

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева»

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Приказ № 45-О от 01.09.2022г.

_____ С.А. Аверьянова

_____ М. М. Кочугуева

**Изменения внесенные в основную
образовательную программу
начального общего образования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
Заводского района
г. Саратова
на 2020-2024 г.**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30»августа 2022 г.

г. Саратов
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ.

№	Разделы основной программы	Страницы
	Целевой раздел.	
1.	Пояснительная записка	
	Организационный раздел.	
1.	Примерный учебный план начального общего образования	
2.	План внеурочной деятельности	
3.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	
4.	Календарный учебный график	

I. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка.

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» разработана администрацией школы, коллективом педагогов, родителями на основе:
- Санитарно-эпидемиологических требований и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер 61573).
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (период действия с 3 июля 2020 года по 1 января 2022 года);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);
- СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями (Постановление главного санитарного врача РФ от 13 ноября 2020 г. N 35) (период действия с 7 июня 2020 года по 1 января 2022 г).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г.
- № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

Социум и социальный заказ. Социокультурные особенности деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году было сформировано 50 классов комплектов, в которых обучалось 1509 обучающихся. В течение года наблюдалась динамика движения обучающихся: Численность обучающихся:

Всего 1509

Начальная школа – 641 обучающихся

Основная школа – 748 обучающихся

Старшая школа – 120 обучающихся

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

- уроки;
- лекции, семинары, диспуты, игры-викторины и др.;
- домашнее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предметные недели;
- проектная деятельность.
- дистанционная форма обучения

Характеристика контингента обучающихся

Опекаемые обучающиеся								
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
	уч.год	уч. год	уч. год	уч. год	УЧ. ГОД	уч. год	уч.год	уч.го д
Всего опекаемых	12	14	12	11	16	19	14	16
Сироты	4	3	1	1	1	1	3	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	8	11	11	10	15	18	11	12
Без статуса	-	-	-	-	-	-	-	-
Многодетные семьи								
Всего семей	55	81	95	88	78	80	78	73
В них детей (по школе)	75	249	71	102	81	212	214	235
Неполные семьи								
Всего семей	385	361	370	411	411	408	404	337
Всего детей	368	485	445	507	507	496	489	409
а) в разводе								
Семьи	238	234	248	281	281	268	295	252
Дети	258	254	268	308	308	301	338	276
б) потеря кормильца								
Семьи	37	36	49	59	59	54	41	33
Дети	37	40	53	64	64	68	52	42
в) матери-одиночки								
Семьи	88	66	77	71	71	86	68	52
Дети	92	96	107	109	108	127	99	63

Полные семьи								
Всего семей	723	788	875	940	940	1016	1018	956
Всего детей	861	956	1120	1150	1153	1336	1128	1098
Дети-инвалиды								
Всего детей-инвалидов	8	8	8	9	7	8	8	14
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому	3	5	4	7	6	6	2	2
Беженцы (вынужденные переселенцы)								
Семей	2	8	-	-	-	1	1	1
Всего детей	2	13	-	-	-	1	1	1
Малообеспеченные семьи								
Всего семей	158	112	101	123	123	154	111	111
Всего детей	169	289	144	138	138	203	123	130(5-11 классы)
Семьи, находящиеся в СОП								
Всего семей	4	2	3	1	1	0	0	1
Всего детей	6	4	5	1	1	0	0	1
Родители								
Пенсионеры	9	11	13	19	19	19	20	24
Участники военных действий в Афганистане	5	6	5	5	5	5	1	2
Участники военных действий в Чечня	14	10	5	17	17	17	9	9
Участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	1	1	1	0	0	0	0	0
Безработные	15	11	18	14	14	14	33	37
Инвалиды	7	6	2	9	9	9	1	3
Трудные обучающиеся								
Количество трудных учащихся на учете в	7	1	7	5	4	5	3	5

школе								
Состоят на учете в ПДН	2	1	3	5	0	0	0	1
С дивиантным поведением (группа риска)	-	0	0	0	0	0	0	0

**Социальный паспорт МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»
на 2021-2022 учебный год**

№ п\п	Содержание	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	Количество детей	1507	644	745	118
2.	Опекаемые:	16			0
	1) сирот	4	3	1	0
	2) оставшихся без попечения	12	4	8	0
	3) без статуса	0	0	0	0
3.	Многодетные:				
	1) всего семей	73	32	36	5
3.1	детей:	235			
4	Полные семьи	956			
4.1	В них детей	1098			
5.	Неполные семьи				
	1) Всего семей	337	140	164	33
	2) в них детей	409			
	3) родители в разводе	252	106	129	17
	4) по потере кормильца	33	16	12	5
	5) мать-одиночка	52	18	23	11
6.	Дети- инвалиды				
	1) всего	14	8	9	0
	2) обучение на дому	2	5	2	0
7.	Вынужденные переселенцы				
	1) семей	0	0	0	0
	2) в них детей	0	0	0	0
8.	Малообеспеченные семьи	111	43	59	9
9.	Родители:				
	1) пенсионеры	24	7	13	4
	2) «афганцы»	2	1	1	0
	3) «Чечня»	9	4	5	0
	4) «Чернобыльцы»	0	0	0	0
	5) безработные оба	0	0	0	0
	6) безработный один	37	16	17	4
	7) инвалиды оба	0	0	0	0
	8) инвалиды один	3	1	2	0
10.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении				
	1) Кол-во семей	0	0	0	0
	2) кол-во детей	0	0	0	0

11.	« Трудные» подростки				
	состоящие на учете в школе	5	1	4	0
	состоящие на учете в ПДН	1	1	0	0
	состоящие на учете КДН и ЗП	0	0	0	0

Трудоустройство

Учебные годы	Всего учащихся 11 классов	Из них поступили		Выбытие по неуважительной причине	
		ВУЗы	ССУЗы	1-4	5-9
2008-2009	45	42	2	-	-
2009-2010	24	20	4	-	-
2010-2011	49	43	6	-	-
2011-2012	50				
2012-2013	45	40	1	-	-
2013-2014	50	40	7	-	-
2014-2015	51	43	5		
2015-2016	52	48	4	-	-
2016-2017	38	33	5	-	-
2017-2018	45	40	5	-	-
2018 - 2019	44	40	4	-	-
2019-2020	56	51	5	-	-
2020-2021	56	47	6	-	-
2021-2022	61	56	5	-	-

Анализ динамики численности учащихся свидетельствуют о наличии в школе сложившегося стабильного коллектива учащихся, об увеличении численности детей в микрорайоне, о привлекательности учебного заведения для родителей.

Занятия в школе организованы в две смены.

Общий фонд школьной библиотеки составляет:

Библиотечный фонд - 34426

Из них:

Учебников и учебных пособий - 22834

художественной литературы (всего) - 11592

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 10110
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 834
словарей иностранных языков – 21
энциклопедий - 145
методической литературы - 635
материалы на других видах носителей информации - 840
За 2021 год в библиотеку поступило всего 2441
Из них
Учебников и учебных пособий 2441

СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ШКОЛЫ

Школа расположена в Заводском районе. Удобное транспортное сообщение, хорошие условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями.

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.05.2022 года № 1749 прошла реорганизация путем слияния МОУ «СОШ № 40 им.Г.Д.Ермолаева» с МОУ «Гимназия № 34». После внесения записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 30.08.2022 года за государственным номером ГРН 2226400418473 учебное заведение стало называться МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

Одним из показателей эффективности работы школы является ее престиж в социуме, микрорайоне. Авторитет МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» среди населения высокий. Свидетельством этого является тот факт, что выбытие обучающихся из школы связано в основном со сменой места жительства: переезд в другой город, отдаленный микрорайон, поступление в лицей и городские гимназии. По результатам анкетирования родителей первоклассников 94% специально выбрали школу, 95% уверены, что их ребенка научат учиться; 92% согласны, что школа будет заинтересована в том, чтобы ребенок хорошо учился.

В микрорайоне МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» располагаются три дошкольных образовательных учреждения и два образовательных учреждения МОУ «ГИМНАЗИЯ Авиатор», МОУ «СОШ №43», с которыми у МОУ «МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» налажены добрые партнерские отношения.

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» является образовательным учреждением для детей микрорайона и одновременно центром образовательной и культурно-просветительской деятельности. В рамках общешкольных родительских собраний (в очном и дистанционном режиме), индивидуальных консультаций

психолога ведется психолого-педагогическое просвещение населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни, особенностей физиологического и психического развития детей в раннем, среднем и старшем школьном возрасте, организации рационального и полноценного питания, профилактике заболеваний.

Кроме того в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» организовано взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Саратова: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ им. Ю.А. Гагарина; ССУЗами: индустриально-педагогический колледж имени Ю.А. Гагарина, ГОУ СПО «Саратовский областной химический техникум», ГОУ СПО «Саратовский областной колледж машиностроения», с учреждениями культуры: ГУК «ТЮЗ», ГУК «Саратовская областная филармония», ГУК «Театр академической драмы», ГУК «Театр оперы и балета», МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» (библиотека-филиал №4), МОУ ДОД «Школа искусств №1», «ГДКНТ», КВЦ Радуга, спортивными учреждениями: ЛК «Заводской», ФОК «Торпедо», ГБОУ ДОД «СОСДЮСШОР» по шахматам, с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44», а также с МУ ДОД «ЦДОД» Заводского района, СРОО «Трезвости и здоровья».

Налажены тесные связи с Саратовским отделением Всероссийского общества охраны природы; с Саратовским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, с Саратовским областным отделением общественной организации «Педагогическое общество России»; с областным детским экологическим центром; с музеем этнографии; музеем Боевой Славы, Саратовским областным краеведческим музеем»;

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через КПК в ГАУ ДПО «СОИРО», организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки, дистанционные курсы) ведения постоянной методической поддержки, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Учителя начальных классов прошли КПК при ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках ФГОС.

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ, принятого ФГОС НОО являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ, принятого ФГОС НОО являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Созданы условия для повышения профессионализма педагогов через КПК в ГАУ ДПО «СОИРО» организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки, дистанционные курсы) ведения постоянной методической поддержки, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Учителя начальных классов прошли КПК при в рамках ФГОС.

Категории учителей на конец 2021-2022 учебного года

Категория учителей на конец года	2021/2022 учебный год (21 человек)
высшая	10 человек, 46 % от общего числа учителей
первая	9 человек, 45 % от общего числа учителей
Без категории	2 человека, 9 % от общего числа учителей

Кадры (возраст, стаж, категории)

Всего учителей начальных классов – 21 человек

Возраст до 30 лет (количество) – 2 человека

Возраст от 30 до 45 лет (количество) – 6 человек

Возраст от 46 до 55 лет (количество) – 8 человек

Возраст от 55 лет до 60 лет (количество) – 5 человек

Возраст более 60 лет (количество) – 1 человек

Стаж работы

0 – 10 – 2 человека

3-10 лет – 2 человека

Более 10 лет – 18 человек

Администрация школы обеспечила все условия по повышению профессионального мастерства учителей начальных классов при переходе на стандарты второго поколения.

Обучение в начальных классах, реализующих ФГОС, осуществляется по УМК «Планета Знаний», «Начальная школа 21 века».

В 2021-2022 учебном году в начальной школе по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучалось пять первых классов (2А – Костина Н.В., 2Б – Мясникова Л.М., 2В – Громкова С.Н., 2Г – Королькова Т.В., 2Д – Антонова Н.С., 2Е – Елистратова Н.А. пять первых классов (классные руководители: 1А – Дунаева Ю.Н., 1Б – Трофимова Н.В., 1В – Митясова Е.И., 1Г – Козинская А.В., 1Д - Оленникова Т.В., пять четвертых классов классов (классные руководители: 4А – Огорокова Е.А., 4Б – Дунаева Ю.Н., 4В - Сайчик Г.И., 4Г – Анисимова О.В., 4Д – Омеляненко М.В.), пять третьих классов (классные руководители: 3А – Белова Е.С., 3Б – Горина Л.М., 3В – Коршунова Н.В., 3Г – Васнецова Т.В., 3Д – Рыбалко Н.А.)

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в парах и малых группах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В начале сентября было проведено исследование готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- восприятие психолога МОУ «Гимназия № 34 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева - психологическая готовность к школе;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе) – педагогическая диагностика готовности к школе;
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке) - анкетирование.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

В марте проведены ВПР во всех 4 классах по русскому языку. По математике и окружающему миру перенесены на осень. Учащиеся справились с заданиями по предмету и показали хороший результат. **Подтвердили** русский язык 76,3% **понижили** по русскому языку 23% , **повысили** по русскому языку 0,7%.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие

способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для успешной учебной деятельности учащихся МОУ «Гимназия № 34 им.Г.Д.Ермолаева» оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, учебно – наглядными и печатными пособиями, играми и игрушками. Имеется доступ в Интернет.

В соответствии со школьной программой формирования УУД в 2021 – 2022 уч. г. в 1 - 4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет:

поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;

создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;

оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

- На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», «Адаптация учащихся первых классов», «Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и учителя», «Как развивать навыки читательской грамотности и мотивировать учеников читать в летний период», «Методы и приемы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС НОО».
- Психолог совместно с учителями контролируют и направляют важный процесс формирования психологических новообразований, необходимых для успешного овладения новым видом деятельности – учебной, осуществляя формирование универсальных учебных действий, принятие позиции школьника и положительной самооценки. На заседании МО педагог – психолог выступила по теме «Определение актуального уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 – 2 классов». Диагностика показала, что в 1 – 2 классах процесс формирования УУД и адаптация проходят успешно. Были выявлены учащиеся, которым требуется особое внимание учителя и психолога, т.к. у них недосформирована позиция школьника и занижена самооценка. Учителям даны рекомендации по повышению самооценки учащихся и включению их в активную школьную жизнь.

- Вебинары, конференции на образовательных сайтах.
- Учитель – логопед Панина Н.А. на заседании МО начальной школы выступила по теме «Логопедическая работа в образовательном учреждении в условиях ФГОС», в котором обратила внимание на систему коррекционного воздействия при дисграфии учащихся 1 – 3 классов. В течение учебного года основной целью учителя – логопеда было развитие и совершенствование сенсомоторных функций, коммуникативной готовности к обучению, исправление дефектов звукопроизношения и работа по устранению дисграфии. Для учащихся 1 классов были рекомендованы упражнения по раннему выявлению и предупреждению дисграфии. Упражнения направлены на развитие оптико – пространственных представлений, развитие фонематического восприятия, фонетического слуха, координацию движений. Школьное расписание уроков в МОУ «Гимназия № 34 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.3648-20."Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано горячее питание. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Во многих классах к концу полугодия стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 15-20 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В соответствии с УП в классах, реализующих ФГОС, отведено от 2 часов до 4 часов на внеучебную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности проводилось так. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1 классов. Так как родители прибывших первоклассников лучше, чем учитель, знают творческие способности своих детей, а также учитывая занятость детей в кружках, спортивных секциях вне школы, каждому родителю предложили подумать, какие виды кружков они считают необходимыми для своих детей. В результате родители решили, что было бы хорошо выбрать четыре направления внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Правильно организованная внеурочная деятельность обязательно принесёт свои положительные результаты и эффекты. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Важный аспект реализации ФГОС второго поколения – активная работа с родительской общественностью. Мы обсуждали проект стандартов с родителями, они согласны, что важным результатом образования считается формирование личности и гражданской позиции школьников. Поворот школы к воспитанию крайне важен: воспитывать ребенка должна не только школа, но и семья. Родитель и Школа теперь вправе требовать друг от друга выполнения норм, которые предъявляет стандарт к образованию детей. Все участники должны иметь равные права.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для успешной учебной деятельности учащихся МОУ «Гимназия № 34 им. Героя Советского Союза Г. Д. Ермолаева» оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, учебно – наглядными и печатными пособиями, играми и игрушками. Имеется доступ в Интернет. В соответствии со школьной программой формирования УУД в 2021 – 2022 учебном году в 1-4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет:

поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;

создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;

оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Характеристика материально-технической базы

Цель мероприятий по приведению материально-технических условий школы в соответствие с ФГОС - создание современной предметно-образовательной среды обучения начальной школы.

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию младших школьников.

В соответствии с Перечнем, основными компонентами учебного оборудования являются также: книгопечатная продукция (учебная литература, печатные пособия, информационно-справочный материал). Приобретение этих компонентов учебного оборудования является регулярным для школы.

Пополняется медиатека для детей новыми экранно-звуковыми пособиями, в том числе в цифровом виде, так как кабинеты начальных классов оснащены техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием. Ежегодно в рамках ФГОС увеличивается количество интерактивного оборудования.

Для отдельных предметов образовательной программы нами предусмотрены электронные образовательные ресурсы, музыкальные инструменты («Музыка»), спортивный инвентарь, комплекты таблиц (плакаты) для младших школьников.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Обучение в начальных классах школы проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь его период за одним учителем и за одним классом. Кроме того, в школе имеются 2 кабинета информатики, мобильный класс, актовый зал, 2 спортивных зала, открытая спортивная площадка. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерной техникой и интерактивным оборудованием. Занятия по музыке проводятся в предметном кабинете, также оснащенном компьютерным и мультимедийным оборудованием, занятия физкультурой – в спортивных залах.

Для оснащения кабинетов, согласно ФГОС НОО, приобретается учебное оборудование, выпускаемое как отечественными, так и зарубежными производителями. Допускается в практике работы по обеспечению образовательного процесса использование объектов, изготовленных самодельным способом. Также в условиях школы педагоги используют авторские материалы. 85 % учителей начальных классов являются авторами собственных сайтов. Многие учебные кабинеты, в которых занимаются

обучающиеся по ФГОС, оснащены специальной учебной мебелью (партами с регулируемым углом наклона столешницы). Данная работа в школе активизирована в рамках поставленной ФГОС задачи.

ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ МОУ «Гимназия № 34 им.Г.Д.Ермолаева»

В школе ежегодно проводится углублённый медицинский осмотр школьников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»

В школе ежегодно проводится углублённый медицинский осмотр школьников.

1. Характеристика состава учащихся школы по здоровью

Учебный год	Количество уч-ся	I группа здоровья Основная группа	II группа здоровья Подготовительная группа	III группа здоровья Специальная группа	IV группа здоровья
2021-2022	1509	227	775	483	14
	793	119	410	254	10

1 – здоровые дети

2 – незначительные отклонения в состоянии здоровья

3 – хронические заболевания

4 – значительные отклонения в состоянии здоровья, в т.ч. дети-инвалиды.

2. Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по различным заболеваниям

Год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся	497

Из них имеют:

Заболевание	2021-2022 учебный год
Сердечно сосудистые	52
Почек	18
Органов пищеварения	104
Эндокринной системы	67
ЦНС	25
Органов зрения	108
Ортопедические	71
Органов дыхания	37
Кожи	15

III. Организационный раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

начального общего образования (1-4 классы)

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации, также является частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Является частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов и обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими документами. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Методических рекомендаций по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений в 2015 учебном году к структуре образовательной программы основного общего, начального общего образования от 08.04.2015 г. № 1/15, в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер 61573), санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года).

- Конституция Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (по ФГОС НОО -2021);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 г. № 15785); с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 03.06.2011 г. №1994, от 30.08.2010 г. № 889, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576, от 04.04.2018 г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);

- Письмо министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;

- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5- дневную неделю. МО Саратовской области, Саратов 2015 год.
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г рег. номер 61573);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»; При анализе нормативного поля следует особое внимание уделить принятому 3 августа 2018 года Федеральному закону № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьях 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение: «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
- Родной язык - язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык. Таким образом, впервые появилось нормативно закрепленное понятие родной русский язык. Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15); на получение образования на родном языке» (для 2-4-х классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. № 18/03-2020-0001).

Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-х классов);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08. «О реализации прав граждан»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021г. № 62645).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 г. № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» и другими нормативными документами регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

1.3. Данный документ направлен на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-х классов.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- Обновление содержания образования и организации образовательной деятельности;
- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия)

контекста;

- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является частью образовательной программы НОО школы, так как задача школы как образовательного учреждения - обеспечивать качественное образование учащихся, всестороннее развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формирование у учащихся компетенций познавательной деятельности, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.

В учебном плане начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных предметов, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для 2-4-х классов и нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-х классов.

Задачи обучения: сформировать у учащихся начальной школы целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, формировать у учащихся компетенции познавательной деятельности.

1.4. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» включает обязательную часть. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; а также задачами деятельности школы на 2022-2023 учебный год, сформулированными в годовом плане работы школы.

1.5. Максимальная нагрузка учебного плана не противоречит Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиНа.

1.6. МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

В школе предусмотрены осенние, зимние, весенние и дополнительные каникулы в феврале для 1-х классов.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-4-х классов, с максимальной недельной нагрузкой:

1 класс - 21 час;

2-4 класс- 23 часа;

- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 1-х классах 21 час, во 2- 4-х классах 23 часа;

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиНа.

- СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый);
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; Организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Обучение осуществляется в 2 смены.

Начало занятий I смены в 8.00

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1.7. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению основного общего образования, среднего общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов,

умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана содержит две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Во 2-3-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на увеличение часов русского языка.

Общие характеристики предметных областей

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение», представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»,

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» Изучение предмета «Русский язык» начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

- направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

- формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на

развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В первом классе ребёнок вводится в мир художественной литературы через игру, которая является предпосылкой художественного творчества. Поэтому в курсе литературного чтения в первом классе значительное место отводится стихам.

Во втором и третьем классах повышенное внимание уделяется выявлению авторской позиции в художественном произведении, у детей появляются первые представления об авторской индивидуальности, формируется начальное представление о литературном жанре, обогащаются знания школьников о психологическом состоянии человека и способах его выражения в художественном произведении. Открывается близость нравственно-эстетических проблем, волнующих разные народы мира.

В четвёртом классе учащиеся получают представление о родах литературы, связи художественной литературы и истории, влиянии фольклора на творчество различных писателей. Обогащаются знания детей о внутреннем духовном мире человека, формируется способность к самоанализу. Расширяется круг нравственных вопросов, которые открываются для них в литературных произведениях и жизни.

Программой предусмотрено развитие самостоятельного творческого опыта младших школьников. В процессе этой деятельности ученик учится пристальнее вглядываться и вслушиваться в мир живой и неживой природы, переносить собственные внутренние состояния на другие объекты.

Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык (русский)

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

–воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Литературное чтение на родном языке (русском): Формирование

первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне НОО изучается в 4 классе по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Формирование представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

- Курс направлен на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В целом материал инвариантной и вариативной частей нацелен на освоение не только предметных умений, но и **метапредметных** умений (коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Широкий спектр заданий направлен на формирование умений *работать с информацией*. Учащиеся выделяют существенную информацию из текста, получают информацию из рисунков, таблиц, схем, диаграмм, дополняют таблицы данными, достраивают диаграммы, сопоставляют информацию, представленную в разных видах, находят нужную информацию при выполнении заданий на информационный поиск и в процессе проектной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена интегрированным предметом «Окружающих мир». Изучение данного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и

людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-целостного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6—10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** и направлена на развитие способности к эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Программа **«Изобразительное искусство»** строится на основе пластических искусств: **изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.**

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования:

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений,
- овладение способами художественной деятельности,
- развитие творческой одарённости ребёнка.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы любимых музыкальных произведений.

Формирование развития художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются

метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», формирующим практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Содержание данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования – приобщению к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одарённости ребёнка, а также его самоконтроля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

«Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область реализуется в 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) с помощью учебного модуля «Основы православной культуры».

Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознанию человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о православной духовной традиции, её роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на решение задач укрепления здоровья, содействие гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешное обучение, формирующим установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и повышения интереса к занятиям физической культурой.

1.8. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (при количестве человек более 25).

1.9. В рамках преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» ведется модуль «Основы православной культуры», выбор которого осуществлялся учащимися школы и их родителями (законными представителями). Выбор данного модуля обусловлен желанием родителей и обучающихся узнать больше о духовной культуре страны проживания – Российской Федерации.

1.10. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского

Союза Г.Д. Ермолаева», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, программе развития школы, и является основой для разработки учебного плана 1-4-х классов работающих по образовательным программам:

- УМК «Перспектива» и УМК «Перспективная начальная школа», направленных на создание условий для всестороннего развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.
- «Школа 21 века» (один первый класс).
- «Планета знаний» (1-4 классы).

Особенностью этих программ является обновление содержания образования, реализация принципов системно-деятельностного подхода, отвечающих требованиям и концептуальным основам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.11. Часы, отведенные в 4 классах на изучение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики», реализуются по выбору родителей (законных представителей) обучающихся по модулю «Основы православной культуры».

1.12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику гимназии, и используется следующим образом: 2 – 3 классах 1 вариант («Русский язык»)-1 час, 2 вариант «Русская грамматика» - 1 час.

Программа курса «Русский язык» «Русская грамматика» расширяет содержание предмета «Русский язык» образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение», с целью повышения грамотности письменной и устной речи учащихся.

1.13. Проведение промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназии № 34 им. Г.Д. Ермолаева» регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по школе.

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту.

Периодами промежуточной аттестации 2 – 4-х классов являются четверти. Мониторинговые исследования качества образования в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» проводятся по текстам администрации в сентябре – октябре, по итогам повторения материала за предыдущий учебный год – входной срез, в апреле – мае – итоговый срез знаний.

2–4-е классы: 4-е классы участвуют в ВПР.

1.14. Формами проведения письменной аттестации во 2 – 4 классах являются:

2 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

3 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

4 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

1. Пояснительная записка

к перспективному учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

Заводского района г. Саратова на 2022/2026 учебные годы

2.1. Перспективный учебный план начального общего образования «МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов 2021-2025 гг. (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык		34	34		68
Итого:		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (перспективный)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова
на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов 2021-2025 гг.(2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Русский язык и литературное чтение	Русская грамматика		34	34		68
Итого:		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова
(перспективный) на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов
2021-2025 гг.(1 вариант)

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1		2
Итого:		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова
(перспективный) на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов
2021-2025 гг.(2 вариант)

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
4 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		4А1	4Б1	4В1	4Г1	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в муниципального
 общеобразовательного учреждения
 «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
 в 2022/2023 учебном году,
 муниципального общеобразовательного учреждения
 «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
 (1 вариант)**

1-4 классы				
Букварь Русский язык	1Б,В,Г,Д	Андрианова Т.М., Букварь	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Журова Л.Е. Евдокимова А.О.	2018- 2022	М., Вентана-Граф
	1 Б,В,Г,Д	Андрианова Т.М., Илюхина В.А., Русский язык	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	С. В. Иванов., А. О. Евдокимова Русский язык	2018- 2022	М.,Вентана-Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Русский язык	2018- 2022	М.,Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Русский язык	2018- 2022	М.,Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	2018- 2022	М.,Астрель
Литературное чтение	1 Б,В,Г,Д	Кац Э.Э., Литературное чтение	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Ефросинина Л. А. Литературное чтение	2018- 2022	М.,Вентана-Граф

	2 А,Б,В,Г,Д	Кац Э.Э., Литературное чтение	2018- 2022	М.,Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Кац Э.Э., Литературное чтение	2018- 2022	М.,Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Кац Э.Э., Литературное чтение	2018- 2022	М.,Астрель
Математика	1 Б,В,Г,Д	Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Рудницкая В.Н. Математика	2018- 2022	М.,Вентана- Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика	2018- 2022	М.,Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика	2018- 2022	М.,Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика	2018- 2022	М.,Астель
Окружающий мир	1 Б,В,Г,Д	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий мир	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Виноградова Н. Ф. Окружающий мир	2018- 2022	М.,Вентана- Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий	2018- 2022	М.,Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий	2018- 2022	М.,Астрель

	4 А,Б,В,Г,Д	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий мир	2018- 2022	М.,Астрель
Английский язык	2 А,Б,В,Г,Д	Афанасьева О. В., Михеева И.В. Английский язык	2018- 2022	М., Дрофа О., Титул
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Афанасьева О. В. Английский язык	2018- 2022	М., Дрофа О., Титул
	4 А,Б,В,Г,Д	Афанасьева О. В. Английский язык	2018- 2022	М., Дрофа О., Титул
ИЗО	1 Б,В,Г,Д	Сокольникова Н.М., Ломов С. П., Изобразительное искусство	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Савенкова Л.Г, Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство	2018- 2022	М.,Вентана-Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Сокольникова Н.М., Ломов С. П., Изобразительное искусство	2018- 2022	М., Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Сокольникова Н.М., Ломов С. П., Изобразительное искусство	2018- 2022	М., Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство	2018- 2022	М., Астрель
Музыка	1 Б,В,Г,Д	Бакланова Т.И. Музыка	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Музыка	2018- 2022	М., Просвещение

	2 А,Б,В,Г,Д	Бакланова Т.И., Музыка	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Бакланова Т.И., Музыка	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	4 А,Б,В,Г,Д	Бакланова Т.И., Музыка	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Технология	1 Б,В,Г,Д	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Лутцева Е. А. Технология	2018- 2022	М.,Вентана-Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология	2018- 2022	М., Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология	2018- 2022	М., Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология	2018- 2022	М.,Астрель
ОРКСЭ	4 А,Б,В,Г,Д	А. В. Кураев, Основы православной культуры	2018- 2022	М., Просвещение
Физическая культура	1А	Т. В. Петрова. Ю. А. Копылов	2018- 2022	М., Вентана-Граф
	11 Б,В,Г,Д	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	2 А,Б,В,Г,Д	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	2018- 2022	ООО "Издательство Астрель"
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	2018- 2022	ООО "Издательство Астрель"

4 А,Б,В,Г,Д	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	2018- 2022	ООО "Издательство Астрель"
-------------	---	---------------	----------------------------------

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования (1-4 классы)

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»**

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к плану по внеурочной деятельности
начального общего образования**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения направлений.

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПина 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер № 61573).

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана по внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 г. № 15785); с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241,

03.06.2011 г. №1994, приказа от 30.08.2010 г. № 889, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507., 31 декабря 2015 г №1576;

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12. 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021г. № 62645).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;

Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является обязательной составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

В качестве модели внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» используется оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

План внеурочной деятельности является основным документом для организации образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию задач воспитания и социализации учащихся, способствует удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для становления личности школьника в разнообразных развивающих средах, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создаются такие условия, в которых ученики получают всестороннее развитие: патриотическое, нравственное, социальное, культурное, духовное и т.д.

Содержание плана внеурочной на уровне начального общего образования формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяется комплексом задач учреждения, выделяя в качестве приоритетных, следующие задачи организации внеурочной деятельности:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном владении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, общественно значимые дела, что способствует формированию гражданской ответственности, правовому самосознанию, успешной социализации;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность может реализовываться до или после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально.

Во всех направлениях внеурочной деятельности используются проектные технологии (на уровне решения проектных задач).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Саратовского художественного музея им. А.Н. Радищева;
- Саратовского музея им. К.А. Федина;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;

- Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность 1-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Кружок «Школа оптимизма»			0,5	0,5		1
	Кружок «Занимательная математика»		0,5		2		0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Любители природы. Юный эколог»	0,5			1	0,5	1
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		2	2	2	5	2	13

**Внеурочная деятельность 2-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	
Общекультурное	Кружок «Азбука дорожной безопасности»		1			1	2
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5

Социальное	Кружок «Занимательная математика»	1			1		2
	Кружок «Юный конструктор»			1			1
Итого:		2	2	2	2	2	10

**Внеурочная деятельность 3-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю						Всего часов
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Любители природы. Юный фенолог»	1			1	1		3
	Хор	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чемпионы», «Маленькие спортсмены»			1				1
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Кружок «Занимательная математика»		1				1	2
Итого:		3	3	3	3	3	3	18

**Внеурочная деятельность 4-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Социальное	Кружок «Математика для тех, кто любит кулинарию»	1			1		2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Любители природы. Юный фенолог»			1		1	1
Общекультурное	Кружок «Народное декоративное искусство в проектной»		1				1

	деятельности младших школьников»						
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	6
Итого:		2	2	2	2	2	10

Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год.

1. Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 г.
2. Первый учебный день – 2 сентября 2022 г.; последний учебный день: для обучающихся 1-х, 9-х и 11-х классов – 25 мая 2023 г., для обучающихся 2–4-х, 5–8-х и 10-х классов – 31 мая 2023 г.

3. Продолжительность учебного года:

- 1,9,11 классы – 33 недели – с 01.09.2022 по 24.05.2023 года;
2-4,5-8,10 классы – 34 недели – с 01.09.2022 по 31.05.2023 года

4. Продолжительность четверти, каникул

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во дней каникул
I	02.09.22	28.10.22	8 недель	29.10.22-06.11.2022	9
II	07.11.22	28.12.22	7,5 недель	29.12.22-08.01.23	11
				дополнительные каникулы для 1-х классов	
				06.02.23-12.02.23	7
III	09.01.23	23.03.23	11 недель	24.03.23-02.04.23	10
IV	03.04.23	31.05.23	8 недель		
				01.06.2023 год- 31.08.2023 год	

5. Сроки промежуточной аттестации – с 12 мая по 31 мая 2023 года.

6. Сроки государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:
устанавливаются соответствующими ведомствами.

7. Продолжительность учебной недели:

- 1-11 классы – пятидневная;

8. Продолжительность урока – 40 минут

1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.50-9.30
3 урок	9.40-10.20
4 урок	10.30-11.10
5 урок	11.15-11.55
6 урок	12.00-12.40
7 урок	12.45-13.25
8 урок	13.35-14.15
9 урок	14.25-15.05
10 урок	15.10-15.50
11 урок	15.55-16.35
12 урок	16.40-17.20
13 урок	17.25-18.05

9. Расписание звонков и перемен для учащихся 1-х классов начальной школы:

1 урок	8.55 – 9.30	- динамическая пауза – 10 мин. – перемена 20 мин.
2 урок	10.00 – 10.35	- динамическая пауза – 20 мин. – перемена 20 мин.
3 урок	11.15 – 11.50	- динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин.
4 урок	12.10 – 12.45	- динамическая пауза – 10 мин. – перемена 10 мин.
5 урок	13.05 – 13.40	

10. Продолжительность занятий и перерывов

Для обучающихся 1-го класса организуется «ступенчатый» режим обучения. В I-ой четверти 3 урока по 35 минут, во II-ой четверти 4 урока по 35 минут, в III-ей и IV-ой четвертях 4 урока по 40 минут. Начало занятий I смены в 8.00 (1,2,3,5,8,9,10,11 классы) Начало занятий II смены в 12.45 (2,3, 4, 6,7,8 классы)