

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Саприна Н.В./  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «Гимназия № 34 им.  
Ермолаева»  
 Л.П.Овчинникова  
«30» августа 2023г.

«Утверждено»  
Директор МОУ «Гимназия  
№ 34 им. Г. Д. Ермолаева»  
М.М.Кочугуева/  
Приказ № 81-О  
«01» сентября 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «ОБЖ»**  
**для обучающихся 6 классов**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Гимназия № 34  
им. Г. Д. Ермолаева»  
протокол № 1 от 30.08.2023года.

г. Саратов

2023 – 2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на 2023/2024 учебный год по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса и рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) согласно учебному плану МОЛУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева». Программа реализуется по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М, Просвещение, 2012. -207 с.: ил.-(Академический школьный учебник).

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Обстановка, складывающаяся в стране в области национальной безопасности, в связи с реальными внешними и внутренними угрозами и чрезвычайной ситуацией биолого-социального характера — пандемией, потребовала пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности.

Настоящая примерная рабочая программа отражает модульную структуру содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и написана в соответствии с нормативно-правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности, действующими в Российской Федерации, и на основе совокупных требований, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Изучение тематики данной учебной программы направлено на :

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

## **3. Цели и задачи курса**

**Цель** заключается в изучении и освоении учащимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование желания интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

**Основные задачи:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

а также:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

#### **4. Планируемые результаты освоения предмета.**

##### **Личностные результаты**

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

- 1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **5. Место предмета в базисном учебном плане**

Программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в VI классе в течение 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

## **6. Учебно-методическое оснащение**

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом (учебник включен в Федеральный перечень):**

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М, Просвещение, 2012. -207 с.: ил.- (Академический школьный учебник).

Учебник включает весь необходимый материал по Основам безопасности жизнедеятельности для изучения в общеобразовательных учреждениях, отличается простотой и доступностью изложения материала. Предусматривается выполнение упражнений, которые помогают не только закрепить пройденный теоретический материал, но и научиться применять полученные знания на практике.

### **Литература и средства обучения:**

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М, Просвещение, 2012. -207 с.: ил.- (Академический школьный учебник).

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. (Учебник) Вангородский С.Н. и др. (2005, 5-е изд., 254с.).

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Пособие для учителей и методистов.

4. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008.- 156 с.

5. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009.- 272 с. – (Библиотека учителя).

6. «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

7. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности. 5-11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009. – 158 с. – (Библиотека учителя).

8. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

9. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

10. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 кл. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

11. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

12. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/ Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2009.

13. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А.Михайлов. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

14. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-9 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н.Латчук, С.К.Миронов. – М.: Дрофа, 2009.

15. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. (Учебное пособие) Под ред Айзмана Р.И. и др. (2004, 2-е изд., 396 с.)

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

| Название сайта   | Электронный адрес   |
|--|---|
| Совет безопасности РФ  | <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>   |
| Министерство внутренних дел РФ   | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>   |
| МЧС России   | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>   |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ  | <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>   |
| Министерство обороны РФ  | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>   |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий»   | <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>   |
| Фестиваль педагогической идей «Открытый урок»<br>(издательский дом «1 сентября»)   | <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>                                 |
| Энциклопедия безопасности  | <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>   |
| Личная безопасность  | <a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>                         |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности   | <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>   |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России   | <a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | <a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>                                 |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников  | <a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>   |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности   | <a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>                           |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД  | <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>                             |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях   | <a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>   |

## 7. Содержание тем учебного предмета

### Модуль 1. Раздел первый (4 часа)

#### Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек.

Ориентирование на местности.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности

Подготовка к выходу на природу.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода.

#### Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

#### Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация человека в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

#### Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде.

Вынужденная автономия человека в природной среде.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

#### Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные явления.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

### Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

#### Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.

Оказание первой помощи при травмах.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.  
Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления

Компьютер и его влияние на здоровье

Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

### **8. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 6 класс (35 ч, 1 ч в неделю)**

| №<br>п/п   | Содержание учебного материала  | Класс | Сроки проведения |      |
|--|--|-------|------------------|------|
|  |  |       | план             | факт |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>           |  |       |                  |      |
| <b>Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе .</b> |  |       |                  |      |
| 1.1  | Природа и человек.   | 6Б    |                  |      |
|  |  | 6В    |                  |      |
|  |  | 6Г    |                  |      |
|  |  | 6Д    |                  |      |
| 1.2  | Ориентирование на местности.   | 6Б    |                  |      |
|  |  | 6В    |                  |      |
|  |  | 6Г    |                  |      |
|  |  | 6Д    |                  |      |
| 1.3  | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 6Б    |                  |      |
|  |  | 6В    |                  |      |
|  |  | 6Г    |                  |      |
|  |  | 6Д    |                  |      |
| 1.4  | Подготовка к выходу на природу.  | 6Б    |                  |      |
|  |  | 6В    |                  |      |
|  |  | 6Г    |                  |      |
|  |  | 6Д    |                  |      |
| 1.5  | Определение места для бивака и организация бивачных работ.             | 6Б    |                  |      |
|  |  | 6В    |                  |      |
|  |  | 6Г    |                  |      |
|  |  | 6Д    |                  |      |
| 1.6  | Определение необходимого снаряжения для похода.                        | 6Б    |                  |      |
|  |  | 6В    |                  |      |
|  |  | 6Г    |                  |      |
|  |  | 6Д    |                  |      |
| <b>Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность</b>   |  |       |                  |      |
| 2.1  | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.       | 6Б    |                  |      |
|  |  | 6В    |                  |      |

|  |   |    |  |  |
|--|---|----|--|--|
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
| 2.2  | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной местности.   | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
| 2.3  | Подготовка и проведение лыжных походов.   | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
| 2.4  | Водные походы и обеспечение безопасности на воде.   | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
| 2.5  | Велосипедные походы и безопасность туристов.  | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
|  |   | 8Д |  |  |
| <b>Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</b> |   |    |  |  |
| 3.1  | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
| 3.2  | Акклиматизация человека в различных климатических условиях.   | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
| 3.3  | Акклиматизация человека в горной местности.   | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
| 3.4  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.               | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
| 3.5  | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.   | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |
|  |   | 6Д |  |  |
| 3.6  | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.  | 6Б |  |  |
|  |   | 6В |  |  |
|  |   | 6Г |  |  |

|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
|  |  | 6Д |  |  |
| <b>Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b> |  |    |  |  |
| 4.1  | Автономное существование человека в природе.   | 6Б |  |  |
|  |  | 6В |  |  |
|  |  | 6Г |  |  |
|  |  | 6Д |  |  |
| 4.2  | Добровольная автономия человека в природной среде.                                     | 6Б |  |  |
|  |  | 6В |  |  |
|  |  | 6Г |  |  |
|  |  | 6Д |  |  |
| 4.3  | Вынужденная автономия человека в природной среде.                                      | 6Б |  |  |
|  |  | 6В |  |  |
|  |  | 6Г |  |  |
|  |  | 6Д |  |  |
| 4.4  | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 6Б |  |  |
|  |  | 6В |  |  |
|  |  | 6Г |  |  |
|  |  | 6Д |  |  |
| <b>Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях</b>  |  |    |  |  |
| 56.1   | Опасные погодные явления.  | 6Б |  |  |
|  |  | 6В |  |  |
|  |  | 6Г |  |  |
|  |  | 6Д |  |  |
| 5.2  | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.          | 6Б |  |  |
|  |  | 6В |  |  |
|  |  | 6Г |  |  |
|  |  | 6Д |  |  |
| 5.3  | Укусы насекомых и защита от них.   | 6Б |  |  |
|  |  | 6В |  |  |
|  |  | 6Г |  |  |
|  |  | 6Д |  |  |
| 5.4  | Клещевой энцефалит и его профилактика.   | 6Б |  |  |
|  |  | 6В |  |  |
|  |  | 6Г |  |  |
|  |  | 6Д |  |  |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                              |  |    |  |  |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>                              |  |    |  |  |
| <b>Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях</b>  |  |    |  |  |
| 6.1  | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.                          | 6Б |  |  |
|  |  | 6В |  |  |
|  |  | 6Г |  |  |
|  |  | 6Д |  |  |

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| 6.2   | Оказание первой помощи при травмах.   | 6Б |  |  |
|   |   | 6В |  |  |
|   |   | 6Д |  |  |
| 6.3   | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | 6Б |  |  |
|   |   | 6В |  |  |
|   |   | 6Г |  |  |
|   |   | 6Д |  |  |
| 6.4   | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.                         | 6Б |  |  |
|   |   | 6В |  |  |
|   |   | 6Г |  |  |
|   |   | 6Д |  |  |
| <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>                |   |    |  |  |
| <b>Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b> |   |    |  |  |
| 7.1   | Здоровый образ жизни и профилактика утомления                               | 6Б |  |  |
|   |   | 6В |  |  |
|   |   | 6Г |  |  |
|   |   | 6Д |  |  |
| 7.2   | Компьютер и его влияние на здоровье   | 6Б |  |  |
|   |   | 6В |  |  |
|   |   | 6Г |  |  |
|   |   | 6Д |  |  |
| 7.3   | Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека.                         | 6Б |  |  |
|   |   | 6В |  |  |
|   |   | 6Г |  |  |
|   |   | 6Д |  |  |
| 7.4   | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.                   | 6Б |  |  |
|   |   | 6В |  |  |
|   |   | 6Г |  |  |
|   |   | 6Д |  |  |
| 7.5   | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.     | 6Б |  |  |
|   |   | 6В |  |  |
|   |   | 6Г |  |  |
|   |   | 6Д |  |  |
| 7.6   | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.        | 6Б |  |  |
|   |   | 6В |  |  |
|   |   | 6Г |  |  |
|   |   | 6Д |  |  |