средний балл
Русский язык	97 (100%)	97 (100%)	69
Математика (проф/баз)	42 (43%)	39 (93%)	53
	55 (57%)	53 (96%)	4
Физика	13	12	92%
Химия	10 (10%)	9 (90%)	52
Обществознание	64	55	86%
Биология	23 (24%)	15 (65%)	43
Иностранный язык	11	10	91%
История	26 (27%)	25 (96%)	55
География	1 (1%)	1 (100%)	55
Информатика	14	11	93%
Литература	9 (9%)	9 (100%)	70

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 11-х классов показали средние способности по всем предметам выбора и обязательным предметам.
2. Наблюдается низкий средний балл по предметам: история, биология, химия.
3. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся, не допущенных до ГИА.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

- увеличение % подтверждения годовой отметки и снижения % понижения годовой отметки в период государственной итоговой аттестации выпускников не менее чем на 5 %;
- увеличение числа обучающихся, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С», не менее чем на 5%;
- отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об образовании.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 1252 МО РФ от 18.11.2013 г., с приказами комитета по образованию № 487 от 20.10.2022г. «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022-2023 учебном году», с приказом № 491 от 21.10.2022 г. «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года», с приказом № 489 от 21.10.2022г. «Об установлении количества баллов по астрономии, искусству (МХК), русскому языку, технологии, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с приказом № 529 от 03.11.2022г. «Об установлении количества баллов по английскому языку, литературе, ОБЖ, физике, химии, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с приказом № 556 от 15.11.2022г. «Об установлении количества баллов по информатике, математике, обществознанию, экологии, экономике, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа по школе № 204-О от 03.11.2022г., а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 07.11.2022 г. по 15.12.2022 г. были проведены муниципальные предметные олимпиады среди обучающихся 7-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам: история, биология, русский язык, экология, литература, математика, праву, физика, ОБЖ, физическая культура, экономика, химия, обществознание, искусство (МХК), технологии, географии, английскому языку. Не приняли участие по иностранным языкам, астрономии, информатике.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№	Предмет	Количество участников	п	с	Сроки	о	б	с	н	р	р	с
---	---------	-----------------------	---	---	-------	---	---	---	---	---	---	---

п.п.		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		проведения			
	Биология		4			3	7	12.12.2022	0	2	0
	Русский язык	4				3	7	10.11.2022	0	0	0
	ОБЖ (теория, практика)		12	9			21	15.11.2022, 16.11.2022	1	16	0
	История	1	2			3	6	22.11.2022	0	2	2
	Химия		1	1		1	3	02.12.2022	0	0	0
	Право				2	1	3	28.11.2022	0	0	0
	Литература	2	3	1	1	3	10	24.11.2022	0	1	1
	Математика	3	3	2	3	2	13	25.11.2022	0	1	0
1.	Обществознание	1	1	5		1	8	05.12.2022	0	3	1
2.	Экология				1	4	5	06.12.2022	0	0	0
3.	Физика		2	1			3	09.12.2022	0	0	0
4.	Экономика				4	1	5	13.12.2022	0	0	0
5.	Физическая культура		1	3		1	5	08.12.2022, 15.12.2022	0	4	0
6.	Искусство (МХК)		2		1	2	5	07.11.2022	0	1	1
7.	Технология		4				4	08.11.2022, 09.11.2022	0	4	0
8.	География	4	4	3	1	2	14	23.11.2022	0	0	0
9.	Английский язык		4			2	6	30.11.2022, 01.12.2022	0	2	1
	итого	15	43	25	13	29	12		1	36	6

По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали:

№ п/п	Предмет	ФИО участника	класс	ФИО учителя	Статус
1.	Технология	Рябова Арина Сергеевна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
2.	Технология	Итяксова Виктория Андреевна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
3.	Технология	Никитина Алина Алексеевна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
4.	Технология	Дмитриева Светлана Александровна	8	Полякова Нина Николаевна	Призер
5.	Искусство (МХК)	Плотникова Валерия Михайловна	8	Воронова Галина Борисовна	Призер
6.	ОБЖ	Кудряшов Никита Сергеевич	9	Умаралиев Батыргали Раскалиевич	Призер
7.	ОБЖ	Макарова Полина Алексеевна	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
8.	ОБЖ	Отдельнов Александр Ильич	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
9.	ОБЖ	Сухарев Владислав Романович	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
10.	ОБЖ	Какурина Ангелина	9	Архипова Елена	Призер

		Витальевна		Николаевна	
11.	ОБЖ	Ботяков Илья Владимирович	8	Архипова Елена Николаевна	Победитель
12.	ОБЖ	Паршаков Иван Владимирович	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
13.	ОБЖ	Рябова Арина Сергеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
14.	ОБЖ	Никитина Алина Алексеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
15.	ОБЖ	Чибрикова Станислава Сергеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
16.	ОБЖ	Надеждин Владимир Сергеевич	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
17.	ОБЖ	Курышева Алина Михайловна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
18.	ОБЖ	Дмитриева Светлана Александровна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
19.	ОБЖ	Колмыкова Алёна Алексеевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
20.	ОБЖ	Итяксова Виктория Андреевна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
21.	ОБЖ	Дрожжинова Милана Александровна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
22.	ОБЖ	Рожкова Дарья Владимировна	8	Архипова Елена Николаевна	Призер
23.	История	Пятунин Роман Алексеевич	11	Калачева Ольга Владимировна	Призер
24.	История	Невядомская Алёна Артемовна	11	Калачева Ольга Владимировна	Призер
25.	Литература	Козлова Варвара Алексеевна	10	Алексеева Глафира Юрьевна	Призер
26.	Математика	Галкин Никита Сергеевич	8	Заплетина Наталия Анатольевна	Призер
27.	Английский язык	Рябова Арина Сергеевна	8	Шатская Анна Николаевна	Призер
28.	Английский язык	Петрова Полина Игоревна	11	Ненашева Екатерина Сергеевна	Призер
29.	Обществознание	Нестеров Матвей Сергеевич	7	Полякова Наталья Анатольевна	Призер
30.	Обществознание	Семенов Александр Александрович	9	Лавнова Лариса Владимировна	Призер
31.	Обществознание	Колпакова Дарья Владимировна	11	Калачева Ольга Владимировна	Призер
32.	Физическая культура	Седов Артем Денисович	9	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призер
33.	Физическая культура	Исайков Илья Сергеевич	9	Архипова Елена Николаевна	Призер
34.	Физическая культура	Саприна Дарья Дмитриевна	9	Сабинин Александр Сергеевич	Призер
35.	Физическая культура	Дорошенко Вячеслав Павлович	11	Уметчикова Наталья Юрьевна	Призер

36.	Биология	Рябова Арина Сергеевна	8	Неверова Наталья Николаевна	Призер
37.	Биология	Итаксова Виктория Андреевна	8	Неверова Наталья Николаевна	Призер

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Семёнкина Анна Валерьевна 11А1 – искусство (МХК)
2. Пятунин Роман Алексеевич 11А – история
3. Невядомская Алёна Артемовна 11А – история
4. Козлова Варвара Алексеевна 101А – литература
5. Петрова Полина Игоревна 11А1 – английский язык
6. Семёнов Александр Александрович 9Б - обществознание

Выводы:

1. В 2022 году в муниципальном этапе участвовало 120 человек их них призерами и победителями стали 35 человек. Участниками регионального этапа стали 7 человек.

2. Отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Калачеву О.В., Полякову Н.А., Полякову Н.Н., Лавнову Л.В., Воронову Г.Б., Умаралиева Б.Р., Архипову Е.Н., Алексеву Г.Ю., Заплетину Н.А., Шатскую А.Н., Уметчикову Н.Ю., Сабинина А.С., Неверову Н.Н.

Итоги проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом МО Саратовской области № 2239 от 27.12.2022 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», приказом № 2248 от 27.12.2022г. «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году»,

а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 10.01.2023 г. по 22.02.2023 г. были проведены региональные предметные олимпиады среди обучающихся 9-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам: искусство (МХК), история, обществознание, английский язык, литература.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников			Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		9 класс	10 класс	11 класс			
1	Обществознание	1	0	0	1	0	1
2	История	0	0	2	2	0	0
3	Искусство (МХК)	0	0	1	1	0	0
4	Английский язык	0	0	1	1	0	0
5	Литература	0	1	0	1	1	0
	итого	1	1	4	6	1	1

Выводы:

3. Отметить учителей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Лавнову Л.В., Алексееву Г.Ю.

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 678 МП РФ от 27.11.2020 г., с приказами комитета по образованию от 21.08.2023г. № 565 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», с приказами комитета по образованию от 21.08.2023г. № 569 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2023/2024 учебном году», приказа по школе № 480-О от 15.09.2023г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 20.09.2023 г. по 26.10.2023 г. были проведены школьные предметные олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводился по 24 предметам, обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам: история, биология, русский язык, английский язык, литература, математика, химия, география, обществознание, физика, ОБЖ, технология, искусство МХК, физическая культура, информатика. Не приняли участие по астрономии, экологии, экономике, праву а также предметам, не преподаваемым в школе: немецкому, французскому, испанскому, китайскому, итальянскому языкам.

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах.

Итоги участия в школьном этапе олимпиады таковы:

№ п. п.	Предмет	Количество участников								Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Обществознание			4	4	12	16	8	3	47	5	20	9/1
2	География		4	4	7	16	4	8	0	43	1	12	3
3	Биология		10	10	0	4	12	0	1	37	11	20	4
4	История			6	7	15	11	2	0	41	7	15	15
6	Русский язык	27	9	6	9	7	9	8	4	79	7	34	7
7	Математика	31	26	22	23	4	16	11	3	136	21	32	8
9	Английский яз.		6	2	6	7	10	9	1	41	1	16	3
10	Физика				2	5	5	7	3	22	1	6	3
11	Литература		2	4	7	3	7	2	0	25	15	7	9
12	Химия					4	8			12	0	1	1
13	ОБЖ					11	10			21	0	7	0/14
14	Физическая		3	1	9	8	11	10	2	44	2	21	0/1

4	культура												
1 5	Технология		21	11	14	2	5	0	0	53	19	26	4/1
1 6	Искусство МХК		15	8	6	7	4	5	1	46	1	13	9
1 7	Информатика								2	2	0	0	0
	Итого:	58	96	78	94	105	128	70	20	649	91	230	75/17

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 1).

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 2).

Следует отметить, что 2023-2024 годом в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 649 учащихся (28% от общей численности), что на 139 учащегося меньше с предыдущим годом (788 участия в 2022-2023 учебном году).

Итоги проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом МО Саратовской области № 2260 от 19.12.2023 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», приказом № 2346 от 28.12.2023г. «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году»,

а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 10.01.2024 г. по 29.02.2024 г. были проведены региональные предметные олимпиады среди обучающихся 9-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 6 предметам: русский язык, математика, МХК, обществознание, английский язык, ОБЖ.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников			Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		9 класс	10 класс	11 класс			
1	Обществознание	0	1	0	1	0	0
2	Русский язык	1	1	0	2	0	0
3	Математика	1	0	0	1	0	0
4	МХК	1	0	0	1	0	0
5	Английский язык	0	1	0	1	0	0
6	ОБЖ	1	0	0	1	0	1
	итого	4	3	0	7	0	1

**По итогам регионального этапа призером стал:
Ботяков Илья Владимирович.**

**Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 1252 МО РФ от 18.11.2013 г., с приказами комитета по образованию № 734 от 25.10.2023г. «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2023-2024 учебном году», с приказом № 758 от 27.10.2023 г. «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года», с приказом № 757 от 27.10.2023г. и с приказом № 784 от 08.11.2023г. «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 09.11.2023 г. по 18.12.2023 г. были проведены муниципальные предметные олимпиады среди обучающихся 7-11-х классов.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 14 предметам: история, биология, русский язык, литература, математика, физика, ОБЖ, физическая культура, химия, обществознание, искусство (МХК), технологии, географии, английскому языку. Не приняли участие по иностранным языкам, астрономии, информатике, экономике, праву, экологии.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего	Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников регионально го этапа
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
10.	Биология	0	2	2	0	0	4	14.12.2023	0	0	
11.	Русский язык	1	1	3	1	0	6	09.11.2023	0	3	2
12.	ОБЖ (теория, практика)	0	0	7	3	0	10	21.11.2023 24.11.2023	0	4	1
13.	История	3	5	6	0	0	14	28.11.2023	0	0	
14.	Химия	0	1	0	0	0	1	23.11.2023	0	0	
15.	Литература	2	2	3	0	0	7	30.11.2023	0	1	
16.	Математика	3	2	1	1	0	7	26.11.2023	0	1	1
17.	Обществознание	0	3	4	1	0	8	13.11.2023	0	1	
18.	Физика	0	2	0	0	0	2	10.12.2023	0	0	
19.	Физическая культура	0	0	0	1	0	1	14.11.2023 16.11.2023	0	0	
20.	Искусство (МХК)	0	3	3	1		7	18.12.2023	0	3	1
21.	Технология	0	0	4	0	0	4	04.12.2023 05.12.2023	0	0	
22.	География	1	1	1	0	0	3	17.11.2023	0	0	
23.	Английский язык	0	1	1	0	1	3	11.12.2023	0	1	1
	итого	10	23	35	8	1	77		0	14	6

По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали:

№ п/п	Предмет	ФИО участника	класс	ФИО учителя	Статус
38.	Математика	Галкин Никита Сергеевич	9А	Ганина Виктория Сергеевна	Призёр
39.	Обществознание	Семенов Александр Александрович	10Б	Лавнова Лариса Владимировна	Призёр
40.	Русский язык	Галкин Никита Сергеевич	9А	Грибова Ольга Викторовна	Призёр
41.	Русский язык	Терскова Екатерина Александровна	9А	Грибова Ольга Викторовна	Призёр
42.	Русский язык	Семенов Александр Александрович	10Б	Сергеева Вера Владимировна	Призёр
43.	ОБЖ	Ботяков Илья Владимирович	9	Архипова Елена Николаевна	Призёр
44.	ОБЖ	Рябова Арина Сергеевна	9	Архипова Елена Николаевна	Призёр
45.	ОБЖ	Дмитриева Светлана Александровна	9	Архипова Елена Николаевна	Призёр
46.	ОБЖ	Какурина Ангелина Витальевна	10	Архипова Елена Николаевна	Призёр
47.	Литература	Панина Софья Дмитриевна	7	Сергеева Вера Владимировна	Призёр
48.	Искусство МХК	Ахметова Дарья Кирилловна	8	Воронова Галина Борисовна	Призёр
49.	Искусство МХК	Жихарева Анна Алексеевна	8	Воронова Галина Борисовна	Призёр
50.	Искусство МХК	Керешева Алия Жасхайратовна	9	Паникар Кристина Викторовна	Призёр
51.	Английский язык	Морева Полина Александровна	10	Кашеварова Ольга Николаевна	Призёр

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

7. Галкин Никита Сергеевич 9А – русский язык
8. Семёнов Александр Александрович 10Б – русский язык
9. Галкин Никита Сергеевич 9А – математика
10. Ботяков Илья Владимирович 9 – ОБЖ
11. Керешева Алия Жасхайратовна 9 – искусство (МХК)
12. Морева Полина Александровна 11Б – английский язык

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2023-2024 учебный год.**

1. Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года.
2. Первый учебный день – 4 сентября 2023 года; последний учебный день: для

обучающихся 1-х классов – 17 мая 2023 года, для обучающихся 2-4-х, 5-8-х и 10-х классов – 24 мая 2024 года, 9-х и 11-х классов – 24 мая 2024 года. **3. Продолжительность учебного года:**

33 недели для 1-х классов – с 01.09.2023 г. по 17.05.2024 г., 34 недели для 9,11-х классов – с 01.09.2023 г. по 24.05.2024 г. (по завершению итоговой аттестации);

34 недели для 2-8, 10-х классов – с 01.09.2023 г. по 24.05.2024 г.

4. Продолжительность четверти, каникул:

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во дней каникул
I	01.09.2023	25.10.2023	8 недель	26.10.2023-03.11.2023	9
II	06.11.2023	28.12.2023	8 недель	29.12.2023-06.01.2024	9
III	09.01.2024	22.03.2024	10 недель для 1-х классов 9 недель	дополнительные каникулы для 1-х классов 12.02.2024-20.02.2024 23.03.2024-31.03.2024	9 9
IV	01.04.2024	24.05.2024	8 недель	25.05.2024 31.08.2024	

5. Сроки промежуточной аттестации – с 12 мая по 24 мая 2024 года.

6. Сроки государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах: устанавливаются соответствующими ведомствами.

7. Продолжительность учебной недели:

- 1-11 классы – пятидневная;

8. Продолжительность урока – 40 минут

1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.50-9.30
3 урок	9.40-10.20
4 урок	10.30-11.10
5 урок	11.15-11.55
6 урок	12.00-12.40
7 урок	12.45-13.25
8 урок	13.35-14.15
9 урок	14.25-15.05
10 урок	15.10-15.50
11 урок	15.55-16.35
12 урок	16.40-17.20
13 урок	17.25-18.05

9. Расписание звонков и перемен для учащихся 1-х классов начальной школы:

1 урок	8.55 – 9.30	- динамическая пауза – 10 мин. – перемена 20 мин.
2 урок	10.00 – 10.35	- динамическая пауза – 20 мин. – перемена 20 мин.
3 урок	11.15 – 11.50	- динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин.
4 урок	12.10 – 12.45	- динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин.
5 урок	13.05 – 13.40	

10. Продолжительность занятий и перерывов

Для обучающихся 1-го класса организуется «ступенчатый» режим обучения. В I-ой четверти 3 урока по 35 минут, во II-ой четверти 4 урока по 35 минут, в III-ей и IV-ой четвертях 4 урока по 40 минут. Начало занятий **I смены в 8.00** (1,2,3,4,5,8,9,10,11 классы) Начало занятий **II смены в 12.45** (3, 4, 6,7,8 классы)

V. Оценка востребованности выпускников**Трудоустройство 9 классы**

Учебные годы	Всего учащихся	Из них поступили		Выбытие по не уважительной причине	
		10 класс	ССУЗы	1-4	5-9
2022-2023	195	103	92	0	0

Трудоустройство 9, 11 класс

Учебные годы	Всего учащихся 11 классов	Из них поступили		Выбытие по не уважительной причине	
		ВУЗы	ССУЗы	1-4	5-9
2022-2023	97	80	15	-	-

Учебные годы	Всего учащихся 9 классов	Из них поступили	
		ССУЗы	10 класс
2022-2023	195	92	103

Сводные результаты выпускников 11-х классов приведены в таблице:

	2022/2023					
--	-----------	--	--	--	--	--

Год						
Количество обучающихся	<u>97</u>					
Количество допущенных	97					
Досрочная аттестация	0					
В форме ГВЭ	0					
Особые условия	2					
Получили аттестат	96					
Не получили аттестат	1					
Медаль «За особые успехи в учении»	14 (14%)					
Окончили школу на «4» и «5»	40 (41%)					

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через КПК, организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки, дистанционные курсы) ведения постоянной методической поддержки, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Все педагоги школы прошли курсы по обновленным федеральным образовательным стандартам.

На основании плана работы МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» проводятся школьные семинары, педагогические педсоветы по данной тематике, с целью оптимизации учебного процесса и передачи опыта молодым специалистам.

Анализ кадрового состава

В школе в 2022-2023 учебном году работают 132 педагога:

а) Образовательный уровень педагогов:

	Всего педагогов	Имеют высшее образование
2012-2013 учебный год	55чел	52 чел (94,5%)
2013-2014 учебный год	66 чел.	62 чел. (94 %)
2014-2015 учебный год	68 чел.	64 чел. (94,1 %)
2015-2016 учебный год	69 чел.	66 чел. (96 %)
2016-2017 учебный год	74 чел.	71 чел. (96 %)
2017-2018 учебный год	77 чел.	72 чел. (93,5 %)
2018-2019 учебный год	72 чел.	68 чел. (94%)
2019-2020 учебный год	75 чел.	71 чел. (94%)
2020-2021 учебный год	79 чел.	75 чел (95%)
2021-2022 учебный год	83чел	78 чел(95%)
2022-2023 учебный год	132чел	127(96,2%)

б) по стажу работы:

	менее 5 лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	Свыше 20лет
2012-2013 уч.год	14 чел. (25,5%)	2 чел. (3,6%)	9 чел. (16,4%)	30 чел. (54,5%)
2013-2014 уч.год	11 чел. (17 %)	6 чел. (9 %)	9 чел. (14 %)	40 чел. (60 %)
2014-2015 уч.год	15 чел. (22 %)	7 чел. (10,5 %)	13 чел. (19 %)	33 чел. (48,5 %)
2015-2016 уч.год	9 чел. (13 %)	13 чел.(18,5%)	13 чел.(18,5 %)	34 чел. (50%)
2016-2017 уч.год	11 чел. (14,9%)	14 чел. (18,9%)	16 чел. (21,6 %)	33 чел.(44,6%)
2017-2018 уч.год	10 чел. (13%)	10 чел (13%)	15 чел. (19,5%)	42 чел. (54,5%)
2018-2019 уч.год	10 чел. (14%)	11 чел. (15,7%)	15 чел. (21%)	36 чел. (50%)
2019-2020 уч.год	10 чел. (13,4%)	11 чел. (14,6%)	18 чел. (24%)	36 чел. (48%)
2020-2021 уч.год	7 чел (8%)	15 чел (18%)	19 чел (24%)	38 чел(48 %)
2021-2022 уч.год	4 чел (4%)	19 чел (23%)	21 чел (25%)	39 чел(47 %)
2022-2023 уч.год	16 чел(12,1%)	20чел (15,2%)	23чел (17,4%)	73 чел (55,3%)

в) по возрасту

	до 35 лет	36-55 лет	старше 55 лет
2012-2013 уч.год	17 чел. (31 %)	29 чел. (53 %)	9 чел. (16 %)
2013-2014 уч.год	20 чел. (30 %)	36 чел. (55 %)	10 чел. (15 %)
2014-2015 уч.год	20 чел. (29,4 %)	38 чел. (56 %)	12 чел. (17 %)
2015-2016 уч.год	22 чел. (31,4 %)	37 чел. (54 %)	10 чел. (14,3 %)
2016-2017 уч.год	23 чел. (31,1 %)	40 чел.(54,1 %)	11 чел. (14,8 %)
2017-2018 уч.год	23 чел. (29,9%)	41 чел. (53,2%)	13 чел. (16,9%)
2018-2019 уч.год	28 чел. (38,9%)	37 чел. (51,4%)	7 чел. (9,7 %)
2019-2020 уч.год	28 чел.(37,3%)	39 чел. (52%)	8 чел. (10,7 %)
2020-2021 уч.год	29 чел.(36%)	42 чел(53%)	8 чел. (10 %)
2021-2022 уч.году	23 чел(27%)	48чел(58%)	13 чел(15%)
2022-2023 уч.году	30 чел(22,7%)	69чел(52,3%)	33 чел(25%)

Краткие сведения о профессиональном уровне кадрового состава и повышении квалификации в различных формах:

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Мобильные технологии в образовательном процессе» прошли 72 человека, «ФГОС -2021. «Управление в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» 17 человек, «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» директор Кочугуева М.М., заместители директора по УВР Лукина Е.П., зам.директора по АХЧ Кривцова Л.Г., секретарь Антонова Н.Н.

Сравнительный анализ аттестации учителей:

	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2012-2013 учебный год	14 чел. (25,6%)	27 чел. (49%)		7 чел. (12,7%)
2013-2014 учебный год	16 чел. (24 %)	38 чел. (58 %)		8 чел. (12 %)
2014-2015	16 чел. (24 %)	32 чел. (47 %)	10 чел. (14,2 %)	6 чел. (8,8 %)

учебный год				%)
2015-2016 учебный год	19 чел. (27,2%)	36 чел. (52,8 %)	6 чел. (8,6 %)	8 (11,4%)
2016-2017 учебный год	25 чел. (33,8 %)	35 (47,3 %)	6 (8,1 %)	8 (10,8 %)
2017-2018 учебный год	27 чел. (35,1%)	33 (42,9%)	9 (11,7%)	8 (10,4%)
2018-2019 учебный год	29 чел. (40,3%)	33 чел. (44,4%)	13 чел (12,5%)	0
2019-2020 учебный год	25 чел(31,7%)	31 чел(39,2%)	13 чел(16,5%)	10 чел(1,2%)
2020-2021 учебный год	24 чел(30,3%)	39 чел (49,4%)	10 чел (12,6%)	6 чел(7,5%)
2021-2022 учебный год	23 чел(28%)	38 чел(45%)	11 чел (13%)	12 чел(14%)
2022-2023 учебный год	43 чел(32%)	51 чел(38%)	32 чел(24%)	6 чел(0,04%)

Аттестация педагогов в 2 корпусах в 2022-23 учебном году

ФИО педагога	Было	Стало
Абахина М.Н.	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 29.09.2022 г. № 1583
Камышова Н.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 07.09.2022 г. № 1464
Каштанова Е.А.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 07.09.2022 г. № 1464
Полякова Н.Н.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 05.12.2022 г. № 1962
Ярославцева Т.П.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 г. № 370
Бибикова Н.Ю.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 г. № 370
Рязанцева Ю.А.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 г. № 37
Дунаева Ю.Н.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория Приказ МО Саратовской области от 29.09.2022 г. № 1583
Авдеева М.Х.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Ведель Т.А.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370

Галкина А.В.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Елистратова Н.А.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Заплетина Н.А.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Оленникова Т.В.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Кулдашева Е.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Плотникова Л.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 10.03.2023 № 370
Елховикова Н.Н.	Соответствие с занимаемой должностью	Первая квалификационная категория приказ МО Саратовской области от 05.04.2023 № 547

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства..

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными кадрами;

В школе создана устойчивая целевая кадровая система. В которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд - 61528

Их них:

Художественная литература 5852

Учебники 41703

Методическая литература 2523

На других носителях -840

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 766 от 23 декабря 2020 года.

Анализ методической работы.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- методические объединения,
- работа учителей над темами самообразования,
- открытые уроки, их анализ,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по проведению урока,
- курсовая подготовка учителей,
- аттестация.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

МО учителей математики, физики, информатики Председатель Оленникова Т.В.

МО учителей химии и биологии, географии Председатель Галкина А.В.

МО учителей иностранного языка. Председатель Гараева А.Ш.

МО учителей музыки, ИЗО, технологии. Председатель Воронова Г.Б.

МО учителей физической культуры. Председатель Саприна Н.В.

МО учителей начальных классов. Председатель Дунаева Ю. Н.

МО учителей истории и обществознания. Председатель Плотникова Л.В.

Каждое методическое объединение в своей работе, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: формы и методы контроля, подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах, в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Обсуждение открытых уроков, подготовка к семинарам и др. Каждым методическим объединением были проведены предметные недели и открытые уроки в 1-х, 5-х, 9-11х классов. Работа МО направлена на повышение квалификации профессионального мастерства.

Директор школы Кочугуева М.М., заместители директора по УВР Грищенко В.А., Лукина Е.П., Овчинникова Л.П., Белянская Н.В., Филиппович Т.В., Пастухова Т.В. заместитель директора по ВР Калачева О.В., учителя - предметники по русскому языку Грибова О.В., Бахмуцкова И.В., Ерофеева М.Н. Либияйнен И.Л., Сергеева В.В., Семенкова Т.Н., Алексеева Г.Ю., Абахина М.Н., по физике Конакова Л.В., Щербаков

В.А., по информатике Горбулева С.В., Лукин А.П., по математике Шмарковская С.Н. Ганина В.С., Оленникова Т.В., Денисова Л.А., по музыке Воронова Г.Б., Андреева А.С., Красильникова И.Ю., Круподерова И.А., Ярославцева Т.П., по ИЗО Щетинина О.В., по технологии Савельева Н.С., по иностранному (английскому) языку Филатова И.В., Кисткина К.Н., Солопова Н.Ю., Власкина И.В., Гараева А.Ш., Шатская А.Н., Меликова П.Ю., Сереброва В.К., по истории Полякова Н.А., Плотникова Л.В., Прокофьева А.Н., Авилова С.И., Лавнова Л. В., Рубцова Ю.В., по биологии Авдеева М.Х., Галкина А.В., Неверова Н.Н., по физической культуре Саприна Н.В., Климова И.В., Сабинин А.С., Умаралиев Б.Р., Тищенко С.Н., Ягодин М.А., Белов И.И., Горбунова Т.А., Уметчикова Н.Ю., Зиновьева Т.В., по географии Кулдашева Е.В., Елховикова Н.Н., начальных классов Юнусова Н.У., Алеева Н.М., Солодко Е.В., Иванова Е.А., Козинская А.В., Окорокова Е.А., Горина Л.М., Елистратова Н.А., Дунаева Ю.Н., Рыбалко Н.А., Омеляненко М.В. педагог-психолог Вагнер И.А., соцпедагог Бредихина О.С., учитель-логопед Панина Н.А., Борисова А.Е., педагог-библиотекарь Ведель Т.А. принимали активное участие в семинарах различного уровня.

Все учителя выполнили рабочие программы, отставания устранялись уплотнением учебного материала.

В 2023-2024 учебном году в первом полугодии был проведен мониторинг по адаптации начальной школы в среднем звене.

В течение года проводились срезы знаний учащихся 2-8, 10-х классах.

С обучающимися выпускных 9,11-х классов проводились тренировочные и диагностические работы по предметам предлагаемым на государственную итоговую аттестацию, а также выпускники 11-х классов принимали участие в репетиционных экзаменах по обществознанию. КЕГЭ, английский язык, русский язык, биология, ученики 9 классов принимали участие в региональных проверочных работах по математике, апробации по английскому языку.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;
- низкий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы

Школа оснащена современным компьютерным оборудованием 170 компьютеров, ноутбуков, нетбуков и мобильный класс, 2 библиотеки имеющие 12 рабочих мест для обучающихся, два кабинета информатики.

В школе имеется 2 спортивных зала, 2 актов зала на 270 посадочных мест, 50 посадочных мест, столовая на 200 посадочных мест, столовая на 80 мест, 2 медицинских кабинета, 2 кабинета психолога и логопеда, 2 кабинета социального педагога.

Для обучающихся и учителей в школе есть доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Для обучающихся и учителей в школе есть доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Корпус № 1 Проспект Энтузиастов, 48

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

- а) количество учебных кабинетов – 24 ;

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащения	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудованные средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	9	9	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
2.	Кабинет физики	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
3.	Кабинет химии	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
4.	Кабинет информатики	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
5.	Кабинеты технологии	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
6.	Кабинеты средней и старшей школы	11	11	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
7.	Спортивный зал	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
8.	Раздевалки	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
9.	Библиотечный центр	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
10.	Кабинеты административно-хозяйственных работников	5	5	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
11.	Пищеблок с обеденным залом	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
12.	Актальный зал	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
13.	Санитарные узлы	4	4	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-
14.	Музей	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудованы	-

б) спальный корпус – отсутствует;

в) игровая комната - отсутствует;

г) отдельная санитарная комната - отсутствует;

д) наличие игровой площадки для детей – имеются;

е) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный (спортивный) зал – имеется приспособленное помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное; наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется, обеспечивает проведение занятий, состояние удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется, типовое помещение; емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1;) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса – имеются;

Школа полностью оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, школа находится под охраной охранного агенства «Пламя».

Школа полностью оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, школа находится под охраной охранного агенства «Пламя».

Занятия в школе организованы в две смены.

Визитная карточка: 247035

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

Учредитель: администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

Контингент обучающихся:

Уровень (ступень) образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное 1-4 классы	33	960	5 дневная
Основное 5-9 классы	40	1196	5 дневная
Среднее 10-11 классы	7	173	5 дневная

Педагогический состав: Анализ кадрового состава

В школе в 2023-2024 учебном году работают 123 педагога:

а) Образовательный уровень педагогов:

Учебный год	Всего педагогов	Имеют высшее образование
2023-2024 учебный год	123 чел	118 (95,9 %)

б) по стажу работы:

	менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023-2024 уч.год	7 чел. (5,7%)	12 чел. (9,6 %)	31 чел. (25,2 %)	73 чел. (59,3 %)

в) по возрасту

	до 35 лет	36-55 лет	старше 55 лет
2023-2024 уч.год	23 чел. (18,7%)	56 чел. (45,5%)	44 чел. (35,8%)

Режим работы ОО:

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность.
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	07.40	8.00 -17.00
2.	Прибытие учащихся в школу	07.45	15 мин.
3.	Подготовка к уроку		15 мин.
4.	Учебные занятия (1 смена):	08.00-13.00	5 ч.
5.	Учебные занятия (1 классы):	08.00-11.20	3ч. 20 мин.
6.	Учебные занятия (2 смена):	12.15-17.15	4 ч.
7.	Неаудиторная работа:	10.00-18.00	2-11
8.	Работа ГПД (начальная школа)	8.00-12.30, 12.00-18.00	6 ч.
9.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	Четверг (раз в две недели)	1 час
10.	Планерка администрации	ежедневно	15-20 мин.
11.	Работа школьной библиотеки	Понедельник-пятница.	08.30-15.30

Реализация профильного обучения: в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на протяжении 8 лет реализует профильное обучение по индивидуальным учебным планам, с 2022 года профиль обучения универсальный.

Историческая сводка: год постройки: основное здание - 1 корпус 1939, 2 корпус 1963, пристройка 1982.

ОГРН: 1026402491114

ИНН: 6451123616

КПП: 645101001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер	дата лицензии	дата окончания срока действия
ЛО35-01279-64/00198514	13.10.2022 (02.10.2014)	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия	срок действия
64А01	0001174	1862	26.10.22	бессрочно

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	уровень (ступень) образования	направленность	вид программы
1	Начальное общее образование		
2	Основное общее образование		
3	Среднее общее образование		
4	Дополнительное образование детей и взрослых		

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
Н.В.Трофимова

УТВЕРЖДАЮ

(наименование представительного_____
Директор
(должность)

(протокол _____ № _____)

Кочугуева М.М.
(подпись) (Ф. И. О.)_____
(дата)

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Руководитель	Кочугуева Маргарита Михайловна
Адрес организации	410049, г. Саратов , проспект Энтузиастов, д. 48 ул. Кавказская, д.17,
Телефон, факс	96-79-51
Адрес электронной почты	shkola_34@bk.ru
Учредитель	администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1939, 01.09.1963., пристройка 1982
Лицензия	регистрационный номер Л035-01279-64/00198514 дата выдачи 13.10.2022 (02.10.2014) срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 номер 0001174 регистрационный номер 1862 дата выдачи 26.10.2022 срок действия бессрочно

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2329
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	960
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	173
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	53,0

успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной (базовой)	балл	53/4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (8,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (14,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2300(99%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1700/115/72%/0,4%
— федерального уровня		329/70/0,14/0,3%
— международного уровня		80/25/0,03/0,01%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2329 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	123
— с высшим образованием		118
— высшим педагогическим образованием		111
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		42 (34,1%)
— первой		53 (43,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (5,7%)
— больше 30 лет		47 (38,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10(8,1%)
— от 55 лет		44 (35,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	123(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	123(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2329(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,46