

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 5-О от 30.08.2022 г

Директор МОУ «Гимназия № 34
имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
М.М. Кочугуева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(1-4 классы)

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2022/2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

на заседании Совета учащихся

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
начального общего образования (1-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации, также является частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Является частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов и обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими документами. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. 21321321
- Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Методических рекомендаций по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений в 2015 учебном году к структуре образовательной программы основного общего, начального общего образования от 08.04.2015 г. № 1/15, в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер 61573), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года).
 - Конституция Российской Федерации;
 - Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (по ФГОС НОО -2021);
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.
 - Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 г. № 15785); с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 03.06.2011 г. №1994, от 30.08.2010 г. № 889, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576, от 04.04.2018 г.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
 - Письмо министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;
 - Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5- дневную неделю. МО Саратовской области, Саратов 2015 год.
 - Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиНа 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г рег. номер 61573);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»; При анализе нормативного поля следует особое внимание уделить принятому 3 августа 2018 года Федеральному закону № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьях 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение: «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
- Родной язык - язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык. Таким образом, впервые появилось нормативно закрепленное понятие родной русский язык. Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15); на получение образования на родном языке» (для 2-4-х классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-х классов);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08. «О реализации прав граждан»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021г. № 62645).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 г. № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» и другими нормативными документами регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

1.3. Данный документ направлен на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-х классов.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- Обновление содержания образования и организации образовательной деятельности;
- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же

время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);

- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является частью образовательной программы НОО школы, так как задача школы как образовательного учреждения - обеспечивать качественное образование учащихся, всестороннее развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формирование у учащихся компетенций познавательной деятельности, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.

В учебном плане начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных предметов, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для 2-4-х классов и нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-х классов.

Задачи обучения: сформировать у учащихся начальной школы целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, формировать у учащихся компетенции познавательной деятельности.

1.4. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» включает обязательную часть. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; а также задачами деятельности школы на 2022-2023 учебный год, сформулированными в годовом плане работы школы.

1.5. Максимальная нагрузка учебного плана не противоречит Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиНа.

1.6. МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

В школе предусмотрены осенние, зимние, весенние и дополнительные каникулы в феврале для 1-х классов.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-4-х классов, с максимальной недельной нагрузкой:

1 класс - 21 час;

2-4 класс - 23 часа;

- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 1-х классах 21 час, во 2- 4-х классах 23 часа;

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиНа.

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый);
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; Организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Обучение осуществляется в 2 смены.

Начало занятий I смены в 8.00

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1.7. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению основного общего образования, среднего общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана содержит две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Во 2-3-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на увеличение часов русского языка.

Общие характеристики предметных областей

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение», представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» Изучение предмета «Русский язык» начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

- направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

- формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В первом классе ребёнок вводится в мир художественной литературы через игру, которая является предпосылкой художественного творчества. Поэтому в курсе литературного чтения в первом классе значительное место отводится стихам.

Во втором и третьем классах повышенное внимание уделяется выявлению авторской позиции в художественном произведении, у детей появляются первые представления об авторской индивидуальности, формируется начальное представление о литературном жанре, обогащаются знания школьников о психологическом состоянии человека и способах его выражения в

художественном произведении. Открывается близость нравственно-эстетических проблем, волнующих разные народы мира.

В четвёртом классе учащиеся получают представление о родах литературы, связи художественной литературы и истории, влиянии фольклора на творчество различных писателей. Обогащаются знания детей о внутреннем духовном мире человека, формируется способность к самоанализу. Расширяется круг нравственных вопросов, которые открываются для них в литературных произведениях и жизни.

Программой предусмотрено развитие самостоятельного творческого опыта младших школьников. В процессе этой деятельности ученик учится пристальнее вглядываться и вслушиваться в мир живой и неживой природы, переносить собственные внутренние состояния на другие объекты.

Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык (русский)

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

–воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Литературное чтение на родном языке (русском): Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне НОО изучается в 4 классе по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с

детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Формирование представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

- Курс направлен на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В целом материал инвариантной и вариативной частей нацелен на освоение не только предметных умений, но и **метапредметных умений** (коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Широкий спектр заданий направлен на формирование умений *работать с информацией*. Учащиеся выделяют существенную информацию из текста, получают информацию из рисунков, таблиц, схем, диаграмм, дополняют таблицы данными, достраивают диаграммы, сопоставляют информацию, представленную в разных видах, находят нужную информацию при выполнении заданий на информационный поиск и в процессе проектной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена интегрированным предметом «Окружающих мир». Изучение данного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-целостного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6—10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний

(восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство»** и направлена на развитие способности к эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Программа **«Изобразительное искусство»** строится на основе пластических искусств: **изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.**

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования:

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений,
- овладение способами художественной деятельности,
- развитие творческой одарённости ребёнка.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы любимых музыкальных произведений.

Формирование развития художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**, формирующим практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Содержание данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования – приобщению к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одарённости ребёнка, а также его самоконтроля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, направленным на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре,

истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

«Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область реализуется в 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) с помощью учебного модуля «Основы православной культуры».

Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознанию человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о православной духовной традиции, её роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на решение задач укрепления здоровья, содействие гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешное обучение, формирующим установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и повышения интереса к занятиям физической культурой.

1.8. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (при количестве человек более 25).

1.9. В рамках преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» ведется модуль «Основы православной культуры», выбор которого осуществлялся учащимися школы и их родителями (законными представителями). Выбор данного модуля обусловлен желанием родителей и обучающихся узнать больше о духовной культуре страны проживания – Российской Федерации.

1.10. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, программе развития школы, и является основой для разработки учебного плана 1-4-х классов работающих по образовательным программам:

- УМК «Перспектива» и УМК «Перспективная начальная школа», направленных на создание условий для всестороннего развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.
- «Школа 21 века» (один первый класс).
- «Планета знаний» (1-4 классы).

Особенностью этих программ является обновление содержания образования, реализация принципов системно-деятельностного подхода, отвечающих требованиям и концептуальным основам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.11. Часы, отведенные в 4 классах на изучение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики», реализуются по выбору родителей (законных представителей) обучающихся по модулю «Основы православной культуры».

1.12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику гимназии, и используется следующим образом: 2 – 3 классах 1 вариант («Русский язык»)-1 час, 2 вариант «Русская грамматика» - 1 час.

Программа курса «Русский язык» «Русская грамматика» расширяет содержание предмета «Русский язык» образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение», с целью повышения грамотности письменной и устной речи учащихся.

1.13. Проведение промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназии № 34 им. Г.Д. Ермолаева» регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по школе.

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту.

Периодами промежуточной аттестации 2 – 4-х классов являются четверти. Мониторинговые исследования качества образования в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» проводятся по текстам администрации в сентябре – октябре, по итогам повторения материала за предыдущий учебный год – входной срез, в апреле – мае – итоговый срез знаний.

2–4-е классы: 4-е классы участвуют в ВПР.

1.14. Формами проведения письменной аттестации во 2 – 4 классах являются:

2 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

3 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

4 классы: по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме – контрольной работы.

1. Пояснительная записка
к перспективному учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова на 2022/2026 учебные годы

2.1. Перспективный учебный план начального общего образования «МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов 2021-2025 гг. (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		34	34		68
Итого:		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (перспективный)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова
на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов 2021-2025 гг.(2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русская грамматика		34	34		68
Итого:		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова
(перспективный) на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов
2021-2025 гг.(1 вариант)

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1		2
Итого:		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
Заводского района г. Саратова
(перспективный) на срок освоения ООП НОО для 2-4-х классов
2021-2025 гг.(2 вариант)

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности						
Русский язык и литературное чтение	Русская грамматика		1	1		2
Итого:		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		1А1	1Б1	1В1	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21	21	21	63

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
2 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	2А1	2Б1	2В1	Всего часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русская грамматика	1	1	1	3
Итого:		23	23	23	69
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
3 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		ЗА1	ЗБ1	ЗВ1	ЗГ1	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русская грамматика	1	1	1	1	4
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
4 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		4А1	4Б1	4В1	4Г1	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в муниципального
 общеобразовательного учреждения
 «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
 в 2022/2023 учебном году,
 утвержденный приказом № 256-О от 31.05.2021 года
 муниципального общеобразовательного учреждения
 «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
 (1 вариант)**

1-4 классы

Букварь Русский язык	1Б,В,Г,Д	Андрианова Т.М., Букварь	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	2018- 2022	М., Вентана-Граф
	1 Б,В,Г,Д	Андрианова Т.М., Илюхина В.А., Русский язык	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	С. В. Иванов., А. О. Евдокимова Русский язык	2018- 2022	М.,Вентана-Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Русский язык	2018- 2022	М.,Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Русский язык	2018- 2022	М.,Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	2018- 2022	М.,Астрель
Литературное чтение	1 Б,В,Г,Д	Кац Э.Э., Литературное чтение	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Ефросинина Л. А. Литературное чтение	2018- 2022	М.,Вентана-Граф

	2 А,Б,В,Г,Д	Кац Э.Э., Литературное чтение	2018- 2022	М.,Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Кац Э.Э., Литературное чтение	2018- 2022	М.,Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Кац Э.Э., Литературное чтение	2018- 2022	М.,Астрель
Математика	1 Б,В,Г,Д	Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Рудницкая В.Н. Математика	2018- 2022	М.,Вентана- Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика	2018- 2022	М.,Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика	2018- 2022	М.,Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика	2018- 2022	М.,Астель
Окружающий мир	1 Б,В,Г,Д	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий мир	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Виноградова Н. Ф. Окружающий мир	2018- 2022	М.,Вентана- Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий	2018- 2022	М.,Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий	2018- 2022	М.,Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий мир	2018- 2022	М.,Астрель

Английский язык	2 А,Б,В,Г,Д	Афанасьева О. В., Михеева И.В. Английский язык	2018- 2022	М., Дрофа О., Титул
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Афанасьева О. В. Английский язык	2018- 2022	М., Дрофа О., Титул
	4 А,Б,В,Г,Д	Афанасьева О. В. Английский язык	2018- 2022	М., Дрофа О., Титул
ИЗО	1 Б,В,Г,Д	Сокольникова Н.М., Ломов С. П., Изобразительное искусство	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Савенкова Л.Г, Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство	2018- 2022	М.,Вентана-Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Сокольникова Н.М., Ломов С. П., Изобразительное искусство	2018- 2022	М., Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Сокольникова Н.М., Ломов С. П., Изобразительное искусство	2018- 2022	М., Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство	2018- 2022	М., Астрель
	1 Б,В,Г,Д	Бакланова Т.И. Музыка	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Музыка	1А	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Музыка	2018- 2022	М., Просвещение
	2 А,Б,В,Г,Д	Бакланова Т.И., Музыка	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»

	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Бакланова Т.И., Музыка	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	4 А,Б,В,Г,Д	Бакланова Т.И., Музыка	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Технология	1 Б,В,Г,Д	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	1А	Лутцева Е. А. Технология	2018- 2022	М.,Вентана-Граф
	2 А,Б,В,Г,Д	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология	2018- 2022	М., Астрель
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология	2018- 2022	М., Астрель
	4 А,Б,В,Г,Д	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология	2018- 2022	М.,Астрель
ОРКСЭ	4 А,Б,В,Г,Д	А. В. Кураев, Основы православной культуры	2018- 2022	М., Просвещение
Физическая культура	1А	Т. В. Петрова. Ю. А. Копылов	2018- 2022	М., Вентана-Граф
	11 Б,В,Г,Д	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	2018- 2022	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
	2 А,Б,В,Г,Д	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	2018- 2022	ООО "Издательство Астрель"
	3 А,Б,В,Г,Д,Е	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	2018- 2022	ООО "Издательство Астрель"
	4 А,Б,В,Г,Д	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	2018- 2022	ООО "Издательство Астрель"

**2 вариант
1А1,1Б1,1В1 классы**

УМК	Предметы	Учебники
Перспектива	Азбука	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Азбука. Учебник.1 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2019-2020
	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В., Русский язык. Учебник. 1 класс, изд. «Просвещение», 2019-2020
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение.Учебник. 1 класс, изд. «Просвещение», 2019-2020
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2019-2020
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2019-2020
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Учебник. 1 класс, изд. «Просвещение», 2019-2020
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», 1 класс, изд. «Просвещение», 2017-2020
	ИЗО	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. «ИЗО», 1 класс, изд. «Просвещение», 2017-2020
	Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 1 класс, изд. «Просвещение», 2017-2020

2А1, 2Б1,2В1 классы

УМК	Предметы	Учебники
Перспектива	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2019-2021
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение.Учебник. 2 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2019-2021
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2019-2021
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2019-2020
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс, изд. «Просвещение», 2019-2020
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», 2 кл., изд. «Просвещение», 2017-2020
	Иностранный язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Rainbow English»

	язык (англ.)	Английский язык в 2-х ч., 2 кл., изд. «Дрофа», 2017-2020
	ИЗО	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. «ИЗО: Искусство и ты», 2 кл., изд. «Просвещение», 2017-2020
	Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 2 кл., изд. «Просвещение», 2017-2020

3А1,3Б1 классы

УМК	Предметы	Учебники
Перспектива	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2020-2021
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2020-2021
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2020-2021
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2020-2021
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс, изд. «Просвещение», 2020-2021
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», 3 кл., изд. «Просвещение», 2017-2020
	Иностранный язык (англ.)	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 3 кл., изд. «Дрофа», 2017-2020
	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских Т.С./под ред. Неменского Б.М. «ИЗО: Искусство вокруг нас», 3 кл., изд. «Просвещение», 2017
	Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 3 кл., изд. «Просвещение», 2017-2020

3В1, 3Г1 классы

УМК	Предметы	Учебники
Перспективная начальная школа	Русский язык	Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.В. «Русский язык» в 3-х ч., 3 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017
	Литературное чтение	Чуракова Н.В. «Литературное чтение» в 2-х ч., 3 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017
	Математика	Чекин А.Л. «Математика» в 2-х ч., 3 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017
	Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. «Окружающий мир» в 2-х ч., 3 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017
	Технология	Рагозина А.А., Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология», 3 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»,

		3 кл., изд. «Просвещение», 2017
	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских Т.С./под ред. Неменского Б.М. «ИЗО: Искусство вокруг нас», 3 кл., изд. «Просвещение», 2017
	Иностранный язык (англ.)	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 3 кл., изд. «Дрофа», 2017-2020
	Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура», 3-4 кл., изд. «Просвещение», 2017-2020

4В1,Г1 класс

УМК	Предметы	Учебники
Перспектива	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2021-2022
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2021-2022
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2021-2022
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х ч., изд. «Просвещение», 2021-2022
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс, изд. «Просвещение», 2021-2022
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», 4 кл., изд. «Просвещение», 2017-2020
	Иностранный язык (англ.)	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 4 кл., изд. «Дрофа», 2017-2020
	ИЗО	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. «ИЗО: Каждый народ художник», 4 кл., изд. «Просвещение», 2017-2020
	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», 4-5 кл., изд. «Просвещение», 2016
	Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 4 кл., изд. «Просвещение», 2016-2020

4 А1, 4Б1 классы

УМК	Предметы	Учебники
Перспективная начальная	Русский язык	Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.В. «Русский язык» в 4-х ч., 4 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017

Литературное чтение	Чуракова Н.В. «Литературное чтение» в 2-х ч., 4 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017
Математика	Чекин А.Л. «Математика» в 2-х ч., 4 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017
Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. «Окружающий мир» в 2-х ч., 4 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017
Технология	Рагозина Т.М.,Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология», 4 кл., изд. «Академкнига/Учебник», 2017
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», 4 кл., изд. «Просвещ.», 2017
ИЗО	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. «ИЗО: Каждый народ – художник», 4 кл., изд. «Просвещение», 2017
Иностранный язык (англ.)	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 4 кл., изд. «Дрофа», 2017
Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», 4-5 кл., изд. «Просвещение», 2016
Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 3-4 кл., изд. «Просвещение», 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 5-О от 30.08.2022 г

Директор МОУ «Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева»
_____ М. М. Кочугуева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
(1-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

на заседании Совета учащихся

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану по внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения направлений.

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПина 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер № 61573).

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана по внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 г. № 15785); с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 03.06.2011 г. №1994, приказа от 30.08.2010 г. № 889, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507., 31 декабря 2015 г №1576;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12. 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021г. № 62645).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;

Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является обязательной составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

В качестве модели внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» используется оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

План внеурочной деятельности является основным документом для организации образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию задач воспитания и социализации учащихся, способствует удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для становления личности школьника в разнообразных развивающих средах, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для

многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создаются такие условия, в которых ученики получают всестороннее развитие: патриотическое, нравственное, социальное, культурное, духовное и т.д.

Содержание плана внеурочной на уровне начального общего образования формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяется комплексом задач учреждения, выделяя в качестве приоритетных, следующие задачи организации внеурочной деятельности:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном владении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, общественно значимые дела, что способствует формированию гражданской ответственностью, правовому самосознанию, успешной социализации;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность может реализовываться до или после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально.

Во всех направлениях внеурочной деятельности используются проектные технологии (на уровне решения проектных задач).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Саратовского художественного музея им. А.Н. Радищева;
- Саратовского музея им. К.А. Федина;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова.

**Внеурочная деятельность 1-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		1А1	1Б1	1В1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	3
Общекультурное	Танцевальный кружок	1	1	1	3
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
Итого:		3	3	3	9

**Внеурочная деятельность 2-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		2А1	2Б1	2В1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Грамотей»	1		1	2
	Кружок «Занимательная математика»		1		1
Социальное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
	Хоровое пение	2	2	2	6
	Танцевальный кружок	1	1	1	3
Итого:		5	5	5	15

**Внеурочная деятельность 3-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		3А1	3Б1	3В1	3Г1	
Духовно-нравственное	Экологический кружок «Росинка»	1				1
Социальное	Кружок «Музей в твоём классе»			1	1	2
	Кружок «Школа вежливых наук»		1			1
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Хоровое пение	2	2	2	2	8
	Танцевальный кружок	1	1	1	1	4
Итого:		5	5	5	5	20

**Внеурочная деятельность 4-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		4А1	4Б1	4В1	4Г1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»			1		1
	Кружок «Разговор о правильном питании»				1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Почемучка»	1				1
	Кружок «Развивайка»		1			1
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок «Карамелька»	1	1			2
	Кружок «Фольклорный ансамбль Ладушки»			1	1	2
	Хоровое пение	1	1	1	1	4
Итого:		4	4	4	4	16

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 5-О от 30.08.2022 г

Директор МОУ «Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева»
_____ М. М. Кочугуева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

на заседании Совета учащихся

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, частью организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования, в том числе Основной образовательной программы по ФГОС ООО – 2021 иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер № 61573). Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.03.2022 г. № 01-26/1358 с федеральными методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Для 5-х классов Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.

- Для 6-9-х классов Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями (утверждены Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1578);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12. 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по основному общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) (по ФГОС ООО-2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- 3 августа 2018 года был принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗГ в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 10.05.2018 г. № 01-26/3486; и иных программ основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации; № 1/20 от 04.02.2020г.
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»; сформирован новый ФПУ на 2022-2023 учебный год.
- Выбор языка - право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования Саратовской области № 700 от 16.03.2012 г. «О реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Саратовской области»;
- Приказ администрации Заводского района МО «Город Саратов» от 05.05.2012 г. № 198 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- В соответствии с социальным заказом родителей в МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева». В 9-х классах реализуются предметы родной язык (русский) и родная литература (русская).
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5-дневную неделю МО Саратовской области. Саратов 2015 год.

1.3. Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию образовательной программы школы через:

- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: для 5-х классов русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, для 6-11-х классов иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, русский язык, литература, родной язык (русский) и родная литература (русская), информатика, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, элективные предметы в 10-11-х классах

1.4. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших задач основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их

переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;

- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО -2021 в учебный план 5-х классов входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (Математика);
- Общественно-научные предметы (История, География);
- Естественнонаучные предметы (биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебный план в соответствии с ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

- Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык, французский);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Курс «Русского языка» по УМК для 5-9-х классов направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению. Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

- **Курс «Литература» по УМК для 5-9-х классов** строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Курс

литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка; строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

Курс «Английского языка» по УМК для 5-9-х классов направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной; Это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

• **Немецкий язык (второй иностранный) в 8-9-х классах как отдельный предмет.** направлен на расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров.

Курс «Математика» для 5 – 6-х классов направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

• **Курс «Алгебра» для 7 – 9-х классов** нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие

алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

- **Целью изучения курса «Геометрия» по УМК для 7–9-х классов** являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. Предмет ориентирован на использование учебника «Геометрия» для общеобразовательных учреждений.

- **Курс «Информатика» для 5-9-х классов** направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Главной целью изучения **курса «История» в 5 классе** является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- Содержание **курса «История России» для 6-7-х классов** в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. и направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.

- **В курсе «История России» для 8 – 9-х классов** значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей.

- Главная цель изучения предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и

осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

- **Курс «Обществознание» для 6-9-х классов**— учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. **Курс «Обществознание» в 6-9 классах** носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Предмет последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

- **Курс «География» для 5-9-х классов** — предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

- **Курс «Физика» 7-9-х классов** направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- **Курс «Биология» для 5-9-х классов** на ступени основного общего

образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

- **Курс «Изобразительное искусство (5-8-х классах)»** направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколения. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, зоркости души ребенка.

- **Курс учебного предмета «Музыка» (5-8-х классах)** осуществляется по завершённой предметной линии основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Курс «Музыка» полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

- Основными целями обучения **курса «Химия» (8-9-х классах)** в основной школе по УМК Габриеляна О.С. являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

- Учебный предмет **«Технология» в 5–9-х классах** — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности,

профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

- **Учебный предмет «Физическая культура» для 5-9-х классов** направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- **Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9-х классов** предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотик.

- **Родной язык (русский) и родная литература (русская) в 9-х классах** как отдельный предмет по запросу родителей. Предмет должен обеспечивать:
 - воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
 - приобщение к литературному наследию своего народа;
 - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
 - осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
 - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 5-8 классах обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (согласно Уставу МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» (учебник: А. В. Кураев. «Основы православной культуры») определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и

- **«Информатика и ИКТ», «Решение физических задач», «Экология».**
- Содержание учебного плана по уровням общего образования определяется образовательными целями школы. Структура учебного плана на уровне основного общего образования при реализации ФГОС ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учитывая опыт, накопленный школой по данному направлению, сохраняя преемственность и следуя традициям МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022 – 2023 учебном году введены в учебный (образовательный) план 5-8-х классов в части формируемой участниками образовательной деятельности следующие предметы:

- **Физика** - «Решение физических задач» в 7-х классах 1 час в неделю, для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий, формирования представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач, решение практических задач методом проектов на основании социального заказа родителей;
- **Информатика и ИКТ** – для 5-6-х классов с целью обеспечения компьютерной грамотности и на основании социального заказа родителей;
- **Экология** в 7-х классах в качестве отдельного предмета.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в рамках максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы.

Курс «Выразительные средства театрального искусства» направлен на развитие личностного и творческого потенциала учащихся средствами театрального искусства, обусловлен потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств подрастающего поколения. Знакомство с театральным искусством, его образным языком, особенностями театрального творчества способствует формированию и развитию у учащихся эмоционально - образного и художественного типа мышления, социально - активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства.

Программа курса «Хоровое пение» расширяет содержание предмета «Музыка» образовательной предметной области «Искусство», является одним из

ведущих видов музыкально-практической деятельности на уроках. В своей концепции музыкального воспитания хоровое пение рассматривается, как самый доступный и активный вид творческой деятельности.

Изучение курса «Избранные вопросы математики» в 7 классах направлено на развитие интуиции, воображения, сообразительности и других качеств, лежащих в основе творческого процесса, над внедрением информационных технологий в развитие математической грамотности, над пониманием красоты и изящества математических рассуждений, развитие формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющих уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

Изучение курса «Основы правовых знаний» как учебный курс, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей уровня образования, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Для проведения занятий:

- по иностранному языку (английскому) за исключением второго иностранного языка, технологии (мальчики, девочки); кроме (9 классов) и информатике (при количестве детей от 25); делятся классы на группы.

1.5. Максимальная нагрузка учебного плана не противоречит правилам и нормам действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПина 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. рег. номер 61573). МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

5-9 классы - 34 учебных недель

1.6. В школе предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

В школе установлен пятидневный режим работы для 5-9х классов с максимальной нагрузкой

5 класс-29 часов

6 класс-30 часов

7 классы-32 часа

8 классы-33 часа

9 классы -33 часа

1.10. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа (в том числе в форме ГИА). К устным видам промежуточной аттестации относятся ответы на вопросы по билетам. Проводится в 5-8 классах.

Промежуточная аттестация (мониторинги) в школе проводится в соответствии с положением о формах, порядке проведения промежуточной аттестации и системе оценок, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по школе. Периодами промежуточной аттестации 5–9-х классов являются четверти, Мониторинговые исследования

качества образования в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» проводятся по текстам администрации в сентябре – октябре, по итогам повторения материала за предыдущий учебный год – входной срез, в апреле – мае – итоговый срез знаний:

- для обучающихся в переводных классах после освоения учебных программ соответствующего класса. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется группа классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

В 2022-2023 учебном году в школе во 2 корпусе (Кавказская17) будут проходить следующие переводные экзамены:

5 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа);

6 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

7 классы математика (контрольная работа), экзамен по выбору.

8 классы русский язык (русский язык – диагностическая работа в форме ОГЭ, тестирование), экзамен по выбору.

При проведении промежуточной аттестации будут засчитываться результаты ВПР.

В 1 корпусе (Энтузиастов 48) будут проходить следующие переводные экзамены:

В 5-9 классах по итогам года предусмотрена промежуточная аттестация учащихся. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

5 классы: русский язык – диктант с практическим заданием,
математика – тестирование;

6 классы: русский язык – диктант с практическим заданием или тестирование,
математика – тестирование,
предмет по выбору – защита проекта;

7 классы: русский язык – устный экзамен,
математика – тестирование,
предмет по выбору – защита проекта;

8 классы: русский язык – диагностическая работа в форме ОГЭ,
математика – диагностическая работа в форме ОГЭ,
предмет по выбору – защита проекта;

2. Пояснительная записка к перспективному учебному плану основного общего образования, в классах, реализующих ФГОС ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год

2.1. Перспективный учебный план основного общего МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

2.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.03.2022 г. № 04-01-01-10/1188.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12. 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения

государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- 3 августа 2018 года был принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗГ в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

- Письмо министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями (утверждены Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1578);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645) сформирован новый ФПУ на 2021-2022 учебный год.

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. рег. номер 61573).

- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5- дневную неделю. МО Саратовской области. Саратов 2015 год.

- Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность образовательного учреждения.

3. Учебный план (перспективный) основного общего образования.

3.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

3.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

3.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3.4. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Формирование индивидуальной образовательной траектории, на основе плана примерной образовательной программы ФГОС ООО для 9-х классов.

Целью организации такой модели является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения (самостоятельный индивидуальный выбор предметов учащимися и их родителями (законными представителями) для углублённого изучения) и

возможности продолжения обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.

В 9-х классах второй иностранный язык (немецкий).

В 9-х классах вводится минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) составляет **не менее 1 часа в неделю (34 часа в год) на уровне образования.**

3.5. Содержание учебного плана основано на мониторинге образовательной деятельности школы, социальном заказе участников образовательной деятельности, возможностях образовательной среды школы. МОУ Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

5-9 классы - 34 учебных недель.

3.6. Продолжительность учебного года и урока определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиНа 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г рег. номер № 61573), уставом МОУ Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом и составляет по классам:

В школе установлен пятидневный режим работы для 5-9х классов с максимальной нагрузкой

5 класс-29 часов

6 класс-30 часов

7 классы-32 часа

8 классы-33 часа

9 классы-33 часа

Продолжительность перемен: малые -10 минут, большие -20 минут. Обучение осуществляется в 2 смены.

Начало занятий I смены в 8.00

**4. Сетка часов перспективного учебного плана
основного общего образования для 6-9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
на срок освоения программы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего за 5 лет
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (Немецкий язык)				1	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	11
	ОБЖ			1	1	2

Итого:		29	30	32	33	124
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1				1
Иностранные языки	Второй иностранный (Немецкий язык)			1		1
Общественно-научные предметы	Физика (Решение физических задач)		1			1
Естественно-научные предметы	Экология		1			1
Итого:		1	2	1	0	4
Итого:		30	32	33	33	128

**5. Сетка часов перспективного учебного плана
основного общего образования для 6-9 классов 2 вариант
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
на срок освоения программы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего за 5 лет
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (Немецкий язык)				1	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы	Физическая культура	3	3	3	2	11

безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
Итого:		29	30	32	33	124
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Искусство	Хоровое пение	1				1
Математика и информатика	Избранные вопросы математики		1			1
Общественно-научные предметы	Основы правовых знаний		1			1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Немецкий язык)			1		1
Итого:		1	2	1	0	4
Итого:		30	32	33	33	128

1.7. Годовой учебный план основного общего образования: 1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	105	105	560
	Литература	105	70	70	105	350
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	17,5	17,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	17,5	17,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	105	105	105	105	420
	Второй иностранный (Немецкий язык)				35	35
Математика и информатика	Математика	175				175
	Алгебра		105	105	105	315
	Геометрия		70	70	70	210
	Информатика		35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	280
	Обществознание	35	35	35	35	140
	География	35	70	70	70	245
Естественно-научные предметы	Физика		70	70	105	245
	Биология	35	35	70	70	210
	Химия			70	70	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	35	35	35		105
	Изобразительное искусство	35	35	35		105
Технология	Технология	70	70	35	35	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	70	385
	ОБЖ			35	35	70
Итого:		1015	1050	1120	1155	4340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		35	70	35	0	140
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	35				35
Естественно-	Экология		35			35

научные предметы	Физика (Решение физических задач)		35			35
Иностранные языки	Немецкий язык			35		35
Максимально допустимая нагрузка в неделю		30	32	33	33	128
Максимально допустимая нагрузка в год		1050	1120	1155	1155	4480

**1.7. Годовой учебный план основного общего образования:
2 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	105	105	560
	Литература	105	70	70	105	350
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	17,5	17,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	17,5	17,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	105	105	105	105	420
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)				35	35175
Математика и информатика	Математика	175				
	Алгебра		105	105	105	315
	Геометрия		70	70	70	210
	Информатика		35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	280
	Обществознание	35	35	35	35	140
	География	35	70	70	70	245
Естественно-научные предметы	Физика		70	70	105	245
	Биология	35	35	70	70	210
	Химия			70	70	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	35	35	35		105
	Изобразительное искусство	35	35	35		105
Технология	Технология	70	70	35	35	210

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	70	385
	ОБЖ			35	35	70
Итого:		1015	1050	1120	1155	4340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		35	70	35	0	140
Искусство	Хоровое пение	35				35
Математика и информатика	Избранные вопросы математики		35			35
Общественно-научные предметы	Основы правовых знаний		35			35
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Немецкий язык)			35		35
Максимально допустимая нагрузка в неделю		30	32	33	33	128
Максимально допустимая нагрузка в год		1050	1120	1155	1155	4480

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
5 классы(ФГОС ООО-2021г.) 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		5А1	5Б1	5В1	
Русский языки литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	География	1	1	1	3
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		26	26	26	78
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Искусство	Хоровое пение	1	1	1	3
Искусство	Выразительные средства театрального искусства	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
Итого:		3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		29	29	29	87

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
6 классы 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		6А1	6Б1	6В1	
Обязательная часть					
Русский языки и литература	Русский язык	6	6	6	18
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		29	29	29	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Искусство	Хоровое пение	1	1	1	3
Итого:		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		30	30	30	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
7 классы 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		7А1	7Б1	7В1	7Г1	
Обязательная часть						
Русский языки литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (Немецкий язык)	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
	Физика	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		30	30	30	30	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Основы правовых знаний	1	1	1	1	4
Итого:		2	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		32	32	32	32	128

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 8 классы 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		8А1	8Б1	8В1	
	Обязательная часть				
Русский языки литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Физика	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	ОБЖ	1	1	1	3
Итого:		32	32	32	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранные языки	Второй иностранный (Немецкий язык)	1	1	1	3
Итого:		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		33	33	33	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
9 классы 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов
		9А1	9Б1	
Обязательная часть				
Русский языки литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
	Второй иностранный (Немецкий язык)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	3	3	6
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
Итого:		33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	Итого:	33	33	66

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 5-О от 30.08.2022 г

Директор МОУ «Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева»
_____ М. М. Кочугуева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

на заседании Совета учащихся
протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к планам внеурочной деятельности 5-9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ .

- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 (для 6-9 классов).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (обновленный ФГОС ООО) (для 5-х классов).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения

основной общеобразовательной программы основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований

Внеурочная деятельность для **5–9-х классов** составляет от 1 до 7 часов в неделю для каждого класса.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» сформированы и реализуются следующие модели внеурочной деятельности:

- **оптимизационная** (в реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» – классные руководители, учителя-предметники, *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели для МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» реализуются по направлениям развития личности следующих направленностей:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное

в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой школы.

В основу образовательного (учебного) плана (учебная и внеучебная деятельность обучающихся) положен компетентностный подход.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям и видам деятельности, формам организации:

Компетентности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
предметная		познавательная	олимпиады, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ),
функциональная	Общеинтеллектуальное	самостоятельная познавательная (самообразование)	
социальная	Духовно-нравственное	гражданско-патриотическая	индивидуально-групповые консультации (ИГК), научные исследования, проектная деятельность, конференции,
общекультурная, поликультурная, коммуникативная, интеллектуальная	Спортивно-оздоровительное	досуговая	деятельность, конференции, конференции,
	Социальное	досуговая, игровая, познавательная	

	Общекультурное	социальное творчество (социальная волонтерская деятельность)	круглые столы, конкурсы, кружки, секции, КВНы, соревнования, экскурсии.
--	----------------	--	---

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является обязательной составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Внеурочная деятельность реализуется через кружковую работу по направлениям, согласно приложению к лицензии на право образовательной деятельности. Целью организации такой модели является оказание обучающим психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения и возможности продолжения обучения в классах старшей школы.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 7 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Во всех направлениях внеурочной деятельности используются проектные технологии.

При организации мероприятий в рамках внеурочной деятельности используются возможности учреждений культуры города Саратова:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского музея им. К.А.Федина;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке;

- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова.

Методическое и кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, разработанными педагогическими работниками гимназии.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с методическим конструктором и локальным актом гимназии, рассматриваются на заседании педагогического совета, методического объединения предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора гимназии, обеспечиваются методической литературой библиотечного фонда, материалами медиатеки и интернет ресурсами.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями в гимназии.

Общеобразовательное учреждение МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 2

**Внеурочная деятельность 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	
Социальное	Кружок «Волшебная мастерская»	0,5		0,5			1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»			1	1		2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры», «Юные пожарные»	1	1				2
Общекультурное	Кружок «В царстве русского языка»		1			1	2
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		3,5	4	3,5	3	3	17

**Внеурочная деятельность 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	
Социальное	Кружок «В царстве русского языка»	1					1
	Кружок «Волшебная мастерская»				1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»		1	1			2
	Кружок «Юный техник»					1	1
Общекультурное	Кружок «История родного края»		1				1
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры», «Юные пожарные»			1	1		2
Итого:		2	3	3	3	2	13

**Внеурочная деятельность 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		7 А	7Б	7 В	7 Г	7Д	
Социальное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «В царстве русского языка»			1			1
Спортивно-оздоровительное	Кружок Волейбол «Спортивные игры», «Юный друг полиции»	1	1	2	1	1	6
Общекультурное	Хор, Ансамбль					1	13
Итого:		2	2	4	2	3	13

**Внеурочная деятельность 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю						Всего часов
		8 А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	
Социальное	Кружок «Исследователь»		1		2			3
	Кружок «Волшебная мастерская»						1	1
	Кружок «В царстве русского языка»		1				1	2
Общекультурное	Кружок «По следам истории»	1						1
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный инспектор дороги»						2	2
	Кружок «ОФП»	1		1		1		3
Итого:		3	3	2	3	2	5	18

**Внеурочная деятельность 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 1 вариант**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	
Социальное	Кружок «Надо знать русский язык»	1			1	1	3
	Кружок «Исследователь»		1		1		2
	Кружок «Решение нестандартных задач»	1		1		1	3
	Кружок «Секция теннис»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Химия вокруг нас»	0,5	0,5				1
	Кружок «Юный биолог»		0,5			0,5	1
	Кружок «Общество и я»			1			1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный физик»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юные Гагаринцы»				1		1
	Кружок «Скаутинг»					1	1
Итого:		5	4,5	4,5	5,5	5,5	25

Внеурочная деятельность 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год 2 вариант

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		5А1	5Б1	5В1	
Общекультурное	Танцевальный кружок	1	1	1	3
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
Итого:		3	3	3	9

Внеурочная деятельность 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		6А1	6Б1	6В1	
Социальное	Клуб «Семейное чтение»	1			1
Общекультурное	Вокальная студия «Калейдоскоп»	1	1	1	3
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«ОФП-ГТО на отлично!»	1			1
Итого:		5	3	3	11

**Внеурочная деятельность 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		7А1	7Б1	7В1	7Г1	
Общекультурное	Хоровой ансамбль	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Физика вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Волшебная мастерская»	2				2
Итого:		3,75	1,75	1,75	1,75	9

**Внеурочная деятельность 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю			Всего часов
		8А1	8Б1	8В1	
Социальное	Кружок «Математический калейдоскоп»		0,5		0,5
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Волшебная мастерская»		1	1	2
Итого:		1	2,50	2	5,5

**Внеурочная деятельность 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Кол-во часов в неделю		Всего часов
		9А1	9Б1	
Социальное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	2
	Кружок «Надо знать русский язык»	0,5	0,5	1
	Кружок «Решение нестандартных задач»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура» (ОФП)	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный физик»	0,5	0,5	1
Итого:		4	4	8

**6. Перечень учебников, используемых в учебном процессе
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
утвержденный приказом № 256-О от 31.05.2021 года
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год
Вариант 1**

Русский язык	5	Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Русский язык	2017-2022	М., Просвещение
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык	2017-2022	М., Просвещение
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова А. А. Русский язык	2017-2022	М., Просвещение
	8	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. Русский язык	2017-2022	М., Просвещение
	9	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. Русский язык	2017-2022	М., Просвещение
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	2017-2022	М., Просвещение
	6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Полухина В.П., Литература	2017-2022	М., Просвещение
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.,	2017-2022	М., Просвещение
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2017-2022	М., Просвещение
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» ч.1, 2	2017-2022	М., Просвещение
Иностранный язык	5	Афанасьева О. В. Английский язык	2017-2022	М., Дрофа

	6	Афанасьева О. В. Английский язык	2017-2022	М., Дрофа
	7	Афанасьева О. В. Английский язык	2017-2022	М., Дрофа
	8	Афанасьева О. В. Английский язык	2017-2022	М., Дрофа
	9	Афанасьева О. В. Английский язык	2017-2022	М., Дрофа
	8	Аверин М.М. Немецкий язык	2017-2022	М., Просвещение
	9	Аверин М.М. Немецкий язык	2017-2022	М., Просвещение
Математика	5	Виленкин Н.Я., Математика	2017-2022	М., Мнемозина
	6	Виленкин Н.Я., Математика	2017-2022	М., Мнемозина
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	2017-2022	М., Просвещение
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др Алгебра 8 класс	2017-2022	М., Просвещение
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 9 класс	2017-2022	М., Просвещение
Геометрия	7- 9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 класс	2017-2022	М., Мнемозина
История России. Всеобщая история	5	Вигасин А.А. История Древнего мира	2017-2022	М., Просвещение
	6	Агибалова Е.В., Донской История средних веков. Арсентьев Н. М., Данилов А., Стефанович П.С. и др Под редакцией Торкунов А.В. История России	2017-2022	М., Просвещение М., Просвещение

	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс Арсентьев Н. М., Данилов А. А. История России	2017-2022	М., Просвещение М., Просвещение
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России	2017-2022	М., Просвещение
		Юдовская А.Я., Баранов Ванюшкина Л.М., Под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс	2017-2022	М., Просвещение
	9	Арсентьев Н.М., под редакцией Торкунова «История России»	2017-2022	М., Просвещение
		Сороко-Цупа О. С. и другие. Всеобщая история. Новейшая история	2017-2022	М., Просвещение
Обществознание	6	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание	2017-2022	Акционерное общество Издательство «Просвещение»
	7	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание	2017-2022	Акционерное общество Издательство «Просвещение»
	8	Л. Н. Боголюбов, Обществознание	2017-2022	М., Просвещение
	9	Л. Н. Боголюбов, Обществознание	2017-2022	М., Просвещение
Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	2017-2022	Акционерное общество Издательство «Просвещение»
	9	Габриелян О.С. Химия	2017-2022	М., Дрофа

Биология	5	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. Биология	2017-2022	М.,Вентана-Граф
	6	Пономарева И.Н. и другие Биология. Растения. Бактерии.	2017-2022	М.,Вентана-Граф
	7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., под редакцией Бабенко В.Г. Биология.	2017-2022	М.,Вентана-Граф
	8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	2017-2022	М.,Вентана-Граф
	9	Пономарева И.Н. и другие. Биология	2017-2022	М.,Вентана-Граф
Физика	7	Громов С.В., Родина Н.А. Физика	2017-2022	М., Дрофа
	8	Перышкин А.В. Физика	2017-2022	М., Дрофа
	9	Перышкин А.В. Физика	2017-2022	М., Дрофа
География	5	А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова	2017-2022	М.,Вентана-Граф
	6	А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова	2017-2022	М.,Вентана-Граф
	7	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны.	2017-2022	М.,Вентана-Граф
	8	Пятунин Е.А., Таможня Е.А. География России.	2017-2022	М.,Вентана-Граф
	9	Таможня Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы.	2017-2022	М.,Вентана-Граф
Экология	7	Бабенко В.Г. Богомолов Д.В., Экология животных.	2017-2022	М.Вентана-Граф
Технология	5	Синица Н. В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	2017-2022	М.,Вентана-Граф

	6	Синица Н. В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	2017-2022	М.,Вентана- Граф
	7	Синица Н. В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	2017-2022	М.,Вентана- Граф
	8	Симоненко В.Д., А. А. Электов. Технология	2017-2022	М.,Вентана- Граф
	9	Симоненко В.Д., А. А. Электов. Технология	2017-2022	М.,Вентана- Граф
	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	2017-2022	Бином
	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	2017-2022	Бином
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	2017-2022	Бином
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	2017-2022	Бином
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	2017-2022	Бином
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	А. В. Кураев, Основы православной культуры	2017-2021	М., Просвещение
Физическая культура	5- 7	Матвеев А.П. «Физическая культура»	2018-2022	М., Просвещение
	8- 9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	2017-2022	М., Просвещение
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2017-2022	М., Просвещение

	6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2017-2022	М., Просвещение
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2017-2022	М., Просвещение
	8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2017-2022	М., Просвещение
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2017-2022	М., Просвещение
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2017-2022	М., Просвещение
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2017-2022	М., Просвещение
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2017-2022	М., Просвещение
ОБЖ	8-9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. под редакцией Егорова С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности»	2017-2022	Акционерное общество Издательство «Просвещение»

Вариант 2
5 классы

<i>Предмет</i>	<i>Учебник</i>
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика» 5 класс, изд.«Вентана-Граф» с 2018 г.
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» в 2 ч., 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2 ч., 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира»,

	5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., «Биология», 5 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018г.
Иностранный язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 5 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
География	Климанова О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. и др./ под ред. Климановой О.А. «География», 5-6 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. ИЗО, 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Технология	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома», 5 кл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для девочек) с 2018 г.
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии», 5 кл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для мальчиков) с 2018 г.
Физкультура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 5 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	А. В. Кураев, Основы православной культуры 2017-2021 М., Просвещение

6 классы

<i>Предмет</i>	<i>Учебник</i>
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика», 6 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» в 2 ч., 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./под ред. Коровиной В.Я. «Литература» в 2 ч., 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
История	1. Агибалова Е.В., Донской Г.М.. «История средних веков» 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
	2 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Обществознание	Боголюбов Л.И. «Обществознание», 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
География	Домогацких Е.М. «География» 6 кл., изд. «Русское слово» с 2018 г. Климанова О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. и др./ под ред. Климановой О.А. «География», 5-6 кл., изд. «Дрофа» с 2017 г.

Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», бкл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Иностран. язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 6 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
Технология	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома», бкл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для девочек) с 2018 г.
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии», бкл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для мальчиков) с 2018 г.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
ИЗО	Неменская Л.А. ИЗО, 6 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Физкультура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.

7 классы

<i>Предмет</i>	<i>Учебник</i>
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 7 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», 7 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» в 2 ч., 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2 ч. 7 кл. изд. «Просвещение» с 2018 г.
История	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
	2. Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» в 2-х ч., 7 кл., изд. «Русское слово» с 2018 г.
Биология	Константинов В.М., Батенко В.Г., Купченко В.С. «Биология. Животные», 7 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Физика	Перышкин А.В. «Физика» 7 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
Иностран. язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 7 кл., изд. «Дрофа» с 2017

	г.
Информатика	Босова Л. «Информатика», 7 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний» с 2018 г.
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. ИЗО, 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», 7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Технология	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Обслуживающий труд», 7 кл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для девочек) с 2018 г.
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Технический труд», 7 кл., изд. «Вентана-Граф» (вариант для мальчиков) с 2018 г.
Физкультура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.

8 классы

<i>Предмет</i>	<i>Учебник</i>
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 8 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», 8 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. «Русский язык» 8 кл. изд. «Просвещение» с 2019 г.
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» в 2 ч. 8 кл. изд. «Просвещение» с 2018 г.
История	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», 8 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 8 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
	2. Юдовская А.Я., Баранов Н.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени» изд. «Просвещение» с 2018 г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание», 8 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
География	Домогацких Е.М. «География», 8 кл, изд. «Русское слово» с 2018 г.
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология. Человек», 8 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Физика	Перышкин А.В. «Физика», 8 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
Химия	Габриелян О.С. «Химия», 8 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.

Иностранный язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык в 2-х ч., 8 кл., изд. «Дрофа»
Информатика	Босова Л. «Информатика», 8 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний» с 2018 г.
Технология ФГОС	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. «Технология», 8 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Физкультура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 8-9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.

9 классы

<i>Предмет</i>	<i>Учебник</i>
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Алгебра», 9 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. «Геометрия», 9 кл. изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Русский язык	Комплект учебников: 1. Бабайцева ВВ, Чеснокова ЛД «Русский язык. Теория», 5-9 кл. изд. «Дрофа» с 2018 г.
	2. Пичугова Ю.С. «Русский язык. Практика», 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
	3. Никитина Е.И. «Русская речь. Развитие речи» 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
Литература	Курдюмова Т.Ф. «Литература» в 2 ч., 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России» в 2-х ч., 9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», 9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
	2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история», 9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.
География	Домогацких Е.М. «География» 9 кл., изд. «Русское слово» с 2018 г.
Биология	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. «Основы общей биологии», 9 кл., изд. «Вентана-Граф» с 2018 г.
Физика	Перышкин Ф.В. «Физика» 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
Химия	Габриелян О.С. «Химия», 9 кл., изд. «Дрофа» с 2018 г.
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. «Английский в фокусе», изд. «Просвещение»

	с 2018 г.
Второй иностранный язык (французский)	Н. Селиванов, А Чачурина «Rencontres», изд. Просвещение совместно с французским издательством CLE International
Информатика	Босова Л.Н. «Информатика» в 2 ч.,9 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний» с 2014
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 кл., изд «Просвещение» с 2018 г.
Физкультура	Матвеев А.П. «Физическая культура» 8-9 кл., изд. «Просвещение» с 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 5-О от 30.08.2022 г

Директор МОУ «Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева»
_____ М. М. Кочугуева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(10-11класс ФГОС СОО)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д.
Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.
на заседании Совета учащихся
протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования (10-11классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план МОУ «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г рег. номер № 61573),

- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (период действия с 3 июля 2020 года по 1 января 2022 года);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);
- СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями (Постановление главного санитарного врача РФ от 13 ноября 2020 г. N 35) (период действия с 7 июня 2020 года по 1 января 2022 г).

1.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 34» имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственные образовательные стандарты;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645) на 2021-2022 учебный год.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ;
- Концепции профильного обучения на среднем уровне общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783. - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана.

Целями и задачами образовательной деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» сформированными, в Уставе МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева», Программе развития школы, годовом плане работы образовательного учреждения.

1.3. Данный документ несёт нормативную нагрузку на уровне школы, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и направленного на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования ФГОС СОО.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- Обновление содержания образования и организации образовательной деятельности, введение профильного обучения в школе;
- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);

- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

1.4. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» 10-11 х классов включает две части:

Обязательные предметные области и курсы по выбору.

1.5. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» является основным документом образовательного учреждения, так как задача школы как образовательного учреждения - обеспечивать качественное образование учащихся, всестороннее развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формирование у учащихся компетенций познавательной деятельности, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию. Задачи обучения: формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, формирование у учащихся компетенций познавательной деятельности.

Содержание учебного плана основано на мониторинге образовательной деятельности школы, социальном заказе участников образовательной деятельности, возможностях образовательной среды школы.

1.6. МОУ «Гимназия № 34 Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

10-11 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Гимназия №34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г рег. номер 61573), уставом МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева».

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г рег. номер № 61573),

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

- СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями (Постановление главного санитарного врача РФ от 13 ноября 2020 г. N 35) (период действия с 7 июня 2020 года по 1 января 2021.

- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5- дневную неделю. МО Саратовской области. Саратов 2015 год.

10-е классы - 34 часа

11-е классы- 34 часа

Обучение в 10-х-11-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе (с учетом промежуточной аттестации, без учета итоговой аттестации).

Продолжительность перемен: малые – 10 минут, две большие – 20 минут. Обучение осуществляется в 2 смены.

Начало занятий I смены в 8.00

1.7. В 10-11-х классах разделение компетенции в области содержания образования в учебном плане осуществляется путем выделения федерального компонента и курсов по выбору учащихся.

1.8. Учебный план для данных параллелей включает 2 части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает курсы по выбору учащихся.

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»), индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (согласно Уставу МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»), а также задачами деятельности МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» на 2022-2023 учебный год, сформулированными в годовом плане школы.

1.9. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направленностям и видам деятельности, отраженным в приложении к лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

1.10. Учебный план МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» имеет особенности в учебной деятельности. Выбор углубленных предметов обоснован опытом, накопленным педагогами школы, а также запросом участников образовательной деятельности. В 10-11х классах по запросам родителей введен предмет родной язык (русский), родная литература (русская).

1.11. Содержание учебного плана по уровням общего образования определяется образовательными целями школы.

Учебный план универсального профиля, предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский), родная литература (русская), «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации,

что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение предмета «Родной язык (русский), родная литература (русская)» должны обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме).

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета или элективного курса «География» направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и

гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», далее Математика направлено на базовом уровне: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; на углубленном уровне: обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне:

ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

На углубленном уровне: позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Изучение учебного предмета «Химия» ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами

биологии и методами изучения органического мира. Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальной военной подготовке.

Изучение учебного предмета или элективного курса «Информатика» - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение «Астрономии» на базовом уровне направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.

*Изучается в 11 классе по 1 часу в неделю.

Для проведения занятий:

- по иностранному языку, физической культуре (при количестве детей от 25);
- информатике (в соответствии с возможностями специализированного кабинета);
Модель профильного обучения в 10-11х классах – многопрофильное обучение по индивидуальным учебным планам. Для учащихся 10-11х классов введены элективные учебные предметы за счет часов, отведенных на компонент образовательного учреждения (см. приложение № 2).

1.12. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа (в том числе в форме ЕГЭ). К устным видам промежуточной аттестации относятся ответы на вопросы по билетам. Проводится:

- для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике и одному из профильных курсов (по выбору ученика) по итогам года;

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является важнейшей составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

В качестве модели внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2.2. Для проведения занятий:

- по иностранному языку;
- по физкультуре;
- по элективным учебным предметам, по информатике классы делятся на группы при численности не менее 25 человек.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направленностям и видам деятельности в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей (законных представителей):

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное

2.4. Модель профильного обучения – многопрофильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Целью организации такой модели является создание условий для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием.

**Учебный план 10 класс ФГОС СОО универсальный профиль
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год (вариант 1)**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140	Экономика	2	140
	Обществознание	2	140	Право	2	140
Математика и информатика				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	420
Естественные науки	Астрономия	1	35	11 класс		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные предметы					
	Решение задач по физике	2/1	105			
	Химия: теория и практика	1/1	70			
	Базовые основы информатики	1/1	70			
	Актуальные вопросы современной биологии	1/1	70			
2380(34 часа)						

**Учебный план 10 класс ФГОС СОО универсальный профиль
(вариант 2) муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140			
	Обществознание	2	140			
Математика и информатика				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	420
Естественные науки	Астрономия	1	35	Физика	5	350
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные предметы					
	Химия: теория и практика	1/1	70			
	Базовые основы информатики	1/1	70			
	Актуальные вопросы современной биологии	1/1	70			
	Актуальные вопросы школьной географии	1/0	35			
2380(34 часа)						

**Учебный план 10 класс ФГОС СОО универсальный профиль
(вариант 3) муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140			
	Обществознание	2	140			
Математика и информатика				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	420
Естественные науки	Астрономия	1	35	11 класс		
				Биология	3	210
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные предметы					
	Актуальные вопросы школьной географии	1/1	70			
	Решение задач по физике	2/1	105			
	Химия: теория и практика	1/1	70			
	Базовые основы информатики	1/1	70			
	Актуальные вопросы современной биологии	1/1	70			
2380(34 часа)						

**Учебный план 10 класс ФГОС СОО универсальный профиль
(вариант 4) муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество во часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество во часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140			
	Обществознание	2	140			
Математика и информатика				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	420
				Информатика	4	280
Естественные науки	Астрономия	1	35 11кл			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные предметы					
	Актуальные вопросы школьной географии	1/1	70			
	Химия: теория и практика	1/1	70			
	Решение задач по физике	2/1	105			
	Актуальные вопросы современной биологии	1/1	70			
2380(34 часа)						

**Учебный план 11 класс ФГОС СОО универсальный профиль
(вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140	Экономика	2	140
	Обществознание	2	140	Право	2	140
Математика и информатика				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	420
Естественные науки	Астрономия	1	35	11 класс		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные предметы					
	Решение задач по физике	2/1	105			
	Химия: теория и практика	1/1	70			
	Базовые основы информатики	1/1	70			
	Актуальные вопросы школьной географии	1/1	70			
2380(34 часа)						

**Учебный план 11класс ФГОС СОО универсальный профиль
(вариант 2) муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140			
	Обществознание	2	140			
Математика и информатика				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	420
Естественные науки	Астрономия	1	35	Физика	5	350
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные предметы					
	Химия: теория и практика	1/1	70			
	Базовые основы информатики	1/1	70			
	Актуальные вопросы современной биологии	1/1	70			
2380(34 часа)						

**Учебный план 11 класс ФГОС СОО универсальный профиль
(вариант 3) муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140			
	Обществознание	2	140			
Математика и информатика				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	420
Естественные науки	Астрономия	1	35	11 класс		
				Биология	3	210
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные предметы					
	Решение задач по физике	1/1	70			
	Химия: теория и практика	2/1	105			
	Базовые основы информатики	1/1	70			
	Актуальные вопросы школьной географии	1/1	70			
	Актуальные вопросы современной биологии	1/1	70			
2380(34 часа)						

**Учебный план 11 класс ФГОС СОО универсальный профиль
(вариант 4) муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140			
	Обществознание	2	140			
Математика и информатика				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	420
				Информатика	4	280
Естественные науки	Астрономия	1	35			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные предметы					
	Актуальные вопросы школьной географии	1/1	70			
	Химия: теория и	1/1	70			

	практика					
	Решение задач по физике	1/1	70			
	Актуальные вопросы современной биологии	1/1	70			
2380(34 часа)						

**Учебный план 10 класса ФГОС СОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022/2023 учебный год.**

**Группа с углубленным уровнем изучения русского языка, математики,
экономики, права**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140	Экономика	2	140
	Обществознание	2	140	Право	2	140
Математика и информатика				Математика	6	420
	Информатика	1	70			
Естественные науки	Биология	1	70			
	Астрономия	**				
	География	1	70			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные курсы					
	Научные основы физики	1	70			
	Химия: теория и практика	1	35			
2380 (34 часа)						

**Учебный план 10 класса ФГОС СОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34» на 2022/2023 учебный год.**

**Группа с углубленным уровнем изучения русского языка, математика,
информатики**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература				Русский язык	3	210
	Литература	3	210			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140			
	Обществознание	2	140			
Математика и информатика				Математика	6	420
				Информатика	4	280
Естественные науки	Биология	1	70			
	География	1				
	Астрономия	**				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные курсы					
	Научные основы физики	1	105			
	Химия: теория и практика	1	70			
	Решение задач по физике	1	35			
2380 (34 часа)						

** Астрономия изучается в 11 классе

**Учебный план 11А1 класса ФГОС СОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022/2023 учебный год**

Группа с углубленным изучением математики, физики, информатики

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество о часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Русский язык	1	70			
	Литература	3	210			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140			
Математика и информатика				Математика	6	420
				Информатика	4	280
Естественные науки	Биология	1	70			
	Химия	1	70			
				Физика	5	350
	Астрономия	1	35			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	35			
Курсы по выбору	Элективные курсы					
	Актуальные вопросы обществознания	1	70			
2380 (34 часа)						

**Учебный план 11А1 класса ФГОС СОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022/2023 учебный год.**

**Группа с углубленным уровнем изучения русского языка, математика,
химии, биологии**

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература				Русский язык	3	210
	Литература	3	210			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки	История	2	140			
Математика и информатика				Математика	6	420
	Информатика	1	70			
Естественные науки	Биология			Биология	3	210
	Химия			Химия	3	210
	Физика	2	140			
	Астрономия	1	35			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные курсы					
	Актуальные вопросы обществознания	1	70			
2380/34 часа						

**Учебный план 11Б1 класса ФГОС СОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022/2023 учебный год
Гуманитарного профиля**

Группа с углубленным уровнем изучения русского языка, истории и права

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература				Русский язык	3	210
	Литература	3	210			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	210			
Общественные науки				История	4	280
				Право	2	140
	Обществознание	2	140			
	География	1	70			
Математика и информатика	Математика	4	280			
Естественные науки	Биология	1	70			
	Астрономия	1	35			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные курсы					
	Научные основы физики	1	105			
	Химия: теория и практика	1	70			
	Базовые основы информатики	1	70			
	Факультативные курсы					
	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	1	70			
2380/ 34 часов						

**Учебный план 11Б1класса ФГОС СОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022/2023 учебный год**

Группа с углубленным уровнем изучения русского языка, английского языка, права

Предметная область	Учебные предметы базовый уровень	Количество часов		Учебные предметы углубленный уровень	Количество часов	
		неделя	2 года		неделя	2 года
1. Обязательные предметные области						
1.1. Предметы по выбору изучения						
Русский язык и литература	Литература	3	210	Русский язык	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35			
Иностранные языки				Иностранный язык (Английский язык)	6	420
Общественные науки	История	2	70			
				Право	2	140
	Обществознание	2	140			
	География	1	70			
Математика и информатика	Математика	4	280			
Естественные науки	Биология	1	70			
	Астрономия	1	35			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70			
	Индивидуальный проект	1	70			
Курсы по выбору	Элективные курсы					
	Научные основы физики	1	105			
	Химия: теория и практика	1	70			
	Базовые основы информатики	1	70			
2380/ (34 часа)						

Элективные учебные предметы для реализации модели профильного обучения 10-11-х классов 1 вариант

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Элективный учебный предмет</i>	<i>Автор</i>	<i>№ приказа, рекомендации</i>	<i>Количество часов</i>
1	Химия	Химия: теория и практика	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.	10.07.2017 №96/4913 МО Сар.обл	70
2	Физика	Решение задач по физике	Камочкина М.В., Блохина В.А., Дубас С.П.	10.07.2017 №96/4913 МО Сар.обл	140
3	Информатика	Базовые основы информатики	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А.	10.07.2017 №96/4913 МО Сар.обл	70
4	География	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А.В.	10.07.2017 №96/4913 МО Сар.обл	70
5	Биология	Актуальные вопросы современной биологии	Запунова Н.А., Дмитриева Н.В.	10.07.2017 №96/4913 МО Сар.обл	70

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в Муниципальном
общеобразовательного учреждения**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»

на 2022-2023 учебный год

в 2021-2022 учебном году утвержденный приказом № 256-О от 31.05.2021 года

МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д. Ермолаева.

10-11 классы

Русский язык	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
Литература	10	Лебедев Ю.В., Литература, ч.1,2	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
	11	Лебедев Ю.В., Литература, ч.1,2	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2018-2021г	ООО «Дрофа»
	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2018-2021г	ООО «Дрофа»
Алгебра и начала анализа	10	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В. Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. Ч.1. 2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	2018-2021г	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
	11	Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Ч. 1, 2 (проф. Уровень, базовый уровень)	2018-2021г	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Геометрия 10-11 класс	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
История	10-11	История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945. 10 класс. Базовый уровень Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., под редакцией Чубарьяна А.О.	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"

		История. Всеобщая история. Новейшая история 1946-начало 21 века 11 класс. Базовый уровень Сороко-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., под редакцией Чубарьяна А.О.	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
	10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие / под редакцией Торкунова А.В.(в 3 частях) История. История России.	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
	11	А.А. Данилов.,Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и другие / под редакцией Торкунова А.В. и другие. История. История России 1946 г.- начало 21 века (в 2 частях)	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
	11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
Биология	10	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беяева Д.К., Дымшица Г.М. базовый	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
	10	Теремов А.В., Петросова Р.А. Профильный уровень	2020-2021	Издательство ООО «Владос»
	10-11	Беляев Д., К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. Общая биология 10-11 класс профильная, базовая	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
	11	Теремов А.В., Петросова Р.А. Профильный уровень	2020-2021	Издательство ООО «Владос»
Физика	10	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень)	2018-2021г	ООО «Дрофа»
	10	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень)	2018-2021г	ООО «Дрофа»

	11	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень)	2018-2021г	ООО «Дрофа»
	11	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень)	2018-2021г	ООО «Дрофа»
Химия	10	Габриелян О.С., Химия	2018-2021г	ООО «Дрофа»
	11	Габриелян О.С., Химия	2018-2021г	ООО «Дрофа»
Экономика	10-11	Хасбулатов Р.И. Экономика(профильный уровень)	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
География	10-11	Бахчиева О. А. Экономическая и социальная география мира География 10-11 кл.	2018-2021г	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
		Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углубленный уровни)	2018-2021г	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Право	10,	Боголюбов Л.Н., Т.Е. Абова, И.А. Матвеева «Право»	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
Право	11	Боголюбов Л.Н., Т.Е. Абова, И.А. Матвеева «Право»	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
ОБЖ	10-11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	2018-2021г	Вентана-Граф
Астрономия	10-11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Стаут Е.Е. Астрономия. Базовый уровень, 11 класс	2018-2021г	ООО «Дрофа»
Информатика	10	Гейн А.Г., Юнерман Н.А. Информатика (базовый уровень)	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"

10	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	2018-2021г	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
11	Гейн А.Г., Юнерман Н.А. Информатика (базовый уровень)	2018-2021г	АО "Издательство "Просвещение"
11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	2018-2021г	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

**Перечень учебников,
используемых в учебном процессе МОУ «Гимназия № 34 им. Г. Д.
Ермолаева»
Заводского района г. Саратова в 2022-2023 учебном году
10 класс**

Предмет	Учебник
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. «Алгебра и начало анализа» 10 кл, изд «Просвещение» (базовый и углубленный уровень) с 2016 года
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия», 10-11 кл., «Просвещение», (базовый и углубленный уровень) с 2016
Русский язык	Гусарова И.В. «Русский язык» (базовый и углубленный), 10 кл., изд.«Вентана-Граф»
Литература	Лебедев Ю.В. «Русская литература» в 2 частях, 10 класс, изд «Просвещение» (базовый уровень)
История	Горинов М.М., Данилов А.А. Моруков М.Ю. под редакцией Торкунова А.В. «История России» в 3 ч, 10 кл «Просвещение» (базовый и углубленный уровень) с 2015: Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История», в 2 ч. (ч.1), 10-11 кл., изд. «Русское слово» (базовый и углублённый) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / под ред. А.А. Искендерова «Всеобщая история. Новейшая история», 10 кл., изд. «Просвещение» (углублённый)
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание», 10 кл., изд. «Просвещение» (базовый)
География	<u>Базовый</u> : Кузнецов А.П., Ким Э.В. «География» 10-11 кл., изд. «Дрофа»
	<u>Углубленный</u> : Холина В.Н. «География» 10 кл., изд. «Дрофа»
Биология	<u>Базовый</u> : Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Общая биология» 10 кл., изд. «Просвещение»
	<u>Углубленный</u> :

	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М., «Общая биологии» 10-11 кл., изд. «Просвещение»
Физика	<u>Базовый уровень:</u> Касьянов В.А. «Физика» 10 кл, изд. «Дрофа»
Химия	<u>Углубленный:</u> Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.и др. «Химия», 10 кл., изд. «Дрофа»
	<u>Базовый:</u> Габриелян О.С. «Химия», 10 кл., изд. «Дрофа»
Иностранный язык (англ.)	<u>Базовый:</u> О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык, 10 кл., изд. «Дрофа»
	<u>Углубленный:</u> Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. «Английский язык», 10 кл., изд.«Просвещение»
Право	Никитин А.Ф., Никитин Т.И. «Право», 10-11 кл, изд « Дрофа» (базовый и углубленный уровень с 2015
Информатика	<u>Базовый:</u> Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика и ИКТ», 10 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	<u>Углубленный:</u> Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика и ИКТ», 10 кл. в 2 ч., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «ОБЖ», 10 кл., изд. «Просвещение» (базовый уровень)
Физическая культура	Матвеев А.П., Палехова Е.С. «Физическая культура», 10-11 кл., изд. «Просвещение» (базовый)

Право	Никитин А.Ф., Никитин Т.И. «Право», 10-11 кл, изд « Дрофа» (базовый и углубленный уровень с 2015
Информатика	<u>Базовый:</u> Босова Л.Л, Босова А.Ю. «Информатика» , 11 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	<u>Углубленный:</u> Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика и ИКТ», 11 кл. в 2 ч., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. «ОБЖ», 10-11 кл., изд. «Вентана-Граф» (базовый уровень)
Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура», 10-11 кл., изд. «Просвещение» (базовый)

**Перечень учебников,
используемых в учебном процессе МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д.
Ермолаева»
Заводского района г. Саратова в 2022-2023 учебном году
11А1, 11Б1 классы**

Предмет	Учебник
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. « Алгебра и начало анализа» 10 кл, изд « Просвещение» (базовый и углубленный уровень) с 2016 года
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия», 10-11 кл., «Просвещение»,

	(базовый и углубленный уровень) с 2016
Русский язык	Гусарова И.В. «Русский язык» (базовый и углубленный), 10 кл., изд.«Вентана-Граф»
Литература	Лебедев Ю.В. «Русская литература» в 2 частях, 10 класс, изд «Просвещение» (базовый уровень)
История	Горинов М.М., Данилов А.А. Моруков М.Ю. под редакцией Торкунова А.В. « История России» в 3 ч, 11 кл « Просвещение» (базовый и углубленный уровень» с 2015: Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История», в 2 ч. (ч.1), 10-11 кл., изд. «Русское слово» (базовый и углублённый) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / под ред. А.А. Искендерова «Всеобщая история. Новейшая история», 10 кл., изд. «Просвещение» (углублённый)
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание», 10 кл., изд. «Просвещение» (базовый)
География	<u>Базовый</u> : Кузнецов А.П., Ким Э.В. «География» 10-11 кл., изд. «Дрофа»
	<u>Углубленный</u> : Холина В.Н. «География» 11 кл., изд. «Дрофа»
Биология	<u>Базовый</u> : Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Общая биология» 11 кл., изд. «Просвещение»
	<u>Углубленный</u> : Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М., «Общая биологии» 10-11 кл., изд. «Просвещение»
Физика	<u>Углубленный</u> :1. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. «Механика» ,10 кл., изд.«Дрофа», 2 Мякишев Г.Я., Синяков А.З. «Молекулярная физика» 10 кл, изд.«Дрофа»,3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. «Электродинамика» 10-11 кл., изд. «Дрофа» <u>Базовый уровень</u> : Касьянов В.А. «Физика» 11 кл, изд. «Дрофа»
Химия	<u>Углубленный</u> : Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.и др. «Химия», 10 кл., изд. «Дрофа»
	<u>Базовый</u> : Габриелян О.С. «Химия», 11 кл., изд. «Дрофа»
Иностранный язык (англ.)	<u>Базовый</u> : О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Баранова К.М. «Rainbow English» Английский язык, 10 кл., изд. «Дрофа»
	<u>Углубленный</u> : Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. «Английский язык», 11 кл., изд.«Просвещение»
Право	Никитин А.Ф., Никитин Т.И. « Право», 10-11 кл, изд « Дрофа» (базовый и углубленный уровень с 2015
Информатика	<u>Базовый</u> : Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика и ИКТ», 10 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	<u>Углубленный</u> : Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика и ИКТ», 10 кл. в 2 ч.,

	изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «ОБЖ», 10 кл., изд. «Просвещение» (базовый уровень)
Физическая культура	Матвеев А.П., Палехова Е.С. «Физическая культура», 10-11 кл., изд. «Просвещение» (базовый)

Право	Никитин А.Ф., Никитин Т.И. «Право», 10-11 кл, изд «Дрофа» (базовый и углубленный уровень с 2015)
Информатика	<u>Базовый:</u> Босова Л.Л, Босова А.Ю. «Информатика» , 11 кл., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	<u>Углубленный:</u> Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика и ИКТ», 11 кл. в 2 ч., изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. «ОБЖ», 10-11 кл., изд. «Вентана-Граф» (базовый уровень)
Физическая культура	Матвеев А.П. «Физическая культура», 10-11 кл., изд. «Просвещение» (базовый)

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 5-О от 30.08.2022 г

Директор МОУ «Гимназия № 34
им. Г.Д. Ермолаева»
_____ М. М. Кочугуева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
(10-11 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза
Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

на заседании Совета учащихся

протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 10-11 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и основной образовательной программы среднего общего образования Саратова реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для становления личности школьника в разнообразных развивающих средах, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору обучающихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей)) используются на её реализацию через различные формы: кружки, художественные студии, клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.).

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ .
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 189).

Федерации от 17.05.2012г. №413, с изменениями от 29.12.2014 г. №1645; от 31.12.2015 г. № 1578; от 29.06.2017г. №613.

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

• Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

• Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

• Положение о внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

• Устав МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

• Правила внутреннего распорядка МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

• Содержание внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также определяется комплексом задач МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» выделяя в качестве приоритетных, следующие:

• соответствие целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе среднего общего образования;

• обеспечение учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

• обеспечение условий для формирования позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания, оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

• улучшение условий для развития обучающихся, создание среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие их творческих способностей;

• способствование духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

• формирование у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном владении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

• включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, общественно значимые дела, что способствует формированию гражданской ответственностью, правовому самосознанию, успешной социализации;

• создание условий для эффективного межличностного общения, формирования навыков общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, который составляет не более 700 часов на обучающегося за 2 года обучения на уровне среднего общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором и выбором родителей (законных представителей)).

МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» использует базовую организационную модель внеурочной деятельности смешанного типа, которая включает в себя:

- Оптимизационную модель внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, старший вожатый, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

- модель внеурочной деятельности, основанная на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.).

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- преемственность структуры и содержания всех уровней общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей, обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- разнообразие направлений и форм организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности: кружки, объединения, клубы, секции, проектная деятельность и т.д.;

- план организации деятельности ученических классов (экскурсии, походы, посещение музеев и театров, классные часы, тематические беседы, соревнования, общественно полезные практики, профилактические кружки, и другие внутрикласные мероприятия);

- деятельность социального педагога, педагога-психолога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание внеурочной деятельности, учитывает особенности и традиции гимназии, сформировано с учетом образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и организуется по направлениям развития личности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность может реализовываться до или после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально. Продолжительность занятия в кружках составляет 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Группы для занятий могут формироваться на базе классов, имеющих большее число выборов. В группу при наличии свободных мест могут быть включены желающие других классов (по согласованию с руководителем).

В каждом классе предусматривается 1 час на реализацию мероприятий воспитательных программ класса (экскурсии, тематические беседы, встречи, походы, акции, коллективные проекты и т.д.)

Внеурочная деятельность в 10 классах представлена следующими направлениями:

Методическое и кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, разработанными педагогическими работниками гимназии.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с методическим конструктором и локальным актом гимназии, рассматриваются на заседании педагогического совета, методического объединения предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующего организацию внеурочной деятельности в гимназии, утверждаются приказом директора гимназии, обеспечиваются методической литературой библиотечного фонда, материалами медиатеки и интернет ресурсами.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа. Дает информацию анализ следующих параметров: степень вовлеченности во внеурочную деятельность, сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности, степень востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности, активность и результативность участия детей в целевых программах и проектах различного уровня.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями в гимназии.

Общеобразовательное учреждение МОУ «Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

**Внеурочная деятельность 10-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10А	10Б	
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная география»	1	1	2
	Кружок «В мире английского языка»	0,5	0,5	1
	Кружок «Генетические задачи и пути их решения»	1		1
	Кружок «В мире химии»	1	1	2
Итого:		4,5	3,5	8

**Внеурочная деятельность 11-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		11 А	11Б	
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире кодирования»	0,5	0,5	1
	Кружок «Занимательная география»	1	1	2
Общекультурное	Кружок «В мире английского языка»	0,5	0,5	1
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	2
Социальное	Кружок «В мире химии»	0,5	0,5	1
	Кружок «РДШ»	0,5	0,5	1
	Кружок «Русский язык (разбор заданий ЕГЭ)»	0,5	0,5	1
	Кружок «Общество и я»	0,5	0,5	1
	Кружок «Решение математических задач»	0,5	0,5	1
Итого:		5,5	5,5	11

**Внеурочная деятельность 10-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	10А1	Всего
Социальное	Клуб «Юный журналист»	0,5	0,5
	Кружок «Разговор о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «По страницам истории»	1	1
	Интеллектуальное объединение «Академия»	1	1
Итого:		3,5	3,5

**Внеурочная деятельность 11-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	11А1	11Б1	Всего
Общеинтеллектуальное	Кружок «По страницам истории»	0,5	0,5	1
	Кружок «Решение математических задач»	0,5	0,5	1
	Кружок «В мире кодирования»	0,5	0,5	1
Общекультурное	Кружок «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»	1	1	2
Социальное	Кружок «Разговор о важном»	1	1	2
Итого:		3,5	3,5	7