

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия №34
им. Г.Д. Ермолаева»
Приказ № 315-О от 15.07. 2024 г.

_____ М. М. Кочугуева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего, основного общего и среднего
общего образования
(1-11 классы)
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2024/2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 7 от «10» 07.2024 г.

на заседании Совета учащихся

протокол № 7 от «10» 07.2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 21 от «02» 07.2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
начального общего образования (1-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации, также является частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Является частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов, в преемственности 2023-2024 учебного года и обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими документами.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федеральные законы от 04.08.2023 года № 479-ФЗ и от 19.12.2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования: основные изменения (27.12.2023 года № 1028).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 года № 77330).
- В соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер 61573), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года).
 - Конституция Российской Федерации;
 - Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (по ФГОС НОО -2021);
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229).
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5- дневную неделю. МО Саратовской области, Саратов 2015 год.
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08. «О реализации прав граждан»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 г. № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» и другими нормативными документами регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

1.3. Данный документ направлен на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

Нормативно-правовые документы по переходу на ФООП Федерального уровня. С 1 сентября 2024 года гимназия перешла на новые обновленные федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол № 9/22 от 14.11.22 г, Протокол №10/22 от 21.11.22г.).

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- Обновление содержания образования и организации образовательной деятельности;
- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего,

которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Задачи обучения: сформировать у учащихся начальной школы целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, формировать у учащихся компетенции познавательной деятельности.

Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является частью образовательной программы НОО гимназии, так как задача школы как образовательного учреждения - обеспечивать качественное образование учащихся, всестороннее развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формирование у учащихся компетенций познавательной деятельности, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.

В учебном плане начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных предметов, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ФООП начального общего образования.

В федеральном учебном плане ООП НОО (далее - Федеральный учебный план), фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.4. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» включает обязательную часть.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; а также задачами деятельности гимназии на 2024-2025 учебный год, сформулированными в годовом плане работы гимназии.

1.5. Максимальная нагрузка учебного плана не противоречит Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиНа.

1.6. МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя с максимальной недельной нагрузкой:

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-4-х классов, продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 1-х классах 21 час, во 2- 4-х классах 23 часа;

– Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

– Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1.7. Даты начала и окончания учебного года: начало учебного года – **02.09.2024**, окончание учебного года – **23.05.2025**.

1.8. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

1.9. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во дней каникул
I	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	26.10.2024-03.11.2024	9
II	04.11.2023	27.12.2024	8 недель	28.12.2024-05.01.2024	9
III	06.01.2025	21.03.2025	10 недель для 1-х классов 9 недель	дополнительные каникулы для 1-х классов 08.02.2025-16.02.2025	9
				22.03.2025-30.03.2025	9
IV	01.04.2025	23.05.2025	8 недель	24.05.2025 31.08.2025	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с **08.02.2025 по 16.02.2025**.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

1.9. Продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут.

1.10. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

1.11. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназии № 34 им.

Г.Д. Ермолаева» регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по гимназии.

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту.

Периодами промежуточной аттестации 2–4-х классов являются четверти. Мониторинговые исследования качества образования в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» проводятся по текстам администрации в сентябре – октябре, по итогам повторения материала за предыдущий учебный год – входной срез, в апреле – мае – итоговый срез знаний.

2–4-е классы: 4-е классы участвуют в ВПР.

1.13. Формами проведения промежуточной аттестации во 2 – 4 классах являются:

2 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

3 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

4 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года); уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых

перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

1.14. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению основного общего образования, среднего общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана содержит две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В 1-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на увеличение часов математики («Занимательная математика»).

Во 2-3-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на увеличение часов физической культуры («Физическая культура»).

Общие характеристики предметных областей

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение», представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»,

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей

разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» Изучение предмета «Русский язык» начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

- направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

- формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких ее компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В первом классе ребёнок вводится в мир художественной литературы через игру, которая является предпосылкой художественного творчества. Поэтому в курсе литературного чтения в первом классе значительное место отводится стихам.

Во втором и третьем классах повышенное внимание уделяется выявлению авторской позиции в художественном произведении, у детей появляются первые представления об авторской индивидуальности, формируется начальное представление о литературном жанре, обогащаются знания школьников о психологическом состоянии человека и способах его выражения в художественном произведении. Открывается близость нравственно-эстетических проблем, волнующих разные народы мира.

В четвёртом классе учащиеся получают представление о родах литературы, связи художественной литературы и истории, влиянии фольклора на творчество различных писателей. Обогащаются знания детей о внутреннем духовном мире человека, формируется способность к самоанализу. Расширяется круг нравственных вопросов, которые открываются для них в литературных произведениях и жизни.

Программой предусмотрено развитие самостоятельного творческого опыта младших школьников. В процессе этой деятельности ученик учится пристальнее вглядываться и вслушиваться в мир живой и неживой природы, переносить собственные внутренние состояния на другие объекты.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, "про себя" (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Формирование представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

- Курс направлен на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В целом материал инвариантной и вариативной частей нацелен на освоение не только предметных умений, но и **метапредметных** умений (коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Широкий спектр заданий направлен на формирование умений *работать с информацией*. Учащиеся выделяют существенную информацию из текста, получают информацию из рисунков, таблиц, схем, диаграмм, дополняют таблицы данными, достраивают диаграммы, сопоставляют информацию, представленную в разных видах, находят нужную информацию при выполнении заданий на информационный поиск и в процессе проектной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена интегрированным предметом «Окружающих мир». Изучение данного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-целостного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6—10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** и направлена на развитие способности к эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Программа **«Изобразительное искусство»** строится на основе пластических искусств: **изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.**

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования:

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений,
- овладение способами художественной деятельности,
- развитие творческой одарённости ребёнка.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы любимых музыкальных произведений.

Формирование развития художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом

Труд (технология), формирующим практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Содержание данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования – приобщению к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одарённости ребёнка, а также его самоконтроля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, направленным на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

«Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область реализуется в 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) с помощью учебного модуля «Основы православной культуры».

Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознанию человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о православной духовной традиции, её роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. В рамках преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» ведется модуль «Основы православной культуры», выбор которого осуществлялся учащимися школы и их родителями (законными представителями). Выбор данного модуля обусловлен желанием родителей и обучающихся узнать больше о духовной культуре страны проживания – Российской Федерации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на решение задач укрепления

здоровья, содействие гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешное обучение, формирующим установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и повышения интереса к занятиям физической культурой.

1.8. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (при количестве человек более 25).

1.9. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, в программе развития школы, и является основой для разработки учебного плана 1-4-х классов работающих по образовательным программам:

- УМК «Перспектива» направленных на создание условий для всестороннего развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.(3, классы)
- «Школа 21века» (один третий класс).
- «Планета знаний» (3,4 классы).
- «Школа России» 1,2 классы.

Особенностью этих программ является обновление содержания образования, реализация принципов системно-деятельностного подхода, отвечающих требованиям и концептуальным основам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.10. Часы, отведенные в 4 классах на изучение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики», реализуются по выбору родителей (законных представителей) обучающихся по модулю «Основы православной культуры».

1.11. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику гимназии, и используется следующим образом: в 1-х классах «Занимательная математика», во 2- 3-х классах «Физическая культура» – 1 час

Программа курса «**Занимательная математика**» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

- **Программа курса «Физическая культура»** во 2-3-х классах направлена на совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

2. Пояснительная записка

к перспективному учебному плану начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» Заводского района г. Саратова на 2024/2028 учебные годы

2.1. Перспективный учебный план начального общего образования «МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на срок освоения ФОП НОО 2024-2028 гг.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и	Занимательная	34				34

информатика	математика					
Физическая культура	Физическая культура		34	34		68
Итого:		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на срок освоения ФОП НОО 2024-2028 гг.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Занимательная математика	1	0	0	0	1
Физическая культура	Физическая культура	0	1	1	0	2
Итого:		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год 1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Занимательная математика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)		21	21	21	21	21	105

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год

2 классы (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		22	22	22	22	22	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого:		23	23	23	23	23	115
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	115

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год

2 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	2А1	2Б1	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Итого:		23	23	46
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
3 классы (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		22	22	22	22	22	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого:		23	23	23	23	23	115
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	115

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
3 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		ЗА1	ЗБ1	ЗВ1	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
4 классы (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		23	23	23	23	23	115
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	115

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
4 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		4А1	4Б1	4В1	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Перечень учебников утвержденных, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603) используемых в учебном процессе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2024/2025 учебном году

Предмет	Класс	Наименование учебника и авторский состав	Период	Издательство
Русский язык. Азбука	1	Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник в 2 частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2024-2027	«Просвещение»
Русский язык	1	Русский язык: 1 класс: учебник. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2024-2027	«Просвещение»
Литературное чтение	1	Литературное чтение: 1 класс: учебник в 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2024-2027	«Просвещение»
Математика	1	Математика: 1 класс: учебник в 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2024-2027	«Просвещение»
Окружающий мир	1	Окружающий мир: 1 класс: учебник в 2 частях. Плешаков А.А.	2024-2027	«Просвещение»
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство: 1 класс: учебник. Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	2024-2027	«Просвещение»
Музыка	1	Музыка: 1 класс: учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2024-2027	«Просвещение»
Технология	1	Технология: 1 класс: учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2024-2027	«Просвещение»
Физическая культура	1	Физическая культура: 1 класс: учебник. Матвеев А.П.	2024-2027	«Просвещение»
Английский язык	2	Английский язык. 2 класс: учебник в 2 частях. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2024-2027	«Просвещение»
Русский язык	2	Русский язык: 2 класс: учебник в 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2024-2027	«Просвещение»
Литературное чтение	2	Литературное чтение: 2 класс: учебник в 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2024-2027	«Просвещение»
Математика	2	Математика: 2 класс: учебник в 2 частях. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2024-2027	«Просвещение»
Окружающий мир	2	Окружающий мир: 2 класс: учебник в 2 частях. Плешаков А.А.	2024-2027	«Просвещение»
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство: 2 класс: учебник. Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М.	2024-2027	«Просвещение»
Музыка	2	Музыка: 2 класс: учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2024-2027	«Просвещение»

Технология	2	Технология: 2 класс: учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2024-2027	«Просвещение»
Физическая культура	2	Физическая культура: 2 класс: учебник. Матвеев А.П.	2024-2027	«Просвещение»
Русский язык	3	Русский язык. Учебник в 2-х частях. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2020-2025	«Дрофа»
Русский язык	3	Русский язык. Учебник в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2020-2025	Перспектива «Просвещение»
	3А	Русский язык. Учебник в 2-х частях. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	2024-2025	«Вентана-Граф»
Литературное чтение	3	Литературное чтение. Учебник в 3-х частях. Э.Э. Кац.	2024-2025	«Дрофа-Астрель»
	3	Литературное чтение. Учебник в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. /Перспектива/ 2020	2024-2025	«Просвещение»
	3А	Литературное чтение. Учебник в 2-х частях. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2024-2025	«Вентана-Граф»
Английский язык	3	Английский язык. Учебник в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2024-2027	«Просвещение»
Математика	3	Математика. Учебник в 2-х частях. Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2020-2025	Дрофа-Астрель
	3	Математика. Учебник в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2020-2025	«Просвещение», Перспектива
	3А	Математика. Учебник в 2-х частях. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	2020-2025	«Вентана-Граф»
Окружающий мир	3	Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2020-2025	Дрофа-Астрель
	3	Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2020-2025	«Просвещение», Перспектива
	3А	Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	2020-2025	«Вентана-Граф»
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. Сокольникова Н.М.	2020-2025	Дрофа
	3	Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2020-2025	«Просвещение»
	3А	Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2020-2025	«Вентана-Граф»
Музыка	3	Музыка. Бакланова Т.И.	2020-2025	Дрофа
	3	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2020-2025	«Просвещение»
	3А	Музыка. Усачева В.О., Школяр Л.В.	2020-2025	«Вентана-Граф»
Технология	3	Технология. Узорова О.В., Нефедова Е.А.	2020-2025	Дрофа
	3	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.И., Шпилова Н.В., Анащенкова С.В.	2020-2025	«Просвещение». Перспектива
	3А	Технология. Лутцева Е.А.	2020-2025	«Вентана-Граф»
Физическая культура	3	Физическая культура. 3-4 класс. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	2020-2025	Дрофа
	3	Физическая культура. Матвеев А.П.	2020-2025	«Просвещение»
	3А	Физическая культура. 3-4 класс. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	2020-2025	«Вентана-Граф»
Русский язык	4	Русский язык. Учебник в 2-х частях.	2020-2026	Дрофа

		Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.		
	4	Русский язык. Учебник в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2021-2026	«Просвещение», Перспектива
Литературное чтение	4	Литературное чтение. Учебник в 3-х частях. Э.Э. Кац.	2018-2026	Дрофа-Астрель
	4	Литературное чтение. Учебник в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2024-2026	«Просвещение», Перспектива
Английский язык	4	Английский язык. Учебник в 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2028-2026	Дрофа
Математика	4	Математика. Учебник в 2-х частях. Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2018-2026	Дрофа-Астрель
	4	Математика. Учебник в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2020-2026	«Просвещение», Перспектива
Окружающий мир	4	Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2018-2026	Астрель
	4	Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2022-2026	«Просвещение», Перспектива
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Сокольникова Н.М.	2021-2026	Дрофа (2021 г.)
	4	Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2024-2026	«Просвещение», Перспектива
Музыка	4	Музыка. Бакланова Т.И.	2024-2026	Дрофа (2020 г.)
	4	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2020-2026	«Просвещение», Перспектива
Технология	4	Технология. Узорова О.В., Нефедова Е.А.	2024-2026	Астрель (2014)
	4	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.И., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.	2021-2026	«Просвещение»
Физическая культура	3-4	Физическая культура. 3- 4 класс. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	2024-2026	Дрофа (2021 г.)
	4	Физическая культура. Матвеев А.П.	2019-2026	«Просвещение»
ОРКСЭ	4	А. В. Кураев, Основы православной культуры	2018-2022	М., Просвещение

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия №34
им. Г.Д. Ермолаева»
Приказ № 315-О от 15.07. 2024 г.

_____ М. М. Кочугуева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
(1-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 7 от «10» 07.2024 г.
на заседании Совета учащихся
протокол № 7 от «10» 07.2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 21 от «02» 07.2024 г.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану по внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
2024-2025 учебный год

1. Общие положения

3.1. Учебный план внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения направлений.

3.2. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер № 61573).

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана по внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229).
- Письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;

Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и ФООП НОО.

3.3. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является обязательной составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

В качестве модели внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» используется оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

План внеурочной деятельности является основным документом для организации образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию задач воспитания и социализации учащихся, способствует удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном" и 1 час «Орлята России».

- Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- Внеурочные занятия «Орлята России» формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

- Учебные материалы по финансовой грамотности существенно отличаются от предметных УМК, которые используются в начальной школе. Они строятся на разнообразных жизненных ситуациях, связанных с миром финансов. Ситуации ориентируют учащихся на осмысление предложенных моделей поведения участников описываемых процессов и событий, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов. Некоторые из ситуаций не имеют однозначного решения и побуждают выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для становления личности школьника в разнообразных развивающих средах, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создаются такие условия, в которых ученики получают всестороннее развитие: патриотическое, нравственное, социальное, культурное, духовное и т.д.

Содержание плана внеурочной на уровне начального общего образования формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяется комплексом задач учреждения, выделяя в качестве приоритетных, следующие задачи организации внеурочной деятельности:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном владении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

- включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, общественно значимые дела, что способствует формированию гражданской ответственностью, правовому самосознанию, успешной социализации;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

3.1. Внеурочная деятельность МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

-Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

-Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

-Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

-Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Внеурочная деятельность может реализовываться до или после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально.

Во всех направлениях внеурочной деятельности используются проектные технологии (на уровне решения проектных задач).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Саратовского художественного музея им. А.Н. Радищева;
- Саратовского музея им. К.А. Федина;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова.

**Внеурочная деятельность 2-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	
Общекультурное	Кружок «Азбука дорожной безопасности»		1			1	2
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Занимательная математика»	1			1		2
	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Кружок «Юный конструктор»			1			1
Итого:		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	17,5

**Внеурочная деятельность 2-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю		Всего часов
		2А1	2Б1	
Общекультурное	Хоровое пение	1,5	1,5	3
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	2
	Кружок «Орлята России»	1	1	2
	Танцевальный кружок	1	1	2
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	1
Итого:		5	5	10

**Внеурочная деятельность 3-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чемпионы», «Маленькие спортсмены»			0,5			0,5
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Занимательная математика»		0,5				0,5
	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:		2,5	3	3	2,5	2,5	13,5

**Внеурочная деятельность 3-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		3А1	3Б1	3В1	
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Кружок «Орлята России»	1	1	1	3
	Хоровое пение	2	2	2	6
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
	Танцевальный кружок	1	1	1	3
Итого:		5,5	5,5	5,5	16,5

**Внеурочная деятельность 4-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Социальное	Кружок «Математика для тех, кто любит кулинарию»	1			1		2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Любители природы. Юный фенолог»			1		1	2
Общекультурное	Кружок «Народное декоративное искусство в проектной деятельности младших школьников»		1				1
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
Итого:		3	3	3	3	3	15

**Внеурочная деятельность 4-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		4А1	4Б1	4В1	
Духовно-нравственное	Экологический кружок «Росинка»	1			1
Социальное	Кружок «Музей в твоём классе»			1	1
	Кружок «Школа вежливых наук»		1		1
Общекультурное	Хоровое пение	1	1	1	3
	Танцевальный кружок	1	1	1	3
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	3
Итого:		5	5	5	15

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия №34
им. Г.Д. Ермолаева»
Приказ № 315-О от 15.07. 2024г.

_____ М. М. Кочугуева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 7 от «10» 07.2024 г.
на заседании Совета учащихся
протокол № 7 от «10» 07.2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 21 от «02» 07.2024г.

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

4.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, частью организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования, в том числе Основной образовательной программы по ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

4.2. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер № 61573). Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).
- Федеральные законы от 04.08.2023 года № 479-ФЗ и от 19.12.2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования: основные изменения (27.12.2023 года № 1028).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО) разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12. 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по основному общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (по ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024г. № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 « О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации предметной области Основы духовно- нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5-дневную неделю МО Саратовской области. Саратов 2015 год.
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023г. №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 г. № 77603)
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ).

4.3. Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО), ФОП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям,

содержанию, планируемыми результатами и условиями обучения на уровне основного общего образования.

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию образовательной программы школы через:

- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.
- ФОП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающей направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.4. Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

для 5-х классов русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, география, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура;

для 6-х классов русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура;

для 7-9-х классов русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших задач основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;
- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

Курс «Русского языка» по УМК для 5-9-х классов

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности ее самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать

тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определенных закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Курс «Русского языка» по УМК для 6-9-х классов

направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению. Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи,

стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

• **Курс «Литература» по УМК для 5-9-х классов**

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной литературе.

Литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Курс литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка; строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, - 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.

Курс «Английского языка» по УМК для 5-9-х классов направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной; Это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

Общее число часов: в 5, 6,7,8,9 классах на изучение английского языка отводится 3 часа в неделю.

- **Курс «Математика» для 5 – 6-х классов** направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. Общее число часов: в 5, 6 классах на изучение математики отводится 2 часа в неделю.

- **Курс «Алгебра» для 7–9-х классов** нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. Общее число часов: в 7, 8,9 классах на изучение алгебры отводится 3 часа в неделю.

- **Целью изучения курса «Геометрия» по УМК для 7–9-х классов** являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. Предмет ориентирован на использование учебника «Геометрия» для общеобразовательных учреждений.

- Общее число часов: в 7, 8,9 классах на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю

- **Изучение курса «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах** направлен на развитие интуиции, воображения, сообразительности и других качеств, лежащих в основе творческого процесса, над внедрением информационных технологий в развитие математической грамотности, над пониманием красоты и изящества математических рассуждений, развитие формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющих уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

- Общее число часов: в 7, 8,9 классах на изучение курса «Вероятность и статистика» отводится 2 часа в неделю

- **Курс «Информатика» для 7-9-х классов** направлен на формирование

общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Общее число часов: в 7, 8,9 классах на изучение «Информатики» отводится 2 часа в неделю.

- Главной целью изучения курса **«История» в 5-9 классах** является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340, в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 14 часов на изучение модуля "Введение в новейшую историю России".

- **Курс «Обществознание» для 6-9-х классов**— учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

- Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

- Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

- Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Общее число часов: в 6, 7, 8,9 классах на изучение обществознания отводится 1 час в неделю.

- **Курс «География» для 5-9-х классов** — предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы,

населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
- Освоение содержания географии на уровне основного общего образования происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в рамках учебного предмета "Окружающий мир".

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии - 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

• **Курс «Физика» для 7-9-х классов** направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Общее число часов: в 7, 8,9 классах на изучение физики отводится 2 часа в неделю в 7,8 классах и 3 часа в неделю в 9-х классах.

• **Курс «Биология» для 5-9-х классов** на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основным положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Общее число часов: в 5, 6,7 классах на изучение биологии отводится 1 час в неделю в 8,9 классах 2 часа в неделю.

Курс «Изобразительное искусство в (5-7-х классах) направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.

е. культуры миро отношений, выработанных поколения. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, зоркости души ребенка.

Общее число часов: в 5, 6,7 классах на изучение изобразительного искусства отводится 1 час в неделю в 5,6,7 классах.

- **Курс учебного предмета «Музыка» в (5-8-х классах)** осуществляется по завершённой предметной линии основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Курс «Музыка» полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Общее число часов: на изучение музыки отводится 1 час в неделю в 5,6,7,8 классах.

- Основными целями обучения **курса «Химия» в (8-9-х классах)** в основной школе по УМК Габриеляна О.С. являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Общее число часов: на изучение химии отводится 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет Труд (технология) в 5–9-х классах — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Общее число часов: на изучение технологии отводится 2 час в неделю в 5,6,7-х , 1 час в неделю в 8,9-х классах.

- **Учебный предмет «Физическая культура» для 5-9-х классов** направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей

школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Общее число часов: на изучение физической культуры отводится 2 час в неделю в 5,6-х классах и 3 часа в неделю в 7-9 классах

• **Курс «Основы безопасности и защиты Родины» для 8-9-х классов** предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотик.

Изучение направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Целью будущих уроков по основам безопасности и защите Родины является воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. К тому же включенные в программу обучения советы по выявлению дезинформации (так называемых фейков) и в целом по обращению с информационным пространством помогут учащимся развить критическое мышление, что полезно не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни. Общее число часов: на изучение «Основ безопасности и защиты Родины» отводится 1 час в неделю в 8,9-х классах.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебник: А. В. Кураев. «Основы православной культуры») определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание.

Общее число часов: на изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6х классах.

□ **«Решение физических задач», «Занимательная математика», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы правовых знаний»,**

«Выразительные средства театрального искусства», «Хоровое пение», «Физическая культура»

□ В 2024-2025 учебном году 9 Д класс 2 год Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности;

□ Содержание учебного плана по уровням общего образования определяется образовательными целями школы. Структура учебного плана на уровне основного общего образования при реализации ФГОС ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учитывая опыт, накопленный школой по данному направлению, сохраняя преемственность и следуя традициям МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2024 – 2025 учебном году введены в учебный (образовательный) план 5-9-х классов в части формируемой участниками образовательной деятельности следующие предметы:

Физика - «Решение физических задач» в 7-х классах 1 час в неделю, для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий, формирования представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач, решение практических задач методом проектов на основании социального заказа родителей;

Курс «Выразительные средства театрального искусства» в 5-х классах направлен на развитие личностного и творческого потенциала учащихся средствами театрального искусства, обусловлен потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств подрастающего поколения. Знакомство с театральным искусством, его образным языком, особенностями театрального творчества способствует формированию и развитию у учащихся эмоционально - образного и художественного типа мышления, социально - активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства.

Программа курса «Хоровое пение» в 5-6-х классах расширяет содержание предмета «Музыка» образовательной предметной области «Искусство», является одним из ведущих видов музыкально-практической деятельности на уроках. В своей концепции музыкального воспитания хоровое пение рассматривается, как самый доступный и активный вид творческой деятельности.

Изучение курса «Занимательная математика» в 5-х классах продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие

практической ситуации. Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Изучение курса «Основы правовых знаний» в 7-8-х классах как учебный курс, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей уровня образования, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-6 х классах предполагает прежде всего формирование социальных качеств учащегося, осознающего себя личностью, уважающей законы Российской Федерации и правопорядок, готовой выполнять свои обязанности перед обществом и государством, способной внести посильный вклад в повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Целью будущих уроков по основам безопасности и защите Родины является воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. К тому же включенные в программу обучения советы по выявлению дезинформации (так называемых фейков) и в целом по обращению с информационным пространством помогут учащимся развить критическое мышление, что полезно не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни.

Изучение предмета «Физическая культура» В рамках реализации цели образовательный процесс в основной школе по физической культуре ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Изучение предметов «Основы педагогики», «Основы психологии» Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии. Задачи реализации программы: – мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;

- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности; – развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде. – развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией; – обеспечить практический опыт исследовательской работы.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность

-формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Для проведения занятий:

- по иностранному языку (английскому) за исключением второго иностранного языка, технологии (мальчики, девочки); кроме (9 классов) и информатике (при количестве детей от 25); делятся классы на группы.

4.5. Максимальная нагрузка учебного плана не противоречит правилам и нормам действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиНа 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. рег. номер 61573).

МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

5-9 классы - 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

4.6. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – [02.09.2024](#),

окончание учебного года – [23.05.2025](#).

4.7. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во дней каникул
I	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	26.10.2024-03.11.2024	9
II	04.11.2023	27.12.2024	8 недель	28.12.2024-	9

				05.01.2024	
III	06.01.2025	21.03.2025	10 недель для 1-х классов 9 недель	дополнительные каникулы для 1-х классов 08.02.2025- 16.02.2025	9
				22.03.2025- 30.03.2025	9
IV	01.04.2025	23.05.2025	8 недель	24.05.2025 31.08.2025	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с **08.02.2025 по 16.02.2025.**

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

4.8. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа (в том числе в форме ГИА). К устным видам промежуточной аттестации относятся ответы на вопросы по билетам. Проводится в 5-8 классах.

Промежуточная аттестация (мониторинги) в школе проводится в соответствии с положением о формах, порядке проведения промежуточной аттестации и системе оценок, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по школе. Периодами промежуточной аттестации 5–9-х классов являются четверти. Мониторинговые исследования качества образования в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» проводятся по текстам администрации в сентябре – октябре, по итогам повторения материала за предыдущий учебный год – входной срез, в апреле – мае – итоговый срез знаний:

- для обучающихся в переводных классах после освоения учебных программ соответствующего класса. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется группа классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

В 2024-2025 учебном году в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» будут проходить следующие переводные экзамены:

В 5-8 классах по итогам года предусмотрена промежуточная аттестация учащихся. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

5 классы: русский язык – диктант с практическим заданием,

математика – тестирование;

6 классы: русский язык – диктант с практическим заданием или тестирование,

математика – тестирование,
предмет по выбору – защита проекта;

7 классы: русский язык – устный экзамен,
математика – тестирование,
предмет по выбору – защита проекта;

8 классы: русский язык – диагностическая работа в форме ОГЭ,
математика – диагностическая работа в форме ОГЭ,
предмет по выбору – защита проекта;

5. Пояснительная записка к перспективному учебному плану основного общего образования, в классах, реализующих ФГОС ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2024-2025 учебный год

5.1. Перспективный учебный план основного общего МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

5.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО) разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПина 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер 61573).
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5- дневную неделю. МО Саратовской области. Саратов 2015 год.

- Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность образовательного учреждения.

6. Учебный план (перспективный) основного общего образования.

6.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

6.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

6.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

6.4. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Формирование индивидуальной образовательной траектории, на основе плана примерной образовательной программы ФГОС ООО для 9-х классов.

Целью организации такой модели является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения (самостоятельный индивидуальный выбор предметов учащимися и их

родителями (законными представителями) для углублённого изучения) и возможности продолжения обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.

6.5. Содержание учебного плана основано на мониторинге образовательной деятельности гимназии, социальном заказе участников образовательной деятельности, возможностях образовательной среды школы. МОУ Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

5-9 классы - 34 учебных недель.

6.6. Продолжительность учебного года и урока определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиНа 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г рег. номер № 61573), уставом МОУ Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом и составляет по классам:

В школе установлен пятидневный режим работы для 5-9х классов с максимальной нагрузкой

5 класс-29 часов

6 класс-30 часов

7 классы-32 часа

8 классы-33 часа

9 классы-33 часа

Продолжительность перемен: малые -10 минут, большие -20 минут. Обучение осуществляется в 2 смены.

Начало занятий I смены в 8.00

7.Сетка часов перспективного учебного плана основного общего образования для 5-9 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2023-2028 учебный годна срок освоения программы

Предметные	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
------------	-------------------------	---------------------------

области								Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Основы безопасности и защиты Родины			1	1	2	1	2	
	Итого	27	29	30	31	32	149	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору корпуса)	2	1	2	2	1/1	8/9	
Искусство	Хоровое пение	1	1				2	

Математика и информатика	Занимательная математика	1					1
Искусство	Выразительные средства театрального искусства	1					1
Общественно-научные предметы	Основы правовых знаний			1	1		2
	Основы педагогики					0,5	1
	Основы психологии					0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика (Решение физических задач)			1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1				2
Физическая культура	Физическая культура			1	1	1	3
	Учебные недели	34	34	34	34	34	34
	Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33/33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
5 классы (ФОП ООО) 1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего часов
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	5Д	5Е	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		27	27	27	27	27	27	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	6
Итого:		2	2	2	2	2	2	12
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		29	29	29	29	29	29	174

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
5 классы (ФОП ООО) 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		5 А1	5 Б1	5 В 1	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		27	27	27	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Искусство	Хоровое пение	1	1	1	3
Искусство	Выразительные средства театрального искусства	1	1	1	3
Итого:		2	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		29	29	29	87

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

**на 2024-2025 учебный год
6 классы ФГОС ООО-2021 1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		6 А	6 Б	6 В	6 Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		29	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Итого:		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		30	30	30	30	120

**на 2024-2025 учебный год
6 классы ФГОС ООО-2021 2 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		6А1	6Б1	6В1	
Обязательная часть					
Русский языки и литература	Русский язык	6	6	6	18
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		29	29	29	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Искусство	Хоровое пение	1	1	1	3
Итого:		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		30	30	30	90

**на 2024-2025 учебный год
7 классы 1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
	Физика	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		30	30	30	30	30	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Физика (Решение физических задач)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого:		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		32	32	32	32	32	160

**«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
7 классы 2 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		7А1	7Б1	7В1	
Обязательная часть					
Русский языки литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	3
	Физика	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		30	30	30	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно - научные предметы	Основы правовых знаний	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
Итого:		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		32	32	32	96

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год

8 классы 1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	10
	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Итого:		31	31	31	31	31	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно - научные предметы	Основы правовых знаний	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого:		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		33	33	33	33	33	165

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год

8 классы 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		8А1	8Б1	8В1	
Обязательная часть					
Русский языки литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Физика	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Итого:		31	31	31	93
Общественно - научные предметы	Основы правовых знаний	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
Итого:		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		33	33	33	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
9 классы 1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	10
	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Итого:		32	32	32	32	32	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Основы психологии					0,5	0,5
	Основы педагогики					0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1		4
Итого:		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		33	33	33	33	33	165

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год

9 классы 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		9А1	9Б1	9В1	9Г1	
Обязательная часть						
Русский языки литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	1	3
	География	2	2	2	2	6
Естественно - научные предметы	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
	Физика	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	3
Итого:		32	32	32	32	128
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		33	33	33	33	132

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия №34»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 7 от «10» 07.2024 г.

на заседании Совета учащихся

протокол № 7 от «10» 07.2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 21 от «02» 07.2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к планам внеурочной деятельности 5-9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»**

на 2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями.

- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 (для 8-9 классов).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (обновленный ФГОС ООО) (для 5-х классов).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО, ФООП ООО это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена

на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований

Внеурочная деятельность для **5–9-х классов** составляет до 10 часов в неделю для каждого класса. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия - мои горизонты» для 6-9 классов. Мир меняется со скоростью света, и будущее зависит от того, как мы готовим сегодняшних учеников к вызовам завтрашнего дня. «Россия — мои горизонты» (РМГ) — это ответ на этот вызов. Этот курс обеспечивает обязательные профориентационные занятия для учащихся 6-11 классов, которые будут проходить по четвергам, чтобы создать прочную основу для успешного выбора специальности и карьеры в дальнейшем жизненном пути.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» сформированы и реализуются следующие модели внеурочной деятельности:

- **оптимизационная** (в реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» – классные руководители, учителя-предметники, *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели для МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» реализуются по направлениям развития личности следующих направленностей:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное

в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой школы.

В основу образовательного (учебного) плана (учебная и внеучебная деятельность обучающихся) положен компетентностный подход.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям и видам деятельности, формам организации:

Компетентности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
предметная		познавательная	олимпиады, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ), индивидуально-групповые консультации (ИГК), научные исследования, проектная деятельность, конференции, круглые столы, конкурсы, кружки, секции, КВНы, соревнования, экскурсии.
функциональная	Общеинтеллектуальное	самостоятельная познавательная (самообразование)	
социальная	Духовно-нравственное	гражданско-патриотическая	
общекультурная, поликультурная, коммуникативная, интеллектуальная	Спортивно-оздоровительное	досуговая	
	Социальное	досуговая, игровая, познавательная	
	Общекультурное	социальное творчество (социальная волонтерская деятельность)	

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является обязательной составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Внеурочная деятельность реализуется через кружковую работу по направлениям, согласно приложению к лицензии на право образовательной деятельности. Целью организации такой модели является оказание обучающим психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения и возможности продолжения обучения в классах старшей школы.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 7 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Во всех направлениях внеурочной деятельности используются проектные технологии.

При организации мероприятий в рамках внеурочной деятельности используются возможности учреждений культуры города Саратова:

- Саратовского областного музея краеведения, Культурно-выставочный центр «Радуга», Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева, Саратовского музея им. К.А.Федина, Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы», Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке, Саратовского планетария, библиотек города Саратова.

Методическое и кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, разработанными педагогическими работниками гимназии.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с методическим конструктором и локальным актом гимназии, рассматриваются на заседании педагогического совета, методического объединения предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора гимназии, обеспечиваются методической литературой библиотечного фонда, материалами медиатеки и интернет ресурсами.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями в гимназии.

Внеурочная деятельность 5-х классов

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю						Всего часов
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	5Д	5Е	
Социальное	Кружок «Волшебная мастерская»	1	1	2		1		5
	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Кружок «Занимательная математика»	1			1	1		3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1		1	1	1	5
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Итого:		4,5	3,5	3,5	3,5	4,5	2,5	22

**Внеурочная деятельность 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		5А1	5Б1	5В1	
Общекультурное	Танцевальный кружок	1	1	1	3
	Хор	1	1	1	3
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
Итого:		4	4	4	12

**Внеурочная деятельность 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего часов
		6 А	6 Б	6 В	6 Г	
Социальное	Кружок «Волшебная мастерская»			1	1	2
	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кружок «Юный техник»	1	1			2
Общекультурное	Кружок «Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	4
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»,	1	1	1	1	4
Итого:		4,5	4,5	4,5	4,5	18

**Внеурочная деятельность 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		6А1	6Б1	6В1	
Социальное	Клуб «Семейное чтение»	1			1
	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Вокальная студия «Калейдоскоп»	1	1	1	3
	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«ОФП-ГТО на отлично»!		1		1
Итого:		4,5	4,5	3,5	12,5

**Внеурочная деятельность 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

1 вариант

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		7 А	7Б	7 В	7 Г	7Д	
Социальное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «В царстве русского языка»	1					1
	Кружок «Юный техник»	1	1		1	2	5
Общекультурное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»			1	1		2
	Кружок Волейбол, «Спортивные игры», «Скаутинг»	1	2	1	1	1	6
Итого:		5	5	4	5	5	24

**Внеурочная деятельность 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		7А1	7Б1	7В1	
Социальное	Клуб «Семейное чтение»	1			1
Общекультурное	Хор	1	1	1	3
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Театральное искусство»			2	2
Итого:		4	3	5	12

**Внеурочная деятельность 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год
1 вариант**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		8 А	8Б	8В	8Г	8Д	
Социальное	Кружок «Исследователь»		1		1		2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1	1				2
	Кружок Волейбол «Спортивные игры»			1	1	1	3
	«Юные пожарные»			2			2
Общекультурное	Кружок «По следам истории»	1					1
	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	Хор, Ансамбль					1	1
Итого:		4	4	5	4	4	21

**Внеурочная деятельность 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		8А1	8Б1	8В1	
Социальное	Кружок «Математический калейдоскоп»		1		1
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Волшебная мастерская»	2	1	1	4
Общекультурное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1	1	1	3
Итого:		5	5	4	14

**Внеурочная деятельность 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год 1 вариант**

Направлени	Формы реализации	Количество часов в неделю	Всего
------------	------------------	---------------------------	-------

я деятельност и							часов
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	
Социальное	Кружок «Надо знать русский язык»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Исследователь»	1			1	1	3
	Кружок «Химия вокруг нас»	0,5	0,5				1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный биолог»		0,5		0,5		1
	Кружок «Общество и я»			0,5		0,5	1
	Кружок «Юный физик»			1			1
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Итого:		4,5	4	4,5	4,5	4,5	22

**Внеурочная деятельность 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		9А1	9Б1	9В1	9Г1	
Социальное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок «Надо знать русский язык»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кружок «Решение нестандартных задач»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кружок «Исследователь»	1	1	1		3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный физик»	0,5	0,5			1
Общекультурное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Итого:		4,5	4,5	4	3	16

Перечень учебников, на 2024-2025 учебный год утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603) используемых в учебном процессе в муниципальном общеобразовательном учреждении

**«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
в 2024/2025 учебном году**

Русский язык	5	Русский язык. Учебник в 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2023-2027	«Просвещение»
Литература	5	Литература. Учебник в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023-2027	«Просвещение»
Английский язык	5	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2023-2027	«Просвещение»
Математика	5	Математика. Учебник в 2-х частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	2023-2027	«Просвещение»
История	5	История. Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искандерова А.А.	2023-2027	«Просвещение»
География	5	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2023-2027	«Просвещение»
Биология	5	Биология. Базовый уровень. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	2023-2027	«Просвещение»
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	2023-2027	«Просвещение»
Музыка	5	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023-2027	«Просвещение»
Технология	5	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Бешенков С. А.Технология. Производство и технологии. 5–6 классы: учебник / С. А. Бешенков и др.	2023-2027 2022-2027	«Просвещение»
Физическая культура	5	Физическая культура. Матвеев А.П.	2023-2027	«Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	2022-2027	«Просвещение»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	Н.Ф.Виноградова Основы духовнонравственной культуры народов России.	2017-2022	М., Просвещение
Русский язык	6	Русский язык. Учебник в 2-х частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	2022-2027	«Просвещение»

		Тростенцова Л.А., Ладыженская, Н.В. Григорян Л.Т., Кулибаба И.И.		
Литература	6	Литература. Учебник в 2-х частях. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; под ред. Коровиной В.Я.	2022-2027	«Просвещение»
Английский язык	6	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2024-2027	«Просвещение»
Математика	6	Математика. Учебник в 2-х частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова, Шварцбург С.И.	2022-2027	«Мнемозина»
История	6	История. Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А.	2022-2027	«Просвещение»
История	6	История России. Учебник в 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.; под ред. Торкунова А.В.	2022-2027	«Просвещение»
Обществознание	6	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	2024-2027	«Просвещение»
География	6	География. 5-6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К и др.	2024-2027	«Просвещение»
Биология	6	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред. Пасечника.	2024-2027	«Просвещение»
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство. Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	2024-2027	«Просвещение»
Музыка	6	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2024-2027	«Просвещение»
Технология	6	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Бешенков С. А. Технология. Производство и технологии. 5–6 классы: учебник / С. А. Бешенков и др.	2023-2027	«Просвещение»
Физическая культура	6	Физическая культура. 6-7 классы. Матвеев А.П.	2022-2027	«Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	6	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	2022-2024	«Просвещение»
Русский язык	7	Русский язык. Учебник в 2-х частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская, Н.В. Григорян Л.Т., Александрова О.М., Дейкина А.Д., Кулибаба И.И.	2024-2027	«Просвещение»
Литература	7	Литература. Учебник в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2024-2027	«Просвещение»
Английский язык	7	Английский язык. Учебник в 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2024-2025	«Дрофа»
Математика	7	Математика. Алгебра: базовый уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А.	2024-2027	«Просвещение»
	7-9	Математика. Вероятность и статистика, учебник в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2024-2027	«Просвещение»

	7-9	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2024-2027	«Просвещение»
История	7	История. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искандерова А.А.	2022-2027	«Просвещение»
История	7	История России. Учебник в 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.; под ред. Торкунова А.В.	2022-2027	«Просвещение»
Обществознание	7	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	2022-2027	«Просвещение»
География	7	География. Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	2022-2027	«Вентана-Граф»
	7	География. Учебник в 2-х частях. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2022-2027	«Русское слово»
Информатика	7	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2022-2027	«Просвещение»
Физика	7	Физика. Базовый уровень. Перышкин И.М., Иванов А.И.	2022-2027	«Просвещение»
Биология	7	Биология. Базовый уровень. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	2022-2027	«Вентана-Граф»
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М.	2022-2027	«Просвещение»
Музыка	7	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2022-2027	«Просвещение»
Технология	7	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Бешенков С. А. Технология. Производство и технологии. 7 класс: учебник / С. А. Бешенков и др.	2023-2027	«Просвещение»
Физическая культура	7	Физическая культура. 6-7 классы. Матвеев А.П.	2022-2027	«Просвещение»
Русский язык	8	Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю.	2022-2027	«Просвещение»
Литература	8	Литература. Учебник в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2022-2027	«Просвещение»
Английский язык	8	Английский язык. Учебник в 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2022-2027	«Дрофа»
Алгебра	8	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. Теляковского С.А.	2024-2027	«Просвещение»
	8	Математика. Вероятность и статистика, учебник в 2 частях. 7-9 класс. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2024-2027	«Просвещение»
	8	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	2024-2027	«Просвещение»
История	8	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	2022-2027	«Просвещение»

		Ванюшкина Л.М.,; под ред. Искандерова А.А.		
История	8	История России. Учебник в 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В.	2022-2027	«Просвещение»
Обществознание	8	Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.	2022-2027	«Просвещение»
	8	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие; под ред. Боголюбова Л.Н.	2022-2027	«Просвещение»
География	8	География. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	2022-2027	«Вентана-Граф»
	8	География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2022-2027	«Русское слово»
Информатика	8	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2022-2027	«Бином»
Физика	8	Физика. Перышкин А.В.	2022-2027	«Дрофа»
Химия	8	Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2022-2027	«Просвещение»
Биология	8	Биология. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	2022-2027	«Вентана-Граф»
Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство. Питерских А.С.; под ред. Неменского Б.М.	2022-2027	«Просвещение»
Музыка	8	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2022-2027	«Просвещение»
Технология	8	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Бешенков С. А.Технология. Производство и технологии. 8 класс: учебник / С. А. Бешенков и др.	2023-2027	«Просвещение»
Физическая культура	8	Физическая культура. 8-9 классы. Матвеев А.П.	2022-2027	«Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	2022-2027	«Просвещение»
Русский язык	9	Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю.	2022-2027	«Просвещение»
Литература	9	Литература. Учебник в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	2022-2027	«Просвещение»
Английский язык	9	Английский язык. Учебник в 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2022-2027	«Дрофа»
Математика	9	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. Теляковского С.А.	2024-2027	«Просвещение»
	9 (1)	Алгебра. Мерзляк А.Г., и др.	2022-2027	«Вентана-Граф»
	9	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	2024-2027	«Просвещение»
	9 (1)	Геометрия. Мерзляк А.Г.	2022-2027	«Вентана-Граф»
История История	9	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская и другие; под ред. Искандерова А.А.	2022-2027	«Просвещение»
	9	История России. Учебник в 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2022-2027	«Просвещение»

		Левандовский А.А. и другие; под ред. Торкунова А.В.		
Обществознание	9	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и другие; под ред. Боголюбова Л.Н.	2022-2027	«Просвещение»
География	9	География. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	2022-2027	«Вентана-Граф»
	9	География. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.	2022-2027	«Русское слово»
Информатика	9	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2022-2027	«Бином»
Физика	9	Физика. Громов С.В., Родина Н.А.	2022-2027	«Просвещение»
	9	Физика. Перышкин А.В.	2022-2027	«Дрофа»
Химия	9	Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2022-2027	«Просвещение»
Биология	9	Биология. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под ред. Пономаревой И.Н.	2022-2027	«Вентана-Граф»
Физическая культура	9	Физическая культура. 8-9 классы. Матвеев А.П.	2022-2027	«Просвещение»
Технология	9	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Бешенков С. А. Технология. Производство и технологии. 9 класс: учебник / С. А. Бешенков и др.	2023-2027	«Просвещение» 2023
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	2022-2027	«Просвещение»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия №34
им. Г.Д. Ермолаева»
Приказ № 315-О от 15.07. 2024 г.

_____ М. М. Кочугуева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(10-11класс ФГОС СОО)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д.
Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 7 от «10» 07.2024 г.

на заседании Совета учащихся

протокол № 7 от «10» 07.2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 21 от «02» 07.2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования (10-11классы)**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

12. Общие положения

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план МОУ «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиНа 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер № 61573),

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

- В соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиНа 2.4.3648-20, (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер 61573), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

12.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Государственные образовательные стандарты;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 год « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Федеральные законы от 04.08.2023 года № 479-ФЗ и от 19.12.2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования: основные изменения (27.12.2023 года № 1028).
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 года № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023года №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5- дневную неделю. МО Саратовской области, Саратов 2015 год.

12.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана.

Целями и задачами образовательной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» сформированными, в Уставе МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева», Программе развития гимназии, годовом плане работы образовательного учреждения.

12.3. Данный документ несёт нормативную нагрузку на уровне гимназии, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и направленного на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ОО), среднего общего образования ФГОС СОО.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- Обновление содержания образования и организации образовательной деятельности, введение профильного обучения в школе;
- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

12.4. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» 10-11 х классов включает две части: Обязательные предметные области и курсы по выбору.

12.5. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является основным документом образовательного учреждения, так как задача школы как образовательного учреждения - обеспечивать качественное образование учащихся, всестороннее развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формирование у учащихся компетенций познавательной деятельности, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию. Задачи обучения: формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, формирование у учащихся компетенций познавательной деятельности.

Содержание учебного плана основано на мониторинге образовательной деятельности гимназии, социальном заказе участников образовательной деятельности, возможностях образовательной среды гимназии.

12.6. МОУ «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

10-11 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Гимназия №34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПина 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г

рег. номер 61573), уставом МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г рег. номер № 61573),

Обучение в 10-х-11-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе (с учетом промежуточной аттестации, без учета итоговой аттестации).

12.7. В 10-11-х классах разделение компетенции в области содержания образования в учебном плане осуществляется путем выделения федерального компонента и курсов по выбору учащихся.

Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 02.09.2024,

окончание учебного года – 26.05.2025.

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),

4 четверть – 7 учебных недель.

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

12.8. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во дней каникул
I	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	26.10.2024-03.11.2024	9
II	04.11.2023	27.12.2024	8 недель	28.12.2024-05.01.2024	9
III	06.01.2025	21.03.2025	10 недель для 1-х классов 9 недель	дополнительные каникулы для 1-х классов 08.02.2025-16.02.2025	9
				22.03.2025-30.03.2025	9

IV	01.04.2025	23.05.2025	8 недель	24.05.2025 31.08.2025	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с **08.02.2025 по 16.02.2025.**

12.9. Продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут.

12.10. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, 1.11. табл. 6.6.)

12.Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназии № 34 им. Г.Д. Ермолаева» регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по гимназии.

12.11.Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

12.12. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназии № 34 им. Г.Д. Ермолаева» регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»,

приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по гимназии. .

12.13. Продолжительность урока: для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут.

Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Учебный план для данных параллелей включает 2 части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает курсы по выбору учащихся.

12.14. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» имеет особенности в учебной деятельности Выбор углубленных предметов обоснован опытом, накопленным педагогами гимназии, а также запросом участников образовательной деятельности

12.15. Содержание учебного плана по уровням общего образования определяется образовательными целями гимназии.

Учебный план универсального профиля, предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме).

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Изучение учебного предмета на базовом и профильном уровне «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Изучение предметной области математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика направлено на профильном уровне: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; на углубленном уровне: обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне: ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

На углубленном уровне: позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Изучение учебного предмета «Химия» ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ

от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.

Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формированием у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Программа обучения по предмету «Основы безопасности и защита Родины» в российских школах с 1 сентября 2024 года будет ориентирована на формирование у детей навыков, необходимых для обеспечения безопасности и защиты Родины. В рамках этого предмета ученики будут изучать основные принципы гражданской обороны, правила пожарной безопасности, меры безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также основные положения законодательства в области безопасности.

Программа будет состоять из теоретической части и практических занятий. Ученики будут знакомиться с различными видами угроз, которые могут возникнуть как на личном уровне, так и на государственном. Они научатся распознавать потенциально опасные ситуации и принимать необходимые меры для своей защиты.

Важной составляющей программы будет развитие навыков командной работы и лидерства учеников. Будут проводиться практические тренировки по оказанию первой помощи, эвакуации из здания при пожаре, а также по защите от грабежа и насилия. Ученики будут обучаться правильному поведению в экстремальных ситуациях и научатся принимать решения в сложных условиях.

Изучение учебного предмета «География» на базовом уровне в средней школе направлены на: 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2)

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Изучение учебного предмета или элективного курса «Информатика» базового и углубленного уровней - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В УМК реализован подход к изучению информатики с точки зрения автоматизации информационных процессов с помощью компьютерных систем. Большое внимание уделяется формированию умений и навыков в процессе выполнения встроенных в каждую главу практических компьютерных работ.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Аттестация по Индивидуальному проекту на уровне среднего общего образования проводится в форме учета отметок полученных за выполнение итоговой проектной (учебно-исследовательской) работы, ее защиты.

Для проведения занятий:

- по иностранному языку, физической культуре (при количестве детей от 25);
- информатике (в соответствии с возможностями специализированного кабинета);

Для учащихся 10-11х классов введены элективные учебные предметы за счет часов, отведенных на компонент образовательного учреждения (см. приложение № 2).

1.12. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: тестовая работа (в том числе в форме ЕГЭ). К устным видам промежуточной аттестации относятся ответы на вопросы по билетам. Проводится:

- для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике и одному из профильных курсов (по выбору ученика) по итогам года;

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является важнейшей составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

В качестве модели внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» используется оптимизационная

модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2.2. Для проведения занятий:

- по иностранному языку;
- по физкультуре;
- по элективным учебным предметам, по информатике классы делятся на группы при численности не менее 25 человек.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направленностям и видам деятельности в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей (законных представителей):

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное

2.4. Модель профильного обучения – многопрофильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Целью организации такой модели является создание условий для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.5. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Социально-экономический профиль в 10 классе. **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план 10 класса
ФГОС СОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на 2024/2025
учебный год универсальный профиль (5-дневная неделя)
группа с углубленным изучением математики и информатики

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс		10 кл асс	11 класс
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание	2	2			
	География	1	1			
Математика и информатика				Алгебра и начала анализа	4	4
				Геометрия	3	3
				Вероятность и статистика	1	1
				Информатика	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	0			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору учащихся 1 курс в 10/ 2 курса в 11 классе)	Спец. курс «Базовые основы информатики»	1	1			
	Спец. курс «Химия: теория и практика»	1	1			
	Спец курс «Актуальные вопросы современной» биологии	1	1			
2312 (34 часа)						

Учебный план 10 класса
ФГОС СОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на 2024/2025
учебный год универсальный профиль (5-дневная неделя)
Группа с углубленным изучением математики и обществознания

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	География	1	1	Обществознание	4	4
Математика и информатика				Алгебра и начала анализа	4	4
				Геометрия	3	3
				Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	0			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору учащихся 2 курса в 10 классе / 3 курса в 11 классе)	Спец. курс «Базовые основы информатики»	1	1			
	Спец. курс «Химия: теория и практика»	1	1			
	Спец курс «Актуальные вопросы современной» биологии	1	1			
2312 (34 часа)						

Учебный план 10 класса
ФГОС СОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на 2024/2025
учебный год универсальный профиль (5-дневная неделя)
группа с углубленным изучением математики и биологии

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание	2	2			
	География	1	1			
Математика и информатика				Алгебра и начала анализа	4	4
				Геометрия	3	3
				Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			
	Химия	1	1			
				Биология	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	0			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору учащихся 2 курса в 10 классе / 3 курса в 11 классе)	Спец. курс «Базовые основы информатики»	1	1			
	Спец. курс «Химия: теория и практика»	1	1			
	Спец. курс «Актуальные вопросы современной» биологии	1	1			
2312 (34 часа)						

Учебный план 10 класса
ФГОС СОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на 2024/2025
учебный год универсальный профиль (5-дневная неделя)
группа с углубленным изучением математики и физики

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание	2	2			
	География	1	1			
Математика и информатика				Алгебра и начала анализа	4	4
				Геометрия	3	3
				Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1			
Естественно-научные предметы				Физика	5	5
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	0			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору учащихся 1 курс в 10/ 2 курса в 11 классе)	Спец. курс «Базовые основы информатики»	1	1			
	Спец. курс «Химия: теория и практика»	1	1			
	Спец. курс «Актуальные вопросы современной» биологии	1	1			
2312 (34 часа)						

Учебный план 11 класса
ФГОС СОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на 2024/2025
учебный год универсальный профиль (5-дневная неделя)
группа с углубленным изучением математики и информатики

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс		10 кл асс	11 класс
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание	2	2			
	География	1	1			
Математика и информатика				Алгебра и начала анализа	4	4
				Геометрия	3	3
				Вероятность и статистика	1	1
				Информатика	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	0			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору учащихся 1 курс в 10/ 2 курса в 11 классе)	Спец. курс «Базовые основы информатики»	1	1			
	Спец. курс «Химия: теория и практика»	1	1			
	Спец курс «Актуальные вопросы современной» биологии	1	1			
2312 (34 часа)						

Учебный план 11 класса
ФГОС СОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на 2024/2025
учебный год универсальный профиль (5-дневная неделя)
группа с углубленным изучением математики и обществознания

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	География	1	1	Обществознание	4	4
Математика и информатика				Алгебра и начала анализа	4	4
				Геометрия	3	3
				Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	0			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору учащихся 2 курса в 10 классе / 3 курса в 11 классе)	Спец. курс «Базовые основы информатики»	1	1			
	Спец. курс «Химия: теория и практика»	1	1			
	Спец курс «Актуальные вопросы современной» биологии	1	1			
2312 (34 часа)						

Учебный план 11 класса
ФГОС СОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на 2024/2025
учебный год универсальный профиль (5-дневная неделя)
группа с углубленным изучением математики и биологии

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание	2	2			
	География	1	1			
Математика и информатика				Алгебра и начала анализа	4	4
				Геометрия	3	3
				Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			
	Химия	1	1			
				Биология	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	0			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору учащихся 2 курса в 10 классе / 3 курса в 11 классе)	Спец. курс «Базовые основы информатики»	1	1			
	Спец. курс «Химия: теория и практика»	1	1			
	Спец. курс «Актуальные вопросы современной» биологии	1	1			
2312 (34 часа)						

Учебный план 11 класса
ФГОС СОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на 2024/2025
учебный год универсальный профиль (5-дневная неделя)
группа с углубленным изучением математики и иностранного языка(
английского)

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки				Иностранный язык	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание	2	2			
	География	1	1			
Математика и информатика				Алгебра и начала анализа	4	4
				Геометрия	3	3
				Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	0			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору учащихся 2 курса в 10 классе / 3 курса в 11 классе)	Спец. курс «Базовые основы информатики»	1	1			
	Спец. курс «Химия: теория и практика»	1	1			
	Спец. курс «Актуальные вопросы современной» биологии	1	1			
2312 (34 часа)						

Учебный план 11 класса
ФГОС СОО МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева» на 2024/2025
учебный год универсальный профиль (5-дневная неделя)
группа с углубленным изучением математики и физики

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание	2	2			
	География	1	1			
Математика и информатика				Алгебра и начала анализа	4	4
				Геометрия	3	3
				Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1			
Естественно-научные предметы				Физика	5	5
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	0			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору учащихся 1 курс в 10/ 2 курса в 11 классе)	Спец. курс «Базовые основы информатики»	1	1			
	Спец. курс «Химия: теория и практика»	1	1			
	Спец. курс «Актуальные вопросы современной» биологии	1	1			
2312 (34 часа)						

	<i>Предмет</i>	<i>Элективный учебный предмет</i>	<i>Автор</i>	<i>№ приказа, рекомендации</i>	<i>Количество часов</i>
1	Химия	Химия: теория и практика	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.	10.07.2017 №96/4913 МО Сар.обл	70
3	Информатика	Базовые основы информатики	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А.	10.07.2017 №96/4913 МО Сар.обл	70
5	Биология	Актуальные вопросы современной биологии	Запунова Н.А., Дмитриева Н.В.	10.07.2017 №96/4913 МО Сар.обл	70

Перечень учебников, на 2024-2025 учебный год утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024г № 77603) используемых в учебном процессе в муниципальном общеобразовательном учреждении

Русский язык	10	Русский язык. 10-11 класс. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2024-2026	«Русское слово»
Литература	10	Литература. Учебник в 2-х частях. Лебедев Ю.В.	2024-2026	«Просвещение»
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2024-2025	«Просвещение»
История	10	История. История России 1914-1945 годы. Мединский В.Р., Торкунов А.В.	2024-2026	«Просвещение»
	10	История. Всеобщая история 1914-1945 годы. Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	2024-2026	«Просвещение»
География	10	География. 10-11 классы. Бахчиева О.А.	2024-2026	«Вентана-Граф»
	10	География. 10-11 классы. Максаковский В.П.	2024-2026	«Просвещение»
Обществознание	10	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2024-2026	«Просвещение»
Математика	10	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	2024-2026	«Просвещение»
	10	Геометрия. 10-11 классы. Атанасян	2024-2026	«Просвещение»

		Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.		
	10	Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Булычев В.А., Бунимович Е.А.	2024-2026	«Просвещение»
Информатика (базовый уровень)	10	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2024-2026	«Бином»
Информатика (углубленный уровень)	10	Информатика. Учебник в 2 частях. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2024-2026	«Бином»
Физика (Базовый уровень)	10	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.	2024-2026	«Просвещение»
Физика (Углубленный уровень)	10	Физика. Касьянов В.А.	2024-2026	«Дрофа»
Химия	10	Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2024-2026	«Дрофа»
Биология (База)	10	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред. Пасечника В.В.	2024-2026	«Просвещение»
Биология (Профиль)	10	Биология. Теремов А.В., Петросова Р.А.	2024-2026	«Мнемозина»
Физическая культура	10	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И.	2024-2026	«Просвещение»
ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В., под ред. Егорова С.Н.	2024-2026	«Просвещение»
Русский язык	11	Русский язык. 10-11 класс. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2024-2025	«Русское слово»
Литература	11	Литература. Учебник в 2-х частях. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др., под ред. Журавлева В.П.	2024-2025	«Просвещение»
Английский язык	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2024-2025	«Просвещение»
История	11	История. История России 1945 год – начало 21 века. Мединский В.Р., Торкунов А.В.	2024-2025	«Просвещение»
	11	История. Всеобщая история 1945 год – начало 21 века. Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	2024-2025	«Просвещение»
География	11	География. 10-11 классы. Бахчиева О.А.	2024-2025	«Вентана-Граф»
	11	География. 10-11 классы. Максаковский В.П.	2024-2025	«Просвещение»
Обществознание	11	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2024-2025	«Просвещение»
Математика	11	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	2024-2025	«Просвещение»
	11	Геометрия. 10-11 классы. Атанасян	2024-2025	«Просвещение»

		Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.		
	10	Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Булычев В.А., Бунимович Е.А.	2024-2025	«Просвещение»
Информатика	11	Информатика. Учебник в 2 частях. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	2024-2025	«Бином»
	11	Информатика. База. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 2018	2024-2025	«Бином»
Физика (база)	11	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.	2024-2025	«Просвещение»
Физика (профиль)	11	Физика. Касьянов В.А.	2024-2025	«Дрофа»
Химия	11	Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2024-2025	«Дрофа»
Биология (База)	11	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред. Пасечника В.В.	2024-2025	«Просвещение»
Биология (Профиль)	11	Биология. Теремов А.В., Петросова Р.А.	2024-2025	«Владос»
Физическая культура	11	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И.	2024-2025	«Просвещение»
ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В., под ред. Егорова С.Н.	2024-2025	«Просвещение»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия №34
им. Г.Д. Ермолаева»
Приказ № 315-О от 15.07. 2024 г.

_____ М. М. Кочугуева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
(10-11 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 7 от «10» 07.2024 г.
на заседании Совета учащихся
протокол № 7 от «10» 07.2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 21 от «02» 07.2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к планам внеурочной деятельности 10-11 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и основной образовательной программы среднего общего образования Саратова реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для становления личности школьника в разнообразных развивающих средах, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору обучающихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей)) используются на её реализацию через различные формы: кружки, художественные студии, клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.).

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413, с изменениями от 29.12.2014 г. №1645; от 31.12.2015 г. № 1578; от 29.06.2017г. №613.
- Приказ Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 год « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

• Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

• Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

• Положение о внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

• Устав МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

• Содержание внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также определяется комплексом задач МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- соответствие целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе среднего общего образования;

- обеспечение учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

- обеспечение условий для формирования позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания, оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- улучшение условий для развития обучающихся, создание среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие их творческих способностей;

- способствование духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном владении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

- включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, общественно значимые дела, что способствует формированию гражданской ответственностью, правовому самосознанию, успешной социализации;

- создание условий для эффективного межличностного общения, формирования навыков общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, который составляет не более 700 часов на обучающегося за 2 года обучения на уровне среднего общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не

более 10 часов (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором и выбором родителей (законных представителей)).

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» использует базовую организационную модель внеурочной деятельности смешанного типа, которая включает в себя:

- Оптимизационную модель внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, старший вожатый, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

- модель внеурочной деятельности, основанная на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.).

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- преемственность структуры и содержания всех уровней общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей, обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- разнообразие направлений и форм организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности: кружки, объединения, клубы, секции, проектная деятельность и т.д.;
- план организации деятельности ученических классов (экскурсии, походы, посещение музеев и театров, классные часы, тематические беседы, соревнования, общественно полезные практики, профилактические кружки, и другие внутриклассные мероприятия);

- деятельность социального педагога, педагога-психолога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в

процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание внеурочной деятельности, учитывает особенности и традиции гимназии, сформировано с учетом образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и организуется по направлениям развития личности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность может реализовываться до или после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально. Продолжительность занятия в кружках составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Группы для занятий могут формироваться на базе классов, имеющих большее число выборов. В группу при наличии свободных мест могут быть включены желающие других классов (по согласованию с руководителем).

Один час в неделю рекомендуется отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В каждом классе предусматривается 1 час на реализацию мероприятий воспитательных программ класса (экскурсии, тематические беседы, встречи, походы, акции, коллективные проекты и т.д.)

«Россия - мои горизонты» для 10-11-х классов. Мир меняется со скоростью света, и будущее зависит от того, как мы готовим сегодняшних учеников к вызовам завтрашнего дня. «Россия — мои горизонты» (РМГ) — это ответ на этот вызов. Этот курс обеспечивает обязательные профориентационные занятия для учащихся 6-11 классов, которые будут проходить по четвергам, чтобы создать прочную основу для успешного выбора специальности и карьеры в дальнейшем жизненном пути.

С 1 сентября этого года **в школах** вводится предмет «**Семьеведение**» для подростков старших классов. Вводим его в рамках «Разговоров о важном». Семьеведение — новая дисциплина, которая подготавливает школьников к созданию семьи, учит уважительному отношению к родственникам, формирует у подростков традиционные семейные ценности. Разработчики программы поставили цель: сформировать у школьников ценностное отношение к семье и браку. Для этого подростков будут учить российским духовно-нравственным

семейным ценностям, обучать основам института семьи и брака. Особое внимание уделяется здоровому образу жизни как основе благополучия семьи.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Методическое и кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, разработанными педагогическими работниками гимназии.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с методическим конструктором и локальным актом гимназии, рассматриваются на заседании педагогического совета, методического объединения предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующего организацию внеурочной деятельности в гимназии, утверждаются приказом директора гимназии, обеспечиваются методической литературой библиотечного фонда, материалами медиатеки и интернет ресурсами.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа. Дает информацию анализ следующих параметров: степень вовлеченности во внеурочную деятельность, сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности, степень востребованности форм и мероприятий внеурочной

деятельности, активность и результативность участия детей в целевых программах и проектах различного уровня.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями в гимназии.

**Внеурочная деятельность 10-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество о часов		Всего
		10А	10Б	
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	2
	Кружок «Вокальный ансамбль»	0,5	0,5	1
	Кружок «Россия – мои-горизонты»	1	1	2
Социальное	Кружок «Решение задач по физике»	0,5	0,5	1
	Кружок «Генетические задачи и пути их решения»	0,5		0,5
	Кружок «В мире химии»	1	1	2
Итого:		4,5	4	8,5

**Внеурочная деятельность 10-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	10В	Всего
Социальное	Клуб «Юный журналист»	0,5	0,5
	Кружок «Разговор о важном»	1	1
Общекультурное	Кружок «Россия – мои-горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «По страницам истории»	1	1
	Интеллектуальное объединение «Академия»	1	1
Итого:		4,5	4,5

**Внеурочная деятельность 11-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2024-2025
учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		11 А	11Б	11В	
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире кодирования»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Кружок «В мире английского языка»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
	Кружок «Россия – мои-горизонты»	1	1	1	3
	Кружок «Вдохновение»	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	Кружок «В мире химии»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Кружок «Движение Первых»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Кружок «Русский язык (разбор заданий ЕГЭ)»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Кружок «Решение задач по физике»	1	1	1	3
	Кружок «Общество и я»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Кружок «Решение математических задач»	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:		7	7	7	21

**Внеурочная деятельность 11-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	11А1	Всего
Общеинтеллектуальное	Кружок «По страницам истории»	0,5	0,5
	Кружок «Решение математических задач»	1	1
	Кружок «В мире кодирования»	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»	1	1
	Кружок «Россия – мои-горизонты»	1	1
	Кружок «Вдохновение»	0,5	0,5
Социальное	Кружок «Разговор о важном»	1	1
Итого:		5,5	5,5

